

Písemná zkouška
Studijní program – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Základy společenských věd
Navazující magisterské studium

2024

Zadání testu

Prosím počkejte na pokyny!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na **záznamovém archu** dole. Správnou odpověď označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), tu uvedeným způsobem vyznačte v **záznamovém archu**. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianty (d, e) v nabídce odpovědí nejsou.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny třemi body.
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. **Časový limit** pro písemný test je **50 minut**.
7. **Ukončení** – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným **záznamovým archem** k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na **záznamový arch** na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. **Všechny chyby** vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

1.

„Pokrok dějin proměnil politické stavy v sociální stavy, takže tak jako jsou si křesťané rovni na nebesích a nerovni na zemi, jsou si i jednotliví příslušníci národa rovni na nebesích svého politického světa a nerovni v pozemském jsoucnu sociální sféry. Vlastní proměna politických stavů v občanské probíhala v absolutní monarchii. Byrokracie uplatnila ideu jednoty proti různým státům ve státě. Avšak i vedle byrokracie absolutní vládní moci zůstal sociální rozdíl stavů i nadále politickým rozdílem, politickým uvnitř byrokracie absolutní vládní moci a vedle ní. Teprve francouzská revoluce dovršila přeměnu politických stavů v sociální, čili učinila stavovské rozdíly občanské společnosti jen sociálními rozdíly, rozdíly soukromého života, které v politickém životě nemají význam. Tak bylo dovršeno odtržení politického života od občanské společnosti.“ K. Marx: *Úvod ke kritice Hegelovy filosofie práva*

Karel Marx v tomto úryvku říká, že

- a) občanská společnost je po francouzské revoluci pozemským jsoucnem sociální sféry
- b) občanská společnost je po francouzské revoluci nebesy politického světa
- c) občanská společnost je po francouzské revoluci v moci byrokracie

2.

„V realitě jako takové žádné opakování není. Není to proto, že je vše odlišné, naprosto ne. I kdyby ve světě bylo všechno absolutně stejné, v realitě žádné opakování není, protože se děje jen v momentě. Kdyby byl svět namísto samé krásy naplněn pouze stejně velkými a stejnými balvany, nebylo by to opakování. Po celou věčnost bych v každém momentě viděl balvan, ale nepadla by otázka, zda to je tentýž, který jsem viděl dříve. V idealitě samé žádné opakování není, neboť idea je a zůstane stejná a jako taková se opakovat nedá. Když se idealita a realita spolu setkají, objeví se opakování. Když například v momentě něco vidím, přihlásí se idealita a chce vysvětlovat, že se jedná o opakování. Zde je protimluv, neboť to, co je, je zároveň i jiným způsobem. Že vše vnější je, vidím, ale v témže okamžiku to spojím s něčím, jež také je, s něčím, co je totéž a zároveň chce vysvětlovat, že to druhé je totéž. Zde je zdvojení, zde je otázka po opakování. Idealita a realita se tedy srazí – v jakém médiu? V čase? To není možné. Ve věčnosti? To je nemožné. V čem tedy? Ve vědomí, jež je protimluv.“ S. Kierkegaard: *Opakování*

Podle Kierkegaarda je vědomí protimluv, protože

- a) neexistuje
- b) na jeho půdě pomíjí to, co je v realitě věčné a zůstává to, co v idealitě pomíjí
- c) na jeho půdě zůstává to, co v realitě nezůstává a pomíjí to, co v idealitě nepomíjí

3.

„Je však nějaký podvodník, nejvyšš mocný a nejvyšš chytrý, který mne úmyslně a neustále klame. Nepochybně tedy také existuji já, jestliže mne klame. A třeba mne klame, pokud může, přece nikdy nezpůsobí, abych nebyl nic, pokud si budu myslet, že jsem něco. A tak uvážím-li vše dostatečně, ba víc než dostatečně, musím nakonec stanovit, že kdykoli pronáším nebo svým duchem chápu větu: "Já jsem, já existuji", je vždy nutně pravdivá.

Ještě však dosti nechápu, kdo jsem onen já, kterýž nutně jsem. A dále je třeba mít se na pozoru, abych snad nerozumně nepřijal něco jiného místo sebe a abych tak nechybil také v tom poznání, o kterém tvrdím, že je ze všeho nejjistější a nejzřejmější. Proto znova budu uvažovat, zač jsem se kdysi pokládal, dříve než jsem přišel na tyto myšlenky. Z toho potom odstraním vše, co z určitých důvodů mohlo být sebemeně oslabeno, takže nakonec zůstane prostě jen to, co je jisté a neotřesitelné. Zač jsem se tedy dříve pokládal? Ovšemže za člověka. Ale co je člověk? Rozumný živočich? Ne, to neřeknu, poněvadž později by bylo nutno zkoumat, co je živočich a co znamená být rozumný, a tak z jedné otázky bych se dostal k několika těžším.“ R. Descartes: *Meditace o první filosofii*

Descartes nám ve druhé úvaze *Meditací* sděluje, že východiskem sebepoznání „já“:

- a) je má existence,
- b) je moje myšlení,
- c) je, že jsem rozumný živočich.

4.

„Když někdo poprvé viděl předávání pohybu nárazem, nemohl by prohlásit, že ta událost byla *spojena* s druhou, nýbrž pouze, že byly v *souběhu*. Poté, co viděl několik případů stejné povahy, prohlásí, že jsou *spojeny*. Jaká to byla změna, jež dala povstat této nové ideji *spojení*? Nic než to, že nyní *pocituje* tyto události jako *spojené* ve své obraznosti a samozřejmě předpovídá existenci jedné po zpozorování druhé. Když tedy říkáme, že jeden předmět je spojen s druhým, míníme pouze, že nabyly spojení v našem myšlení a daly vznik onomu vyvození, díky němuž slouží existence jednoho za prokázání existence druhého; tento závěr je poněkud překvapivý, ale zdá se, že je založen na dostatečné evidenci. Tato evidence nemůže být oslabena všeobecnou nedůvěrou rozumu či skeptickým podezřením ohledně každého závěru, který je nový a neobvyklý.“ D. Hume: *Zkoumání o lidském rozumu*

Autor zde ukazuje, že spojení věcí

- a) je nutné
- b) je realitou
- c) je ideou

5.

„Rizika, která jsou vytvářena na nejpokročilejším stupni vývoje výrobních sil - v první řadě tu máme radioaktivitu, která naprosto uniká bezprostřednímu lidskému vnímání, ale také škodlivé a toxické substance ve vzduchu, vodě a potravinách a s nimi související krátkodobé a dlouhodobé důsledky pro rostliny, zvířata a lidi - , se podstatně liší od forem bohatství. Vyvolávají systémově podmíněná, často ireverzibilní poškození, zůstávají v zásadě většinou

neviditelná, vyžadují kauzální interpretace, vyjevují se tedy teprve a jedině ve (vědeckém příp. antivědeckém) věděni o nich a mohou v něm být měněna, zmenšována či zvětšována, dramatizována nebo bagatelizována, a potud jsou ve zvláštní míře otevřena procesům sociálního definování. Média a místa spojená s definováním rizik tak získávají klíčové společenskopolitické postavení.“ U. Beck: *Riziková společnost. Na cestě k jiné moderně*

Na základě tohoto úryvku nemůžeme říci, že ... :

- a) ... místa spojená s definováním rizik a média jsou v dnešní společnosti významná.
- b) ... rizika jsou otevřena sociálnímu definování.
- c) ... rizika jsou opakem bohatství.

6.

Podle ustanovení § 2 zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád) platí:
„Dokud pravomocným odsuzujícím rozsudkem soudu není vina vyslovena, nelze na toho, proti němuž se vede trestní řízení hledět, jako by byl vinen.“

V uvedeném zákonném textu je zakotvena právní zásada

- a) presumpce nevinny
- b) zásada legality
- c) zásada volného hodnocení důkazů

7.

„Když se ve vývoji náboženství podle principu a priori spojují racionální momenty s iracionálními, schematizují je. To vůbec obecně platí o poměru racionální stránky svatosti ke stránce iracionální, ale i o jednotlivých dílčích momentech na obou stranách. Úděš, odstrašující moment posvátna, se schematizuje racionální ideou spravedlnosti, mravní vůle a vymycování nepravostí, a tak je schematizován svatý boží hněv hlásaný v Písmu a v křesťanském kázání. Fascinace, přitažlivý moment posvátna, se schematizuje dobrotou, milosrdenstvím, láskou. Je tak schematizována v hutném ideálu „milosti“, jež vytváří kontrastní harmonii se svatým hněvem a stejně jako on má díky posvátnému obsahu mystické zabarvení. Moment mystéria se však schematizuje v absolutnost všech racionálních predikátů božství.“ R. Otto: *Posvátno*

V tomto úryvku autor vysvětluje, že

- a) o náboženství je možné mluvit jen tam, kde jsou schematizovány racionální predikáty božství.
- b) kontrastní harmonie je protikladem posvátna.
- c) momenty posvátna jsou ve specifické syntéze schematizovány v základních křesťanských pojmech.

8.

„Ačkoli byl můj výzkum zaměřen na gender, nemohla jsem si nepovšimnout dalších os nerovnosti, které strukturují život ve škole i v jednotlivých třídách. Na první pohled je zřejmé, že dominantní strukturující kategorií je ve škole věk. Děti jsou na základě věku rozděleny do tříd a všichni žáci a žákyně jsou podřízeni dospělým vyučujícím. Věk je stejně jako gender kategorií, která je v každodennosti vnímána jako biologicky determinovaná. Obě tyto kategorie jsou významné z hlediska alokace zdrojů a moci ve společnosti.“ L. Jarkovská: Školní třída pod genderovou lupou. *Sociologický časopis*

Na základě tohoto úryvku nelze tvrdit, že:

- a) Věk je determinován biologicky.
- b) Gender a věk strukturují rozdělení moci a statků a přístup k nim.
- c) Klíčovou strukturující kategorií ve škole je věk.

9.

„Necht' je dána člověku, který neporušuje zákon, naprostá svoboda prosazovat své zájmy způsobem, jaký sám uzná za vhodný a nechme jeho podnik nebo jeho kapitál konkurovat jiným lidem nebo skupinám lidí. Stát necht' je zcela zbaven povinností, protože jeho jednání je vystaveno nesčetným omylům, neboť neomylnost je mimo veškerou lidskou moudrost a vědění; necht' je zbaven povinnosti řídit podnikání soukromých osob a směřovat je k povoláním nejvhodnějším pro zájmy společnosti.“ A. Smith: *Bohatství národů*

Uvedený výrok pronesl obhájce

- a) liberální ekonomické teorie
- b) keynesiánské ekonomické teorie
- c) teorie veřejné volby

10.

„Normální lidé, kteří nemají zkušenosti s odborným teoretickým výzkumem, mají vlastní teorie (buď implicitní, nebo explicitní) o každém důležitém aspektu svého života. Kognitivní antropologové nazývají takové teorie lidovými teoriemi nebo lidovými modely.“ G. Lakoff: *Ženy, oheň a nebezpečné věci*

Na základě tohoto úryvku můžeme bezpečně tvrdit jen to, že:

- a) žádní lidé nemají zkušenosti s odborným teoretickým výzkumem
- b) všechny teorie jsou nevědecké
- c) lidé inklinují k tvorbě teorií, jež se týkají podstatných stránek jejich života

+

Záznamový arch

10TA2109 = 3BODY

+

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu

D N C D

ID

1	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	21	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	22	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
3	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	13	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	23	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	24	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
5	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	25	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
6	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	16	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	26	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
7	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	17	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	27	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
8	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	18	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
9	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	19	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	20	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	30	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

+

41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	51	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	61	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	71	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	52	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	62	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	72	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	53	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	63	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	73	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	54	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	64	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	74	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	55	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	65	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	75	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
46	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	56	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	66	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	76	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	57	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	67	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	77	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	58	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	68	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	78	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	59	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	69	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	79	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	60	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	70	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	80	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

+

- Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
- Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
 A B C D
- Pokud se při vyplňování zmylíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.
 A B C D
- Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
- Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.