

## VARIANTA NLAT

### **1. PRVNÍ MEZINÁRODNÍ KONGRES UČITELŮ HLUCHONĚMÝCH SE KONAL V ROCE**

- a) 1870 v Paříži
- b) 1878 v Paříži
- c) 1880 v Miláně
- d) 1881 v Miláně

### **2. OBTÍŽE PŘI OPAKOVÁNÍ PSEUDOSLOV SE U DĚtí S VÝVOJOVOU DYSFÁZIÍ JEVÍ JAKO DEFICIT**

- a) krátkodobé fonologické paměti
- b) fonologické diferenciace
- c) fonemtického sluchu
- d) vnímání rytmu

### **3. OD KTERÉHO ROKU ZAČALA V ČR FUNGOVAT TLUMOČNICKÁ SLUŽBA ONLINE NONSTOP, KTERÁ NABÍZÍ TLUMOČENÍ NESLYŠÍCÍM PŘES INTERNET?**

- a) 2006
- b) 2008
- c) 2010
- d) 2012

### **4. PRŮKOPNÍKEM VČASNÉ SLUCHOVÉ VÝCHOVY A AUTOREM SLAVNÉ KNIHY „AURAL HABILITATION“ (1976) BYL**

- a) Antonius van Uden
- b) Armin Löwe
- c) Daniel Ling
- d) Warren Estabrooks

### **5. RYCHLÉ JMENOVÁNÍZNÁMÝCH A VYSOCE FREKVENTOVANÝCH SLOV SE UŽÍVÁ PRO HODNOCENÍ**

- a) gramatické stránky projevu
- b) aktivní a pasivní slovní zásoby
- c) porozumění sociální situaci
- d) efektivity fonologického zpracování

### **6. OBECNĚ PROSPĚVNÁ SPOLEČNOST TICHÝ SVĚT VZNIKLA PŮVODNĚ V ROCE 2006 JAKO OBČANSKÉ SDRUŽENÍ S NÁZVEM**

- a) Agentura pro neslyšící
- b) Centrum pro dětský sluch
- c) Agentura profesního poradenství pro neslyšící
- d) Tichý dům neslyšících

### **7. V POČÁTKU ŠKOLNÍ DOCHÁZKY MÁ ODCHYLKY ARTIKULACE ASI**

- a) 20 % dětí
- b) 40 % dětí
- c) 60 % dětí
- d) 80 % dětí

### **8. VE KTERÉM ROCE BYLA U NÁS ZALOŽENA LABORATOŘ ELEKTRONICKÝCH SMYSLOVÝCH NÁHRAD, VE KTERÉ BYLA VYVINUTA PRVNÍ ČESKOSLOVENSKÁ NEUROPROTÉZA?**

- a) 1984
- b) 1988
- c) 1992
- d) 1996

### **9. Z ETIOLOGICKÉHO HLEDISKA NEJVĚTŠÍ PROCENTO VZNIKLÝCH DEMENCÍ PŘEDSTAVUJÍ**

- a) ischemicko-vaskulární demence
- b) sekundární demence
- c) primárně degenerativní demence
- d) genetické demence

### **10. HEIDELBERSKÝ TEST VÝVOJE ŘEČI JE TVOŘEN**

- a) 11 subtesty
- b) 12 subtesty
- c) 13 subtesty
- d) 14 subtesty

**11. POMOCNÝ ARTIKULAČNÍ ZNAK UPOZORŇUJE NA SPRÁVNUO**

- a) artikulaci a používá osm tvarů ruky ve čtyřech polohách na obličeji
- b) artikulaci a používá postavení dlaně ruky, kdy jeden znak zastupuje skupinu hlásek
- c) artikulaci, rezonanci mluvidel a postavení dlaně ruky k zobrazení písmen abecedy
- d) polohu mluvidel, charakter výdechového proudu a rezonanci mluvidel

**12. OBDOBÍ TZV. KRITICKÉ PERIODY DŮLEŽITÉ PRO ROZVOJ JAZYKA U DÍTĚTE JE VYMEZENO**

- a) do cca 2,5 roku dítěte
- b) do cca 3 roku dítěte
- c) do cca 6 roku dítěte
- d) do cca 7,5 roku dítěte

**13. KAREL MALÝ JAKO JEDEN Z NEJVÝZNAMNĚJŠÍCH ČESKÝCH UČITELŮ NESLYŠÍCÍCH ZVEŘEJNIL V ROCE 1895 METODU NÁZORNÉHO VYUČOVÁNÍ HLÁSKOVÉ ŘEČI POD NÁZVEM**

- a) Cvičení hláskové řeči u neslyšících
- b) Metoda hláskové řeči neslyšících žáků
- c) Hlásková řeč u žáků hluchoněmých
- d) Cvičení řeči pro hluchoněmé

**14. AUTOREM ZÁKLADNÍHO TERAPEUTICKÉHO KONCEPTU PRO NÁPRAVU MYOFUNKČNÍCH PORUCH BYL/A**

- a) Rogers
- b) Castillo-Morales
- c) Kittel
- d) Garliner

**15. PŘÍČINY VZNIKU OBJEKTIVNÍHO TINNITU JSOU DVOJÍHO TYPU**

- a) nervové a vertebrální
- b) sluchové a nervové
- c) míšní a nervové
- d) svalové a cévní

**16. MEZI SUPRASEGMENTÁLNÍ FAKTORY NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE NEPATŘÍ**

- a) přízvuk
- b) barva hlasu
- c) zrakový kontakt
- d) melodie řeči

**17. VE KTERÉM ROCE BYL VYDÁN PRVNÍ SLOVNÍK ČESKÉHO ZNAKOVÉHO JAZYKA?**

- a) 1968
- b) 1978
- c) 1988
- d) 1998

**18. U VÝVOJOVÉ VERBÁLNÍ DYSPRAXIE DOCHÁZÍ K OBTÍŽÍM NA ÚROVNI**

- a) fonologického uvědomování
- b) sémantického systému
- c) plánování a programování řeči
- d) sociální aplikace jazyka

**19. KDE VZNIKL V 80.letech 20. STOLETÍ ÚPLNĚ NOVÝ ZNAKOVÝ JAZYK?**

- a) v Peru
- b) v Nikaragui
- c) v Malajsii
- d) v Indonésii

**20. FONETIKA SE ZABÝVÁ ZVUKY LIDSKÉ ŘEČI Z HLEDISKA JEJICH**

- a) tvoření, modulace, zvuku řeči
- b) tvoření, akustických vlastností, realizace v dorozumívacím procesu
- c) artikulace, modulace, akustických vlastností
- d) artikulace, akustických vlastností, fonace

**21. PŘÍSTROJ ECHOSCREEN SE POUŽÍVÁ K VYSETŘENÍ**

- a) odpovědí mozkového kmene BERA
- b) audiometrie elektrických odpovědí ERA
- c) odpovědí mozkového kmene AABR
- d) otoakustických emisí OAE

**22. V RÁMCI HODNOCENÍ  
JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ DĚTÍ  
MÁ BÝT VYŠETŘENA**

- a) fonetika, pragmatika, artikulace, sémantika
- b) sémantika, dysgramatismus, syntax, metalingvistika
- c) sémantika, gramatika, pragmatika, metalingvistika
- d) pragmatika, gramatika, výslovnost, slovní zásoba

**23. JAKO HLAVNÍ ETIOLOGICKÉ  
FAKTORY VZNIKU AFÁZIE U DĚTÍ  
JE MOŽNÉ UVÉST**

- a) perinatální poškození
- b) zánětlivá onemocnění
- c) úrazy hlavy a mozku
- d) mozkové nádory

**24. PŘI TERAPII DYSFLUENCE SE  
REALIZUJE  
FONOGRAFORYTMICKÁ  
TECHNIKA**

- a) v pěti etapách
- b) v šesti etapách
- c) v sedmi etapách
- d) v osmi etapách

**25. OBRÁZKOVOU UČEBNICI  
NÁBOŽENSTVÍ PRO NESLYŠÍCÍ ZE  
ZÁPISKŮ VÁCLAVA FROSTA v 19.  
STOLETÍ SESTAVIL**

- a) Václav Kočátko
- b) Karel Malý
- c) Karel Kmoch
- d) Miloslav Veselský

**26. PŘI POŠKOZENÍ JADER  
MOTORICKÝCH NERVŮ  
V PRODLOUŽENÉ MÍŠE A  
VAROLOVĚ MOSTU VZNIKÁ**

- a) kortikální dysartrie
- b) extrapyramidová dysartrie
- c) bulbární dysartrie
- d) cerebelární dysartrie

**27. VYBERTE ZNAK, KTERÝ  
NEPATŘÍ MEZI PROJEVY  
DYSLÁLIE V DĚTSKÉM VĚKU**

- a) schopnost měnit tempo řeči je variabilní
- b) prodlužování výslovnosti vokálů při transpozici
- c) výslovnost vokálů ve víceslabičných slovech je bez defektů
- d) schopnost realizovat mimovolní pohyby zároveň s artikulátory

**28. SLOVNÍKOVÝ SPURT OBVYKLE  
PROBÍHÁ V OBDOBÍ**

- a) na konci prvního roku života dítěte
- b) na konci druhého roku života dítěte
- c) na konci třetího roku života dítěte
- d) na konci čtvrtého roku života dítěte

**29. ČÁST SLABIKY, KTERÁ  
PŘEDCHÁZÍ JEJÍ JÁDRO, SE  
OZNAČUJE JAKO**

- a) prekurzor
- b) preemfáze
- c) préitura
- d) preface

**30. CÍLEM TRT TERAPIE PŘI  
LÉČBĚ TINNITU JE**

- a) dosažení transkortikální magnetické stimulace, při níž dochází k snižování nežádoucích sluchových vjemů
- b) využitím tzv. maskérů tinnitus (generátorů širokopásmového zvuku) eliminovat vjem zvuku
- c) tzv. „habituovat tinnitus“, tedy snížit vědomí šelestu až k bodu, kdy již nedominuje jeho vnímání
- d) využití hyperbarické kyslíkové terapie pro snížení či odstranění nežádoucích sluchových vjemů

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu NLAT

ID

--	--	--	--	--

1	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	11	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	21	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	31	A B <input checked="" type="checkbox"/> C D E
2	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	12	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	22	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	32	A B <input checked="" type="checkbox"/> C D E
3	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	13	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	23	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	33	A B C D E
4	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	14	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	24	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	34	A B C D E
5	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	15	A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	25	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	35	A B C D E
6	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	16	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	26	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	36	A B C D E
7	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	17	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	27	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	37	A B C D E
8	<input checked="" type="checkbox"/> B C D E	18	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	28	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	38	A B C D E
9	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	19	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	29	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	39	A B C D E
10	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	20	A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	30	A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	40	A B C D E

41	A B C D E	51	A B C D E	61	A B C D E	71	A B C D E
42	A B C D E	52	A B C D E	62	A B C D E	72	A B C D E
43	A B C D E	53	A B C D E	63	A B C D E	73	A B C D E
44	A B C D E	54	A B C D E	64	A B C D E	74	A B C D E
45	A B C D E	55	A B C D E	65	A B C D E	75	A B C D E
46	A B C D E	56	A B C D E	66	A B C D E	76	A B C D E
47	A B C D E	57	A B C D E	67	A B C D E	77	A B C D E
48	A B C D E	58	A B C D E	68	A B C D E	78	A B C D E
49	A B C D E	59	A B C D E	69	A B C D E	79	A B C D E
50	A B C D E	60	A B C D E	70	A B C D E	80	A B C D E

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.

2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
---	-------------------------------------	---	---

3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.

A	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------

4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdajte záznamový arch a zadání testu dozoru v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.

5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.