

Písemná přijímací zkouška z výchovy ke zdraví – Bc. studium 2024

Typ testu VDBZ

Pokyn: Pokud není u otázky uvedeno jinak, tak je správně pouze jedna odpověď.

1. Jméno, jakého psychologa je spojeno s psychologickou školou behaviorismu:
 - a) William James
 - b) Wilhem Wundt
 - c) John B. Watson
 - d) Max Wertheimer
2. Mezi typy paměti dle Atkinsona a Shiffrinovy teorie nepatří:
 - a) Senzorická paměť
 - b) Krátkodobá paměť
 - c) Dlouhodobá paměť
 - d) Vštěpovací paměť
3. Jaké jsou tři fáze paměťového procesu ve správném pořadí:
 - a) Vybavování – uchovávání – kódování
 - b) Kódování – vybavování – uchovávání
 - c) Kódování – uchovávání – vybavování
 - d) Uchovávání – kódování – vybavování
4. Čím se zabývá vývojová psychologie:
 - a) Studium funkcí mozkových struktur a procesů
 - b) Výzkumem genetických predispozic k určitým nemocem
 - c) Analyzováním vztahů mezi jedinci v rodině
 - d) Studium změn v chování, myšlení a emocích jedince od narození až do stáří
5. Schopnost nervové soustavy měnit se na základě zkušenosti nazýváme:
 - a) Nervovou plasticitou
 - b) Nervovou senzitivitou
 - c) Nevědomím
 - d) Asociací
6. Přečtete si příklad experimentu: Budou při řešení matematické úlohy podávat lepší výkon, pokud za správný výkon dostanou více peněz? Jedinci jsou náhodně rozděleni do tří skupin, kdy odměnou za lepší výkon bude 10 EUR, 5 EUR nebo 0 EUR. Určete, která skupina(y) tvorí kontrolní skupinu(y):
 - a) Skupina s odměnou 10 EUR
 - b) Skupiny s jakoukoliv odměnou
 - c) Skupina bez odměny
 - d) Všechny skupiny jsou kontrolní

Písemná přijímací zkouška z výchovy ke zdraví – Bc. studium 2024

Typ testu VDBZ

Pokyn: Pokud není u otázky uvedeno jinak, tak je správně pouze jedna odpověď.

7. Označte, o jakém přístupu platí následující: Zabývá se duševními procesy jako je vnímání, paměť, úsudek či rozhodování a zdůrazňuje význam procesů spojených se zpracováním informací:
 - a) Gestalt psychologie
 - b) Behaviorální přístup
 - c) Kognitivní přístup
 - d) Psychoanalýza
8. Jak se jmenuje negativní efekt odměny, který vede k tomu, že naše chování přehnaně vysvětlujeme vnějšími faktory a zanedbáváme faktory vnitřní:
 - a) Zákon účinku
 - b) Hebbovo pravidlo
 - c) Teorie mysli
 - d) Efekt přílišného ospravedlnění
9. Co je introspekce:
 - a) Proces, při kterém se jedinec zaměřuje na pozorování a popis vlastních myšlenek, emocí a pocitů
 - b) Technika, která spočívá v interpretaci snů jako odrazu nevědomých tužeb
 - c) Metoda, jak eliminovat nepříjemné myšlenky a pocity pomocí afirmací vět
 - d) Typ psychoterapie zaměřený na řešení konfliktů v partnerských vztazích
10. Každý účastník má stejnou pravděpodobnost umístění do kterékoliv skupiny v daném experimentu. Jak se nazývá tento princip:
 - a) Náhodné rozdělení
 - b) Stratifikovaný výběr
 - c) Metoda sněhové koule
 - d) Záměrný výběr
11. Existující výzkumy naznačují, že novorozenci raději pozorují (správné jsou 2 možnosti):
 - a) Lidské tváře
 - b) Pohybující se předměty
 - c) Lidské tváře, které se tváří spokojeně
 - d) Zpřeházené objekty

Pokyn: Pokud není u otázky uvedeno jinak, tak je správně pouze jedna odpověď.

12. V experimentu musel novorozenec otočit hlavu napravo při zvuku tónu a nalevo při zvuku bzučáku, aby obdržel odměnu v podobě sladké tekutiny. Při změně podmínek (otáčení hlavy opačným směrem) se děti poměrně rychle adaptovaly. Tento experiment prokazuje, že (správné jsou 2 možnosti):

- a) Již novorozenci jsou schopni se učit se
- b) Již novorozenci umí odlišit pravou a levou stranu
- c) Již novorozenci rozumí pokynům
- d) Již novorozenci využívají paměť

13. Z dosavadních výzkumů vývoje osvojování jazyka u dětí vyplývá, že (správné jsou 2 možnosti):

- a) Prostředí, v němž žijí, ovlivňuje výsledný stupeň dovednosti
- b) Prostředí, v němž žijí, ovlivňuje rychlost, s níž si děti tuto dovednost osvojí
- c) Prostředí, v němž žijí, neovlivňuje výsledný stupeň dovednosti
- d) Prostředí, v němž žijí, neovlivňuje rychlost, s níž si děti tuto dovednost osvojí

14. Citlivá období ve vývoji dítěte lze charakterizovat jako (správné jsou 2 možnosti):

- a) Období, ve kterém musí nastat určitá událost, aby vývoj probíhal normálně
- b) Období optimální pro určitý typ vývoje
- c) Období, kdy se může utvářet budoucí rozvoj takovým způsobem, že je později obtížné jej měnit
- d) Vývoj mozku, který je ovlivněn genetickými faktory i stimulací z prostředí

15. K čemu v psychologickém výzkumu slouží hypotézy (správné jsou 2 možnosti):

- a) K objasnění statistických metod používaných ve výzkumu
- b) K formulaci přesných otázek pro dotazníky a rozhovory
- c) K posouzení etických aspektů výzkumného procesu
- d) K vytvoření předpokladů o očekávaných výsledcích výzkumu

16. Centrum řízení příjmu potravy je lokalizováno v:

- a) Dušně ústní
- b) Krční míše
- c) Hypotalamu
- d) Mozkové kůře

Pokyn: Pokud není u otázky uvedeno jinak, tak je správně pouze jedna odpověď.

17. V ledvinách se tvoří hormon:

- a) Glomerulostatin
- b) Aldosteron
- c) Erytropoetin
- d) Antidiuretický

18. Mazové žlázy:

- a) Jsou nejhustější na dlaních
- b) Jsou všude, kde se nacházejí vlasy a chlupy
- c) Začínají být činné v pubertě
- d) Jsou uloženy v podkožním vazivu

19. Číška se zasunuje v/e:

- a) Trojhlavém lýtkovém svalu
- b) Předním bércevním svalu
- c) Šlaše čtyřhlavého stehenního svalu
- d) Předním holenním svalu

20. Označte, pravdivé tvrzení o kostech lebky:

- a) Nepárovou kostí je kost týlní, klínová, spánková
- b) Nepárovou kostí je kost týlní, klínová a jazyka
- c) Nepárovou kostí je kost klínová, sluchová a čelní
- d) Nepárovou kostí je kost čichová, jazyka a temenní

21. Sedimentace červených krvinek:

- a) Závisí na složení krevní plazmy
- b) Je stejně rychlá u mužů i u žen
- c) Se odečítá po 10 minutách
- d) Umožňuje přesnou diagnózu onemocnění

22. Součástí trávicí soustavy je:

- a) Kyčelník
- b) Slezina
- c) Ledvina
- d) Průdušnice

Písemná přijímací zkouška z výchovy ke zdraví – Bc. studium 2024

Typ testu VDBZ

Pokyn: Pokud není u otázky uvedeno jinak, tak je správně pouze jedna odpověď.

23. Mezi oplátové skupiny nenáleží:

- a) Kodein
- b) Heroin
- c) Braun
- d) Toluén

24. Intercepce je označení pro:

- a) Postkoitální antikoncepci
- b) Neplodnost
- c) Vzájemné působení léčiv
- d) Bariérovou antikoncepci

25. Vnímání hořké chuti chuťovými pohárky:

- a) Je rovnoměrně na celé ploše jazyka
- b) Je nejintenzivnější zejména při (u) kořenu jazyka
- c) Je nejintenzivnější pocíťována na špičce jazyka
- d) Není lokalizováno na jazyku

26. Vyberte pravdivá tvrzení o mozkomíšním moku (správné jsou 2 možnosti):

- a) Nachází se pouze v mozkových komorách
- b) Nachází se v mozkových komorách a mezi plenami obalujícími mozek
- c) Nadlehuje mozek
- d) V dospělosti se již netvoří

27. Odkysličená krev (chudá na kyslík) se u člověka nachází (správné jsou 2 možnosti):

- a) Ve všech žilách
- b) V plicních žilách
- c) V plicnici
- d) V pravé srdeční síni

28. Mezi virová onemocnění patří (správné jsou 2 možnosti):

- a) Chřipka
- b) Žloutenka typu A
- c) Tuberkulóza
- d) Chudokrevnost

Písemná přijímací zkouška z výchovy ke zdraví – Bc. studium 2024

Typ testu VDBZ

Pokyn: Pokud není u otázky uvedeno jinak, tak je správně pouze jedna odpověď.

29. Imunita je (správné jsou 2 možnosti):

- a) Aplikace účinných látek do organismu
- b) Schopnost organismu odolávat napadení a působení cizorodých látek a patogenů
- c) Buď vrozená či získaná
- d) Vždy pouze získaná překonáním nějaké infekční choroby

30. Který vitamín podporuje činnost pohlavních žláz (správné jsou 2 možnosti):

- a) A
- b) C
- c) E
- d) Tokoferol

VZOR

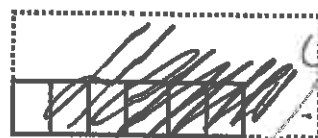
Záznamový arch úlohy 11, 12, 13, 14, 15, 26, 27, 28, 29, 30 = 2 b. (obě volby musí být správné)

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu **1D3Z**

ID



| | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|-----------|
| 1 | A B <input checked="" type="checkbox"/> D E | 11 | <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D E | 21 | <input checked="" type="checkbox"/> B C D <input checked="" type="checkbox"/> E | 31 | A B C D E |
| 2 | A B C <input checked="" type="checkbox"/> E | 12 | <input checked="" type="checkbox"/> B C <input checked="" type="checkbox"/> E | 22 | <input checked="" type="checkbox"/> B C D E | 32 | A B C D E |
| 3 | A B <input checked="" type="checkbox"/> D E | 13 | A <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> D E | 23 | A B C <input checked="" type="checkbox"/> E | 33 | A B C D E |
| 4 | A B C <input checked="" type="checkbox"/> E | 14 | A <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> D E | 24 | <input checked="" type="checkbox"/> B C D E | 34 | A B C D E |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> B C D E | 15 | A <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> E | 25 | A <input checked="" type="checkbox"/> C D E | 35 | A B C D E |
| 6 | A B <input checked="" type="checkbox"/> D E | 16 | A B <input checked="" type="checkbox"/> D E | 26 | A <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> D E | 36 | A B C D E |
| 7 | A B <input checked="" type="checkbox"/> D E | 17 | A B <input checked="" type="checkbox"/> D E | 27 | A B <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> E | 37 | A B C D E |
| 8 | A B C <input checked="" type="checkbox"/> E | 18 | A <input checked="" type="checkbox"/> C D E | 28 | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> C D E | 38 | A B C D E |
| 9 | <input checked="" type="checkbox"/> B C D E | 19 | A B <input checked="" type="checkbox"/> D E | 29 | A <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> D E | 39 | A B C D E |
| 10 | <input checked="" type="checkbox"/> B C D E | 20 | A <input checked="" type="checkbox"/> C D E | 30 | A B <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> E | 40 | A B C D E |
| 41 | A B C D E | 51 | A B C D E | 61 | A B C D E | 71 | A B C D E |
| 42 | A B C D E | 52 | A B C D E | 62 | A B C D E | 72 | A B C D E |
| 43 | A B C D E | 53 | A B C D E | 63 | A B C D E | 73 | A B C D E |
| 44 | A B C D E | 54 | A B C D E | 64 | A B C D E | 74 | A B C D E |
| 45 | A B C D E | 55 | A B C D E | 65 | A B C D E | 75 | A B C D E |
| 46 | A B C D E | 56 | A B C D E | 66 | A B C D E | 76 | A B C D E |
| 47 | A B C D E | 57 | A B C D E | 67 | A B C D E | 77 | A B C D E |
| 48 | A B C D E | 58 | A B C D E | 68 | A B C D E | 78 | A B C D E |
| 49 | A B C D E | 59 | A B C D E | 69 | A B C D E | 79 | A B C D E |
| 50 | A B C D E | 60 | A B C D E | 70 | A B C D E | 80 | A B C D E |

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.

2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

A B C D

3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A B C D

4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.

5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jsou na vrub uchazeče.