

# Typ testu SDCP

Speciální pedagogika

Navazující magisterské studium

Náhradní termín

## PÍSEMNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA červen 2024 ZADÁNÍ TESTU

**Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!**

### ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

### POSTUP:

1. Na záznamový arch v horní části vepte se podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.  
Správnou odpověď označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte jedinou správnou odpověď z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny jedním bodem.
5. Opravy – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je 16 minut.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče/ky.
9. Záznamový arch nesmí být poškozený, pomačkaný a nesmí na něm být napsáno nic jiného, než vyznačené odpovědi a varianty testu.

## VARIANTA SDCP 2024

### 1. PRVNÍ DĚJINY PÉČE O SLABOMYSLNÉ V ČECHÁCH ZPRACOVÁL:

- a) Karel Herfort
- b) Josef Zeman
- c) Karel Slavoj Amerling
- d) Jan Mauer

### 2. LOGOPEDICKÝ ÚSTAV HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY BYL ZALOŽEN V ROCE:

- a) 1945
- b) 1968
- c) 1946
- d) 1989

### 3. PŘI POŠKOZENÍ JADER MOTORICKÝCH NERVŮ V PRODLOUŽENÉ MÍŠE A VAROLOVĚ MOSTU VZNÍKÁ:

- a) kortikální dysartrie
- b) extrapyramidalová dysartrie
- c) bulbární dysartrie
- d) cerebelární dysartrie

### 4. UNIVERZÁLNÍ DESIGN PRO UČENÍ CHÁPE (ZILCHER, SVOBODA, 2019) JAKO:

- a) schopnost učitele adekvátně reagovat na různorodé potřeby všech žáků ve vzdělávání
- b) schopnost rodiče adekvátně reagovat na základní potřeby všech žáků
- c) seznam budov a základních škol realizujících myšlenky inkluze
- d) vymezuje pouze architektonické bariéry inkluze

### 5. KAREL HERFORT ZALOŽIL EUGENICKOU STANICI V ROCE:

- a) 1910
- b) 1912
- c) 1913
- d) 1915

### 6. REFRAKCI OKA ROZUMÍME:

- a) správný poměr mezi lomivostí optických prostředí a předozadní délkou oka
- b) obraz pozorovaného předmětu v místě dopadu světla
- c) zrakovou ostrost do blízka s užitím optimální korekce
- d) vyšetření centrálního vidění za pomocí Snellenových optotypů

### 7. KVALITA ŽIVOTA VE VZTAHU KE ZDRAVÍ (HRQOL) JE PRIMÁRNĚ URČENA:

- a) štěstím jedince a sociálními interakcemi
- b) zdravím jedince a klinickými intervencemi
- c) spokojeností s vlastním zdravím
- d) funkčním omezením jedince

### 8. VÝMOLŮV ÚSTAV V PRAŽSKÝCH RADLICích BYL PRO ŽÁKY SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM OTEVŘEN V ROCE:

- a) 1922
- b) 1924
- c) 1926
- d) 1925

### 9. NEJZAZŠÍ LHÚTA PRO NAPLNĚNÍ DOPORUČENÉHO PODPŮRNÉHO OPATŘENÍ ODE DNE VYDÁNÍ DOPORUČENÍ JE:

- a) 4 měsíce
- b) 30 dnů
- c) 3 měsíce
- d) 2 měsíce

### 10. K VYŠETŘENÍ ZRAKOVÉ OSTROSTI DO DÁLKY SLOUŽÍ:

- a) Jagrovy tabulky
- b) Landoltovy kruhy
- c) Mřížková ostrost
- d) Upřednostňování barevných podnětů

**11. V BĚŽNÝCH TŘÍDÁCH  
BĚŽNÝCH ŠKOL (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ)  
MOHOU VYKONÁVAT PŘÍMOU  
PEDAGOGICKOU ČINNOST  
SOUBĚŽNĚ NEJVÝŠE:**

- a) 3 pedagogičtí pracovníci
- b) 2 pedagogičtí pracovníci
- c) 4 pedagogičtí pracovníci
- d) 5 pedagogických pracovníků

**12. V ROCE 2007 BYLA ČR  
ODSOUZENA U EVROPSKÉHO  
SOUDU PRO LIDSKÁ PRÁVA ZA:**

- a) nadměrné zařazování romských sociálně znevýhodněných žáků do přípravných tříd pomocných škol
- b) nadměrné zařazování romských sociálně znevýhodněných žáků do speciálních tříd pro žáky se specifickými poruchami učení
- c) nadměrné zařazování romských sociálně znevýhodněných žáků do školských zařízení pro výkon ústavní výchovy
- d) nadměrné zařazování romských žáků do vzdělávacích programů určených žáků s mentálním postižením

**13. PRVNÍ POMOCNÁ TŘÍDA PRO  
ŽÁKY S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM  
BYLA V ČESKÝCH ZEMÍCH  
OTEVŘENA V PRAZE V ROCE:**

- a) 1813
- b) 1896
- c) 1926
- d) 1929

**14. PRVNÍ ZÁKON O POMOCNÉM  
ŠKOLSTVÍ BYL  
V ČESkoslovensku VYDÁN  
V ROCE**

- a) 1929
- b) 1971
- c) 1991
- d) 1928

**15. ZTRÁTA ČOČKY PŘEDSTAVUJE  
CHYBĚNÍ OPTICKÉ MOHUTNOSTI:**

- a) +20 dpt
- b) +10 dpt
- c) -20 dpt
- d) -10 dpt

**16. SVĚTLO, KTERÉ SE DO OKA  
DOSTÁVÁ, PROCHÁZÍ OPTICKÝM  
PROSTŘEDÍM OKA. JDE O:**

- a) rohovku, oční komorovou vodu, čočku a sklivec
- b) rohovku, oční komorovou vodu, čočku a sítnici
- c) duhovku, oční komorovou vodu a sklivec
- d) duhovku, oční komorovou vodu a sítnici

**17. TEST IN-SIGHT :**

- a) je lékařskou diagnostickou testovou metodou
- b) je zaměřen na hodnocení zrakového a hmatového vnímání
- c) je funkční metodou vyšetření zrakových funkcí
- d) zaměřuje se na funkčnost vnitřních struktur oka

**18. FONETIKA SE ZABÝVÁ ZVUKY  
LIDSKÉ ŘEČI Z HLEDISKA JEJICH:**

- a) tvoření, modulace, zvuku řeči
- b) tvoření, akustických vlastností, realizace v dorozumívacím procesu
- c) artikulace, modulace, akustických vlastností
- d) artikulace, akustických vlastností, modulačních faktorů

**19. ČESKÁ REPUBLIKA ÚMLUVU O  
PRÁVECH OSOB SE ZDRAVOTNÍM  
POSTIŽENÍM:**

- a) ratifikovala v září 2016
- b) ratifikovala v září 2009
- c) ještě neratifikovala
- d) ratifikovala jen v některých bodech již v roce 2006

**20. ZAŘADIT DÍTĚ DO ZÁKLADNÍ  
ŠKOLY SPECIÁLNÍ LZE:**

- a) jen na základě žádosti zákonného zástupce dítěte
- b) bez žádosti zákonného zástupce
- c) jen na základě žádosti zákonného zástupce dítěte a doporučení školského poradenského zařízení
- d) jen na základě doporučení školského poradenského zařízení

**21. TOKEN JE OZNAČENÍ PRO:**

- a) výzkum, které je realizovaný u jedinců s poruchou autistického spektra
- b) předmět, který je vhodný jako odměna využívaný u žáků s poruchou autistického spektra
- c) místnost, která je vhodná jako odměna využívaná u žáků s poruchou autistického spektra
- d) aktivita využívanou u žáků na základní škole

**22. MEZI TRESTNÍ OPATŘENÍ, KTERÁ LZE ULOŽIT MLADISTVÉMU PODLE ZÁKONA Č. 218/2003 SB., NEPATŘÍ:**

- a) ochranná výchova
- b) odnětí svobody nepodmíněné
- c) obecně prospěšné práce
- d) zákaz činnosti

**23. ORGÁN SOCIÁLNĚ-PRÁVNÍ OCHRANY DĚtí ZPRACOVÁVÁ:**

- a) individuální vzdělávací plán dítěte
- b) plán pedagogické podpory
- c) individuální plán ochrany dítěte
- d) individuální plán podpory dítěte

**24. NÁRODNÍ SDRUŽENÍ PRO POMOC MENTÁLNĚ POSTIŽENÝM USTANOVENÉ 9. 9. 1969 SE PŘEJMENOVALO 15. 2. 2007 NA:**

- a) Sdružení pro pomoc mentálně postiženým
- b) Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, o.s.
- c) Klub rodičů a přátel osob s mentální retardací
- d) Psychopedickou společnost

**25. JAKO HLAVNÍ ETIOLOGICKÉ FAKTORY VZNIKU AFÁZIE U DĚtí JE MOŽNÉ UVÉST:**

- a) perinatální poškození
- b) zánětlivá onemocnění
- c) úrazy hlavy a mozku
- d) mozkový nádor

**26. DEKLARACE PRÁV MENTÁLNĚ POSTIŽENÝCH OSOB BYLA VYHLÁŠENA:**

- a) 20. ledna 2011
- b) 20. ledna 1991
- c) 20. prosince 2001
- d) 20. prosince 1971

**27. PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY SE U ŽÁKŮ S HLUBOKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM PODLE ŠKOLSKÉHO ZÁKONA REALIZUJE:**

- a) pravidelnou docházkou těchto žáků do základní školy praktické
- b) pravidelnou docházkou těchto žáků do pomocné školy
- c) pravidelnou docházkou těchto žáků do speciální základní školy
- d) jiným způsobem

**28. MEZI PODPÚRNÁ OPATŘENÍ REALIZOVANÁ U ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI V PRVNÍM STUPNÍ PODPÚRNÝCH OPATŘENÍ PATŘÍ:**

- a) úprava kritérií hodnocení
- b) redukce výstupů vzdělávání
- c) předmět speciálně pedagogické péče
- d) využití asistenta pedagoga

**29. PRVNÍ SLOVNÍK ČESKÉHO ZNAKOVÉHO JAZYKA BYL VYDÁN V PRAZE ROKU:**

- a) 1968
- b) 1978
- c) 1988
- d) 1998

**30. KAREL SLAVOJ AMERLING ŽIL V LETECH:**

- a) 1807 - 1869
- b) 1807 - 1884
- c) 1807 - 1880
- d) 1807 - 1871

## + Záznamový arch

VZOR 1. = 11

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu S D C P

ID

--	--	--	--	--

1 A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	11 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	21 A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	31 A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E
2 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D E	12 A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	22 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	32 A B C D E
3 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D E	13 A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	23 A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	33 A B C D E
4 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	14 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	24 A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	34 A B C D E
5 A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> D E	15 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	25 A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	35 A B C D E
6 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	16 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	26 A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	36 A B C D E
7 A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	17 A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	27 A B C <input checked="" type="checkbox"/> E	37 A B C D E
8 A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	18 A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	28 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	38 A B C D E
9 <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	19 A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	29 A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	39 A B C D E
10 A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	20 A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	30 A <input checked="" type="checkbox"/> C D E	40 A B C D E
41 A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	51 A B C D E	61 A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	71 A B C D E
42 A B <input checked="" type="checkbox"/> D E	52 A B C D E	62 A B C D E	72 A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E
43 A B C D E	53 A B C D E	63 A B C D E	73 A B C D E
44 A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	54 A B C D E	64 A B C D E	74 A B C D E
45 A B C D E	55 A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	65 A B C D E	75 A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E
46 A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	56 A B C D E	66 A B C D E	76 A B C D E
47 A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	57 A B C D E	67 A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	77 A B C D E
48 A B C D E	58 A B C D E	68 A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	78 A B C D E
49 A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	59 A B C D E	69 A B C D E	79 A B C D E
50 A B C D E	60 A <input checked="" type="checkbox"/> B C D E	70 A B C D E	80 A B C D E

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.

2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.  
 A  C D

3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.  A  C

4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdajte záznamový arch a zadání testu dozoru v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.

5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.