

Typ testu

G	D	C	O
---	---	---	---

Písemná zkouška

Pedagogicko-psychologická příprava

Studijní program: Učitelství pro střední školy

Navazující magisterské studium

2024

Zadání testu

Zadání neotvírejte, počkejte na pokyn!

ZÁZNAMOVÝ ARCH

- NEPODEPISOVAT – HODNOCENÍ JE ANONYMNÍ
- NEPOŠKODIT – ZPRACOVÁNÍ JE ELEKTRONICKÉ

POSTUP:

1. Na **záznamový arch** v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu (vlevo nahoře).
2. Pročtěte si způsob vyplňování – vzor je na záznamovém archu dole.
Správnou odpověď označte **křížkem** tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
3. Test – u jednotlivých otázek vyberte **jedinou správnou odpověď** z variant a), b), c), d), tu uvedeným způsobem vyznačte v záznamovém archu. Správná je vždy jen jedna odpověď. Varianta e) v nabídce odpovědí není.
4. Bodové hodnocení otázek – jednotlivé otázky v testu jsou hodnoceny **jedním** nebo **dvěma** body (v testu je vyznačeno).
5. **Opravy** – pokud budete chtít změnit již vyznačenou odpověď, je nutné vyplnit celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označit křížkem správnou odpověď.
6. Časový limit pro písemný test je **30 minut**.
7. Ukončení – podle pokynů se dostavíte ke stolku s vyplněným záznamovým archem k odevzdání, zde obdržíte štítek s Vaším identifikačním kódem, který bude nalepen na záznamový arch na vyznačené místo (vpravo nahoře).
8. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.

Pedagogicko-psychologická příprava Typ testu GDCO

1. (2 b.) K následující situaci přiřad'te normu, ze které hodnocení vychází.

Monika trpí lehkou mentální retardací. Své postižení si v rámci možnosti uvědomuje. Její rodina a kamarádi ji mají rádi. Monika si připadá milovaná a potřebná. Ve svém životě se cítí spokojená. Podle které normy můžeme Moniku označit za normální?

- a) kulturní norma
- b) individuální norma
- c) právní norma
- d) statistická norma

2. (2 b.) Student 2. stupně základní školy sleduje před odchodem do školy historický dokument o antickém Řecku, který si náhodně naladil na vzdělávacím kanálu. Během hodiny dějepisu si vybírá z několika dostupných témat zpracovat referát právě na tuto historickou epochu. V dějepise obvykle dosahuje průměrných výsledků, během hodiny není příliš aktivní a prohlašuje, že jej předmět nebaví. Kterou psychologickou teorií nebo kterým pojmem by bylo možné z dostupných informací vysvětlit pravděpodobnou příčinu jeho chování?

- a) vnitřní motivace
- b) priming
- c) aktivační teorie
- d) observační učení

3. (1 b.) Klasifikace poruch chování podle věku se člení na ...?

- a) Děti (6-15 let), mladistvé (15-18 let) a dospělí (nad 18 let)
- b) Děti (3-15 let), mladistvé (15-18 let) a dospělí (nad 18 let)
- c) Děti (6-17 let), mladistvé (18 let) a dospělí (nad 18 let)
- d) Děti (6-14 let), mladistvé (14-18 let) a dospělí (nad 18 let)

4. (1 b.) Opožděný vývoj řeči s výrazně narušenou schopností sluchového rozlišování, vnímání a chápání řeči, stavby vět a výraznými agramatismy se projevuje u ...?

- a) vývojové dysfázie
- b) afázie
- c) dyslálie
- d) mutismu

5. (1 b.) Vedle verbálního sdělení jsou v komunikaci důležité také neverbální projevy. Která z následujících možností obsahuje chybné přiřazení typu projevu a jeho označení?

- a) pootočení těla od člověka, s nímž právě hovoříme = posturika, kinezika
- b) nadzdvížení obočí = mimika
- c) posměšný tón věty = paralingvistika
- d) hovořící osoba používá pohyby rukou ke zdůraznění obsahu řeči = haptika

6. (1 b.) Lehká mentální retardace je dle MKN 10 klasifikována v rozmezí inteligenčního kvocientu ...?

- a) IQ 35-49
- b) IQ 50-69
- c) IQ 70-89
- d) IQ 20-34

7. (1 b.) Hermann Ebbinghaus došel na základě svých výzkumů s nesmyslnými slovy ke zjištění, že po prvních devíti hodinách pro naučení obsahu dochází k ...?

- a) ztratě až tři čtvrtin nebo skoro celého obsahu
- b) ztratě až třetiny obsahu
- c) ztratě do jedné pětiny obsahu
- d) ztratě až přes polovinu obsahu

8. (1 b.) Jaký je význam pojmu „vnější motivace“?

- a) vykonávání činnosti pod vlivem hrozby trestů
- b) činnost přináší potěšení sama o sobě
- c) snaha angažovat se v určité činnosti kvůli pozitivním či negativním pobídkám z okolí
- d) energie zaměřená na určitou činnost, která je vázaná na schopnosti daného člověka

9. (1 b.) Vyberte nejlepší charakteristiku dysgrafie.

- a) specifická porucha psaní postihující písemný projev, který bývá nečitelný a neuspořádaný, dítě si nepamatuje tvary písmen, zaměňuje tvarově podobná písmena, píše pomalu a s námahou
- b) specifická porucha pravopisu, která se projevuje tzv. specifickými chybami v pravopisu
- c) specifická vývojová porucha obratnosti, která se projevuje nejvíce při činnostech náročných na pohybovou rychlost a koordinaci
- d) specifická vývojová porucha kreslení, která je charakteristická nízkou úrovní kresby, potížemi s kombinováním barev atd.

10. (1 b.) Který výrok platí pro efektivní frontální organizační formu výuky?

- a) Efektivní frontální organizační forma výuky se dobře hodí pro diferenciaci výuky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.
- b) Frontální organizační forma výuky je efektivní, pokud zapojíme do výukového dialogu všechny žáky, zajistíme průběžnou zpětnou vazbu a aktivní procvičování učiva.
- c) Frontální organizační forma výuky nemůže být efektivní. Je již zastaralá, do moderní školy nepatří, protože vede k pasivitě žáků.
- d) Realizace efektivní frontální organizační formy výuky je náročná na organizační schopnosti vyučujících, proto se nedoporučuje začínajícím učitelům.

11. (1 b.) Vyberte výrok, který charakterizuje efektivní výukový dialog.

- a) Během vyučovací hodiny vyučující klade co nejvíce zábavných otázek. Hodina je tím pro žáky zajímavější, žáci jsou aktivnější a je podněcována jejich zvědavost.
- b) Výukový dialog je vhodný pouze v menších skupinách, při hromadné výuce celé třídy není efektivní.
- c) Předností efektivního výukového dialogu je okamžitá zpětná vazba pro učitele i pro žáky a možnost reagovat na případné nesprávné domněnky a představy žáků.
- d) Výukový dialog je efektivní pouze při opakování, nehodí se pro osvojování nového učiva.

12. (1 b.) Ve které z následujících situací ve školní třídě dochází k sociální facilitaci?

- a) žák se v přítomnosti druhých osob věnuje činnosti, kterou má dobře nacvičenou – např. jmenuje řadu násobků dvou, které dokonale ovládá
- b) žák je vyzván k řešení nového úkolu před spolužáky
- c) dochází k apatii v sociálních vztazích, která se projevuje nezájmem až cynismem při komunikaci s druhými
- d) o velké přestávce omdlí jedna ze spolužaček a všichni žáci třídy zvědavě přihlížejí a sledují, co se bude dít

13. (1 b.) Popisný jazyk je pro hodnocení výsledků učení žáků vhodnější než tzv. posuzující jazyk. Který výrok hodnocení ústního projevu žákyně je formulován posuzujícím jazykem?

- a) Když jsem byla v zádni části učebny, tak jsem tě neslyšela dobře.
- b) Na začátku jsi mluvila trochu potichu, ale pak se to zlepšilo a ke konci jsem ti už rozuměla dobře.
- c) Víím, že máš trochu slabý hlas, příště zkus mluvit hlasitěji.
- d) Tvůj ústní projev byl málo hlasitý, ne vždy se ti dařilo udržovat oční kontakt.

14. (2 b.) Příkladem egocentrického myšlení ve věku 4–6 let je chování dětí v pokusu s „přeléváním korálků“ – dítě tvrdí, že jich přibylo nebo ubylo. Která z následujících charakteristik vysvětluje povahu myšlení dítěte v daném případě?

- a) dítě si není schopné představit, že můžeme korálky přesypat zpátky
- b) dítě si nevšimlo, že jsme nic nepřidali, ani neubrali
- c) dítě s jednotlivými vjemy a představami (identity, zvratnosti, rozdílné výšky či šířky) není schopné zacházet jako s myšlenými transformacemi a současně
- d) dítě není schopné experimentálního myšlení pokusem a omylem

15. (1 b.) Jak můžeme ve výuce rozvíjet motivaci žáků?

- a) Motivace je vlastností každého žáka, utváří se v rodině a vyučující ji prakticky nemůže ovlivnit.
- b) Pro rozvoj školní motivace zadáváme pouze jednoduché úkoly v takzvané komfortní zóně, jejichž splnění navodí pocit úspěchu. Vyhýbáme se aktivitám, u kterých je riziko chybování.
- c) Pro rozvoj motivace jsou nejdůležitější pochvaly. Chválíme proto žáky co nejčastěji za každý úspěch, protože žáci se potřebují cítit bezpečně a v sounáležitost se školou.
- d) Pro rozvoj motivace zadáváme úkoly různé obtížnosti a u složitějších úkolů poskytujeme přiměřenou podporu. S chybou pracujeme jako s příležitostí k učení, nehodnotíme jen výsledek, ale oceňujeme i úsilí žáků při plnění úkolu.

16. (2 b.) Student nechal přípravu na test na poslední chvíli a učil se přes noc. Ráno v den testu byl stále ještě částečně ve stresu, ale přesto v něm prospěl. Na základě kterého psychologického principu by mohl učitel v dané situaci namítat, že tento způsob učení není dlouhodobě efektivní a je třeba se učit s časovým předstihem před zkouškovou situací?

- a) křivky a průběhu zapomínání
- b) operantního podmiňování
- c) teorie optimální stimulace
- d) kapacity dlouhodobé paměti

17. (1 b.) Jakým způsobem se projevuje lehké mentální postižení?

- a) výrazné ztráty paměti a úplná ztráta kognitivních schopností
- b) zvýšená schopnost abstraktního myšlení a kreativity
- c) silné poruchy řeči a komunikační schopnosti
- d) obtíže v učení, zahrnující slabomyslnost a lehkou mentální subnormálnost

18. (1 b.) Reprezentantem praktického proudu sociální pedagogiky byl ...?

- a) Gustav Adolf Lindner
- b) Giovanni Melchiorre Bosco
- c) Paul Natorp
- d) Claude-Adrien Helvétius

19. (1 b.) Kdo je spjat se všemi následujícími pojmy v edukaci: činná škola, zkušenost získaná v individuální praxi, projektová metoda, pragmatická pedagogika?

- a) Jean-Jacques Rousseau
- b) John Dewey
- c) Jan Amos Komenský
- d) Aristotelés

20. (1 b.) Mezi klíčové kompetence uvedené v Rámcovém vzdělávacím programu pro střední odborné vzdělávání patří kompetence ...?

- a) multikulturní
- b) environmentální
- c) komunikativní
- d) mediální

21. (1 b.) Která z následujících charakteristik je nová pro kognitivní vývoj v dospívání?

- a) schopnost třídění objektů a jejich řazení dle vztahu méně/více než
- b) schopnost hypotetického myšlení
- c) schopnost koordinace porovnávání objektů a pročeňování objektů
- d) schopnost zacházet s objekty, ději či jejich vlastnostmi pomocí spojení myšlenkových kroků do jednotných systémů vratných transformací

22. (1 b.) Přínos J. J. Rousseau pro sociální pedagogiku spočívá v konceptu ...?

- a) nepřímé výchovy
- b) direktivní výchovy
- c) negativní výchovy
- d) liberální výchovy

23. (2 b.) Učitel musí rozumět tzv. kauzálním atribucím, aby pochopil jednání svých žáků. Zvolte správnou odpověď k rozdílům mezi kauzálními atribucemi, které jedinci používají k vysvětlení chování druhých lidí a chování sebe sama.

- a) pozitivní chování druhých lidí přičítáme obvykle dispozičním příčinám, zatímco své vlastní pozitivní chování vysvětlujeme situačními příčinami
- b) v případě neúspěšného chování druhých lidí přeceňujeme situační příčiny tohoto chování, zatímco u sebe sama častěji používáme dispoziční příčiny
- c) negativní chování druhých i naše vlastní vysvětlujeme častěji dispozičními příčinami a opomíjíme situační příčiny
- d) neúspěšné chování sebe sama vysvětlujeme spíše situačními příčinami, zatímco negativně hodnocené chování druhých lidí máme tendenci přičítat dispozičním příčinám

24. (1 b.) (1 b.) Co platí pro opakování učiva?

- a) Opakování je zásadní jen na konci vyučovací hodiny.
- b) Nejvhodnější je, pokud probíranou látku opakuje učitel, předejde tak chybám u žáků.
- c) Efektivní opakování je takové, při kterém jsou aktivní žáci.
- d) Opakování je ve výuce zásadní. Čím více opakujeme, tím lépe.

25. (1 b.) Pedeutologie je pedagogická věda, která se zabývá ...?

- a) vzděláváním žáků s výchovnými problémy
- b) vzděláváním dospělých v ekonomicky neaktivním věku
- c) vzděláváním učitelů
- d) vzděláváním sociálně znevýhodněných žáků

PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PŘÍPRAVA
 úlohy: 1, 2, 14, 16, 23 = 2b

Záznamový arch

Vzor písma

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D F H Z

Typ testu GDCO

ID

--	--	--	--	--

1 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	21 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	31 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
2 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	12 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	22 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	32 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
3 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	23 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	33 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
4 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	24 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	34 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	25 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	35 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
6 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	16 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	26 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	36 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	17 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	27 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	37 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	18 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	28 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	38 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
9 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	19 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	29 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	39 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	20 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	30 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	40 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
41 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	51 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	61 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	71 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	52 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	62 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	72 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
43 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	53 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	63 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	73 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
44 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	54 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	64 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	74 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
45 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	55 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	65 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	75 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
46 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	56 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	66 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	76 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
47 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	57 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	67 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	77 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
48 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	58 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	68 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	78 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
49 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	59 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	69 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	79 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
50 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	60 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	70 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	80 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

1. Toto je záznamový arch. Do příslušného orámovaného pole v horní části vepište podle uvedeného vzoru písma typ testu, který je uveden v záhlaví testu.
2. Správnou odpověď nebo odpovědi (dle zadání testu) označte křížkem tak, aby nepřesahoval okraje bílého políčka.
 A B C D
3. Pokud se při vyplňování zmýlíte, vyplňte celou plochu chybně zakřížkovaného pole a označte křížkem správnou odpověď.
 A B C D
4. Po vypršení časového limitu pro vypracování testu odevzdejte záznamový arch a zadání testu doзору v posluchárně podle pokynů, které vám budou sděleny na počátku zkoušky.
5. Všechny chyby vzniklé nedodržením těchto pokynů jdou na vrub uchazeče.