

Typ testu SDAF

Speciální pedagogika

Navazující magisterské studium

Řádný termín

PÍSEMNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA červen 2024 ZADÁNÍ TESTU

Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na záznamový arch v horní části vepište podle uvedeného vzoru typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahore).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole. Správnou odpověď označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny **jedním** bodem.
5. Opravy – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **16 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahore).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče/ky.
9. Záznamový arch nesmí být poškozený, pomačkaný a nesmí na něm být napsáno nic jiného, než vyznačené odpovědi a varianty testu.



VARIANTA SDAF

1. PŘI DIAGNOSTICE

INTELIGENCE, KTERÁ JE JEDNÍM
Z POKLADŮ PRO URČENÍ
PŘÍPADNÉHO
MENTÁLNÍHO POSTIŽENÍ ŽÁKA,
SE POUŽÍVAJÍ I TESTY
OZNAČOVANÉ ZKRATKOU:

- a) WISC
- b) WAIS
- c) WIAS
- d) WIKS

2. ZÁKON O JEDNOTNÉM
ŠKOLSTVÍ Č. 95 Sb., KTERÝ
POPRVÉ ZAVEDL TERMÍN „ŠKOLY
PRO MLÁDEŽ VYŽADUJÍCÍ
ZVLÁŠTNÍ PÉČI“ BYL VYDÁN

V ROCE:

- a) 1929
- b) 1948
- c) 1953
- d) 1960

3. PRVNÍ DĚJINY PÉČE O
SLABOMYSLNÉ V ČECHÁCH
ZPRACOVÁVAL:

- a) Karel Herfort
- b) Josef Zeman
- c) Karel Slavoj Amerling
- d) Jan Mauer

4. ZEMSKÝ SPOLEK PRO PÉČI O
HLUCHONĚMÉ BYL ZALOŽEN

V ROCE:

- a) 1919
- b) 1918
- c) 1914
- d) 1928

5. KAREL HERFORT ZALOŽIL
EUGENICKOU STANICI V ROCE:

- a) 1910
- b) 1912
- c) 1913
- d) 1915

6. TEST TACTUAL PROFILE:

- a) je funkční metodou vyšetření zrakových a hmatových funkcí
- b) je lékařskou diagnostickou testovou metodou
- c) je zaměřen na hodnocení hmatového vnímání
- d) zaměřuje se na funkčnost vnitřních struktur oka

7. K VYŠETŘENÍ ZRAKOVÉ
OSTROSTI DO DÁLKY SLOUŽÍ:

- a) Jagrovy tabulky
- b) Landoltovy kruhy
- c) mřížková ostrost
- d) upřednostňování barevných podnětů

8. ČESKÁ REPUBLIKA ÚMLUVU O
PRÁVECH OSOB SE ZDRAVOTNÍM
POSTIŽENÍM:

- a) ratifikovala v září 2016
- b) ratifikovala v září 2009
- c) ještě neratifikovala
- d) ratifikovala jen v některých bodech již
v roce 2006

9. FONETIKA SE ZABÝVÁ ZVUKY
LIDSKÉ ŘEČI Z HLEDISKA JEJICH:

- a) tvoření, modulace, zvuku řeči
- b) tvoření, akustických vlastností, realizace
v dorozumívacím procesu
- c) artikulace, modulace, akustických
vlastností
- d) artikulace, akustických vlastností,
fonace

10. MEZI REFRAKČNÍ VADY
NEPATŘÍ:

- a) strabismus
- b) astigmatismus
- c) myopie
- d) hypermetropie

11. MEZI TRESTNÍ OPATŘENÍ, KTERÁ LZE ULOŽIT MLADISTVÉMU PODLE ZÁKONA Č. 218/2003 SB., NEPATŘÍ:

- a) ochranná výchova
- b) odnětí svobody nepodmíněné
- c) obecně prospěšné práce
- d) zákaz činnosti

12. ORGÁN SOCIÁLNĚ-PRÁVNÍ OCHRANY DĚTÍ ZPRACOVÁVÁ:

- a) individuální vzdělávací plán dítěte
- b) plán pedagogické podpory
- c) individuální plán ochrany dítěte
- d) individuální plán podpory dítěte

13. ZAŘADIT DÍTĚ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ LZE:

- a) jen na základě žádosti zákonných zástupců dítěte
- b) bez žádosti zákonných zástupců
- c) jen na základě žádosti zákonných zástupců dítěte a doporučení školského poradenského zařízení
- d) jen na základě doporučení školského poradenského zařízení

14. STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE JE:

- a) školské zařízení pro preventivní výchovnou péči
- b) školské zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy
- c) školské zařízení zájmového vzdělávání
- d) školní poradenské pracoviště

15. PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY SE U ŽÁKŮ S HLUBOKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM PODLE ŠKOLSKÉHO ZÁKONA REALIZUJE:

- a) pravidelnou docházkou těchto žáků do základní školy praktické
- b) pravidelnou docházkou těchto žáků do pomocné školy
- c) pravidelnou docházkou těchto žáků do speciální základní školy
- d) jiným způsobem

16. PROJEKT „FÉROVÁ ŠKOLA“ BYL REALIZOVÁN POD ZÁŠTITOU:

- a) Society for All
- b) Mety o.p.s.
- c) Ligy lidských práv
- d) Inclusion Europe

17. K SYMPTOMŮM ENDEMICKÉHO KRETEŇISMU NEPATŘÍ:

- a) poruchy pohlavního dozrávání
- b) vysoká postava
- c) velmi nízké IQ
- d) struma

18. VÝMOLŮV ÚSTAV V PRAŽSKÝCH RADLICích BYL PRO ŽÁKY SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM OTEVŘEN V ROCE:

- a) 1922
- b) 1924
- c) 1926
- d) 1925

19. VE KTERÉM Z NÍŽE UVEDENÝCH MĚST JE STŘEDNÍ ŠKOLA PRO ŽÁKY SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM:

- a) Plzeň
- b) Ivančice
- c) Kyjov
- d) Valašské Meziříčí

20. DEKLARACE PRÁV MENTÁLNĚ POSTIŽENÝCH OSOB BYLA VYHLÁŠENA:

- a) 20. ledna 2011
- b) 20. ledna 1991
- c) 20. prosince 2001
- d) 20. prosince 1971

21. PODSTATU DUŠE PODLE KOMENSKÉHO TVOŘÍ:

- a) rozum, vůle, paměť
- b) chápavost, poslušnost, rozumnost
- c) mysl, víra, paměť
- d) rozumnost, víra, poslušnost

22. MEZI PODPŮRNÁ OPATŘENÍ REALIZOVANÁ U ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI V PRVNÍM STUPNÍ PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ PATŘÍ:

- a) úprava kritérií hodnocení
- b) redukce výstupů vzdělávání
- c) předmět speciálně pedagogické péče
- d) využití asistenta pedagoga

23. KVALITA ŽIVOTA VE VZTAHU KE ZDRAVÍ (HQOL) JE PRIMÁRNĚ URČENA:

- a) štěstím jedince a sociálními interakcemi
- b) zdravím jedince a klinickými intervencemi
- c) spokojeností s vlastním zdravím
- d) funkčním omezením jedince

24. TAPPING ŘADÍME K INTERVENČNÍMU POSTUPU, KTERÝ JE VYUŽÍVÁN U JEDINCŮ S POSTIŽENÍM:

- a) při nízkém svalovém napětí, poklepem na tváře
- b) při vysokém svalovém napětí poklepem na tváře
- c) při nízkém svalovém napětí poklepem na dolní končetiny
- d) při vysokém svalovém napětí poklepem na dolní končetiny

25. AUTOREM/KOU TERAPEUTICKÉHO PŘÍSTUPU SENZORICKÁ INTEGRACE JE:

- a) ergoterapeutka A. Jean Ayres
- b) lékař Andreás Peto
- c) lékařka A. Jean Ayres
- d) lékař Václav Vojta

26. PRVNÍ NÁZEV „ÚSTAVU IDIOTŮ“ BYL:

- a) Ernestinum
- b) Hephata
- c) Levana
- d) Efata

27. PULL-OUT MODEL VÝUKY OZNAČUJE:

- a) výuku žáka se speciálními vzdělávacími potřebami odděleně od třídy v určitém předmětu
- b) výuku žáka se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné třídě s podporou asistenta pedagoga
- c) trvalé zařazení žáka se speciálními vzdělávacími do speciální třídy
- d) domácí vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami pod supervizí školy

28. V ROCE 2007 BYLA ČR ODSOUZENA U EVROPSKÉHO SOUDU PRO LIDSKÁ PRÁVA ZA:

- a) nadmerné zařazování romských sociálně znevýhodněných žáků do přípravných tříd pomocných škol
- b) nadmerné zařazování romských sociálně znevýhodněných žáků do speciálních tříd pro žáky se specifickými poruchami učení
- c) nadmerné zařazování romských sociálně znevýhodněných žáků do školských zařízení pro výkon ústavní výchovy
- d) nadmerné zařazování romských žáků do vzdělávacích programů určených žákům s mentálním postižením

29. ZTRÁTA ČOČKY PŘEDSTAVUJE CHYBĚNÍ OPTICKÉ MOHUTNOSTI

- a) +20 dpt
- b) +10 dpt
- c) -20 dpt
- d) -10 dpt

30. PRVNÍ SLOVNÍK ČESKÉHO ZNAKOVÉHO JAZYKA BYL VYDÁN V PRAZE ROKU:

- a) 1968
- b) 1978
- c) 1988
- d) 1998

+ Záznamový arch

VZOR 1a. 1b.

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu SDAF

ID

--	--	--	--	--

1 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	11 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	21 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	31 <input checked="" type="checkbox"/> A B C D E
2 A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	12 A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	22 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	32 A B C D E
3 A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	13 A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	23 A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	33 A B C D E
4 A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	14 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	24 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	34 A B C D E
5 A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	15 A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	25 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	35 A B C D E
6 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	16 A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	26 A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	36 A B C D E
7 A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	17 A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	27 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	37 A B C D E
8 A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	18 A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	28 A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	38 A B C D E
9 A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	19 A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	29 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	39 A B C D E
10 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	20 A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	30 A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	40 A B C D E

41 A B C D E	51 A B C D E	61 A B C D E	71 A B C D E
42 A B C D E	52 A B C D E	62 A B C D E	72 A B C D E
43 A B C D E	53 A B C D E	63 A B C D E	73 A B C D E
44 A B C D E	54 A B C D E	64 A B C D E	74 A B C D E
45 A B C D E	55 A B C D E	65 A B C D E	75 A B C D E
46 A B C D E	56 A B C D E	66 A B C D E	76 A B C D E
47 A B C D E	57 A B C D E	67 A B C D E	77 A B C D E
48 A B C D E	58 A B C D E	68 A B C D E	78 A B C D E
49 A B C D E	59 A B C D E	69 A B C D E	79 A B C D E
50 A B C D E	60 A B C D E	70 A B C D E	80 A B C D E

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepte se podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.

2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

A B C D

3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A B C D

4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdajte záznamový arch a zadání testu dozoru v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.

5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

