

Povinné předměty						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNO3O101A	Člověk v dějinách myšlení	8H	Zk	3	1/ZS	K OKNO3Q102A K OKNO3S103A K OKNO3S104A K OKNO3S105A K OKNO3S106A K OKNO3S107A K OKNO3S108A
OKNO3Q102A	Pedagogická a školní psychologie	12H	Zk	4	1/ZS	K OKNO3O101A K OKNO3S103A K OKNO3S104A K OKNO3S105A K OKNO3S106A K OKNO3S107A K OKNO3S108A
OKNO3S103A	Speciální pedagogika raného a předškolního věku s edukačními specifiky	12H	Zk	5	1/ZS	K OKNO3O101A K OKNO3Q102A K OKNO3S104A K OKNO3S105A K OKNO3S106A K OKNO3S107A K OKNO3S108A
OKNO3S104A	Logopedie I - Neurovývojové poruchy řeči a jazyka, poruchy rezonance, hl	12H	Zk	4	1/ZS	K OKNO3O101A K OKNO3Q102A K OKNO3S103A K OKNO3S105A K OKNO3S106A K OKNO3S107A K OKNO3S108A
OKNO3S105A	Surdopedie I - Vizualně-motorické systémy v komunikaci neslyšících	8H	Zk	3	1/ZS	K OKNO3O101A K OKNO3Q102A K OKNO3S103A K OKNO3S104A K OKNO3S106A K OKNO3S107A K OKNO3S108A
OKNO3S106A	Komunikační systémy neslyšících I	6H	Z	2	1/ZS	K OKNO3O101A K OKNO3Q102A K OKNO3S103A K OKNO3S104A K OKNO3S105A K OKNO3S107A K OKNO3S108A
OKNO3S107A	Pediatric pro logopedy	8H	Z	3	1/ZS	K OKNO3O101A K OKNO3Q102A K OKNO3S103A K OKNO3S104A K OKNO3S105A K OKNO3S106A K OKNO3S108A
OKNO3S108A	Oborová praxe I logopedická	12H	Z	4	1/ZS	K OKNO3O101A K OKNO3Q102A K OKNO3S103A K OKNO3S104A K OKNO3S105A K OKNO3S106A K OKNO3S107A
OKNO3S201A	Metodiky inkluzivní pedagogiky	6H	Z	2	1/LS	P OKNO3Q102A
OKNO3S202A	Speciální pedagogika školního věku s edukačními specifiky	12H	Zk	5	1/LS	P OKNO3S103A
OKNO3S203A	Logopedie II - Poruchy fluence řeči, neurogení poruchy	12H	Zk	5	1/LS	P OKNO3S104A
OKNO3S204A	Surdopedie II - Psaná čeština v komunikaci neslyšících	8H	Zk	3	1/LS	P OKNO3S105A K OKNO3S205A

OKNO3S205A	Komunikační systémy neslyšících II	6H	Z	2	1/LS	P OKNO3S105A P OKNO3S104A
OKNO3S206A	Neurologie pro logopedy	6H	Z	2	1/LS	P OKNO3S107A
OKNO3S207A	ORL a foniatrie	8H	Z	3	1/LS	P OKNO3S107A
OKNO3S208A	Oborová praxe II surdopedická	18H	Z	6	1/LS	P OKNO3S108A K OKNO3S204A
OKNO3S301A	Historicko-filozofický kontext postavení osob s postižením ve společnosti	12H	Zk	3	2/ZS	P OKNO3O101A
OKNO3S302A	Speciální pedagogika dospělého věku a seniorů s edukačními specifiky	12H	Zk	5	2/ZS	P OKNO3S202A
OKNO3S303A	Logopedie III - Získané neurogenní poruchy, poruchy polykání	12H	Zk	3	2/ZS	P OKNO3S203A
OKNO3S304A	Surdopedie III - Auditivně orální komunikace osobám se sluchovým postižením	8H	Zk	3	2/ZS	P OKNO3S204A
OKNO3S305A	Gerontologie pro logopedy	6H	Z	2	2/ZS	P OKNO3S206A
OKNO3S306A	Oborová praxe III logopedická	18H	Z	6	2/ZS	P OKNO3S208A
OKNO3S401A	Oborová praxe souvislá	56H	Z	14	2/LS	P OKNO3S306A

Celkem kreditů
92
Povinné předměty / závěrečná práce

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNO3S109A	Metodologie výzkumu I	8H	Z	2	1/ZS	K OKNO3O101A K OKNO3S103A K OKNO3S104A K OKNO3S105A K OKNO3S106A K OKNO3S107A K OKNO3S108A
OKNO3S209A	Research Methodology II	8H	Z	2	1/LS	P OKNO3S109A
OKNO3S402A	Diplomová práce	20H	Z	4	2/LS	P OKNO3S209A

Celkem kreditů
8
Povinně volitelné předměty – skupina 1 / Cizí jazyk

Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNO3A307B	Cizí jazyk - angličtina	0	Zk	2	2/ZS	P OKNO3S209A
OKNO3G308B	Cizí jazyk - němčina	0	Zk	2	2/ZS	P OKNO3S209A

Minimální počet kreditů
2

Povinně volitelné předměty – skupina 2						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNO3S309B	Specific learning disabilities	8H	Z	2	2/ZS	P OKNO3S105A P OKNO3S104A
OKNO3S310B	Alternativní a augmentativní komunikace	8H	Z	2	2/ZS	P OKNO3S105A P OKNO3S104A
OKNO3S311B	Základy fonetiky a lingvodidaktiky	8H	Z	2	2/ZS	P OKNO3S105A P OKNO3S104A
OKNO3S312B	Sekundárně narušená komunikační schopnost	8H	Z	2	2/ZS	P OKNO3S105A P OKNO3S104A
OKNO3S313B	Komunikační systémy osob hluchoslepých	8H	Z	2	2/ZS	P OKNO3S105A P OKNO3S104A
OKNO3S314B	Dějiny vzdělávání osob se sluchovým postižením	8H	Z	2	2/ZS	P OKNO3S105A P OKNO3S104A
OKNO3S315B	Kvalita života osob se sluchovým postižením	8H	Z	2	2/ZS	P OKNO3S105A P OKNO3S104A
OKNO3S316B	Latina pro logopedy	8H	Z	2	2/ZS	P OKNO3S107A

Minimální počet kreditů	6
-------------------------	---

Doporučené volitelné předměty						
Kód předmětu	Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	doporučený ročník/semest	rekvizity
OKNO3Q403C	Sebezkušenostní seminář/Techniky sdílení profesních zkušeností	12H	Z	4	2/LS	
OKNO3S404C	Bezpečnost a ochrana zdraví v práci speciálního pedagoga a) v ŠPP, b) ŠP	8H	Z	4	2/LS	
OKNO3S405C	Akční výzkum v praxi a) základní školy, b) speciální školy	8H	Z	2	2/LS	
OKNO3S406C	Psaní odborných textů v AJ: dle a) kvalitativní metodologie, b) kvantitativní metodologie	6H	Z	2	2/LS	

Ad rekvizity: Znak před kódem předmětu **P** = Prerekvizita, **K** = Korekvizita, **Z** = Záměnnost, **N** = Neslučitelnost

Státní zkouška	
OSZD105LG	Obhajoba diplomové práce
OSZNM146	Speciální pedagogika
OSZNM147	Logopedie
OSZNM148	Surdopedie
OSZNM146	Speciální pedagogika
	Obsahový rámec: - Speciální pedagogika v historickém kontextu a v současném pojetí. Speciální pedagogika ve vztahu k věkovým specifikům osob s postižením (raná péče, připravenost na školu, edukační specifika ve školním věku, fenomén dospělosti; - vzdělávání a diagnostika žáků s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, podpůrná opatření v edukaci dětí a žáků s mentálním postižením a souběžným postižením, asistent pedagoga, alternativní a augmentativní systémy komunikace využívané u dětí a žáků s mentálním postižením; - vzdělávací potřeby žáků v inkluzivním pojetí, změny v pojetí žáka, možnosti individualizace a diferenciacie postupů ve výuce heterogenních žákovských skupin, využití individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se SVP; - služby speciálněpedagogického poradenství, poradenský systém v ČR, logopedické péče ve zdravotnictví, systém logopedické péče ve školství, sociální rehabilitace, poradenství pro osoby se zrakovým postižením; - základní kurikulární dokumenty a jejich význam pro práci učitele (speciálního pedagoga), Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální, současný stav edukace žáků se souběžným postižením a edukace žáků s mentálním postižením a poruchami autistického spektra u nás a v zahraničí, využití speciálních terapií a metod ve vyučovacím procesu se zaměřením na žáky s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami; - možnosti pracovního uplatnění osob se zdravotním postižením, posílání sociálních služeb dle platné legislativy, trendy v pojetí svéprávnosti osob s mentálním postižením; - sociálně-právní ochrana dětí, primární prevence rizikového chování ve školním prostředí ve vztahu k poruchám chování, školská zařízení pro výkon ústavní o ochranné výchovy.

OSZNM147	Logopedie
	Obsahový rámec: - Obor logopedie, charakteristika, terminologie, historiografie oboru, působnost logopeda v rámci tří rezortů; - verbální a neverbální komunikace, fonetika českého jazyka, klasifikace hlásek a ontogenezi řeči, jazyka a komunikace dle pojetí různých autorů; - druhy narušené komunikační schopnosti, narušení řečových a jazykových funkcí, narušení primárních funkcí orofaciálního traktu; - etiologie, symptomatologie, klasifikace, diagnostické a terapeutické přístupy u vývojových i získaných druhů narušené komunikační schopnosti. Student předkládá a obhazuje portfolio, v němž doloží svůj dosavadní profesní vývoj v oboru logopedie a podá ucelený obraz o aktuální úrovni svých profesních kvalit získaných aplikací teoretických poznatků v předmětech oborové praxe logopedické.
OSZNM148	Surdopedie
	Obsahový rámec: - Obor surdopedie, charakteristika, terminologie, historiografie oboru, současnému vzdělávání dětí a žáků se sluchovým postižením v ČR. - komunikace v oblasti unisenzoriálního a multisenzoriálního orálního přístupu, bilingválně – bikulturního přístupu, totální komunikace - znakový jazyk jako jazyk přirozený a další vizuálně - motorické systémy, platná legislativa - čtenářská gramotnost a specifika psaného projevu osob se sluchovým postižením, výzkumy psané komunikace neslyšících, kompenzační pomůcky pro osoby se sluchovým postižením, kochleární implantát, následná rehabilitační péče po kochleární implantaci – sluchová a řečová výchova, odezírání, Presbycusis a Tinnitus aurium, hluchoslepota a souběžná postižení více vadami. Student předkládá a obhazuje portfolio, v němž doloží svůj dosavadní profesní vývoj v oboru surdopedie a podá ucelený obraz o aktuální úrovni svých profesních kvalit získaných aplikací teoretických poznatků v předmětech oborové praxe surdopedické.