



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

Pedagogická fakulta UK

doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.

Od roku 2004 působí na Pedagogické fakultě UK na katedře matematiky a didaktiky matematiky. Je proděkanem pro vědu a výzkum. Ve své pedagogické a vědecké činnosti se zaměřuje zejména na využití ICT ve výuce matematiky a přírodovědných předmětů. Od roku 2024 je děkanem Pedagogické fakulty UK.

Kateřina Esserová, DiS.

Na Pedagogické fakultě UK působí od roku 2010, kdy nastoupila jako sekretářka Katedry francouzského jazyka a literatury. Od roku 2023 je vedoucí Centra celoživotního vzdělávání. Konceptně zajišťuje chod oddělení, spolupracuje s garanty a vyučujícími a připravě akreditací programů dle platné legislativy. Administrativně zajišťuje běh programů a kurzů CŽV a to jak programů k získání či rozšíření kvalifikace, tak průběžného vzdělávání učitelů v rámci DVPP. Společně s Centrem podpory a rozvoje pedagogické praxe zajišťuje chod studia pro provázející učitele.

Věnuje se volnočasové pedagogice. Působí jako vedoucí na letních táborech. Na různých kulturních akcích a trzích se účastní s dílničkami a workshopy pro děti. Aktuálně je jejím velkým tématem DIY (Do it yourself) a recyklace ve smyslu zapojení využití různých materiálů do výroby didaktických a učebních pomůcek a i zapojení kreativní tvorby do výuky samotné.



Přírodovědecká fakulta
Univerzita Karlova

Přírodovědecká fakulta UK

doc. RNDr. Milada Teplá, Ph.D.

Milada Teplá je absolventkou Učitelství chemie a matematiky pro střední školy. Aktuálně působí na Katedře učitelství a didaktiky chemie Přírodovědecké fakulty UK. Zabývá se didaktikou chemie se zaměřením na moderní prvky ve výuce, motivaci, badatelství či analýzu přijímacích testů. V současné době zastává funkci proděkanky pro kvalitu a koncepci studia.

doc. RNDr. Petr Šmejkal, Ph.D.

Petr Šmejkal je absolventem oboru Fyzikální chemie na Přírodovědecké fakultě univerzity Karlovy. V tuto chvíli působí na Katedře učitelství a didaktiky chemie Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy. Zabývá se didaktikou chemie se zaměřením na využití informačních technologií a dalších moderních technologií ve výuce chemie (VR, měřicí systémy), motivací žáků, neformálním vzděláváním a experimentální výukou. V současné době zastává funkci poradce pro studium učitelských oborů s chemií a zástupce vedpučího katedry.



MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ
FAKULTA
Univerzita Karlova

Matematicko–fyzikální fakulta UK

doc. PhDr. Martin Chvál, Ph.D.

Martin Chvál je absolventem teoretické fyziky na MFF UK a pedagogiky na FF UK. V současné době vyučuje pedagogiku v učitelském programu na MFF UK a podílí se na výuce budoucích učitelů i na PedF UK. Dlouhodobě se věnuje tématům hodnocení škol a hodnocení žáků prostřednictvím didaktických testů. V tomto tématu se angažuje i spoluprací s MŠMT při posuzování kvality testů u Jednotných přijímacích zkoušek a společné části maturitní zkoušky.



FILOZOFICKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova

Filozofická fakulta UK

doc. Jakub Jirsa, Ph.D

Jakub Jirsa je proděkan pro vnější vztahy na FF UK. Odborně se věnuje antické filozofii a politické filozofii. Publikačně se věnuje i tématu univerzity a vysokoškolského vzdělávání.

Učitel naživo

Učitel naživo je expertní nezisková organizace, která usiluje o modernizaci českého vzdělávání. Vyvinuli jsme a otestovali nové programy pro učitele a ředitele škol, které výrazně zlepšují učení dětí ve školách. Věříme, že všechny děti by se měly učit naplno a s radostí.

Jarmila Čechová

Jarmila Čechová se ve školství pohybuje přes dvacet let, pracovala jako učitelka na všech stupních škol od mateřské po vysokou, dále jako speciální pedagožka, ředitelka ZŠ, mentorka pro pedagogy a vedení škol. Vystudovala učitelství pro střední školy na Univerzitě Karlově v Praze a speciální pedagogiku na Masarykově univerzitě v Brně. V organizaci Učitel naživo zajišťuje jako manažerka programy věnující se podpoře učitelů a v programu DPS (doplňujícího pedagogického studia) působí také jako vysokoškolská vzdělavatelka, kde se odborně věnuje především tématům práce s dětmi se sociálním znevýhodněním, speciální pedagogice a wellbeingu.

Vzdělání:

Univerzita Karlova v Praze – Mgr. program Učitelství pro střední školy

Masarykova univerzita v Brně – Mgr. program Speciální pedagogiky

Začni učit

Začni učit! je expertní nezisková organizace, která více než 10 let pomáhá řešit nedostatek vyučujících v Česku. Vyhledáváme a podporujeme kvalitní kandidáty na učitele a pomáháme jim překonávat praktické i psychologické bariéry při vstupu za katedru.

Naším hlavním nástrojem je program Zkus učit! – „krátkodobá učitelská stáž“, která umožňuje zájemcům vyzkoušet si práci s žáky a žáčkami v reálné praxi ještě před zahájením rekvalifikačního studia. Specializujeme se na podporu motivovaných profesionálů a profesionálek z jiných oborů, kteří mohou do škol přinést unikátní expertízu a novou energii.

Hana Kuzníková

Dlouhodobě se věnuje vzdělávání a systémové práci ve školství. V organizaci Začni učit! vede program Zkus učit! a rozvíjí další programy, které motivují lidi ke vstupu do pedagogické profese a podporují je na začátku učitelské kariéry. Usiluje také o ukotvení těchto programů na systémové úrovni. Jako advokační expertka spolupracovala s MŠMT a Národním pedagogickým institutem na vytvoření systému podpory pro začínající učitele. Šestým rokem učí na základní škole a zároveň vyučuje budoucí učitele na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy.

MATIKA ČESKU

Matika Česku

Nadační fond Matika Česku založili Petr Zahradník a Jakub Nešetřil, podnikatelé aktivní ve veřejném prostoru. Ve správní radě zasedá Michal Pěchouček, uznávaný expert na kybernetiku a rektor ČVUT, a Alena Roubínová, ředitelka ZŠ Kadaň. Nadační fond si klade za cíl udržet začínající učitele matematiky v oboru (a přivádět učitele nové, třeba díky rekvalifikacím), nacházet systémovou změnu a zlepšit reputaci matematiky ve společnosti.

Matika Česku podporuje 100 učitelů z celé republiky a od probíhajícího školního roku také 15 matematických kroužků po celé republice (k nim nově přibudou také dva kroužky on-line).

Jakub Nešetřil, zakladatel Matika Česku

Jakub Nešetřil vystudoval informatiku na Masarykově univerzitě, pracoval jako vývojář na Novém Zélandu a po návratu do Česka stál u zrodu úspěchů firem GoodData a později vlastního startupu Apiary. Ten vyrostl z Prahy a San Francisca do globální služby pro zákazníky ze 190 zemí a v roce 2016 ho koupil Oracle, kde Nešetřil působil jako viceprezident a vedl mezinárodní vývojové týmy. Po odchodu z korporátu spoluzaložil iniciativu Česko.Digital a následně nadační fond Matika Česku, zaměřený na nedostatek učitelů přírodních věd. Dlouhodobě se pohybuje na pomezí technologií, vzdělávání a podpory českých startupů s globálními ambicemi. Také proto je součástí týmu nového rektora ČVUT Michala Pěchoučka jako prorektor, jehož úkolem je propojovat akademickou a startupovou scénu.

křídla

Křídla

Křídla z.s., je nezisková organizace, která stabilizuje české školství v kritických oborech matematiky, fyziky a informatiky. Skrze program Rozlet poskytujeme učitelům unikátní kombinaci individuálního provázení přímo ve třídách a finančního příspěvku ve výši 10 000 Kč měsíčně. Naším cílem je, aby talentovaní pedagogové neopouštěli školy kvůli finančnímu tlaku nebo profesnímu osamocení, ale získali sebevědomí a radost z výuky. O efektivitě našeho přístupu svědčí fakt, že za poslední tři roky od nás ze systému odešel pouze jediný učitel. Stavíme most mezi odbornou přípravou a dlouhodobou udržitelnou kariérou v terénu. Pomáháme učitelům vyrůst, aby mohli pomáhat růst svým žákům.

Ondřej Kačena

Ředitel Křídla z.s, který propojuje zkušenosti ze sociální pedagogiky s akutními potřebami českého školství. Je hlavním organizátorem a hybnou silou programu Rozlet, kde se třetím rokem zaměřuje na vytváření špičkových podmínek pro profesní růst a motivaci učitelů matematiky, fyziky a informatiky. Jeho misí je budovat pro pedagogy bezpečné a inspirativní zázemí, které jim umožní plně se soustředit na kvalitu výuky a dlouhodobě setrvat v profesi.

PhDr. Jitka Michnová

Přední expertka na didaktiku matematiky a odborná garantka programu Rozlet v organizaci Křídla z.s. Absolventka Pedagogické fakulty UK s dvacetiletou praxí přímo ve školství, během níž se podílela na řadě národních i mezinárodních výzkumných projektů (např. Britská akademie). Je certifikovanou lektorkou metody VOBS (budování matematických schémat) a spoluautorkou řady učebnic matematiky pro 1. stupeň ZŠ. V Křídlech zúročuje své zkušenosti z vedení programů pro začínající učitele a zaměřuje se na svůj stěžejní profesní cíl: vychovávat sebevědomé a reflektující průvodce i učitele. Věří, že schopnost sebereflexe a vnitřní jistota pedagoga jsou nezbytnými předpoklady pro moderní výuku a trvalý zájem žáků o přírodní vědy.