

Zápis č. 5/2025 ze zasedání AS PedF UK ze dne 22. 4. 2025
UKPedF/36567/2025

Přítomni: A. Nejedlý, L. Jakubcová Hajdušková, K. Uličná, L. Květoňová, L. Ešpandrová, J. Gregorová, P. Procházka, Z. Svobodová, J. Stará, L. Lejbl, A. Talafous, N. Vondrová, P. Chalupský, S. Bendl, M. Dvořáková, J. Zeman, J. Šťastník, B. Drvotová, M. Součková, T. Hrbáček, R. Listíková

Nepřítomni: M. Lázňovský, J. Štípek, L. Neumann

Hosté: A. Jančařík, K. Starý, V. Teodoridis, K. Vojř, V. Laufková, I. Kočová, M. Zvírotsky, K. Bezdíčková

Program:

1. Schválení programu
2. Administrativa
3. Výroční zpráva k hospodaření za rok 2024
4. Stipendia SPS – rozdělení na pedagogické pracoviště a přidělení pro řešitele projektů dle výše režie
5. Diskuse k pedagogickým praxím
6. Diskuse k závěrečným pracím
7. Diskuse k zaslaným návrhům úprav vnitřních předpisů UK
8. Zpráva o setkání zástupců akademických senátů pedagogických fakult
9. Různé

1. Schválení programu

Představení nově zvolených senátorů

AS PedF UK schvaluje program v předloženém znění (19-0-0).

2. Administrativa

AS PedF UK schvaluje zápis č. 4/2025 v předloženém znění (17-0-2).

3. Výroční zpráva k hospodaření za rok 2024

K tomuto bodu jednání si vzala slovo tajemnice I. Kočová:

- Uplynulý rok 2024 lze z hlediska hospodaření Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy hodnotit jako úspěšný. Bylo dosaženo **kladného výsledku hospodaření**, tentokrát ve výši 4,861 mil. Kč.
- Do fondu provozních prostředků bylo převedeno z nevyčerpaného příspěvku 36,792 mil. Kč. Výsledek hospodaření za rok 2023 ve výši 5,604 mil. Kč byl převeden do fondu reprodukce investičního majetku.
- Fakultě byly poskytnuty finanční prostředky ze státního rozpočtu na základě příslušných ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění.
 - příspěvek na vzdělávání a podpora vědy (233,373 mil. Kč)
 - prostředky na údržbu nemovitého majetku (2,623 mil. Kč)
 - dotace na podporu vědy (35,426 mil. Kč)
- Celkový objem příspěvku na vzdělávací činnost a dotace na podporu vědy a dotace na COOPERATIA ze státního rozpočtu činil 271,423 mil. Kč.
- Příspěvek na stipendia studentů doktorských studijních programů v roce 2024 činil 21,113 mil. Kč.

- Příspěvek v rámci tzv. Ukazatel P řešený v roce 2024 jako dva samostatné projekty, resp. příspěvky „Podpora akademických pracovníků na pedagogických fakultách veřejných vysokých škol“ činil v roce 2024 17,557 mil. Kč neinvestičních prostředků, které byly prioritně použity na navýšení mezd akademických pracovníků (viz dále), a „Podporu studijních programů, zaměřených na přípravu budoucích učitelů na pedagogických i nepedagogických fakultách veřejných vysokých škol“ (bývalý fond F) činily 10,433 mil. Kč, prostředky byly pouze neinvestiční.
- Ostatní dotační tituly tvořily částku 13,883 mil. Kč neinvestičních prostředků.
- Největší důraz byl nadále kladen na nejvýznamnější položku rozpočtu, tedy na dodržování limitů mzdových a ostatních osobních nákladů.
- Objem hrubých mezd v porovnání s rokem 2023 stoupl o 10,847 mil. Kč, a to zejména vlivem zvýšení zaručených mezd od 1. 1. 2024. Část mzdových prostředků ve výši 9,486 mil. Kč byla uhrazena z FONDU KOHEZE a FONDU EXCELENCE. V roce 2024 byl vytvořen motivační balíček, jehož zdroje byly použity k udělení mimořádných odměn ve výši 7,392 mil. Kč, vyplacených za měsíc listopad 2024.

Na toto téma byla otevřena diskuse:

- S. Bendl měl otázku ohledně podporování doktorandů stipendii. A. Jančařík reagoval, že letos byl stipendijní fond navýšen. Podpora doktorandů bude nadále zohledněna v návrhu rozpočtu na rok 2025.
- 23.4. 2025 - schůze garantů předmětů – body diskuse:
 - Počet přihlášených uchazečů a předpokládaný počet přijatých. Zpětná vazba a reakce ze strany garantů.
- Návrh na diskusi ohledně podpory doktorandů na PedF UK.

Byly také zodpovězeny dotazy k rekonstrukci. Základní informace ohledně rekonstrukce fakulty jsou vyvěšeny na webových stránkách fakulty. Bylo naplánováno konání **shromáždění akademické obce 21. 5. 2025 od 13:00 v AULE k tématům rekonstrukce, finanční situace atd.**

AS PedF UK schvaluje Výroční zprávu k hospodaření za rok 2024 (19-0-0).

4. Stipendia SPS – rozdělení na pedagogická pracoviště a přidělení pro řešitele projektů dle výše režie

- Bylo konstatováno, že v současné chvíli nedochází k žádné změně v systému rozdělování stipendií.
- Bylo navrženo navýšení stipendijního fondu u projektů a grantů z 50 % režie na 75 % režie; A. Jančařík návrh podpořil s tím, že by to bylo výhodné jak pro fakultu, tak pro studenty.

Dále proběhla diskuse k tomuto bodu:

- J. Stará vyjádřila souhlas s principem navýšení, s důrazem na potřebu jasného mechanismu rozdělování prostředků pro koordinující pracoviště.
- A. Nejedlý upozornil na potřebu nejprve vytvořit metodiku rozdělování stipendií, než dojde k jakémukoliv navýšení; poukázal na připomínky řešení ombudsmany týkající se nejasností v rozdělování a odměňování před provedením práce; je potřeba určit kdo bude stipendia rozdělovat a kdo kontrolovat.
- A. Jančařík reagoval, že správce stipendií je jmenován děkanem, ale chybí písemně stanovená pravidla, což je vzhledem k časté obměně studentů problematické. Koncem

roku se akademická pracoviště domluví na předem stanoveném správcí. Zatím se vedení nesetkalo s neodvedenou prací, která by byla proplacena. Informace od ombudsmanů nebyla dosud předána děkanovi – je třeba zajistit jejich předání.

- N. Vondrová zmínila, že aktuálně je rozdělováno cca 50-70 % finančních prostředků; požádala o vyjasnění.

Bylo rozhodnuto svolat stipendijní komisi a připravit návrh metodiky rozdělování stipendií.

AS PedF UK schvaluje Stipendia SPS – rozdělení na pedagogická pracoviště a přidělení pro řešitele projektů dle výše režie (20-0-0).

5. Diskuse k pedagogickým praxím

- K. Starý informoval o nové personální situaci týmu organizace pedagogických prací – nová posila do týmu, absolventka fakulty, **Kateřina Bezdíčková**.
- Počet provádějících učitelů je 1200 ročně. V důsledku změny zákoníku práce se přešlo na tříleté smlouvy (namísto DPP), přičemž odměny jsou vypláceny na základě výkazů práce.
- Nový systém praxí: V rámci pilotního ověřování se testoval nový přístup u skupiny asi 100 učitelů. V příštím akademickém roce bude systém rozšířen bez omezení.
- Středisko pedagogické praxe se zaměřuje na koncepční rozvoj praxí s důrazem na jejich kvalitu a přínos pro studenty.
- Zazněla informace ohledně zavedení tzv. klinického semestru, který je pilotně ověřován na katedrách biologie a českého jazyka.
- Od letního semestru příštího roku by měl být nový systém praxí zaveden na všech katedrách.
- A. Jančařík doplnil, že v rámci nového systému praxí je odměňování provádějících učitelů vyšší a bude nutné uzavřít nové smlouvy se školami, včetně realizace školení provádějících učitelů.
- Dne **7. 5. 2025** bude projednána petice týkající se změn v oblasti školního zákona ve vztahu k provádějícím učitelům.
- Na podzim bude nutné dořešit systém úvodního a průběžného školení provádějících učitelů ve spolupráci s ministerstvem.

K tomuto bodu jednání proběhla diskuse:

- J. Stará upozornila na potřebu opravy terminologie – praxe na 1. stupni jsou specificky nastavené a některá tvrzení neplatí. U 1. stupně už průběžné praxe probíhají.
- Květoňová připomněla specifika mimoškolních praxí u jiných studijních programů, kde studenti nejsou připravováni přímo na učitelství.
- Byla otevřena otázka systému kontroly praxí.
- Podmínky pro splnění praxí je potřeba sjednocovat pro všechny obory, je tomu tak v OPADu a dáno směrnicemi.
- N. Vondrová zmínila, že Studentské oborové rady by měly informovat o neprobíhajících reflektivních seminářích, pokud k tomu dochází.
- K. Vojíš zdůraznil potřebu nastavení jasného systému:
 - Provázející učitele by měla nabídnout katedra.
 - Definovat pravidla – co musí splňovat učitel a škola, kde by měla praxe proběhnout.
- A. Jančařík upozornil na podmínku naplnění smluv se školami – provádějící učitelé musí být vytěžováni.

- V. Laufková oznámila, že pro volné bloky pro praxi bude rezervováno úterý dopoledne – nutnost dát garantům praxí vědět.
- P. Procházka vznesl dotaz na sjednocení reflektivních materiálů a smluv; smlouvy nově uzavírány na tři roky přímo mezi fakultou a fyzickou osobou (učitelem). Studující dává vždy škole kontakt na fakultu.
- A. Nejedlý uvedl, že koordinace dokumentů z praxí probíhá elektronicky.
- K. Uličná upozornila na problém u angličtiny, kde nelze snadno naplnit požadovaný počet hodin, studující potřebují čas i na přípravu.
- P. Procházka doplnil, že někteří studenti současně i pracují.
- Diskutovalo se o výhodách **klinického semestru**, který umožní lepší plánování a reflexi. Byla uvedena orientační struktura praxe: 12 hodin rozdělených mezi náslechy, mikrovýstupy a samostatné odučení, s podrobnostmi ve směrnici.
- A. Jančařík navrhl umožnit školám nabídnout i jiný půlden; praxe by měly být zaměřeny na druhý stupeň vzdělávání.
- Diskutovala se tvorba portfolia praxí během celého studia, jehož reflexe bude součástí státní zkoušky.
- N. Vondrová upozornila na nevýhody nespojitých hodin při praxích, např. v matematice.
- K. Starý připomněl, že 1. stupeň má v rámci studijního programu odlišné nastavení praxí.
- K. Vojíš shrnul, že je důležité umožnit domluvu studenta se školou a reflektovat možnosti pracujících studentů. Uznávání praxí je možné, pokud jsou splněny současné požadavky.
- Zavedení jednotného dne pro praxe a existence seznamu provázejících učitelů se stanovenými limity pro studenty by mělo přispět k lepší organizaci.
- A. Nejedlý navrhl přijetí usnesení, aby byly jasně stanoveny všechny podmínky pro konání praxí.

AS PedF UK požaduje po vedení fakulty, aby byly jednoznačně stanoveny podmínky pro plnění praxí na PedF UK, tyto podmínky byly sjednoceny pro analogické předměty a byly vedeny v souladu s platnými požadavky legislativních dokumentů, do konce letního semestru 2025 (16-3-0).

6. Diskuse k závěrečným pracím

- A. Talafous informoval o semináři, kde zaznělo, že závěrečné práce by měly mít větší rozsah, než stanovuje OPAD; upozornil na nutnost tuto informaci upřesnit.
- M. Zvíroský vysvětlil, že OPAD stanovuje pouze **minimální rozsah**, ale hlavní roli má garant programu. Rozsah by měl vycházet z konkrétního zadání práce a řešené problematiky.
- A. Jančařík zdůraznil, že plošné požadování většího rozsahu je nevhodné. Není doporučeno rozsah uměle navyšovat; zadání musí být formulováno jasně a stručně, v zájmu studenta.
- V případě odůvodněných výjimek je možné požádat děkana o schválení závěrečné práce s menším rozsahem.
- Diskutovalo se o metodice vedení **portfolií**, jejichž zavedení je povinné pro studium učitelství na 1. stupni:
 - Portfolia budou obsahovat výukové materiály, teoretická východiska a reflexe.
 - Je třeba sbírat zkušenosti pro budoucí vytvoření metodiky a podklady pro jednání s ministerstvem.

- M. Zvírotsky doplnil, že v rámci nových akreditací je důležitá shoda mezi studentem a vedoucím práce, postupné vkládání prací a vytvoření vzorových příkladů pro další studenty. Probíhají také semináře pro zájemce z řad vedoucích závěrečných prací.
- K. Uličná upozornila na povinnost studentů bakalářského studia absolvovat čtyři mikrovýstupy jako součást portfolia.
- A. Nejedlý poznamenal, že portfolio se více hodí na magisterském stupni vzdělávání.
- V budoucnu bude požadováno vypracování portfolia i diplomové práce, přičemž portfolio má sloužit k reflexi přípravy na učitelství. Portfolio bude podkladem státní zkoušky.
- Byla zmíněna plánovaná **květnová porada garantů** dne **29. 5. 2025**, kde budou prodiskutovány změny v požadavcích na závěrečné práce. V souvislosti s rozvojem technologií byla zmíněna otázka využití **umělé inteligence** – cílem je její efektivní a smysluplné zapojení.
- Do budoucna bude bakalářská práce pouze ve formě portfolia. Ministerstvo portfolia požaduje, proto fakulta nabízí více druhů portfolií, aby si studující měli možnost vybrat.

7. Diskuse k zaslaným návrhům úprav vnitřních předpisů UK

Členové senátu byli vyzváni k možnosti vyjádřit se k návrhům úprav vnitřních předpisů Univerzity Karlovy.

- Pozměnil se Studijní a Zkušební řád.
- Počet termínů na zápočet není explicitně stanoven předpisem, řídí se **Pravidly pro organizaci studia** a záleží na rozhodnutí garantů a vyučujících.
- Informace o počtu termínů musí být uvedena v SISu ještě před začátkem zapisování předmětu.

8. Zpráva ze setkání zástupců akademických senátů pedagogických fakult

- P. Procházka informoval o setkání, které proběhlo v Ústí nad Labem.
- Diskutováno bylo těchto pět hlavních témat:
 - Praxe studentů učitelství
 - Akreditace a rozdíly mezi jednotlivými fakultami.
 - Umělá inteligence – její využití ve studiu a závěrečných pracích, cílem je naučit se s ní efektivně pracovat.
 - Zpětná vazba – problém se získáváním zpětné vazby od studentů je patrný napříč fakultami.
 - Well-being studentů a zaměstnanců
- Zazněl návrh, aby příští setkání na jaře příštího roku organizovala PedF UK:
 - N. Vondrová s návrhem souhlasí. Zajistí se místnost v Celetné či Myslíkově.
 - P. Procházka získá v lednu/únoru příštího roku termín setkání, bere si na starosti organizaci. V přiměřené době před setkáním bude stanoven přípravný výbor z řad senátorů.

9. Různé

Návrhy na členství v komisích:
akademici:

M. Dvořáková – Studijní komise

S. Bendl – Legislativní a Ekonomická komise

studenti:

M. Součková – Studijní a Stipendijní komise

J. Zeman – Studijní komise

B. Drvotová – Komise pro vědu, doktorská studia a internacionalizaci

T. Hrbáček – Studijní komise a Komise pro digitalizaci a technologie

Hlasování o schválení externích členů:

Studijní komise:

V. Vohlídková (14-4-2)

Komise pro vědu, doktorská studia a internacionalizaci:

D. Greger (10-9-1)

S. Štech (16-3-1)

M. Valášek (18-1-1)

Ekonomická komise

M. Linková (18-1-1)

N. Vondrová svolá *Legislativní komisi, Studijní komisi, Komisi pro digitalizaci a technologie* (nutnost zvolení předsedy, potřeba aktualizace webu)

Byl vznesen návrh na úpravu Výroční zprávy, Zhodnocení hodnocení výuky a Hodnocení plnění strategického záměru za rok 2024 a Aktualizaci strategického záměru na rok 2025 z typografického a grafického hlediska.

Vedení fakulty požádalo o svolání mimořádného zasedání AS PedF UK 20. 5. 2025, protože do řádného zasedání se nestihne připravit rozpočet a jeho schvalování je důležité pro katedry. Senátoři se shodli na zrušení řádného termínu zasedání AS PedF UK 6. 5. 2025 a vyhlášení mimořádného zasedání 20. 5. 2025.

V Praze, dne 22. 4. 2025

Zapsala: Andrea Podrábská

Vidovala: Nad'a Vondrová