

Zápis č. 3/2025 ze zasedání AS PedF UK ze dne 11. 3. 2025
UKPedF/36558/2025

Přítomni: M. Lážňovský, J. Michal, A. Nejedlý, L. Jakubcová Hajdušková, J. Štípek, K. Uličná, L. Květoňová, M. Linková, P. Procházka, Z. Svobodová, J. Stará, D. Greger, L. Lejbl, K. Mašková, A. Talafous, N. Vondrová, K. Mikule

Nepřítomni: L. Ešpandrová, P. Mráček, V. Vohlídková, J. Gregorová, L. Neumann, P. Chalupský, R. Listíková

Hosté: A. Jančařík, V. Loubek, S. Maděrová, N. Andera, V. Teodoridis

Program:

1. Schválení programu
2. Administrativa
3. Jmenování členů disciplinární komise
4. Jmenování komise pro objasňování nevhodného chování
5. Návrh na jmenování studentské ombudsmanky
6. Projednání hodnocení plnění strategického záměru za rok 2024
7. Aktualizaci strategického záměru na rok 2025
8. Změny v hodnocení akademických pracovníků
9. Diskuse o činnosti Oddělení komunikace a marketingu PedF UK
10. Různé

1. Schválení programu

AS PedF UK schvaluje program v předloženém znění (14-0-0).

2. Administrativa

AS PedF UK schvaluje zápis č. 2/2025 v předloženém znění (14-0-0).

N. Vondrová vznesla návrh na zrušení řádného zasedání 8. 4. 2025 a navrhuje vypsání mimořádného zasedání 22. 4. 2025. Po diskusi senát rozhodl, že o případném zrušení řádného termínu bude rozhodnuto později, a mimořádné zasedání bylo AS schváleno.

Vzhledem k nepřítomnosti J. Štípka, který zajišťoval průběh hlasování v bodech č. 3, 4 a 5, senát pokračoval v jednání bodem č. 8 a k bodu 3 a dalším se vrátil následně.

3. Jmenování členů disciplinární komise

Proběhlo tajné hlasování, které dopadlo následovně:

Akademici:

K. Starý (17-0-0)

J. Stracený (16-0-1)

M. Zvírotský (14-2-1)

Akademici – náhradníci:

M. Linková (17-0-1)

I. Viktorová (16-0-1)

Studenti

L. Lejbl (17-0-0)

L. Ešpandrová (14-3-0)

F. Hašpl (16-0-1)

Studenti – náhradníci:

T. Hrbáček (17-0-0)

E. Macuchová (17-0-0)

4. Jmenování komise pro objasňování nevhodného chování

Proběhlo tajné hlasování, které dopadlo následovně:

Akademici:

Z. Němec (16-1-0)

E. Markvartová (17-0-0)

O. Kučerová (16-1-0)

M. Dvořáková (16-1-0)

M. Sedlák (17-0-0)

Studenti:

A. Nejedlý (16-0-1)

A. Talafous (16-0-1)

M. Lážňovský (17-0-0)

THP:

M. Horáková (16-0-0)

I. Beránková (17-0-0)

A. Jančařík navrhuje do komise pro objasňování nevhodného chování předchozí ombudsmanky – T. Krčmářovou a M. Bajgera. Před finálním rozhodnutím je nutné projednat jejich možné jmenování s dotčenými osobami.

5. Návrh na jmenování studentské ombudsmanky

Navržená studentská ombudsmanka Karolína Karešová byla senátorům představena na minulém zasedání. Proběhlo tajné hlasování, ve kterém byla nominace navržené studentské ombudsmanky AS PedF UK schválena.

6. Projednání hodnocení plnění strategického záměru za rok 2024

~~AS PedF UK a AS OUP, které jsou v rámci následujícího bodu~~ AS PedF UK a AS OUP, které jsou v rámci následujícího bodu studentského ombudsmana (16-0-1).

Věda, výzkum a tvůrčí činnost

- V roce 2024 byla získána dotace (760.197 Kč) ze státního rozpočtu na rok 2025 na základě žádosti č.j., 282067/2024-6-CRA (projektu Rozvoj globálně kompetentních učitelů v rámci pregraduální přípravy) v rámci programu Globální vzdělávání a osvěta společnosti.
- Zároveň lze případně získání tohoto grantu uvést i u Cíle 3 a indikátoru Počet podaných grantů řešených doktorandy.

Studium

- U Cíle 3, indikátor Počet studijních programů s inovovanými způsoby ověřování znalostí a dovedností – otázky z AJ nebyly poprvé zařazeny v roce 2024, ale již před 4 lety.
- Bylo inovováno přijímací řízení v programu Učitelství pro mateřské školy, nově bylo zařazeno 1. kolo s využitím testu.

Zahraniční spolupráce

- Nebyl přijat 1 akademik z USA na KPPP, ale byly přijaty akademičky z Rakouska a ze Slovinska – obě na 3 měsíce.

K hodnocení plnění strategického záměru za rok 2024 neproběhla žádná diskuse. Projednání bylo schváleno bez připomínek.

7. Aktualizaci strategického záměru na rok 2025

V rámci tohoto bodu jednání si vzala slovo J. Stará, která senátorům a senátorkám přiblížila své poznámky k aktualizaci strategického záměru Pedagogické fakulty UK na rok 2025:

Věda, výzkum a tvůrčí činnost

Cíl 2: Pedagogická fakulta přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti.

V akčním plánu Strategie globálního vzdělávání 2024-2026 se PedF UK zavázala k následujícím opatřením:

Oslovení garantů jednotlivých studijních programů s výzvou k začlenění témat globálního vzdělávání (GV) a následné zpracování zprávy o plnění indikátoru začlenění témat do studijních programů. Tento výstup bude předložen MŠMT a poslouží k formulaci doporučení pro ostatní fakulty připravující budoucí pedagogy.

Katedra preprimární a primární pedagogiky (KPPP) se věnuje výzkumu a aplikaci výzkumných poznatků do sylabů předmětů a metodické podpory v rámci programů U1st. V této souvislosti fakulta získala dotaci ze státního rozpočtu ve výši 760 197 Kč na rok 2025 (č.j. 282067/2024-6-CRA) v rámci programu Globální vzdělávání a osvěta společnosti (hlavní řešitelka B. Zemanová, KPPP).

- J. Stará doporučuje informovat guaranty a vyzvat je k začlenění témat GV do studijních programů (alespoň u nových akreditací) a téma zohlednit ve strategickém záměru fakulty, a to nejen v sekci Akreditace, ale i v oblasti aplikace výsledků vědecké činnosti a řešení naléhavých společenských problémů.

Akreditace a kvalita vzdělávací činnosti

Cíl 1: Pedagogická fakulta klade důraz na přípravu nových akreditací a sledování jejich kvality v souladu s evaluačním procesem studijních programů na UK

- J. Stará doporučuje explicitně uvést tučně vyznačené.
Nástroje: Zajišťování změn a úprav ve stávajících akreditacích (rozšiřování akreditací o kombinovanou formu studia, rozšíření studijních plánů v anglickém jazyce, inovace dle aktuálních společenských potřeb – např. distanční studium, zvyšování počtu předmětů v angličtině, **začlenění témat globálního vzdělávání**)
- V diskusi bylo projednáno začlenění témat globálního vzdělávání, udržitelnosti a problematiky chudoby v ČR do strategického záměru fakulty. K tomu se vyjádřil J. Štípek, který vyjádřil pochybnosti ohledně relevance těchto témat v rámci vysokoškolského vzdělávání a zároveň upozornil na omezené finanční prostředky na jejich implementaci.
- Vystoupil také V. Teodoridis, který připomněl, že aktualizace strategického záměru vychází ze schválených dokumentů, a neměla by tedy zasahovat do jejich základního obsahu.
- A. Jančařík následně uvedl, že pokud by bylo žádoucí tato témata začlenit, bylo by možné je zahrnout mezi povinně volitelné předměty, avšak upozornil na omezené kapacitní možnosti fakulty.

Studium

Cíl 1: Pedagogická fakulta klade důraz na organizaci studia vedoucí ke zkvalitnění vzdělávání

- J. Stará upozornila, že akademičtí pracovníci PedF UK často potřebují jiné formy podpory než metodické materiály a semináře, které by vedly ke zkvalitnění výuky.
- V rámci kombinované formy studia doporučuje podpořit poskytování zpětné vazby – např. financováním podpůrných pracovníků pro větší studijní skupiny, kteří by pomáhali s individuální zpětnou vazbou a konzultacemi.

Cíl 2: Pedagogická fakulta klade důraz na kvalitní cílenou přípravu studentů pro budoucí povolání

- J. Stará upozornila na nutnost udržitelného zajištění financování vstupního a průběžného vzdělávání provázejících učitelů. Doporučuje zvážit rozdílné požadavky jednotlivých studijních programů – např. provázející učitelé pro 1. stupeň ZŠ zaštiťují praxe ve více než 10 předmětech, což vyžaduje více modulů/kurzů/lektorů než v případě jednooborových nebo dvouoborových programů.
- V rámci průběžného vzdělávání provázejících učitelů je navrhována realizace modulového systému přihlašování, realizace a evaluace.
- V diskusi zaznělo, že je ve spolupráci se zástupci vedení fakultních škol potřebné pokračovat v hledání nových způsobů odměňování provázejících učitelů, které sníží jejich administrativní zátěž.

Cíl 3: Pedagogická fakulta je otevřená instituce pro všechny uchazeče a zaměřuje se na zohledňování potřeb všech studentů

- J. Stará požádala o upřesnění výkladu tohoto cíle (včetně právního výkladu), na základě čehož následně proběhla diskuse:
 - M. Linková upozornila na nutnost jasného stanovení podmínek pro přijetí studentů se speciálními potřebami. Na závěr N. Vondrová zmínila důležitost diskuse i na poradě s vedoucími kateder, jejich vyjádření se jí jeví jako potřebné.

Rozvoj a zabezpečení činností fakulty

Cíl 1: Pedagogická fakulta má efektivní systém řízení, optimalizovaný systém vícekritériálního hodnocení pracovišť a zaměstnanců a kvalitní personální základnu odpovídající současným požadavkům a trendům

- J. Stará zdůraznila nutnost pokračovat v rychlé implementaci a inovaci vnitřních systémů, které by snižovaly administrativní zátěž zaměstnanců fakulty (např. ekonomický systém, centrální datový sklad, výběrová řízení, zahraniční pracovníci a hostující profesori, mobility, SIS, elektronická spisová služba, marketingová platforma pro CŽV kurzy, e-shop fakulty apod.).
- Navrhuje zvážit zavedení kruhů a pevně daného rozvrhu v programu U1st, aby se snížil počet žádostí o přesuny a dodatečné zápisy.
- K otázce profesního rozvoje zaměstnanců uvedla, že by měla být zohledněna specifika PedF UK, a doporučuje orientovat se na jiné formy podpory kvality než pouze na účast zaměstnanců ve vzdělávacích kurzech.

AS PedF UK bere na vědomí Vyhodnocení strategického záměru za rok 2024 a schvaluje Aktualizaci strategického záměru na rok 2025. (17-0-0)

8. Změny v hodnocení akademických pracovníků

Tento bod se týkal úprav v hodnocení akademických pracovníků, které je dáno Opatřením děkana č. 22/2023.

1. Jančařík upozornil, že stávající proces je administrativně náročný a cílem je jeho zjednodušení. V komisi nemusí být vždy vedoucí katedry (zejména, pokud ukazatele vycházejí dobře) a kvantitativní data budou poskytnuta centrálně systémem. Pracovník se k nim bude moci vyjádřit.

Další klíčové body diskuse:

- Nutnost spolupráce s vedoucími kateder, kteří budou hodnocení projednávat s akademickými pracovníky a následně jej zasílat komisi.
- Možnost odvolání se proti hodnocení.
- A. Nejedlý se dotázal, zda bude součástí hodnocení i kariérní pohovor – A. Jančařík potvrdil, že bude jeho součástí.
- A. Jančařík zdůraznil, že hodnocení pouze poskytuje data, která následně slouží jako zpětná vazba pro zaměstnance i komisi.
- J. Stará upozornila na důležitost zohlednění výukových poměrů – například v případech, kdy akademik vyučuje s více kolegy jednu paralelku studentů.

9. Diskuse o činnosti Oddělení komunikace a marketingu PedF UK

A. Jančařík představil činnost Oddělení komunikace a marketingu, které je součástí děkanátu a zajišťuje vnitřní a vnější komunikaci fakulty.

A. Nejedlý zahájil diskusi o činnosti OKM. Shrnul následující body a zmínil, že podněty k některým dostal od M. Ruska:

- Podpora akcí pořádaných fakultou
- Správa webových stránek – otázky spojené s aktualizací a tvorbou obsahu
- Vizualizace fakulty
- Dvorky a piknik, Alumni den jako klíčové akce pro budování komunity

Podpora akcí pořádaných fakultou:

- A. Jančařík uvedl, že OKM se snaží vyhovět požadavkům fakulty, ale je nutné prioritizovat akce, protože není možné zajistit podporu všem aktivitám.
- A. Nejedlý mluví o problematice fotografa na akcích – současně 1 hodinu na akci, nepracuje se dále s fotkami. Bohužel současná kapacita neumožňuje jejich vyšší zapojení. S. Maděrová zmiňuje, že záleží na profesionalitě fotografa, nabízí stipendium převážně studentům, které se pohybuje od 500-3000 Kč za 2 hodiny fotografování.
- V roce 2024 bylo zajištěno přes 240 akcí, přičemž některé byly realizovány s podporou stipendijních programů pro studenty.

Diskuse o strategii OKM a webových stránkách:

- N. Andera oznámila senátorům a senátorkám, že jsou připraveny šablony webových stránek –některé byly již zaslány např. Katedře germanistiky a Katedře francouzštiny. Katedra chemie a didaktiky chemie si zařídila webové stránky sama.

- D. Greger upozornil, že nové webové stránky jsou ve fázi tvorby – k této problematice existuje Teams kanál.
- Bylo upozorněno na nedostatečné webové stránky pro celoživotního vzdělávání (CŽV).
- Na webu chybí informace o kontaktních osobách pro úpravy a aktualizace obsahu.
- L. Jakubcová Hajdušková zdůraznila, že fakulta by měla mít jasnou strategii pro svou prezentaci, včetně jednotného postupu sdílení informací. Navrhla, že by na každé katedře mohla být pověřená osoba, která by komunikovala jak s OKM, tak s akademiky na katedře.

Další organizační poznámky:

- Nejedlý upozornil na problematiku komentářů na sociálních sítích – fakulta by neměla zveřejňovat oficiální stanoviska bez konzultace s vedením.
- Byla otevřena otázka organizace tradičních akcí (Dvorky a Piknik) – dříve je pořádala fakulta, nyní studenti. Je třeba jasně vymezit odpovědnost za organizaci.
- Komunikační kanál mezi fakultou a vrátnicí v budově v Celetné – fakulta nevlastní budovu (vlastní ji rektorát univerzity), což znamená omezené možnosti v poskytování komfortu studentům a zaměstnancům.
- Strategie OKM bude upřesněna ve finální verzi dokumentu **do 14. 3. 2024**.

Další připomínky k tomuto bodu nebyly vzneseny.

10. Různé

V rámci tohoto bodu byly projednány dotazy a podněty studentů. Diskuse se zaměřila zejména na zpětnou kontrolu a reflexi praxí a jejich vliv na kvalitu výuky studentů, stejně jako na projednání OPADu k závěrečným pracím.

Diskuse ohledně zpětné vazby a reflexe praxí:

- Byla vznesena otázka týkající se zpětné vazby na výuku studentů během praxe a kontroly dodržování dohodnutých pravidel (směrnic).
- Příští zasedání AS se bude zabývat otázkou praxí a odměňování provázejících učitelů. Senátoři by se měli předem seznámit se směrnicemi pro pedagogické praxe a způsoby odměňování provázejících učitelů – viz <https://pages.pedf.cuni.cz/praxe/> Upozorněno bylo na problém nahrazování výuky v době souvislých praxí,
- Byla otevřena problematika započítávání praxí, které je potřeba důsledně reflektovat, do úvazků.
- N. Vondrová navrhuje na další zasedání pozvat K. Starého a V. Laufkovou k další diskusi o této problematice.

Diskuse ohledně systému OPAD u závěrečných prací:

V rámci diskuse bylo upozorněno, že někteří vyučující na fakultě neakceptují systém OPAD u závěrečných prací, zejména v otázce stanoveného počtu znaků, přičemž požadují vyšší rozsah jako předpoklad obhajitelnosti práce.

Podle N. Vondrové by tuto problematiku měla řešit SOR ve spolupráci s garanty studijních oborů, případně by informace měla být postoupena studijnímu oddělení. Alternativně by bylo možné tuto otázku řešit až po obhajobě závěrečné práce.

Na základě této diskuse bude na příštím zasedání AS PedF UK zařazen bod projednání systému OPAD u závěrečných prací.

V Praze, dne 11. 3. 2025

Zapsala: Andrea Podrábská

Vidovala: Nad'a Vondrová