

Zápis č. 11/2025 ze zasedání AS PedF UK ze dne 4. 11. 2025
UKPedF/624741/2025

Přítomni: A. Nejedlý, K. Uličná, N. Vondrová, J. Zeman, M. Lázňovský, J. Štípek, L. Neumann, R. Listíková, J. Stará, P. Chalupský, Z. Svobodová, L. Květoňová, B. Drvotová, S. Bendl, M. Dvořáková, L. Lejbl,

Nepřítomni: M. Součková, L. Jakubcová Hajdušková, T. Hrbáček, L. Ešpandrová, J. Gregorová, A. Talafous, P. Procházka, J. Šťastník

Hosté: A. Jančařík, A. Kubrychtová, D. Hrubá, I. Kočová

Program:

1. Schválení programu
2. Administrativa
3. Schválení úpravy Rozpisu prostředků na rok 2025
4. Přehled hospodaření prodejny fakulty za čtyři roky
5. Podmínky přijímajícího řízení do doktorského studia na 2026/2027
6. Různé.

1. Schválení programu

AS PedF UK schvaluje program v předloženém znění (16-0-0).

2. Administrativa

AS PedF UK ustanovuje na akademický rok 2025/2026 Studentské oborové rady Ruský jazyk, Výtvarná výchova, Matematika, Základy společenských věd, Chemie, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, Informační technologie

AS PedF UK schvaluje zápis č. 10/2025 v předloženém znění (15-0-1).

3. Schválení úpravy Rozpisu prostředků na rok 2025

AS PedF UK projednal návrh úpravy rozpisu prostředků na rok 2025. Návrh uvedl J. Štípek, který sdělil, že ekonomická komise úpravu projednala dne 14. 10. 2025 a doporučila ke schválení, neboť návrh neobsahuje zásadní body vyžadující širší diskusi.

V diskusi zaznělo:

- A. Nejedlý se dotázal na úspěšnost realizace pedagogických praxí.
- Bylo uvedeno, že v příštím roce se počítá s vyššími výdaji na provázející učitele, jelikož se rozšiřují vstupní kurzy (1 vstupní a 3 x 15hodinové kurzy), které jsou hrazené. Celkové náklady činí přibližně 0,5 mil. Kč pro cca 350 účastníků.
- K. Uličná se dotázala, zda učitelé tyto kurzy platí. Bylo upřesněno, že od 1. 1. 2026 budou kurzy hrazeny zřizovateli a že probíhá jednání o jejich hrazení s městskými částmi. A. Jančařík doplnil, že fakulta tyto kurzy neprovádí bezplatně, neboť tímto způsobem zajišťuje kvalitu vzdělávání.

AS PedF schvaluje úpravu Rozpisu prostředků na rok 2025 (16-0-0).

4. Přehled hospodaření prodejny fakulty za čtyři roky

J. Štípek informoval o diskusi, která proběhla na ekonomické komisi k hospodaření fakultní prodejny. Bylo uvedeno, že prodejna dlouhodobě vykazuje ztrátu přibližně 250 000 Kč ročně. Otázkou zůstává, zda je v současné podobě udržitelná.

V rámci bodu byla otevřena širší diskuse o hodnocení kateder a podpůrných pracovišť, které by mělo být po dokončení rekonstrukce systematicky nastaveno. Bylo zmíněno, že současný systém hodnocení akademických pracovišť je složitý – zohledňuje počet studentů, výuku, vědeckou činnost a další faktory – a pro hodnocení podpůrných pracovišť chybí jednotná metodika. Zazněly návrhy na vytvoření auditu pracovišť a jasnějších kritérií pro rozpočty kateder a THP pracovníků. Cílem je zlepšit motivaci, transparentnost a efektivní rozdělení prostředků.

Diskuse:

- L. Květoňová navrhla, aby v knihovně působil pracovník, který by zajišťoval i prodej knih.
- J. Bendl uvedl, že podle zjištění ekonomické komise se prodá jen několik kusů knih denně.
- A. Jančařík informoval, že po rekonstrukci nebudou plánovány personální změny, avšak uvažuje se o samoobslužném provozu prodejny a zmenšení počtu nabízených titulů. Pracovník prodejny zajišťuje i další činnosti s hmotnou odpovědností (např. sklad, pokladnu) a po rekonstrukci se režim knihovny částečně změní.
- L. Lejbl upozornil, že na jiných fakultách UK (např. FF UK) funguje prodej knih přímo v knihovně, což by mohlo být inspirací. Na to reagovala I. Kočová, která upozornila, že prostor v knihovně je omezený a knihy by nebylo kam uložit.
- N. Vondrová shrnula, že situaci není možné nyní uzavřít, a navrhla, aby A. Jančařík do půl roku předložil možný návrh řešení.
- J. Štípek doplnil, že po dokončení rekonstrukce bude situace jasnější; připomněl, že již před pěti lety bylo v plánu připravit hodnocení všech fakultních pracovišť a nyní je vhodná doba jej aktualizovat.
- J. Stará zdůraznila potřebu, aby fakulta více investovala do podpory akademických pracovišť.
- K. Uličná upozornila, že administrativní zátěž kateder je vysoká, a podpořila myšlenku posílit Středisko pedagogických praxí.
- P. Chalupský zdůraznil, že klíčové je hodnotit kvalitu, nikoliv pouze kvantitativní ukazatele, a že střediska mají být obsazena adekvátně a odborně.
- L. Květoňová upozornila na nevyrovnanost v zátěži mezi jednotlivými katedrami.
- N. Vondrová též upozornila na nutnost podpořit administrativně Středisko praxí a nutnost přestat zatěžovat pracovníky katedry např. smlouvami s mentory.
- A. Jančařík doplnil, že je nutné vyvážit podporu mezi akademickými a podpůrnými pracovišti, rozvíjet projektovou podporu a investovat do nových technologií. Uvedl, že po rekonstrukci bude možné tyto otázky znovu otevřít a nastavit závazky a tříleté plánování úvazků podle aktuálních potřeb.
- S. Bendl dodal, že projektové oddělení by přinášelo fakultě významné finanční prostředky, nejen náklady.
- J. Štípek uzavřel bod s tím, že ekonomická komise si na příští období vyžádá od vedení fakulty doplňující podklady o fungování jednotlivých pracovišť, aby bylo možné systém podpory a hodnocení dále precizovat.

AS PedF UK bere informaci o hospodaření fakultní prodejny a o navržených krocích v oblasti hodnocení pracovišť na vědomí.

5. Podmínky přijímacího řízení do doktorského studia na 2026/2027

Návrh podmínek představila N. Vondrová, která upozornila, že uchazeči v některých oborech budou mít povinnost zvolit si školitele (a případně i téma) již v rámci přihlášky.

Diskuse:

- S. Bendl vyjádřil obavu, aby tento požadavek nezpůsobil nárůst administrativní zátěže.
- N. Vondrová reagovala, že tento krok je nutný a přispěje k lepšímu napojení doktorandů na výzkumné směry pracovišť.
- K. Uličná doplnila, že každé pracoviště má své odborné zaměření, a proto není možné nabídnout zcela libovolná témata.
- A. Jančařík uvedl, že se mění postavení doktorandů a role školitele bude v budoucnu klíčová. Po roce bude vyhodnoceno, zda se nový systém osvědčil.
- V diskusi byl vznesen požadavek na větší otevřenost doktorského studia pro kolegy z jiných fakult, kteří dosud doktorské studium nemají. Bylo také zmíněno, že např. na Ostravské univerzitě má polovina doktorandů zahraničního konzultanta či školitele, což přispívá k internacionalizaci a kvalitě výzkumu. Tento model by bylo vhodné zvážit i na PedF UK, přičemž by bylo žádoucí blíže specifikovat témata a profil zahraniční spolupráce.
- R. Listíková upozornila, že mezinárodní spolupráce bývá finančně i administrativně složitá.
- J. Zeman upozornil, že v dokumentu “Podmínky přijímacího řízení do doktorského studia na 2026/2027” na str. 6 nefunguje odkaz.

AS PedF UK schvaluje podmínky přijímacího řízení do doktorského studia pro akademický rok 2026/2027 (15-0-1).

6. Různé

- N. Vondrová informovala o plánovaném Vánočním koncertu PedF UK a možnosti nominovat osoby na fakultní pamětní medaile. Mohou se nominovat absolventi, THP, studenti a akademici. Nominace je možné zasílat jménem kateder do 10. 11. 2025 na e-mail Nikolý Andery.
- Bylo připomenuto, že je vyhlášena soutěž o počín roku, která zahrnuje i finanční ocenění.

Diskuse k organizačním a personálním záležitostem:

- A. Jančařík informoval o průběhu restrukturalizace pracovišť cizích jazyků (kromě anglického). Přípravují se nová výběrová řízení a aktualizace akreditací.
- Změny souvisejí s novým organizačním řádem, který bude předložen na příštím zasedání AS a vstoupí v platnost od 1. 1. 2026.

Diskuse k hodnocení akademických pracovníků a praxí:

V navazující diskusi se senátorky a senátoři zabývali problematikou kritérií hodnocení akademických pracovníků a způsobem započítávání činností spojených s pedagogickými praxemi do pracovních úvazků.

- A. Nejedly otevřel otázku kritériálního hodnocení a upozornil, že by mělo zahrnovat dvě úrovně:
 - 1) hodnocení akademických pracovníků
 - 2) vícekritériální hodnocení činností, které by mohlo být započítáváno do úvazků, např. prostřednictvím aplikace HAP. Zmínil, že mezi hodnocené aktivity by měly patřit i reflektivní semináře spojené s praxí studentů.
- N. Vondrová doplnila, že vedení na praxích představuje často další vyučovací hodinu, která však v aplikaci HAP není formálně uvedena, i když je součástí pravidel (zejména u souvislé praxe).
- J. Stará upozornila, že v programech pro učitelství 1. stupně ZŠ je nutné přesně vymezit pravidla a jasně určit, jak se vedení praxí započítává do pracovního zatížení.
- N. Vondrová dodala, že finanční prostředky na praxe jsou v rámci kateder alokovány, ale je třeba stanovit odpovídající počet hodin do úvazku.
- A. Jančařík doplnil, že počet reflektivních seminářů i samotných hospitací se liší podle oborů a že návštěva studenta na praxi je povinností vyučujícího. Uvedl, že obdobné činnosti (např. exkurze) nejsou formálně započítávány do úvazků, a je proto nutné určit, v jakém rozsahu mají být tyto aktivity uznány.
- J. Stará dále navrhla posílit odpovědnost provázejících učitelů a systém jejich podpory.
- N. Vondrová shrnula, že jde o dlouhodobě nevyjasněnou oblast, kterou bude nutné upřesnit v součinnosti s vedením fakulty a vedoucími kateder.
- J. Štípek doporučil nastavit jednotný přepočet aktivit spojených s praxí, aby vedoucí pracovišť mohli tyto činnosti lépe evidovat a kontrolovat. Uvedl, že otázka praxí by měla být také součástí systému HAP.
- S. Bendl upozornil, že praxe představují významnou finanční zátěž a že je třeba zvažovat jejich rozsah i efektivitu.
- J. Štípek dodal, že Ministerstvo školství není v některých oblastech reformy dostatečně kompetentní a že fakulta by měla aktivně upozorňovat na nedostatky, např. na neprovázanost didaktických a oborových předmětů v rámci přípravy učitelů. Připomněl, že uvádějící učitelé byli dříve lépe připraveni díky absolvování specializovaných kurzů, což by bylo vhodné znovu posílit.
- A. Jančařík uvedl, že fakulta neplánuje rámcové požadavky na praxe centrálně, neboť počty hodin následků a exkurzí se liší podle oborů. Zdůraznil, že PedF UK má být aktivním lídrem reformy vzdělávání učitelů a musí být viditelná ve veřejné debatě.
- J. Stará na závěr doporučila posílit Oddělení komunikace a marketingu (OKM), které by mohlo pomoci zviditelnit pedagogické praxe a prezentovat jejich přínos veřejnosti.

V Praze, dne 4. 11. 2025
 Zapsala: Andrea Podrábská
 Vidovala: Nad'a Vondrová