

Pokyn: Pokud není u otázky uvedeno jinak, tak je správně pouze jedna odpověď.

1. Centrum řízení příjmu potravy je lokalizováno v:

- a) Dutině ústní
- b) Krční mlže
- c) Hypotalamu
- d) Mozkové kůře

2. V ledvinách se tvoří hormon:

- a) Glomerulostatin
- b) Aldosteron
- c) Erythropoetin
- d) Antidiuretický

3. Mazové žlázy:

- a) Jsou nejhustší na dlaních
- b) Jsou všude, kde se nacházejí vlasy a chlupy
- c) Začínají být činné v pubertě
- d) Jsou uloženy v podkožním vazivu

4. Češka se zasunuje v/e:

- a) Trojhlavém lýtkovém svalu
- b) Předním běrcovém svalu
- c) Šlaše čtyřhlavého stehenního svalu
- d) Předním holenním svalu

5. Označte, pravdivé tvrzení o kostech lebky:

- a) Nepárovou kostí je kost týlní, klínová, spánková
- b) Nepárovou kostí je kost týlní, klínová a jazylní
- c) Nepárovou kostí je kost klínová, sluchová a čelní
- d) Nepárovou kostí je kost čichová, jazylní a temenní

6. Sedimentace červených krvinek:

- a) Závisí na složení krevní plazmy
- b) Je stejně rychlá u mužů i u žen
- c) Se odečítá po 10 minutách
- d) Umožňuje přesnou diagnózu onemocnění

Pokyn: Pokud není u otázky uvedeno jinak, tak je správně pouze jedna odpověď.

7. Součástí trávící soustavy je:

- a) Kyčelník
- b) Slezina
- c) Ledvina
- d) Průdušnice

8. Mezi oplátové skupiny nenáleží:

- a) Kodein
- b) Heroin
- c) Braun
- d) Toluén

9. Intercepcí je označení pro:

- a) Postkoitální antikoncepcí
- b) Neplodnost
- c) Vzájemné působení léčiv
- d) Bariérovou antikoncepci

10. Vnímání hořké chuti chuťovými pohárky:

- a) Je rovnoměrně na celé ploše jazyka
- b) Je nejintenzivnější zejména při (u) kořenu jazyka
- c) Je nejintenzivněji pocítována na špičce jazyka
- d) Není lokalizováno na jazyku

11. Vyberte pravdivá tvrzení o mozkomíšním moku (správné jsou 2 možnosti):

- a) Nachází se pouze v mozkových komorách
- b) Nachází se v mozkových komorách a mezi plenami obalujícími mozek
- c) Nadlehčuje mozek
- d) V dospělosti se již netvoří

12. Odkysličená krev (chudá na kyslík) se u člověka nachází (správné jsou 2 možnosti):

- a) Ve všech žilách
- b) V plicních žilách
- c) V plnicí
- d) V pravé srdeční sni

Pokyn: Pokud není u otázky uvedeno jinak, tak je správně pouze jedna odpověď.

13. Imunita je (správné jsou 2 možnosti):

- a) Aplikace účinných látek do organismu
- b) Schopnost organismu odolávat napadení a působení cizorodých látek a patogenů
- c) Buď vrozená či získaná
- d) Vždy pouze získaná překonáním nějaké infekční choroby

14. Který vitamín podporuje činnost pohlavních žláz (správné jsou 2 možnosti):

- a) A
- b) C
- c) E
- d) Tokoferol

15. Mezi virová onemocnění patří (správné jsou 2 možnosti):

- a) Chřípka
- b) Žloutenka typu A
- c) Tuberkulóza
- d) Chudokrevnost

16. Mezi typy paměti dle Atkinsona a Shiffrinovy teorie nepatří:

- a) Senzorická paměť
- b) Krátkodobá paměť
- c) Dlouhodobá paměť
- d) Vštěpovací paměť

17. Jaké jsou tři fáze paměťového procesu ve správném pořadí:

- a) Vybavování – uchovávání – kódování
- b) Kódování – vybavování – uchovávání
- c) Kódování – uchovávání – vybavování
- d) Uchovávání – kódování – vybavování

18. Čím se zabývá vývojová psychologie:

- a) Studiem funkcí mozkových struktur a procesů
- b) Výzkumem genetických predispozic k určitým nemocem
- c) Analyzováním vztahů mezi jedinci v rodině
- d) Studiem změn v chování, myšlení a emocích jedince od narození až do stáří

Pokyn: Pokud není u otázky uvedeno jinak, tak je správně pouze jedna odpověď.

19. Jméno, jakého psychologa je spojeno s psychologickou školou behaviорismu:

- a) William James
- b) Wilhelm Wundt
- c) John B. Watson
- d) Max Wertheimer

20. Schopnost nervové soustavy měnit se na základě zkušenosti nazýváme:

- a) Nervovou plasticitou
- b) Nervovou senzitivitou
- c) Nevědomím
- d) Asociací

21. Přečtěte si příklad experimentu: Budou při řešení matematické úlohy podávat lepší výkon, pokud za správný výkon dostanou více peněz? Jedinci jsou náhodně rozděleni do tří skupin, kdy odměnou za lepší výkon bude 10 EUR, 5 EUR nebo 0 EUR. Určete, která skupina(y) tvoří kontrolní skupinu(y):

- a) Skupina s odměnou 10 EUR
- b) Skupiny s jakoukoliv odměnou
- c) Skupina bez odměny
- d) Všechny skupiny jsou kontrolní

22. Označte, o jakém přístupu platí následující: Zabývá se duševními procesy jako je vnímání, paměť, úsudek či rozhodování a zdůrazňuje význam procesů spojených se zpracováním informací:

- a) Gestalt psychologie
- b) Behaviorální přístup
- c) Kognitivní přístup
- d) Psychoanalýza

23. Jak se jmenuje negativní efekt odměny, který vede k tomu, že naše chování přehnaně vysvětlujeme vnějšími faktory a zanedbáváme faktory vnitřní:

- a) Zákon účinku
- b) Hebbovo pravidlo
- c) Teorie myсли
- d) Efekt přílišného ospravedlnění

Písemná přijímací zkouška z výchovy ke zdraví – Bc. studium 2024

Typ testu VDAL

Pokyn: Pokud není u otázky uvedeno jinak, tak je správně pouze jedna odpověď.

24. Co je introspekce:

- a) Proces, při kterém se jedinec zaměřuje na pozorování a popis vlastních myšlenek, emocí a pocitů
- b) Technika, která spočívá v interpretaci snů jako odrazu nevědomých tužeb
- c) Metoda, jak eliminovat nepříjemné myšlenky a pocity pomocí afirmačních vět
- d) Typ psychoterapie zaměřený na řešení konfliktů v partnerských vztazích

25. Každý účastník má stejnou pravděpodobnost umístění do kterékoliv skupiny v daném experimentu. Jak se nazývá tento princip:

- a) Náhodné rozdělení
- b) Stratifikovaný výběr
- c) Metoda sněhové koule
- d) Záměrný výběr

26. Existující výzkumy naznačují, že novorozenci raději pozorují (správné jsou 2 možnosti):

- a) Lidské tváře
- b) Pohybující se předměty
- c) Lidské tváře, které se tváří spokojeně
- d) Zpěházené objekty

27. V experimentu musel novorozeneček otočit hlavu napravo při zvuku tónu a nalevo při zvuku bzučáku, aby obdržel odměnu v podobě sladké tekutiny. Při změně podmínek (otáčení hlavy opačným směrem) se děti poměrně rychle adaptovaly. Tento experiment prokazuje, že (správné jsou 2 možnosti):

- a) Již novorozenci jsou schopní se učit se
- b) Již novorozenci umí odlišit pravou a levou stranu
- c) Již novorozenci rozumí pokynům
- d) Již novorozenci využívají paměť

28. Z dosavadních výzkumů vývoje osvojování jazyka u dětí vyplývá, že (správné jsou 2 možnosti):

- a) Prostředí, v němž žijí, ovlivňuje výsledný stupeň dovednosti
- b) Prostředí, v němž žijí, ovlivňuje rychlosť, s níž si děti tuto dovednost osvojí
- c) Prostředí, v němž žijí, neovlivňuje výsledný stupeň dovednosti
- d) Prostředí, v němž žijí, neovlivňuje rychlosť, s níž si děti tuto dovednost osvojí

Písemná přijímací zkouška z výchovy ke zdraví – Bc. studium 2024

Typ testu VDAL

Pokyn: Pokud není u otázky uvedeno jinak, tak je správně pouze jedna odpověď.

29. Cítivá období ve vývoji dítěte lze charakterizovat jako (správné jsou 2 možnosti):

- a) Období, ve kterém musí nastat určitá událost, aby vývoj probíhal normálně
- b) Období optimální pro určitý typ vývoje
- c) Období, kdy se může utvářet budoucí rozvoj takovým způsobem, že je později obtížné jej měnit
- d) Vývoj mozku, který je ovlivněn genetickými faktory i stimulací z prostředí

30. K čemu v psychologickém výzkumu slouží hypotézy (správné jsou 2 možnosti):

- a) K objasnění statistických metod používaných ve výzkumu
- b) K formulaci přesných otázek pro dotazníky a rozhovory
- c) K posouzení etických aspektů výzkumného procesu
- d) K vytvoření předpokladů o očekávaných výsledcích výzkumu

Záznamový arch ~~čísla: 11, 12, 13, 14, 15, 26, 27, 28, 29, 30 = 26.~~

Vzor písma

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	F	H	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Typ testu **VDAZ**

ID

1 A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	11 A <input checked="" type="checkbox"/> X D E	21 A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	31 A B C D E
2 A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	12 A B <input checked="" type="checkbox"/> X E	22 A <input checked="" type="checkbox"/> B D E	32 A B C D E
3 A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	13 A <input checked="" type="checkbox"/> X D E	23 A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	33 A B C D E
4 A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	14 A B X <input checked="" type="checkbox"/> E	24 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	34 A B C D E
5 A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	15 <input checked="" type="checkbox"/> X C D E	25 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	35 A B C D E
6 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	16 A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	26 <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D E	36 A B C D E
7 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	17 A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	27 <input checked="" type="checkbox"/> B C <input checked="" type="checkbox"/> E	37 A B C D E
8 A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	18 A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	28 A <input checked="" type="checkbox"/> X D E	38 A B C D E
9 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	19 A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	29 A <input checked="" type="checkbox"/> X D E	39 A B C D E
10 A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	20 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	30 A <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E	40 A B C D E
41 A B C D E	51 A B C D E	61 A B C D E	71 A B C D E
42 A B C D E	52 A B C D E	62 A B C D E	72 A B C D E
43 A B C D E	53 A B C D E	63 A B C D E	73 A B C D E
44 A B C D E	54 A B C D E	64 A B C D E	74 A B C D E
45 A B C D E	55 A B C D E	65 A B C D E	75 A B C D E
46 A B C D E	56 A B C D E	66 A B C D E	76 A B C D E
47 A B C D E	57 A B C D E	67 A B C D E	77 A B C D E
48 A B C D E	58 A B C D E	68 A B C D E	78 A B C D E
49 A B C D E	59 A B C D E	69 A B C D E	79 A B C D E
50 A B C D E	60 A B C D E	70 A B C D E	80 A B C D E

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.

2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

A B C D

3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A B C D

4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdajte záznamový arch a zadání testu dozoru v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.

5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.