

Učitelství informační a komunikační technologie pro 2. stupeň základní školy a střední školy

Prezenční, plný plán

Platné pro zapsané studenty od akademického roku 2021/2022

Garant studijního programu: doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc.

IT Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNI3I013A	Oborová praxe 1 následová s reflexí	0/2, 24H	Z	4	1/ZS	
OPNI3I015A	Didactics for Teaching Informatics and IT	1/2	Zk	5	1/ZS	
OPNI3I022A	Didaktika algoritmizace a programování	1/2	Z	5	1/LS	P OPNI3I012A
OPNI3I023A	Oborová praxe 2 s reflexí	0/2, 48H	Z	8	1/LS	P OPNI3I013A P OPNI3I015A
OPNI3I032A	Didaktika informatiky	0/2	Z	3	2/ZS	P OPNI3I022A
OPNI3I033A	Oborová praxe 3 s reflexí	0/2, 48H	Z	8	2/ZS	P OPNI3I023A
Celkem kreditů		33				

IT Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová část / složka 2						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNI3M011A	Matematická logika	1/1	Zk	4	1/ZS	
OPNI3I012A	Programování v jazyce Python	1/1	Z	4	1/ZS	
OPNI3I014A	Edukační technologie	2/1	Z+Zk	5	1/ZS	
OPNI3Q021A	Prostředí pro tvorbu výukových aplikací	1/1	KZ	3	1/LS	P OPNI3I015A
OPNI3I024A	Interaktivní technologie a jejich aplikace ve vzdělávání	1/1	KZ	4	1/LS	P OPNI3I014A
OPNI3I025A	Metodické přístupy k rozvoji informatického myšlení	1/2	KZ	5	1/LS	P OPNI3I015A
OPNI3Q031A	Tvorba výukových aplikací	1/1	KZ	3	2/ZS	P OPNI3Q021A
OPNI3I035A	Edukační robotika	0/2	KZ	3	2/ZS	P OPNI3I024A
OPNI3I041A	Technologická prostředí pro podporu výuky	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNI3Q031A
OPNI3I042A	Digitální kompetence učitele	1/0	Zk	3	2/LS	P OPNI3I023A
Celkem kreditů		37				

IT Povinné volitelné předměty – povinné volitelné předměty / oborová část / složka 2						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNI3I031B	Správa technických a síťových systémů	1/1	KZ	4	2/ZS	
OPNI3I032B	Úvod do problematiky umělé inteligence ve vzdělávání	1/1	KZ	4	2/ZS	
OPNI3I033B	Statistické zpracování dat v pedagogickém výzkumu	1/1	KZ	4	2/ZS	
OPNI3I034B	Analýza výsledků výuky	1/1	KZ	4	2/ZS	P OPNI3I023A
Minimální počet kreditů		8				

IT Doporučené volitelné předměty						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNI3I101C	Soudobé vzdělávací technologie	1/0	Z	3	2/LS	
OPNI3I102C	Kolaborativní internetové projekty ve vzdělávání	0/1	Z	3	2/LS	

Učitelství informační a komunikační technologie pro 2. stupeň základní školy a střední školy

Prezenční, plný plán

Platné pro zapsané studenty od akademického roku 2021/2022

Garant studijního programu: doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc.

SZ Povinné předměty – oborové – povinné předměty / závěrečná práce / složka 4						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNI3I020A	Seminář k přípravě diplomové práce (informatika)	0/1	Z	2	1/LS	
OPNI3I040A	Příprava a odevzdání diplomové práce (informatika)	0/0, 5H	Z	11	2/LS	
Celkem kreditů		13				

SZ Povinné předměty – obecné – SZ / Povinné předměty NMGr. / pedagogika, psychologie, praxe / složka 1a, 3						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1P001A	Obecná didaktika a školní pedagogika	1/1	Zk	4	1/ZS	K OPNZ1Q002A
OPNZ1Q002A	Pedagogická a školní psychologie	1/1	Zk	4	1/ZS	K OPNZ1P001A
OPNZ1P003A	Pedagogicko-psychologická praxe s reflexí	0/1, 24H	Z	4	1/ZS	K OPNZ1P001A
Celkem kreditů		12				

SZ Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / pedagogický modul / složka 1a						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1Z001B	Alternativní a inovativní přístupy ve vzdělávání	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P002B	Multikulturní výchova	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P003B	Pedagogické ovlivňování volného času	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P004B	Zdravotní gramotnost pro učitele	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P005B	Autorita ve výchově	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P006B	Prevence školního násilí a šikanování	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P007B	Výchova zážitkem	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P008B	Kapitoly z dějin školství	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P009B	Vybrané osobnosti pedagogického myšlení	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1S010B	Inkluzivní pedagogika	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P011B	Multiculturalita in Education	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P012B	Authority in Education	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P001A
Minimální počet kreditů		2				

SZ Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / psychologický modul / složka 1a						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1Q011B	Pedagogicko-psychologické poradenství	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q012B	Motivace ve škole	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q013B	Nadané děti	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q014B	Příčiny, projevy a prevence rizikového chování	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q015B	Školní třída a třídní učitel	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q016B	Vztah rodiny a školy	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q017B	Žáci a virtuální svět	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q018B	Genderová socializace a rovnost ve škole	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q019B	Kognitivní psychologie pro školní učení	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q020B	Školní neúspěšnost - kazuistické semináře	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q021B	Psychologie zdraví ve školním kontextu	0/1	Z	2	2/ZS	P OPNZ1P003A

Učitelství informační a komunikační technologie pro 2. stupeň základní školy a střední školy

Prezenční, plný plán

Platné pro zapsané studenty od akademického roku 2021/2022

Garant studijního programu: doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc.

Minimální počet kreditů	2
-------------------------	---

SZ Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / pedagogicko-psychologický modul / složka 1a

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1Z021B	Hodnocení žáků a studentů ve škole	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1Z022B	Kurikulum současné školy	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P023B	Tvorba a využití didaktických testů	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P024B	Sebevýchova pro učitele	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P025B	Profesní rozvoj a další vzdělávání učitelů	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1Q026B	Poruchy učení a chování	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q027B	Zprostředkované učení a rozvoj kognitivních funkcí	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q028B	Prevence syndromu vyhoření	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q029B	Efektivní komunikace ve škole (učitel, ředitel, žák, rodič a asistent)	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q030B	Vzdělávání žáků z kulturně odlišného prostředí	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1S031B	Dramaterapie a biblioterapie	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P032B	Development and Use of Didactical Tests	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1P033B	Vybrané výchovné problémy	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1Q035B	Sociokognitivní přístupy k učení a jejich aplikace při koncepci výuky	0/1	KZ	3	2/LS	P OPNZ1P003A

Minimální počet kreditů	3
-------------------------	---

SZ Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / společný základ / složka 1c

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OPNZ1C032B	Prezentační a komunikační dovednosti	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1Q033B	Sebezkušenostní seminář	0/3	Z	4	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Q034B	Techniky sdílení profesních zkušeností	0/3	Z	4	2/LS	P OPNZ1P003A
OPNZ1Z035B	Tvorba a vyhodnocování písemných prací a testů v práci učitele	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1G036B	Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1C037B	Mediální výchova	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1L038B	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1U039B	Základy andragogiky a gerontogiky	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1U040B	Základy školského managementu	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1M041B	Finanční gramotnost a ochrana spotřebitele	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1S042B	Bezpečnostní problematika ve školách	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1I043B	Kybernetická bezpečnost	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1T044B	Příprava občanů k ochraně státu	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1B045B	Vzdělávání pro život odpovědný k lidem a přírodě	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1C046B	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1A047B	Anglický jazyk se zaměřením na akademické dovednosti	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A N OPNA3A021A N OPNA3A022A N OPNA4A021A N OPNA4A022A
OPNZ1Z048B	Zjištění pedagogických výzkumů pro práci učitele	2/0	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1E049B	Akční výzkum v praxi učitele	0/2	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A
OPNZ1H050B	Hudebně kulturní místopis pro učitele	0/1	Z	4	2/LS	P OPNZ1P001A

Minimální počet kreditů	4
-------------------------	---

Ad rekvizity: Znak před kódem předmětu P = Prerekvizita, K = Korekvizita, Z = Záměnnost, N = Neslučitelnost

Učitelství informační a komunikační technologie pro 2. stupeň základní školy a střední školy

Prezenční, plný plán

Platné pro zapsané studenty od akademického roku 2021/2022

Garant studijního programu: doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc.

Učitelství informační a komunikační technologie pro 2. stupeň základní školy a střední školy

Prezenční, plný plán

Platné pro zapsané studenty od akademického roku 2021/2022

Garant studijního programu: doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc.

Státní zkouška	
OSZD105IT	Obhajoba diplomové práce
OSZNM109	Didaktika ICT a informatiky
OSZNM110	Didaktické technologie ve vzdělávání
OSZNM137	Pedagogika a psychologie pro učitele
OSZNM109	Didaktika ICT a informatiky
	Tematický okruh I: Didaktika informatiky. Didaktika informatiky zaměřených předmětů a IT. Didaktické přístupy k rozvoji digitální gramotnosti. Tematický okruh II: Didaktické přístupy k edukačnímu programování. Didaktické přístupy k edukační robotice. Tematický okruh III: Didaktika algoritmizace a programování. Didaktické přístupy k rozvoji algoritmického a logického myšlení. Tematické okruhy jsou zaměřené na základní pojmy a konstrukty z oborové didaktiky informatiky, na systémový pohled na výuku informatice a informatiky zaměřeným předmětů v kurikulu ZŠ a SŠ, na kurikulární dokumenty pro vzdělávání informatice a ICT na základních a středních školách v ČR, na didaktické přístupy k rozvoji algoritmického a informatického myšlení, k edukačnímu programování a osvojování digitální gramotnosti žáků, ale také k implementaci edukační robotiky s využíváním robotických stavebnic s důrazem na rozvíjení logického myšlení a technického myšlení. Součástí těchto okruhů jsou i témata spojená se vzdělávacím obsahem, učebnicemi, učebními a metodickými materiály, elektronickými informačními zdroji pro potřeby vzdělávací oblasti informatika a informační a komunikační technologie. Mezi klíčová témata těchto okruhů patří i otázky související s fázemi transformace obsahu (tj. ontodidaktickou, psychodidaktickou a kognitivní transformací), s konceptem učební úlohy, její úlohy, funkce a jejich specifika pro osvojování učiva informatiky a v oblasti informačních a komunikačních technologií, s evaluací průběhu i výsledků edukačních aktivit v rámci vzdělávací oblasti Informatika a ICT, s reflexí a hodnocením kvality výuky a procesu učení v informatice na základních a středních školách.
OSZNM110	Didaktické technologie ve vzdělávání
	Tematický okruh I: Edukační technologie. Technologická prostředí pro podporu výuky. Tematický okruh II: Metodické přístupy k aplikacím interaktivních technologií ve vzdělávání a k tvorbě výukových aplikací. Tematické okruhy jsou zaměřeny na hlavní soudobá paradigmat a směry vzdělávání, parametry psychodidaktických soustav a jejich vazby k inovativním přístupům ve vzdělávání a využívání didaktických technologií ve vzdělávání, na otázky spojené s technologickými prostředím pro podporu výuky a pro potřeby celoživotního vzdělávání, dále na problematiku související s používáním interaktivních prostředí ve vzdělávání a prostředí pro tvorbu výukových aplikací a na tvorbu těchto aplikací. Součástí těchto okruhů jsou i témata zaměřená na dopady technologií na vývoj společnosti, na požadavky a možnosti rozvíjení digitálních kompetencí učitelů, na konsekvence ekonomické a sociální a problematiku klíčových kompetencí a na proměny edukačního prostředí na bázi digitálních technologií v procesuální, kurikulární a systémové rovině.
OSZNM137	Pedagogika a psychologie pro učitele
	Státní závěrečná zkouška z pedagogiky a psychologie pro učitele ověřuje základní kompetence pro výkon učitelské profese, které student nabyl v povinných předmětech. Obsahový rámec zkoušky je dán dvěma vzájemně provázanými okruhy témat z oblasti pedagogiky a psychologie, přičemž jednotlivá témata směřují k aplikaci pedagogických a psychologických poznatků do práce učitele všeobecně vzdělávacích předmětů základní a střední školy. Při zkoušce se počítá též s využitím portfolia, kterým student dokladuje absolvovanou povinnou pedagogicko-psychologickou praxi a schopnost tuto praxi tvůrčím způsobem reflektovat. Student při zkoušce prokáže znalost základů pedagogické a psychologické teorie a zároveň schopnost tuto teorii aplikovat na konkrétní problematiku učitelské profese. Témata, v nichž má student prokázat znalosti a dovednosti, se týkají vyučování a učení, kurikula a kurikulárních dokumentů, plánování a realizace výuky, práce s výchovně vzdělávacími cíli, hodnocení výsledků učení, pedagogické a pedagogicko-psychologické diagnostiky, modelů výuky a výukových strategií, metod a organizačních forem výuky, didaktických principů, pedagogické komunikace, individuálních vzdělávacích potřeb žáků, rizikového chování žáků, školního a třídního klimatu, problematiky rodiny, školních poradenských služeb, právního rámce učitelovy práce, profesního rozvoje učitelů a zvládání náročných situací v učitelské profesi.

Učitelství informační a komunikační technologie pro 2. stupeň základní školy a střední školy

Prezenční, plný plán

Platné pro zapsané studenty od akademického roku 2021/2022

Garant studijního programu: doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc.

Podmínky pro konání jednotlivých částí státní zkoušky

Plný plán

Kód | Název části SZ

Splněná podmínka = splněné moduly

OSZD105IT	Obhajoba diplomové práce	ČÁST A
	SZ Povinné předměty – oborové – povinné předměty / závěrečná práce / složka 4	

OSZNM109 OSZNM110	Didaktika ICT a informatiky	ČÁST B
	Didaktické technologie ve vzdělávání	
	IT Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová didaktika, oborová praxe / složka 1b, 3	
	IT Povinné předměty – oborové – povinné předměty / oborová část / složka 2	
	IT Povinně volitelné předměty – povinně volitelné předměty / oborová část / složka 2	

OSZNM137	Pedagogika a psychologie pro učitele	ČÁST C
	SZ Povinné předměty – obecné – SZ / Povinné předměty NMGr. / pedagogika, psychologie, praxe / složka 1a, 3	
	SZ Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / pedagogický modul / složka 1a	
	SZ Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / psychologický modul / složka 1a	
	SZ Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / pedagogicko-psychologický modul / složka 1a	
	SZ Povinně volitelné předměty – SZ / Povinně volitelné předměty NMGr. / společný základ / složka 1c	

Jednotlivé části státní zkoušky (A, B, C) lze skládat v libovolném pořadí po splnění k nim náležejících modulů.

Před vykonáním poslední části SZ je nutné dosáhnout 120 kreditů za všechny předměty včetně volitelných.