
Prohlášení PedF UK k dalšímu postupu reformy RVP

Pedagogická fakulta UK dlouhodobě podporuje modernizaci českého vzdělávacího systému a nyní považuje za klíčové, aby Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy co nejrychleji a jednoznačně rozhodlo, zda bude současný návrh revizí rámcových vzdělávacích programů (RVP) dále rozvíjen a implementován, nebo přepracován, aby se předešlo nejistotě ve školách i v přípravě budoucích učitelů. Fakulta přitom aktivně naplňuje svou třetí roli: přináší do veřejné debaty a tvorby vzdělávací politiky expertizu, která je v oblasti přípravy učitelů a didaktik jednotlivých oborů soustředěna především na pedagogických fakultách.

Právě proto vnímáme jako problematické, že pedagogické fakulty připravující budoucí učitele nebyly k tvorbě revizí přizvány jako instituce a nebyly oficiálním partnerem tohoto procesu. Zároveň však platí, že bez odborníků z těchto fakult by revize jen obtížně mohly vzniknout: do pracovních a přípravných týmů se ve významné míře zapojila řada akademických pracovníků pedagogických fakult, včetně pracovníků Pedagogické fakulty UK, napříč vzdělávacími oblastmi. Díky tomu měla fakulta možnost sledovat průběh příprav z odborné i institucionální perspektivy.

Na základě těchto zkušeností považuje fakulta za důležité upozornit, že proces přípravy revizí RVP byl v řadě ohledů výrazně ovlivněn časovým tlakem a omezeným prostorem pro systematickou koordinaci. To se v některých částech návrhu promítlo do slabší provázanosti mezi vzdělávacími oblastmi, nekonzistentního teoretického ukotvení a omezené možnosti hledat širší odborný konsenzus.

„Revize RVP vznikaly ve velmi náročných podmínkách a za velkého osobního nasazení mnoha kolegů a kolegů. Přesto musíme otevřeně říci, že tlak na termíny v některých fázích převážil nad možností jít více do hloubky a důsledně hlídat kvalitu a provázanost výsledků,“ uvádí děkan Pedagogické fakulty **Antonín Jančařík**.

Fakulta si zároveň uvědomuje, že návrh revizí obsahuje i pozitivní posuny a snahu reagovat na proměňující se potřeby vzdělávání. Právě proto považuje za klíčové, aby další kroky byly jasné, předvídatelné a transparentní.

„V tuto chvíli není největším problémem samotná existence revizí, ale nejistota, jakým směrem se bude celý proces dál ubírat. Školy začínají upravovat své školní vzdělávací programy a pedagogické fakulty zároveň potřebují vědět, pro jaký rámec mají připravovat budoucí učitele,“ doplňuje děkan.

Pedagogická fakulta proto **apeluje na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**, aby v co nejkratší době jasně rozhodlo, zda bude současný návrh revizí RVP dále rozvíjen a implementován, nebo zda dojde k jeho přepracování. Takové rozhodnutí je zásadní pro stabilitu vzdělávacího systému, pro školy i pro instituce zajišťující přípravu učitelů.

„Učitele musíme připravovat na svět, který se rychle mění. Zároveň ale potřebujeme vědět, jaké vzdělávací oblasti, cíle a očekávání budou v nejbližších letech tvořit rámec jejich práce ve školách,“ uzavírá Antonín Jančařík. Pedagogická fakulta je připravena být i nadále aktivním a konstruktivním partnerem ministerstva a podílet se na odborné debatě směřující ke kvalitní, srozumitelné a dlouhodobě udržitelné podobě kurikulární reformy.