

## VARIANTA NLBB

### 1. V POČÁTKU ŠKOLNÍ DOCHÁZKY MÁ ODCHYLKY ARTIKULACE ASI

- a) 20 % dětí
- b) 40 % dětí
- c) 60 % dětí
- d) 80 % dětí

### 2. OBTÍŽE PŘI OPAKOVÁNÍ PSEUDOSLOV SE U DĚTÍ S VÝVOJOVOU DYSFÁZIÍ JEVI JAKO DEFICIT

- a) krátkodobé fonologické paměti
- b) fonologické diferenciacce
- c) fonematického sluchu
- d) vnímání rytmu

### 3. OD KTERÉHO ROKU ZAČALA V ČR FUNGOVAT TLUMOČNICKÁ SLUŽBA ONLINE NONSTOP, KTERÁ NABÍZÍ TLUMOČENÍ NESLYŠÍCÍM PŘES INTERNET?

- a) 2006
- b) 2008
- c) 2010
- d) 2012

### 4. PRŮKOPNÍKEM VČASNÉ SLUCHOVÉ VÝCHOVY A AUTOREM SLAVNÉ KNIHY „AURAL HABILITATION“ (1976) BYL

- a) Antonius van Uden
- b) Armin Löwe
- c) Daniel Ling
- d) Warren Estabrooks

### 5. RYCHLÉ JMENOVÁNÍ ZNÁMÝCH A VYSOCE FREKVENTOVANÝCH SLOV SE UŽÍVÁ PRO HODNOCENÍ

- a) aktivní a pasivní slovní zásoby
- b) porozumění sociální situaci
- c) efektivity fonologického zpracování
- d) gramatické stránky projevu

### 6. OBECNĚ PROSPĚŠNÁ SPOLEČNOST TICHÝ SVĚT VZNIKLA PŮVODNĚ V ROCE 2006 JAKO OBČANSKÉ SDRUŽENÍ S NÁZVEM

- a) Agentura pro neslyšící
- b) Tichý dům neslyšících
- c) Agentura profesního poradenství pro neslyšící
- d) Centrum pro dětský sluch

### 7. PRVNÍ MEZINÁRODNÍ KONGRES UČITELŮ HLUCHONĚMÝCH SE KONAL V ROCE

- a) 1881 v Miláně
- b) 1878 v Paříži
- c) 1880 v Miláně
- d) 1870 v Paříži

### 8. VE KTERÉM ROCE BYLA U NÁS ZALOŽENA LABORATOŘ ELEKTRONICKÝCH SMYSLOVÝCH NÁHRAD, VE KTERÉ BYLA VYVINUTA PRVNÍ ČESKOSLOVENSKÁ NEUROPROTÉZA?

- a) 1984
- b) 1988
- c) 1992
- d) 1996

### 9. HEIDELBERSKÝ TEST VÝVOJE ŘEČI JE TVOŘEN

- a) 11 subtesty
- b) 12 subtesty
- c) 13 subtesty
- d) 14 subtesty

### 10. Z ETIOLOGICKÉHO HLEDISKA NEJVĚTŠÍ PROCENTO VZNIKLÝCH DEMENCÍ PŘEDSTAVUJÍ

- a) ischemicko-vaskulární demence
- b) sekundární demence
- c) genetické demence
- d) primárně degenerativní demence

**11. POMOCNÝ ARTIKULAČNÍ ZNAK UPOZORŇUJE NA SPRÁVNOU**

- a) artikulaci a používá osm tvarů ruky ve čtyřech polohách na obličeji
- b) artikulaci a používá postavení dlaně ruky, kdy jeden znak zastupuje skupinu hlásek
- c) polohu mluvidel, charakter výdechového proudu a rezonanci mluvidel
- d) artikulaci, rezonanci mluvidel a postavení dlaně ruky k zobrazení písmen abecedy

**12. OBDOBÍ TZV. KRITICKÉ PERIODY DŮLEŽITÉ PRO ROZVOJ JAZYKA U DÍTĚTE JE VYMEZENO**

- a) do cca 7,5 roku dítěte
- b) do cca 6 roku dítěte
- c) do cca 3 roku dítěte
- d) do cca 2,5 roku dítěte

**13. KAREL MALÝ JAKO JEDEN Z NEJVÝZNAMNĚJŠÍCH ČESKÝCH UČITELŮ NESLYŠÍCÍCH ZVEŘEJNIL V ROCE 1895 METODU NÁZORNÉHO VYUČOVÁNÍ HLÁSKOVÉ ŘEČI POD NÁZVEM**

- a) Cvičení řeči pro hluchoněmé
- b) Metoda hláskové řeči neslyšících žáků
- c) Hlásková řeč u žáků hluchoněmých
- d) Cvičení hláskové řeči u neslyšících

**14. AUTOREM ZÁKLADNÍHO TERAPEUTICKÉHO KONCEPTU PRO NÁPRAVU MYOFUNKČNÍCH PORUCH BYL/A**

- a) Kittel
- b) Castillo-Morales
- c) Rogers
- d) Garliner

**15. PŘÍČINY VZNIKU OBJEKTIVNÍHO TINNITU JSOU DVOJÍHO TYPU**

- a) svalové a cévní
- b) sluchové a nervové
- c) míšň a nervové
- d) nervové a vertebrální

**16. KDE VZNIKL V 80. LETECH 20. STOLETÍ ÚPLNĚ NOVÝ ZNAKOVÝ JAZYK?**

- a) v Peru
- b) v Nikaragui
- c) v Malajsii
- d) v Indonésii

**17. MEZI SUPRASEGMENTÁLNÍ FAKTORY NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE NEPATŘÍ**

- a) zrakový kontakt
- b) barva hlasu
- c) přízvuk
- d) melodie řeči

**18. VE KTERÉM ROCE BYL VYDÁN PRVNÍ SLOVNÍK ČESKÉHO ZNAKOVÉHO JAZYKA?**

- a) 1968
- b) 1978
- c) 1988
- d) 1998

**19. U VÝVOJOVÉ VERBÁLNÍ DYSPRAXIE DOCHÁZÍ K OBTÍŽÍM NA ÚROVNI**

- a) fonologického uvědomování
- b) sémantického systému
- c) plánování a programování řeči
- d) sociální aplikace jazyka

**20. FONETIKA SE ZABÝVÁ ZVUKY LIDSKÉ ŘEČI Z HLEDISKA JEJICH**

- a) tvoření, modulace, zvuku řeči
- b) tvoření, akustických vlastností, realizace v dorozumívacím procesu
- c) artikulace, modulace, akustických vlastností
- d) artikulace, akustických vlastností, fonace

**21. PŘÍSTROJ ECHOSCREEN SE POUŽÍVÁ K VYŠETŘENÍ**

- a) odpovědí mozkového kmene BERA
- b) audiometrie elektrických odpovědí ERA
- c) otoakustických emisí OAE
- d) odpovědí mozkového kmene AABR

**22. V RÁMCI HODNOCENÍ  
JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ DĚTÍ  
MÁ BÝT VYŠETŘENA**

- a) fonetika, pragmatika, artikulace, sémantika
- b) sémantika, dysgramatismus, syntax, metalingvistika
- c) sémantika, gramatika, pragmatika, metalingvistika
- d) pragmatika, gramatika, výslovnost, slovní zásoba

**23. JAKO HLAVNÍ ETIOLOGICKÉ  
FAKTORY VZNIKU AFÁZIE U DĚTÍ  
JE MOŽNÉ UVÉST**

- a) perinatální poškození
- b) zánětlivá onemocnění
- c) mozkové nádory
- d) úrazy hlavy a mozku

**24. ČÁST SLABIKY, KTERÁ  
PŘEDCHÁZÍ JEJÍ JÁDRO, SE  
OZNAČUJE JAKO**

- a) preface
- b) preemfáze
- c) prétura
- d) prekurzor

**25. OBRÁZKOVOU UČEBNICI  
NÁBOŽENSTVÍ PRO NESLYŠÍCÍ ZE  
ZÁPISKŮ VÁCLAVA FROSTA v 19.  
STOLETÍ SESTAVIL**

- a) Václav Košťátko
- b) Karel Kmoch
- c) Karel Malý
- d) Miloslav Veselský

**26. PŘI POŠKOZENÍ JADER  
MOTORICKÝCH NERVŮ  
V PRODLOUŽENÉ MÍŠE A  
VAROLOVĚ MOSTU VZNIKÁ**

- a) kortikální dysartrie
- b) extrapyramidová dysartrie
- c) bulbární dysartrie
- d) cerebelární dysartrie

**27. VYBERTE ZNAK, KTERÝ  
NEPATŘÍ MEZI PROJEVY  
DYSLÁLIE V DĚTSKÉM VĚKU**

- a) schopnost měnit tempo řeči je variabilní.
- b) prodlužování výslovnosti vokálů při transpozici.
- c) výslovnost vokálů ve víceslabičných slovech je bez defektů.
- d) schopnost realizovat mimovolní pohyby zároveň s artikulátory.

**28. SLOVNÍKOVÝ SPURT OBVYKLE  
PROBÍHÁ V OBDOBÍ**

- a) na konci prvního roku života dítěte
- b) na konci druhého roku života dítěte
- c) na konci třetího roku života dítěte
- d) na konci čtvrtého roku života dítěte

**29. PŘI TERAPII DYSFLUENCE SE  
REALIZUJE  
FONOGRAFORYTMICKÁ  
TECHNIKA**

- a) v pěti etapách
- b) v šesti etapách
- c) v sedmi etapách
- d) v osmi etapách

**30. CÍLEM TRT TERAPIE PŘI  
LÉČBĚ TINNITU JE**

- a) dosažení transkortikální magnetické stimulace, při níž dochází k snižování nežádoucích sluchových vjemů
- b) využití hyperbarické kyslíkové terapie pro snížení či odstranění nežádoucích sluchových vjemů
- c) využitím tzv. maskérů tinnitu (generátorů širokopásmového zvuku) eliminovat vjem zvuku
- d) tzv. „habituovat tinnitus“, tedy snížit vědomí šelestu až k bodu, kdy již nedomínuje jeho vnímání

+

## Záznamový arch

VZOR 1.1. = 1b

+

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

NLDBB

ID


1	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	11	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	21	A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	31	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
2	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	12	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> E	22	A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	32	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
3	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	13	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	23	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	33	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
4	A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	14	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	24	A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	34	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
5	A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	15	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	25	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	35	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
6	A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	16	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	26	A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	36	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
7	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	17	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	27	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	37	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
8	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	18	A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	28	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	38	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
9	A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	19	A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	29	A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	39	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	20	A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	30	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	40	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

+

41	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	51	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	61	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	71	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	52	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	62	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	72	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	53	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	63	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	73	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	54	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	64	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	74	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	55	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	65	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	75	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
46	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	56	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	66	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	76	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	57	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	67	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	77	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	58	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	68	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	78	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	59	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	69	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	79	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	60	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	70	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	80	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

+

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.

2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.

A  B  C  D  E

3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď. A  B  C  D  E

4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.

5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.