

VARIANTA A

I. POSLECH

1. Které tvrzení odpovídá textu? (1)

Správnou odpověď označte křížkem v příslušném políčku.

Chlapci si hráli.

Chlapci se pohádali.

X Chlapci byli na procházce v lese.

Chlapci snídali.

2. Odpovězte česky celou větou na otázky. (4)

a) Что случилось с мальчиками?

Chlapci potkali medvěda.

b) Куда залез один из мальчиков?

Jeden z chlapců vylezl na strom.

3. Jaký význam má v textu slovo „товарищ“? (1)

Správnou odpověď označte křížkem v příslušném políčku.

soudruh

kolega

X kamarád

chlapec

4. Napište česky, co udělali chlapci, když potkali medvěda. (2)

Jeden z chlapců vylezl na strom a druhý předstíral, že je mrtvý.

5. Přeložte do češtiny větu z textu: (2)

Когда медведь ушел, тот слез с дерева и смеется: «Ну что, – говорит, – медведь тебе на ухо говорил?»

Když medvěd odešel, ten slezl ze stromu a směje se: „Tak co,“ říká, „medvěd ti něco šeptal do ucha?“ (Copak ti medvěd šeptal do ucha?)

II. MLUVNICKÉ ÚLOHY

1. Slova v závorkách napište ve správném tvaru. Slovesa použijte v přítomném čase. (6)

Меня зовут Анна, я **учусь** в гимназии. Я не **люблю** математику, но мне **нравится** история и чешский язык. Я **увлекаюсь** языками, и сейчас я занимаюсь **русским языком**. Ещё я иногда **хожу** в театр или в кино со **своим другом**. Я **люблю** театр и **хочу** стать актрисой.

2. Doplňte do vět různá přivlastňovací zájmena. (2)

Моя кукла лежит на полу.

Наши родители вчера вернулись из отпуска.

3. Slova v závorce napište do věty ve správném tvaru; číslovku napište slovem. Větu přeložte do češtiny. (2)

Бабушка купила на рынке **пять** груш и **три** сливы.

Babička koupila на trhu **пять** груш и **три** сливы.

4. Utvořte dokonavé sloveso od slovesa „делать“ a utvořte s ním věty. (3)

сделать

tázací: Ты сделал домашнее задание?

záporná: Я не сделал домашнее задание.

oznamovací: Я сделаю домашнее задание.

5. Mezi následujícími slovesy najděte všechna slovesa se změnou kmenové souhlásky a s těmi pak vytvořte rozvitou větu v přítomném čase. (2)

искать, говорить, завтракать, видеть, решать.

Я ищу в шкафу пиджак.

Я вижу сегодня своих друзей.

III. PŘEKLAD

1. Přeložte do ruštiny.

Řekněte mi prosím, jak se dostanu na náměstí. (3)

Скажите, пожалуйста, как попасть на площадь?

Jestli chceš být zdravý, musíš více sportovat a jíst ovoce a zeleninu. (4)

Если ты хочешь быть здоровым, ты должен (тебе придётся, тебе нужно) больше заниматься спортом и есть фрукты и овощи.

2. Přeložte do češtiny.

Я люблю смотреть сериалы по телевизору или играть в компьютерные игры со своими друзьями. (4)

Rád se dívám v televizi na seriály nebo hraju počítačové hry se svými kamarády.

Каждый день я обедаю в столовой, на второе у меня бывает мясо с гарниром и на третье – мороженое. (4)

Každý den obědvám v jídelně, jako hlavní jídlo mívám maso s přílohou a jako dezert zmrzlinu.

Text k poslechu – varianty A a B

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было ему нечего – он упал наземь и притворился мертвым.

Медведь подошел к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мертвый, и отошел.

Когда медведь ушел, тот слез с дерева и смеется: «Ну что, – говорит, – медведь тебе на ухо говорил?»

«А он сказал мне, что – плохие люди те, которые в беде товарищей бросают».