

Univerzita Karlova
Pedagogická fakulta
Katedra psychologie

2024

Bakalářský studijní obor
Psychologie s rozšířením o speciální pedagogiku

Písemný znalostní test

Varianta A
(1. kolo)

Odpovědi budete zaznamenávat do záznamových archů. K dispozici máte 2 záznamové archy.

V rámečku v záhlaví každého záznamového archu vyznačte **Typ testu**. Tento typ je na každém archu jiný:

pro první arch (otázky 1–80): **SPAS**

pro druhý arch (otázky 81–100): **SPDK**

Ve všech úlohách vybíráte odpověď z nabídnutých 5 variant. Odpovídejte tak, že vyberete správnou odpověď a v řádku, který odpovídá číslu úlohy, ji vyznačíte křížkem.

Každá úloha má pouze jednu správnou nebo nejlepší odpověď. Všechny úlohy jsou stejně bodově ohodnoceny. Část otázek je formulována v anglickém jazyce.

V případě opravy „začerněte“ políčko s původní odpovědí a označte křížkem písmeno, pro které jste se rozhodli v nové odpovědi.

Některé otázky požadují vybrat variantu, pro kterou skutečnosti, o kterých mluví úvodní formulace, neplatí! Věnujte proto pečlivou pozornost tomu, jaké je tučně vytištěné znění otázky.

POZOR! Nepodkládejte formulář, který právě vyplňujete, záznamovým archem, do něž budete vyplňovat odpověď. Druhý formulář by se tím mohl znehodnotit pro správné načtení odpovědí elektronickou čtečkou.

Při odevzdání kontrolujte, zda jsme Vašim formulářům s odpověďmi přidělili správné identifikační štítky.

Na vyplnění testu máte **90 minut**.

Nelistujte v tomto materiálu před započítáním měření času přijímací zkoušky!

1. **L. Kohlberg se proslavil především díky:**
 - a) teorii mravního vývoje
 - b) počítačnou teorii mysli
 - c) teorii attachmentu
 - d) teorii motivace
 - e) teorii kognitivního vývoje

2. **Co nepatří mezi základní obsahové orientace sebepojetí?**
 - a) zájmy
 - b) tělo a tělesnost
 - c) majetek
 - d) morální oblast
 - e) sociální vztahy

3. **Goniometrické funkce patří mezi funkce**
 - a) prosté
 - b) rostoucí
 - c) klesající
 - d) periodické
 - e) logaritmické

4. **Symbol, který označuje kterýkoli objekt z dané množiny objektů, se nazývá:**
 - a) výrok
 - b) proměnná
 - c) číslo
 - d) konstanta
 - e) logický operátor

5. **Co neplatí pro základní emoce?**
 - a) Jedná se o emoce primární.
 - b) Vyskytují se již brzy po narození.
 - c) Lze se s nimi setkat v každé kultuře.
 - d) Jedná se o emoce sociální.
 - e) Patří sem např. smutek, strach, vztek.

6. **Správná posloupnost ontogenetických stadií lidské řeči je:**
 - a) emocionálně-volní stadium – stadium broukání – stadium žvatlání – asociačně-reprodukční stadium
 - b) asociačně-reprodukční stadium – emocionálně-volní stadium – stadium broukání – stadium žvatlání
 - c) stadium žvatlání – stadium broukání – emocionálně-volní stadium – asociačně-reprodukční stadium
 - d) emocionálně-volní stadium – asociačně-reprodukční stadium – stadium broukání – stadium žvatlání
 - e) stadium broukání – stadium žvatlání – emocionálně-volní stadium – asociačně-reprodukční stadium

7. **Co je v rámci teorie behaviorismu skryto pod pojmem molární chování?**
 - a) Fyzická reakce na stres, např. pocení rukou před zkouškou.
 - b) Jakékoli verbální či řečové projevy.
 - c) Uspokojení potřeby nebo vyhnutí se nepříjemnému podnětu.
 - d) Chování, které je reakcí na traumatickou událost.
 - e) Pohybové nebo fyziologické či vegetativní reakce na určité podněty.

8. **Tvarové (gestalt) psychoterapii se věnoval/a:**
- F. Perls
 - M. Talmon
 - E. Berne
 - H. Fischerová
 - M. Gross
9. **Kdo je autorem knihy Paradox moudrosti: Jak být duševně výkonnější, přestože mozek stárne?**
- H. Buijssen
 - P. Gruss
 - D. Goleman
 - E. Erikson
 - E. Goldberg
10. **V souvislosti s verbální komunikací rozlišujeme tzv. registry. Která z následujících položek nepatří na seznam registrů podle Hayesové?**
- registr informativní
 - registr exklamační
 - registr formální
 - registr deklamační
 - registr familiární
11. **S výzkumem kterých jevů jsou spojováni sociální psychologové B. Latané a J. Darley?**
- mimika a haptika
 - efekt přihlížejících a rozptýlená odpovědnost
 - proces vrůstání sociální role do osobnosti
 - vzestupná versus sestupná interakční spirála
 - kulturní stereotypy
12. **Jaký je vztah mezi myšlením a jazykem?**
- Myšlení a jazyk jsou dvě oddělené entity.
 - Jazyk je nezbytným předpokladem plného rozvinutí možností, které myšlení má.
 - Jazyk má blízký vztah k myšlení, ale pouze v některých jazykových kulturách.
 - Myšlení a jazyk spolu souvisí, ale tuto souvislost nelze experimentálně ověřit.
 - Jazyk má blízký vztah k myšlení, a to zejména u lidí, kteří hovoří v tzv. rozvinutém řečovém kódu.
13. **Co znamená pojem kulturní determinismus?**
- Vliv ostatních kultur, se kterými se daná kultura setkává.
 - Vliv lidí na přírodu a svět kolem sebe.
 - Vliv vzniku lidstva na ekosystém
 - Působení kultury na specifické osobnostní charakteristiky.
 - Ovlivnění kultury důležitými osobnostmi.
14. **What is covered by the term applied psychological disciplines?**
- Disciplines applying knowledge from other humanities to the field of psychology.
 - Disciplines focused exclusively on diagnostics.
 - Disciplines providing psychology services in a variety of practice areas.
 - Disciplines focused mainly on the application of practical experience to theoretical disciplines.
 - Disciplines measured on the application of modern technology to the field of psychological research.

15. O W. Wundtovi neplatí, že...
- jako první využíval experimentální pomůcky k měření duševních reakcí.
 - trávil relativně málo času v laboratoři.
 - studoval medicínu.
 - přilákal do Lipska množství přívrženců.
 - pracoval na vlastním výzkumu smyslového vnímání.
16. Kdo formuloval zákon adaptační úrovně?
- E. Weber
 - H. Ebbinghaus
 - H. Helson
 - G. Fechner
 - W. Wundt
17. V přehledu speciálněpedagogických diagnostických přístupů podle způsobu hodnocení nenajdeme:
- diferenciální přístup
 - edumetrický přístup
 - kriteriální přístup
 - normativní přístup
 - individualizovaný přístup
18. Which of these authors are seen as pioneers of phrenology?
- H. Simon and G. Hall
 - F. Gall and J. Spurzheim
 - W. James and E. Weber
 - the Bronte sisters
 - E. Weber and G. Fechner
19. V jakém věku je už dítě schopné v kresbě napodobit směr čáry podle předlohy?
- ve věku 2,5 roku
 - ve věku 1,5 roku
 - ve věku 3,5 roku
 - ve věku 3 let
 - ve věku 2 let
20. Stanfordská-Binetova škála...
- umožnila jednoduchý přístup k testování osobnosti.
 - se stala normou pro doslova všechny následující IQ testy.
 - vyžadovala individuální administraci.
 - rozšířila využívání škál v oblasti testování osobnostních kompetencí.
 - se mohla využívat plošně bez dohledu odborníka.
21. Do klasifikace zrakových vad a poruch podle postižených zrakových funkcí nepatří:
- poruchy okohybné aktivity
 - omezení zorného pole
 - poruchy barvocitu
 - snížení zrakové ostroty
 - slabozrakost

22. V souvislosti s obdobím senia se někdy hovoří o pozitivní závislosti. Co je tím myšleno?
- Vzájemná provázanost mezi seniory a institucemi specializovanými v péči a službách pro seniory.
 - Společenská akceptace a pozitivní pohled na závislost osob v paliativní péči na prostředcích tlumících bolest.
 - Vztah a vzájemná potřebnost mezi seniory a příslušníky mladších generací.
 - Zvýšená vzájemná potřebnost mezi dvěma životními partnery v seniorském věku.
 - Emoční lpění starších osob na svých návycích, svém prostředí, svých vzpomínkách a podobně.
23. V rámci klasifikace poruch chování existuje kategorie tzv. disociálního chování. O jaké chování se jedná?
- Poruchy, které vznikají na podkladě patologických stavů psychiky, psychických poruch nebo onemocnění.
 - Nepřiměřené, nespolečenské chování, které je možné zvládnout běžnými pedagogickými praktikami.
 - Protispolečenské jednání, které je mířené proti společnosti a druhým lidem a které porušuje platné zákony.
 - Poruchy, při nichž jsou narušené nebo chybí hlubší vztahy jedince, zejména k vrstevníkům.
 - Porušování společenských norem, které intenzitou nemusí překračovat právní předpisy.
24. V Big Five je každý faktor tvořen dvěma hlavními podřízenými rysy. Který z faktorů v sobě nese rys nadšenosti?
- otevřenost
 - svědomitost
 - extraverze
 - vstřícnost
 - neuroticismus
25. V průběhu dějin se postoje a přístupy společnosti k handicapovaným osobám proměňovaly. Který přístup se objevuje ve vyspělých zemích po 2. světové válce?
- preventivně-integrační přístup
 - humanistický přístup
 - inkluzivní přístup
 - rehabilitační přístup
 - charitativní přístup
26. Kdo založil první psychologickou laboratoř?
- E. Hilgard
 - W. Wundt
 - S. Freud
 - I. P. Pavlov
 - W. James
27. Who wrote the work Remembering?
- H. Bahrick
 - G. Miller
 - E. Claparède
 - F. Bartlett
 - H. Ebbinghaus

28. Co to je incentiva?
- vnitřní zdroj potřeby
 - nevědomý motiv
 - součást fyziologické potřeby
 - vnitřní zdroj motivu
 - vnější zdroj motivu
29. K nejdůležitějším objevům I. P. Pavlova nepatří:
- vyhasínání
 - časové řazení
 - experimentální neuróza
 - senzitivizace
 - diferenciace
30. Jaké podoby myšlení rozlišil J. Bruner?
- myšlení logické a nelogické
 - myšlení konkrétní a abstraktní
 - myšlení konvergentní a divergentní
 - myšlení konkrétní a názorné
 - myšlení analytické a intuitivní
31. Který pár (jméno autora a studovaný fenomén) je zkombinován nesprávně?
- M. Sherif a tendence ke konformitě
 - P. Zimbardo a význam hrdinství
 - G. Allport a předsudky
 - K. Lewin a emergence vůdce v krizových momentech
 - M. Rokeach a škála dogmatismu
32. Čím je způsobena většina fyziologických korelátů emocí, jako je např. zrychlené dýchání anebo zúžení očních zornic?
- Jedná se o důsledek aktivace parasympatiku.
 - Souvisí s poklesem glukózy v krvi.
 - Jedná se o důsledek aktivace sympatiku.
 - Jedná se o důsledek aktivace frontální mozkové kůry.
 - Jsou způsobeny kožně galvanickou reakcí.
33. Které z následujících tvrzení ohledně vývoje lidského jedince není pravdivé?
- Pojetí vývoje jako celoživotního cyklu zahrnujícího jak evoluci, tak involuci, se prosazuje s počátkem 80. let.
 - Diskontinuita se ve vývoji projevuje například existencí tzv. senzitivních období, charakteristických zvýšenou citlivostí jedince na určité podněty a události.
 - Involuční jevy se zpravidla zřetelně ohlašují již po třicátém roku života.
 - Impulzivní, výbušná spontaneita, která charakterizuje dítě po druhém roce života, zaznamenává v pokročilejším předškolním období, zejména pak v období vstupu do školy, zřetelný pokles.
 - Radost dítěte z objevu, že „už to dokážu“, se označuje jako tzv. funkční slast.

34. Co označuje termín primární narcismus?
- hraniční poruchu
 - přirozenou vývojovou fází
 - dominantní rys osobnosti
 - poruchu osobnosti
 - přehnanou sebelásku, která ale ještě není patologická
35. Doplňte správný pojem do **obou** míst definice: „_____ nezáporného čísla je číslo samo, _____ záporného čísla je číslo k němu opačné.“
- logaritmus
 - reálná hodnota
 - exponenciála
 - pravdivostní hodnota
 - absolutní hodnota
36. Kdo je autorem výroku, že v myslí existuje pouze to, co do ní vstoupilo z vnějšího světa?
- D. Hume
 - Platon
 - R. Descartes
 - J. Lock
 - T. Akvinský
37. Tautologie je...
- složený výrok, který obsahuje alespoň jednu logickou spojku.
 - výroková formule obsahující alespoň jeden kvantifikátor.
 - výrok, o němž jsme v daném okamžiku dosud neurčili jednoznačně, zda je pravdivý, anebo nepravdivý, avšak principiálně jedna z těchto možností musí nastat.
 - výrok, o němž nemá po obsahové stránce smysl tvrdit, že je buď pravdivý, anebo nepravdivý.
 - vždy pravdivá výroková formule.
38. Co označujeme termínem anterográdní amnézie?
- neschopnost vytvářet nové dlouhodobé vzpomínky
 - kompletní ztrátu paměti
 - ztrátu paměti pro starší vzpomínky
 - poruchu pracovní paměti
 - neschopnost zapamatovat si jména
39. Nejvyšší dosažitelný stupeň v procesu ztotožňování se se společenskými normami je:
- asimilace
 - identifikace
 - internalizace
 - konformita
 - interiorizace

40. What do we mean by B-needs?
- physiological needs
 - secondary needs
 - needs whose importance temporarily decreases after satisfaction
 - the need for safety
 - development needs
41. Kdo přišel s konceptem obecného adaptačního syndromu?
- A. Antonovský
 - H. Selye
 - R. Rosenman
 - M. Friedman
 - R. Barthrop
42. Výzkumy sociální facilitace ukázaly, že již pouhá situace koakce napomáhá ke zvýšení výkonu...
- v případě, že jde o činnost, při které jedinec může předpokládat, že jeho výkon nebude porovnáván s výkony druhých osob.
 - v případě, že jde o činnost, při které jedinec může předpokládat, že jeho výkon nebude individuálně posuzován.
 - v případě, že jde o činnost složitou a vyžadující vědomé soustředění.
 - v každém případě, bez ohledu na povahu činnosti.
 - v případě, že jde o činnost jednoduchou a rutinní.
43. Vyřešte následující úlohu: „120 studujících absolvovalo zkoušku z matematiky a z psychologie. 82 studujících udělalo zkoušku z matematiky, 85 studujících zkoušku z psychologie. 77 udělalo obě zkoušky. Určete kolik studujících udělalo zkoušku z matematiky nebo z psychologie.“
- 85
 - 88
 - 90
 - 82
 - 120
44. R. J. Havighurst přišel s koncepcí:
- vývojových krizí
 - výchovných stylů
 - vývojových úkolů
 - determinace vývoje
 - enkulturace
45. Podle L. Thurstonea a J. Guilforda sestává inteligence ze sedmi primárních mentálních schopností. Co mezi tyto schopnosti nepatří?
- verbální pohyblivost
 - prostorová představivost
 - plánování činnosti
 - induktivní usuzování
 - verbální porozumění

46. Co to jsou teorie omezeného rozsahu?

- a) Teorie, které platí pouze ve vybraných geopolitických podmínkách.
- b) Teorie zaměřené na to, co je či by mělo být základním východiskem psychologického přístupu k člověku.
- c) Teorie zacílené na úzce vymezenou oblast poznání.
- d) Teorie, u kterých se předpokládá, že jejich platnost je časově omezená.
- e) Teorie platné pouze částečně.

47. K čemu slouží visceroreceptory?

- a) Poskytují informace z okolního prostředí.
- b) Snímají informace z povrchu těla (jde o tzv. kožní receptory).
- c) Zaznamenávají rychlost a směr otáčení těla.
- d) Informují o pochodech uvnitř těla.
- e) Informují o napětí svalstva.

48. Speciální pedagogika osob s dílčími deficity se zabývá různými problematikami, mezi které nepatří:

- a) poruchy chování
- b) poruchy učení
- c) lateralita
- d) lehké mozkové dysfunkce
- e) syndrom ADD

49. What was the central theme of the research in the first psychological laboratory?

- a) measurement of intelligence
- b) the search for links between skull structure and mental and character traits
- c) psychogenesis of mental disorders
- d) exploring the unconsciousness and one's own dreams
- e) introspection of experimentally induced simple stimuli

50. Kolumbijská překážková skříňka je vynálezem:

- a) K. Lewina
- b) C. Wardena
- c) W. Jamese
- d) R. Plutchika
- e) C. Langa

51. Existuje hypotéza, podle níž má dlouhý stav bdělosti novorozence krátce po porodu funkční význam spočívající v tom, že aktivizuje matku, která je tak vůči svému dítěti ve zvýšené míře pozorná.

Kdo tuto hypotézu vyslovil a zkoumal?

- a) P. Říčan
- b) J. Bowlby a M. Ainsworthová
- c) R. Spitz
- d) D. Baldwin a M. Tomasello
- e) M. Klausová a J. Kennellová

52. **Karteziáni zastávali názor, že...**
- a) mysl existuje v každé živé bytosti.
 - b) duše je neoddělitelná od těla.
 - c) člověk získává duši v průběhu žití.
 - d) mysl a duše je totéž.
 - e) mezi tělem a myslí není žádná příčinná spojitost.
53. **Tzv. spád vlivu, respektive síla či moc jedince ovlivňovat skupinu, souvisí nejvíce s termínem:**
- a) sociální status
 - b) sociální pozice
 - c) sociální obliba
 - d) sociální role
 - e) sociální prestiž
54. **S. Milgram's experiments focused on:**
- a) altruism
 - b) methods of persuasion
 - c) the bystander effect
 - d) cognitive dissonance
 - e) obedience to authority
55. **Jaké stádium nedefinoval J. Piaget?**
- a) senzomotorické
 - b) předoperační
 - c) postformálních operací
 - d) konkrétních operací
 - e) formálních operací
56. **Stadia vývoje člověka jsou podle E. Eriksona definována tzv. konflikty. Který konflikt odpovídá stadiu rané dospělosti?**
- a) kompetence vs. méněcennost
 - b) péče o druhé vs. stagnace
 - c) intimita vs. izolace
 - d) sebepojetí vs. láska
 - e) identita vs. zmatení rolí
57. **V oboru přirozených čísel určete všechny rozklady čísla 60 na součin dvou čísel nesoudělných. Kolik je takových rozkladů, nepřihlížíme-li k pořadí činitelů?**
- a) 4
 - b) 2
 - c) 5
 - d) 3
 - e) 1

58. Do které kategorie tělesných postižení a zdravotních oslabení patří dětská mozková obrna?
- vrozené vady
 - dědičné vady
 - následky nemocí
 - úrazy
 - tělesné vývojové vady
59. Co znamená pojem eidetická představa?
- Velmi podrobná fantazijní představa.
 - Představa vyznačující se reproduktivní přesností.
 - Představa na pomezí paměťové a fantazijní.
 - Velmi podrobná představa s mnoha detaily, která ale dohromady netvoří původní celek.
 - Představa objevující se ve snu.
60. E. Loftus and A. Collins addressed the issue of:
- laws of organization in perceptual form
 - heredity
 - phraseology
 - semantic memory
 - neural networks
61. Jaké číslo je na vrcholu Pascalova trojúhelníku?
- 1
 - 0
 - 4
 - nelze určit
 - 3
62. Co je to metakomunikace?
- Když mi partner komunikace něco říká slovy, ale něco jiného vyjadřuje neverbálně.
 - Když verbálně popisuji vlastní právě probíhající komunikaci neboli komunikace o komunikaci.
 - Když přemýšlím o stylu a formě vlastní právě probíhající komunikace neboli reflexe komunikace.
 - Když verbálně popisuji podobu a průběh komunikace neverbálně.
 - Když komunikace mezi mnou a mým partnerem probíhá v určitý moment na čistě neverbální úrovni.
63. Která z následujících osobností přispěla k problematice výchovy a vzdělávání zrakově postižených osob?
- P. Broca
 - K. König
 - A. Bartoš
 - M. Sovák
 - O. Picht
64. Co nejlépe vystihuje humanistickou teorii?
- analýza poznávacích procesů člověka
 - časté využívání psychoanalýzy
 - snaha čelit redukcionismu v pohledu na člověka
 - zaměření převážně na projevy chování a jejich postupné zpevňování
 - snaha čelit orientaci na převážně pozitivní psychické jevy

65. V kolikátém měsíci prenatalního období lze na základě snímání bioelektrických aktivit mozku rozlišit spánkový a bdělý stav plodu?
- v 3. měsíci
 - v 6. měsíci
 - v 7. měsíci
 - v 4. měsíci
 - v 5. měsíci
66. V určité dílně se vyrábějí stejné výrobky. Šesti pracujícím byly naměřeny následující časy potřebné ke zhotovení jednoho výrobku: 3, 4, 5, 6, 10 a 12 minut.
Vaším úkolem je určit dobu, která je v průměru potřeba ke zhotovení jednoho výrobku. Co ideálně použijete pro výpočet?
- aritmetický průměr
 - variační rozpětí
 - modus
 - harmonický průměr
 - směrodatnou odchylku
67. S. Asch je známý díky experimentům, jejichž výsledky přispěly k osvětlení jistého jevu. Kterého?
- aktivizující a deaktivující atribuce
 - efektu očekávání
 - základní atribuční chyby
 - sebenaplňujícího se proroctví
 - efektu primárnosti
68. Tzv. autistická triáda symptomů zahrnuje:
- problémy v interpersonální komunikaci, omezenou schopnost navazovat vztahy, stereotypní pohyby a lpění na činnostních rituálech
 - problémy v interpersonální komunikaci, omezenou schopnost navazovat vztahy, dezorientaci ve vnímání okolního světa
 - problémy v interpersonální komunikaci, omezenou schopnost navazovat vztahy, mentální retardaci nebo psychickou poruchu
 - problémy v interpersonální komunikaci, omezenou schopnost navazovat vztahy, extrémní reakce na běžné podněty
 - problémy v interpersonální komunikaci, omezenou schopnost navazovat vztahy, sebepoškození
69. Specifický postup vedoucí k odstranění nebo zmírnění konkrétní vady nebo poruchy je označován jako:
- edukace
 - rehabilitace
 - náprava
 - kompensace
 - terapie
70. Zákon pokračování nám udává, že máme tendenci...
- vidět spíše dvě protínající se křivky než dva lomené tvary.
 - následovat postup, který vidíme u ostatních.
 - dokončit příběh, pokud není ukončený.
 - sledovat a opakovat činnosti, které nám přinášejí uspokojení.
 - pokračovat v činnosti, která nás nebaví, pokud z ní máme prospěch.

71. **Začlenění se do zaměstnání je příkladem socializace:**
- terciální
 - kvarterní
 - primární
 - žádné, v dospělém věku je proces socializace již ukončen
 - sekundární
72. **Čím se výzkumně zabýval W. Penfield?**
- Snažil se zmapovat funkční oblasti mozku.
 - Měřil reakce zorniček na světelné podněty.
 - Zabýval se učením u primátů.
 - Zkoumal problematiku spánku.
 - Je autorem tzv. křivky zapomínání.
73. **V jakých situacích může docházet ke stavu tzv. snížené bdělosti?**
- Při narkóze.
 - Ve spánku.
 - Ve stavu zúženého vědomí.
 - Když jsme unavení nebo nás zmáhá nuda.
 - Když události probíhají obvyklým způsobem a neděje se nic vzrušujícího.
74. **Name the basic psychological disciplines.**
- general psychology, developmental psychology, social psychology, clinical psychology
 - general psychology, personality psychology, social psychology, developmental psychology
 - general psychology, personality psychology, social psychology, counselling psychology
 - general psychology, counselling psychology, personality psychology, developmental psychology
 - clinical psychology, counselling psychology, developmental psychology, social psychology
75. **What does not belong to the dimensions of culture as defined by G. Hofstede?**
- acceptance versus non-acceptance of the separation of powers
 - long-term versus short-term life orientation
 - individualism versus collectivism
 - feminine versus masculine
 - generativity versus stagnation
76. **O mentální retardaci hovoříme, pokud je IQ (inteligentní kvocient) nižší než:**
- 100
 - 90
 - 80
 - 60
 - 70
77. **Evropský dokument, který shrnuje principy a práva ohledně péče o lidi v posledním období života a o jejich blízké, se nazývá:**
- Charta práv osob v poslední fázi života a jejich blízkých
 - Charta práv umírajících
 - Úmluva o principech paliativní péče
 - Charta práv osob v období senia
 - Úmluva o právech seniorů

78. Which branch of psychology claimed that not only we cannot know what is going on in the mind, we don't even need to know to explain behavior?
- a) physicalism
 - b) nativism
 - c) gestalt psychology
 - d) behaviourism
 - e) empiricism
79. Co je naturalistická introspekce?
- a) pozorování a dotazování se na vnitřní prožitky
 - b) snaha pozorovat naše myšlenky a pocity, jak se nám jeví
 - c) sledování experimentu bez přihlídnutí k proměnným
 - d) zaznamenávání skutečných dějů uvnitř těla
 - e) snaha sledovat subjektivní dění v kontextu působení vnějších proměnných
80. Mezi typy důkazů pravdivosti výroků a obecných vět nepatří:
- a) důkaz konvergencí
 - b) důkaz sporem
 - c) nepřímý důkaz
 - d) důkaz matematickou indukcí
 - e) přímý důkaz
81. Who developed the method of active inhibition?
- a) A. Adler
 - b) C. Rogers
 - c) S. Freud
 - d) C. Jung
 - e) A. Maslow
82. V jaké vývojové fázi se obvykle vyvíjí reflektivní vědomí?
- a) v batolecím období
 - b) v adolescenci
 - c) v období krize středního věku
 - d) v pozdním stáří
 - e) v pubescenci
83. Co nepatří mezi hlavní teze behaviorismu?
- a) Psychologie je věda o chování a prožívání.
 - b) Vědecká psychologie musí být založena na zkoumání předmětu, který je objektivní.
 - c) Behaviorismus je programově redukcionistickou naukou.
 - d) Vědecká psychologie se nemůže opírat o introspekci.
 - e) Hlavní metodou poznání je experiment.

84. Kdo prohlásil, že psychologie byla v jeho době pouze „nadějí na vědu“?
- a) W. Wundt
 - b) S. Freud
 - c) J. Piaget
 - d) W. James
 - e) W. McDougall
85. Sokrates byl toho názoru, že znalosti v nás existují a potřebují jen, abychom je znovuobjevili správnou...
- a) sebereflexí
 - b) sémantikou
 - c) dedukcí
 - d) teoretizací
 - e) indukcí
86. Které z následujících tvrzení o sociálním chování není pravdivé?
- a) Výzkumy prováděné na krysách prokázaly, že kastrace agresivitu samců podstatně snižuje, zatímco injekce testosteronu ji naopak podstatně zvyšuje.
 - b) Výzkumy provedené na transsexuálech, kteří si vyžádali hormonální léčbu s cílem změnit pohlaví, ukázaly, že po změně pohlaví nedošlo ke změnám v původní hladině agresivity.
 - c) Egoistický zdroj altruistického chování spočívá v tom, že pomáhám-li druhému, zvažuji, co z toho pro mne vylučuje.
 - d) Afektivní agresivita je vyvolaná silnou emocí, která jedince přemáhá, zbavuje kontroly nad jeho jednáním.
 - e) Zatímco přímý, násilný agresivní čin je u žen podstatně méně častý, projevy agrese nepřímé (např. pomluvy) jsou naopak u žen častější.
87. How Aristotle considers the soul?
- a) The soul can travel from one body to another.
 - b) The soul is an entity incapable of existing outside the body.
 - c) The soul is an entity existing outside of time and space.
 - d) The soul is immortal.
 - e) The soul is an entity desiring to exist outside the body.
88. První záhadu vidění uvádí ve své publikaci:
- a) E. Boring
 - b) J. Swets
 - c) G. Stratton
 - d) J. Gibson
 - e) S. Kysslyn
89. Vyberte jméno filosofa, jehož hlavním cílem bylo nalézt způsob, jak se vyrovnat se životem?
- a) Epikuros
 - b) Epiktetos
 - c) Lucretius
 - d) Galenos
 - e) Seneca

90. Zdraví člověka je podle M. Seligmana ovlivňováno především:
- náladou
 - zkušenostmi z dětství
 - životním stylem
 - partnerstvím
 - vrozenými dispozicemi
91. Který z oborů speciální pedagogiky se zabývá problematikou sociální deviace?
- psychopedie
 - etopedie
 - behaviorální pedagogika
 - speciální pedagogika osob s kombinovaným postižením
 - speciální pedagogika osob s dílčími nedostatky
92. Faktoriál n ($n!$) slouží k označení...
- podílu všech přirozených čísel od 1 do n .
 - posloupnosti přirozených čísel od 1 do n .
 - součtu všech přirozených čísel od 1 do n .
 - součinu všech přirozených čísel od 1 do n .
 - negace čísla n .
93. Kdo ve své slavné knize Dítě od pěti do deseti let usiloval o stanovení vývojových norem?
- V. Apgarová
 - B. Inhelderová
 - T. Brazelton
 - A. Gesell
 - H. Wallon
94. Tzv. primární terapii se věnoval:
- E. Berne
 - F. Perls
 - A. Maslow
 - A. Janov
 - C. Rogers
95. V jakém díle S. Freud uvádí, že je sexuální pud přítomen i u novorozenců?
- Myšlenky a úvahy
 - Psychopatologie všedního života
 - Tři eseje
 - Přednášky k úvodu do psychoanalýzy
 - Výklad snů
96. R. Zajonc described:
- Golem effect
 - bystander effect
 - mere exposure effect
 - Lucifer Effect
 - halo effect

97. R. Cattell využíval při studiu struktury osobnosti především:
- rozložení na Gaussové křivce
 - intervaly spolehlivosti
 - fenomenologický přístup
 - faktorovou analýzu
 - regresní analýzu
98. Tzv. převodní vada u sluchového postižení je:
- vada středního a vnitřního ucha
 - vada vnějšího nebo středního ucha
 - vada zpracování neverbálního akustického signálu
 - vada zpracování verbálního akustického signálu
 - vada vnitřního ucha
99. Who is the author of Principles of Psychology?
- A. Binet
 - F. Galton
 - J. Watson
 - W. James
 - B. Skinner
100. What area of the brain is responsible for regulating emotional processes?
- Broca's area
 - parietal area
 - occipital region
 - frontal area
 - temporal region

+

Záznamový arch

VZOR 1ok. = 1h.

+

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

SPAS

ID

1	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	11	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	21	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E
2	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	12	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	22	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	32	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E	13	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E	23	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	33	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
4	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	24	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	34	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
5	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E	15	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	25	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E
6	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	16	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	26	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E
7	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	17	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	27	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E	37	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E
8	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	18	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	28	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	38	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
9	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	19	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E	29	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E	39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	20	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	30	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	40	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E

+

41	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	51	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	61	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	71	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	52	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	62	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	72	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	53	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	63	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	73	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	54	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	64	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	74	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	55	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	65	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	75	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E
46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	56	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	66	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E	76	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E	57	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	67	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	77	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	58	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	68	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	78	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	59	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	69	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	79	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input checked="" type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	60	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E	70	<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	80	<input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

+

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
 A C D
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A C E
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

Záznamový arch

2

VZOR 10L. = 1b.

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu SPDK

ID

--	--	--	--	--

- | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 81 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 91 | <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 101 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 111 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |
| 82 | <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 92 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 102 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 112 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |
| 83 | <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 93 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 103 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 113 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |
| 84 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 94 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 104 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 114 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |
| 85 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 95 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 105 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 115 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |
| 86 | <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 96 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 106 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 116 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |
| 87 | <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 97 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 107 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 117 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |
| 88 | <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 98 | <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 108 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 118 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |
| 89 | <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 99 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 109 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 119 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |
| 90 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 100 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E | 110 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 120 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |

- | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 121 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 131 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 141 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 151 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |
| 122 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 132 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 142 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 152 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |
| 123 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 133 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 143 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 153 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |
| 124 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 134 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 144 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 154 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |
| 125 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 135 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 145 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 155 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |
| 126 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 136 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 146 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 156 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |
| 127 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 137 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 147 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 157 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |
| 128 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 138 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 148 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 158 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |
| 129 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 139 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 149 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 159 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |
| 130 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 140 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 150 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E | 160 | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E |

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
 A B C D
- Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A B C D
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

