

## **Vybrané výsledky nominované na peer-review hodnocení v rámci vnitřního hodnocení UK za období 2014-2018 - PedF**

### **Dějiny a archeologie: Dějiny**

HNILICA, Jiří. *Fenomén Dijon: Století českých maturit ve Francii*. 1 vyd. Praha: Karolinum, 2017. 510 s. ISBN 978-80-246-3514-9.

CHARVÁT, Petr. Alkuin z Yorku: Fénix antiky vzlétá z popela. In: BÁRTA, Miroslav - KOVÁŘ, Martin. *Lidé a dějiny: k roli osobnosti v historii v multidisciplinární perspektivě*. 1 vyd. Praha: Academia, 2017, neuveden, s. 107-128. ISBN 978-80-200-2716-0.

KOURA, Petr. *Swingaři a potápky v protektorátní noci : Česká swingová mládež a její hořkej svět*. 1 vyd. Praha: Academia, 2016. Neuveden. 922 s. ISBN 978-80-200-2634-7.

ŽUPANIČ, Jan. Der jüdische Adel Preußens. *Studia Historica Brunensia*, 2018, **2017** (1), 237-261. ISSN 1803-7429.

### **Filosofie a náboženství: Filosofie a etika**

HAUSER, Michael. Lukácsův pojem celku jako logos ve věku fragmentace. Prekariát jako cesta k poznání. In: PELCOVÁ, Naděžda - HOGENOVÁ, Anna. *Logos ve výchově, umění a sportu*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2018, s. 81-92. ISBN 978-80-7290-974-2.

HAUSER, Michael. Metapopulism in-between democracy and populism: transformations of Laclau's concept of populism with Trump and Putin. *Distinktion [online]*, 2018, **19** (1), 68-87. ISSN 2159-9149. DOI 10.1080/1600910X.2018.1455599.

HAUSER, Michael. El centro vacío del populismo actual: la constitución antinómica del líder populista. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 2018, **36** (119), 63-84. ISSN 1133-6595. DOI 10.24241/rci.2018.119.2.63.

HAUSER, Michael. Za hranice postmodernismu. In: KANDA, Roman. *Podzim postmodernismu*. 1 vyd. Praha: Filosofia, 2016, Neuveden, s. 223-286. ISBN 978-80-7007-449-7.

HOGENOVÁ, Anna. *Bytí a rozumění*. 1 vyd. Praha: Karolinum, 2016. neuveden. 176 s. ISBN 978-80-7290-870-7.

HOGENOVÁ, Anna. *Ontologie a onticita*. 1 vyd. Praha: Karolinum, 2014. neuveden. 180 s. ISBN 978-80-7290-797-7.

HOGENOVÁ, Anna. *K dnešku*. 1 vyd. Praha: Karolinum, 2016. 1. 202 s. ISBN 978-80-7290-892-9.

HOGENOVÁ, Anna. *K Husserlovým pasivním syntézám*. 1 vyd. Praha: Karolinum, 2014. Neuveden. 199 s. ISBN 978-80-7290-767-0.

HOGENOVÁ, Anna. *Předobjednaná budoucnost*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2018. neuveden. 305 s. ISBN 978-80-7603-008-4.

HOGENOVÁ, Anna. *K rozhovoru se sebou samým*. 1 vyd. Praha: Karolinum, 2017. Neuveden. 198 s. ISBN 978-80-7290-925-4.

KVASZ, Ladislav. Thalétova matematika v zrcadle Galileovej fyziky. *Filosofický časopis*, 2014, **62** (5), 643-659. ISSN 0015-1831.

KVASZ, Ladislav. Über die Konstitution der symbolischen Sprache der Mathematik. In: KADUNZ, Gert. *Semiotische Perspektiven auf das Lernen von Mathematik*. 1 vyd. Berlin: Springer Spektrum, 2015, Neuveden, s. 51-67. ISBN 978-3-642-55176-5.

PELCOVÁ, Naděžda. Das Vermaechtnis von Comenius an die heutige Zeit. In: GORIS, Wouter - MEYER, Meinert A. - URBÁNEK, Vladimír. *Gewalt sei ferne den Dingen! Contemporary Perspectives on the Works of John Amos Comenius*. 1 vyd. Wiesbaden: Springer VS, 2015, Neuveden, s. 261-269. ISBN 978-3-658-08260-4. DOI 10.1007/978-3-658-08261-1.

PELCOVÁ, Naděžda. Privace jako cesta logu k sobě samému. In: PELCOVÁ, Naděžda - HOGENOVÁ, Anna. *Logos ve výchově, umění a sportu*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2018, s. 21-28. ISBN 978-80-7290-974-2.

PELCOVÁ, Naděžda. *Człowiek i wychowanie w refleksji fenomenologicznej*. 1 vyd. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2014. 264 s. ISBN 978-83-64181-70-2.

RYBÁK, David. Some remarks regarding The Importance of Husserl's Phenomenology today. *Pedagogical Forum*, 2016, **2016** (2), 329-335. ISSN 2083-6325. DOI 10.21697/fp.2016.2.22.

## **Lingvistika: Lingvistika**

ADAM, Robert. Autorská produkce literárních proprií: romány Anny Bolavé. *Acta Onomastica*, 2017, **58** (1), 6-15. ISSN 1211-4413.

ADAM, Robert. Určování morfologických kategorií jmen: sonda do praktik začínajících studentů bohemistiky. *Didaktické studie*, 2018, **10** (1), 13-30. ISSN 1804-1221.

HIRSCHOVÁ, Milada. Forms of aggressive speech actions in public communication (Ch. 7 in a monograph Normativity and Variety of Speech Actions, eds. Maciej Witek and Iwona Witczak-Plisiecka. Theme Issue of Poznań Studies in the Philosophy of the Sciences and the Humanities). In: *Normativity and Variety of Speech Actions*. 1 vyd. Leiden: Brill, 2018, Poznań Studies in the Philosophy of the Sciences and the Humanities, 112, s. 159-179. ISBN 978-90-04-36652-7. DOI 10.1163/9789004366527.

HIRSCHOVÁ, Milada. *Česká věta na rozhraní mezi gramatikou a pragmatikou*. 1 vyd. Praha: Karolinum, 2017. neuveden. 159 s. ISBN 978-80-246-3707-5.

CHEJNOVÁ, Pavla. *Acquisition of morphological categories and vocabulary in early ontogenesis of a Czech child*. 1 vyd. Praha: Karlova Univerzita - Karolinum, 2016. 164 s. ISBN 978-80-246-3436-4.

SOJKA, Pavel. *Spisovné tvarosloví u dětí staršího školního věku*. 1 vyd. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 2017. Neuveden. 248 s. ISBN 978-80-7290-971-1.

ŠMEJKALOVÁ, Martina. *Praporu věren i ve ztraceném boji: Vladimír Šmilauer - život a dílo filologa (1895-1983)*. 1 vyd. Praha: Academia, 2015. Historie. 651 s. ISBN 978-80-200-2439-8.

ŠMEJKALOVÁ, Martina. Dva světy jazykovědné bohemistiky v období protektorátu. In: ANTOŠÍKOVÁ, Lucie. *Zatemněno. Česká literatura a kultura v protektorátu*. 1 vyd. Praha: Nakladatelství Academia, 2017, Edice 1938–1953, svazek 10., s. 59-84. ISBN 978-80-200-2802-0.

ŠMEJKALOVÁ, Martina. Rok 1918 v průřezu rozvoje českého odborného názvosloví. *Naše řeč*, 2018, **101** (5), 268-285. ISSN 0027-8203.

### **Literatura: Literatura**

ÉBERT-ZEMINOVÁ, Catherine. Phénoménologie du défectueux selon le P. Bouhours. Avoir du goût, c'est ne point en avoir. In: *Vices de style et défauts esthétiques – XVIe-XVIIIe siècle*. 1 vyd. Paris: Classiques Garnier, 2017, Neuveden, s. 221-234. ISBN 978-2-406-06492-3.

GLOSÍKOVÁ, Viera - TVRDÍK, Milan. Německá literatura. In: GLOSÍKOVÁ, Viera - TVRDÍK, Milan. *Slovník německy píšících spisovatelů. Německo*. 1 vyd. Praha: LIBRI, 2018, 1, s. 14-60. ISBN 978-80-7277-560-6.

CHALUPSKÝ, Petr. Playfulness as Apologia for a Strong Story in Ian McEwan's Sweet Tooth. *Brno Studies in English*, 2015, **41** (1), 101-115. ISSN 0524-6881. DOI 10.5817/BSE2015-1-6.

CHALUPSKÝ, Petr. *A Horror and a Beauty: The World of Peter Ackroyd's London Novels*. 1 vyd. Praha: Karolinum, 2016. 301 s. ISBN 978-80-246-3161-5.

MARKVARTOVÁ, Eva. *Alchymie a tarot: klíče k románům Gustava Meyrinka*. 1 vyd. Praha: Malvern, 2014. Aurelie. Literární věda. Hermetismus. 159 s. ISBN 978-80-87580-82-0.

TOPOLOVSKÁ, Tereza. *The Country House Revisited: Variations on a Theme from Forster to Hollinghurst*. 1 vyd. Praha: Karolinum Press, 2017. Neuveden. 178 s. ISBN 978-80-246-3672-6.

### **Psychologie: Psychologie**

HNILICA, Karel - SMETÁČKOVÁ, Irena - FRANCOVÁ, Veronika. *Stereotypy a legitimizace sociální stratifikace*. 1 vyd. Praha: Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 2018. Neuveden. 331 s. ISBN 978-80-7290-996-4.

KLUSÁK, Miroslav. *Morální vývoj školáků a předškoláků: paradigmatické výzvy dle Jeana Piageta*. 1 vyd. Praha: Karolinum, 2014. Neuveden. 261 s. ISBN 978-80-246-2325-2.

KUČERA, Miloš. *Pud u Freuda*. 1 vyd. Praha: Karolinum, 2017. 531 s. ISBN 978-80-246-3466-1.

SMETÁČKOVÁ, Irena. *Genderové představy a vztahy: Sociální a kognitivní aspekty vývoje maskulinity a femininity v průběhu základní školy*. 1 vyd. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2016. Gender sondy. 274 s. ISBN 978-80-7419-229-6.

SOTÁKOVÁ, Hana - KUCHARSKÁ, Anna. The level of social relations comprehension and its impact on text comprehension in individuals with autistic spectrum disorder. *Health Psychology Report*, 2017, **5** (1), 1-11. ISSN 2353-4184. DOI 10.5114/hpr.2017.62725.

VIKTOROVÁ, Ida - SMETÁČKOVÁ, Irena. *Žakovské knížky, neviditelná samozřejmost*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2014. Neuveden. 193 s. ISBN 978-80-7290-771-7.

### **Sociologie: Společensko-vědní kinantropologie**

HRABINEC, Jiří - DLOUHÝ, Martin - DVOŘÁKOVÁ, Hana et al.. *Tělesná výchova na 2. stupni základní školy*. 1 vyd. Praha: Karolinum, 2017. neuvedeno. 338 s. ISBN 978-80-246-3625-2.

### **Učitelství a neučitelská pedagogika: Andragogika**

NEDĚLKA, Michal - VETEŠKA, Jaroslav. Specifika vzdělávání seniorů v rámci univerzity třetího věku: androdidaktické a motivační faktory. In: VETEŠKA, Jaroslav. *Vzdělávání dospělých 2017 – v době rezonujících společenských změn = Adult Education 2017 – in times of resonant social changes: Proceedings of the 7th International Adult Education Conference, 11-12th November 2017 Prague, Czech Republic*. 1 vyd. Praha: Česká andragogická společnost, 2018, s. 213-219. ISBN 978-80-906894-2-8.

PAULOVČÁKOVÁ, Lucie. Vzdělávání a rozvoj manažerů v kontextu manažerských kompetencí. In: VETEŠKA, Jaroslav. *Vzdělávání dospělých 2017 – v době rezonujících společenských změn = Adult Education 2017 – in times of resonant social changes: proceedings of the 7th International Adult Education Conference, 11-12th December 2017 Prague*. Praha: Česká andragogická společnost, 2018, s. 49-60. ISBN 978-80-906894-2-8.

PAULOVČÁKOVÁ, Lucie. Řízení a rozvoj vzdělávací organizace v kontextu vybraných aspektů kvality. In: KRYSTOŇ, Miroslav. *Andragogické štúdie 2018*. 1 vyd. Banská Bystrica: Belianum, 2018, Neuveden, s. 209-226. ISBN 978-80-557-1500-1.

TURECKIOVÁ, Michaela. Strategical Approach to People Management in Educational Organisations (Example of the Czech Republic). *International Journal of Teaching and Education (online)*, 2018, **6** (1), 71-84. ISSN 2336-2022. DOI 10.20472/TE.2018.6.1.005.  
VETEŠKA, Jaroslav - ŽUKOV, Ilja - FISCHER, Slavomil. Uvěznění a rozvoj nežádoucích obranných mechanismů jako problém pro resocializaci. *Česká a slovenská psychiatrie*, 2017, **113** (4), 185-189. ISSN 1212-0383.

VETEŠKA, Jaroslav - KURSCH, Martin. The Research on the Efficiency of the Methods of Talent Management within Organizations. *New Educational Review*, 2018, **52** (2), 28-42. ISSN 1732-6729. DOI 10.15804/ner.2018.52.2.02.

VETEŠKA, Jaroslav. *Gerontagogika: psychologicko-andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů*. 2 vyd. Praha: Česká andragogická společnost, 2017. Česká a slovenská andragogika, 14. 175 s. ISBN 978-80-905460-7-3.

### **Učitelství a neučitelská pedagogika: Didaktika**

ČERVINKOVÁ POESOVÁ, Kristýna - ULIČNÁ, Klára. Fonetika a fonologie anglického jazyka. In: *Fonetika a fonologie v přípravě učitelů*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova – Nakladatelství Karolinum, 2016, Filologické studie, s. 68-86. ISBN 978-80-246-3554-5.

DVOŘÁKOVÁ, Hana - BABOUČKOVÁ, Vendula. *Růst a motorická výkonnost předškolních dětí v roce 2010 a v generačním posunu*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2014. neuedven. 84 s. ISBN 978-80-7290-775-5.

FULKOVÁ, Marie. In - Between Space for Art and Education: Regimes of Visibility and Procedures of Expression. In: KETTEL, Joachim. *Missing Link. Übergangsformen von Kunst und Pädagogik in der Kulturellen Bildung. Künstlerische Kunstpädagogik im Kontext.* 1 vyd. Oberhausen: Athena Verlag, 2017, Kunst und Bildung 16, s. 123-132. ISBN 978-3-89896-650-4.

HÁJKOVÁ, Eva. Porozumění kondenzovanému sdělení. *Didaktické studie*, 2015, **7** (2/2015), 49-57. ISSN 1804-1221.

HÁJKOVÁ, Eva. *Jazyková výchova dětí s odlišným mateřským jazykem v české mateřské škole*. 1 vyd. Praha: Pedagogická fakulta UK v Praze, 2015. neuedven. 130 s. ISBN 978-80-7290-849-3.

HÁJKOVÁ, Eva. *Žák-cizinec v hodinách češtiny na základní škole*. 1 vyd. Praha: Pedagogická fakulta UK v Praze, 2014. neuedven. 138 s. ISBN 978-80-7290-809-7.

HÁJKOVÁ, Eva - HÖFLEROVÁ, Eva - HEJLOVÁ, Helena. *Czech language in the 21st century school - V. Children's preconceptions within the educational framework of Czech language, research conclusions*. 1 vyd. Praha: Pedagogická fakulta UK v Praze, 2015. 104 s. ISBN 978-80-7290-847-9.

HÁJKOVÁ, Eva. Žákovský prekoncept a koncept slova jako jazykového jevu. *Nová Čeština doma & ve světě*, 2015, **5** (2), 23-29. ISSN 1805-367X.

HEJNÝ, Milan. *Vyučování matematice orientované na budování schémat: aritmetika 1. stupně*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2014. 230 s. ISBN 978-80-7290-776-2.

HLAVÁČOVÁ, Lucie. Výuka evoluční biologie na základních a středních školách. *Scientia in educatione*, 2015, **6** (2), 104-120. ISSN 1804-7106.

JANČAŘÍKOVÁ, Kateřina. *Didaktické přístupy k přírodovědnému vzdělávání předškolních dětí a mladších žáků*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2015. 190 s. ISBN 978-80-7290-805-9.

JANČAŘÍKOVÁ, Kateřina. *Činnosti k rozvíjení přírodovědné gramotnosti v předškolním vzdělávání*. 1 vyd. Praha: Raabe, 2017. 147 s. ISBN 978-80-7496-327-8.

JANČAŘÍKOVÁ, Kateřina - PAVLASOVÁ, Lenka. Dovednost studentů učitelství biologie aplikovat teorii didaktických situací při přípravě na výuku. *Scientia in educatione*, 2018, **9** (1), 48-65. ISSN 1804-7106.

JANČAŘÍKOVÁ, Kateřina - HAVLOVÁ, Jana. *Činnosti se zvířaty v předškolním vzdělávání*. 1 vyd. Praha: Dr. Josef Raabe, 2014. 128 s. ISBN 978-80-7496-166-3.

KLINKA, Tomáš. Présence de l'erreur dans le contexte éducatif tchèque - point de vue de l'enseignement du FLE. *REVUE INTERNATIONALE D'ÉTUDES EN LANGUES MODERNES APPLIQUÉES*, 2018, **2018** (1), 31-38. ISSN 1844-5586.

KVASZ, Ladislav. On the Roles of Language in Mathematics Education. In: ERNEST, Paul. *The Philosophy of Mathematics Education Today*. 1 vyd. Cham: Springer International Publishing AG, 2018, ICME-13 Monographs, s. 229-240. ISBN 978-3-319-77759-7. ISSN 2520-8322. DOI 10.1007/978-3-319-77760-3\_14.

NOVOTNÁ, Jarmila - HOŠPESOVÁ, Alena. Traditional versus Investigative Approaches to Teaching Algebra at the Lower Secondary Level: The Case of Equations. In: LEUNG, Frederick K.S. - PARK, Kyungmee - HOLTON, Derek - CLARJKE, David. *Algebra teaching around the world*. 1 vyd. Rotterdam: SensePublishers, 2014, LPS 5, s. 59-79. ISBN 978-94-6209-705-6.

NOVOTNÁ, Jarmila - BARTOLINI BUSSI, Mariolina G - BECKMANN, Sybilla. Professional Development Models for Whole Number Arithmetic in Primary Mathematics Teacher Education: A Cross-Cultural Overview. In: BARTOLINI BUSSI, Mariolina G - SUN, Xu Hua. *Building the Foundation: Whole Numbers in the Primary Grades*. 1 vyd. Cham: Springer Open, ICMI, 2018, New ICMI Study Series, s. 399-435. ISBN 978-3-319-63554-5. ISSN 1387-6872. DOI 10.1007/978-3-319-63555-2\_17.

NOVOTNÁ, Jarmila - SARRAZY, Bernard. Learning: Creation or Re-creation? From Constructivism to the Theory of Didactical Situations. In: AMBROSE, Don - SRIRAMAN, Bharath - PIERCE, Kathleen M.. *A Critique of Creativity and Complexity. Deconstructing Clichés*. 1 vyd. Rotterdam: SensePublishers, 2014, Number 7 of the series: Advances in Creativity and Giftedness, s. 19-33. ISBN 978-94-6209-771-1.

NOVOTNÁ, Jarmila - KAUR, Berinderjeet - GERVASONI, Ann. How to teach and assess whole number arithmetic: Some international perspectives. In: BARTOLINI BUSSI, Mariolina G - SUN, Xu Hua. *Building the Foundation: Whole Numbers in the Primary Grades*. 1 vyd. Cham: Springer Open, ICMI, 2018, New ICMI Study Series, s. 251-286. ISBN 978-3-319-63554-5. ISSN 1387-6872. DOI 10.1007/978-3-319-63555-2\_11.

PAVLASOVÁ, Lenka - STARÁ, Jana - VONDROVÁ, Nad'a. Výběrové zaměření pozornosti u studentů učitelství a povaha jejich interpretací. *Pedagogika*, 2018, **68** (1), 5-24. ISSN 0031-3815. DOI 10.14712/23362189.2017.625.

PAVLASOVÁ, Lenka. Profesní vidění studentů učitelství biologie zaměřené na obor a oborově didaktické jevy. *Scientia in educatione*, 2017, **8** (2), 84-99. ISSN 1804-7106.

PAVLASOVÁ, Lenka. Disertační práce se zaměřením na didaktiku biologie v České republice v letech 2004 - 2013. *Scientia in educatione*, 2015, **6** (2), 1-12. ISSN 1804-7106.

PÍŠOVÁ, Michaela - KOSTKOVÁ, Klára. Didaktika cizích jazyků. In: *Oborové didaktiky: vývoj - stav - perspektivy*. 1 vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2015, Syntézy výzkumu vzdělávání, 2, s. 67-92. ISBN 978-80-210-7769-0.

PRAŽÁKOVÁ, Martina - PAVLASOVÁ, Lenka. Non-Formal Children and Youth Education Focused on Geoscience Content in the Czech Republic. *Pedagogická orientace*, 2017, **27** (4), 599-619. ISSN 1211-4669. DOI 10.5817/PedOr2017-4-599.

PROKOP, Jiří - HANUŠOVÁ, Jaroslava. INTERVENTION COMPETENCIES OF EDUCATIONAL PROFESSIONALS REGARDING THE SYNDROME OF CHILD ABUSE AND NEGLECT IN THE CZECH REPUBLIC. In: CHOVA, L. Goméz - MARTINÉZ, A. Lopéz - TORRES, I. Candel. *ICERI2015: 8TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION*. VALENCIA: IATED-INT ASSOC TECHNOLOGY EDUCATION A& DEVELOPMENT, 2015, s. 5414-5422. ISBN 978-84-608-2657-6. ISSN 2340-1095.

ROZBOUDOVÁ, Lenka - KONEČNÝ, Jakub. *Sovremennaja didaktika ruskogo jazyka kak vtorogo inostrannogo : jazykovyje sredstva*. 1 vyd. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2018. Neuveden. 118 s. ISBN 978-80-246-4277-2.

ROZBOUDOVÁ, Lenka - KONEČNÝ, Jakub. Výběr učebního souboru jako jeden z problémů současné didaktiky ruštiny. *XLinguae*, 2017, **10** (1), 70-86. ISSN 1337-8384. DOI 10.18355/XL.2017.10.01.08.

RUSEK, Martin. Efekt zařazení chemie do kurikula středních odborných škol nechemického zaměření. *Scientia in educatione*, 2014, **5** (2), 13-29. ISSN 1804-7106.

STARÁ, Jana - KRČMÁŘOVÁ, Tereza. Užívání nových učebnicových materiálů učiteli 1. stupně ZŠ. *Pedagogická orientace*, 2014, **24** (1), 77-110. ISSN 1211-4669. DOI 10.5817/PedOr2014-1-77.

STARÁ, Jana - STARÝ, Karel. Výukové cíle v primárním vzdělávání aneb Cesta tam a zase zpátky. *Pedagogika*, 2018, **68** (2), 107-129. ISSN 0031-3815. DOI 10.14712/23362189.2017.1033.

STARÝ, Karel - LAUFKOVÁ, Veronika. Kde žáci v polovině základního vzdělávání selhávají při porozumění čtenému polemickému textu. *Pedagogika*, 2015, **65** (4), 392-412. ISSN 0031-3815.

ŠMEJKALOVÁ, Martina. Didaktika českého jazyka. In: *Oborové didaktiky: vývoj - stav - perspektivy*. 1 vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2015, Syntézy výzkumu vzdělávání, sv. 2, s. 17-40. ISBN 978-80-210-7769-0.

ŠTĚPÁNÍK, Stanislav - CHVÁL, Martin. Konstruktivismus jako cesta ke zlepšování výsledků vzdělávání v českém jazyce?. *Studia paedagogica*, 2016, **21** (1), 35-56. ISSN 1803-7437. DOI 10.5817/SP2016-1-3.

ŠTĚPÁNÍK, Stanislav. Vliv nové podoby maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury na vyučování ve výpovědích učitelů. *Pedagogická orientace*, 2018, **28** (3), 213-234. ISSN 1211-4669. DOI 10.5817/PedOr2018-3-435.

ŠTĚPÁNÍK, Stanislav - PIENIAŹEK, Marek. *Teaching of national languages in the V4 countries*. 1 vyd. Prague: Charles University in Prague, Faculty of Education, 2016. Neuveden. 181 s. ISBN 978-80-7290-913-1.

ŠTĚPÁNÍK, Stanislav - SLAVÍK, Jan. Žákovské prekoncepty jako konstitutivní prvek výuky mateřského jazyka. *Pedagogická orientace*, 2017, **27** (1), 58-80. ISSN 1211-4669. DOI 10.5817/PedOr2017-1-58.

ŠTÍPEK, Jiří - RAMBOUSEK, Vladimír - VAŇKOVÁ, Petra. Vybrané výsledky výzkumu rozvoje digitálních kompetencí žáků na ZŠ. *Pedagogika*, 2015, **65** (3/2015), 259-273. ISSN 0031-3815.

ULIČNÁ, Klára. Hodnocení interkulturní komunikační kompetence: adaptace a ověření psychometrických vlastností české verze dotazníku YOGA. *Pedagogika*, 2015, **65** (4), 413-433. ISSN 0031-3815.

ULIČNÁ, Klára. O stavu didaktické přípravy učitelů anglického jazyka na rozvoj interkulturní komunikační kompetence. *Pedagogická orientace*, 2016, **26** (1), 76-94. ISSN 1211-4669. DOI 10.5817/PedOr2016-1-76.

ULIČNÁ, Klára - KLINKA, Tomáš. První hodina francouzského jazyka - otázky cílů, návaznosti obsahu, procesů učení a motivace. In: *Didaktické kazuistiky v oborech školního vzdělávání*. 1 vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2017, 44, s. 119-134. ISBN 978-80-210-8758-3.

VANÍČEK, Jiří - ČERNOCHOVÁ, Miroslava. Didaktika informatiky na startu. In: STUHLÍKOVÁ, Iva - JANÍK, Tomáš. *Oborové didaktiky: vývoj - stav - perspektivy*. 1 vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2015, Syntézy výzkumu vzdělávání, 2, s. 159-188. ISBN 978-80-210-7769-0.

VONDROVÁ, Naďa - RENDL, Miroslav - HAVLÍČKOVÁ, Radka. *Kritická místa matematiky základní školy v řešeních žáků*. 1 vyd. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2015. 464 s. ISBN 978-80-246-3234-6.

VONDROVÁ, Naďa - CACHOVÁ, Jana - COUFALOVÁ, Jana. "Lesson study" v českých podmínkách: Jak učitelé vnímali svou účast a jaký vliv měla na jejich všimání si didakticko-matematických jevů. *Pedagogika (Praha)*, 2016, **66** (4), 427-442. ISSN 2336-2189.



VONDROVÁ, Nad'a. The Effect of a Video-Based Intervention on the Knowledge-Based Reasoning of Future Mathematics Teachers. In: KAISER, Gabriela. *Invited Lectures from the 13th International Congress on Mathematical Education*. 1 vyd. Cham: SPRINGER, 2018, s. 699-717. ISBN 978-3-319-72169-9. DOI 10.1007/978-3-319-72170-5\_39.

VONDROVÁ, Nad'a - NOVOTNÁ, Jarmila - TICHÁ, Marie. Didaktika matematiky: historie, současnost a perspektivy s důrazem na empirické výzkumy. In: *Oborové didaktiky: vývoj - stav - perspektivy*. 1 vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2015, Syntézy výzkumu vzdělávání, sv. 2, s. 93-122. ISBN 978-80-210-7769-0.

### **Učitelství a neučitelská pedagogika: Management vzdělávání**

HOVORKOVÁ, Jana. Uplatnění principů leadershipu "vedení službou" nejen ve školním prostředí. In: VETEŠKA, Jaroslav - SVOBODOVÁ, Zuzana - TURECKIOVÁ, Michaela. *Proměny edukačních situací a jejich konceptualizace*. 1 vyd. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, 2018, s. 55-66. ISBN 978-80-7603-006-0.

ŠIMONOVÁ, Klára - ŠAFRÁNKOVÁ, Jana Marie. Work-Life Balance as Rediscovered Modern Trend in HR Management. *Sociálně-ekonomická revue / Social and Economic Review*, 2015, **13** (4), 62-67. ISSN 1336-3727.

TROJAN, Václav. Pohled pedagogických pracovníků na zavádění kariérového systému učitele a ředitele. In: DANIELOVÁ, Lenka - HLAĐO, Petr - HORÁČKOVÁ, Marie - JANDERKOVÁ, Dita - KAMANOVÁ, Lenka - VYLEŤAL, Pavel. *Rozvoj kompetencí vzdělavatelů v kontextu moderního pojetí vzdělávání*. 1 vyd. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2015, Neuveden, s. 258-259. ISBN 978-80-7509-256-4.

TROJAN, Václav - TROJANOVÁ, Irena - PUŠKINOVÁ, Monika. *Zástupce ředitele aneb Život mezi mlýnskými kameny*. 2 vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2018. 136 s. ISBN 978-80-7598-111-0.

TROJAN, Václav. Pedagogické řízení školy. In: *Školský manažment pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov*. 1 vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave vo Vydavateľstve UK, 2014, Neuveden, s. 58-73. ISBN 978-80-223-3621-5.

TROJAN, Václav. *Pedagogický proces a jeho řízení*. 2 vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2018. 92 s. ISBN 978-80-7598-115-8.

TROJAN, Václav - TURECKIOVÁ, Michaela - TRUNDA, Jiří. *Přístupy k managementu vzdělávání v kontextu České republiky*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2015. není uvedeno. 85 s. ISBN 978-80-7290-867-7.

TROJANOVÁ, Irena. *Vedení lidí ve školách a školských zařízeních*. 2 vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2017. Řízení školy. 134 s. ISBN 978-80-7552-842-1.

TROJANOVÁ, Irena. Vedení lidí ve školské organizaci. In: *Školský manažment pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov*. 1 vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave vo Vydavateľstve UK, 2014, Neuveden, s. 176-192. ISBN 978-80-223-3621-5.

TROJANOVÁ, Irena. *Hodnocení učitelů : náměty pro práci ředitelů škol a školských zařízení*. 1 vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2017. Řízení školy. 132 s. ISBN 978-80-7552-869-8.

TROJANOVÁ, Irena - TROJAN, Václav. *Příběh změny: Inspirace pro realizaci změn ve škole*. 1 vyd. Bratislava: Raabe, 2016. 187 s. ISBN 978-80-8140-237-1.

TURECKIOVÁ, Michaela - DVOŘÁKOVÁ, Miroslava. Aktuální problémy regionálního školství - reflexe školského managementu. *Regionální rozvoj mezi teorií a praxí*, 2016, **Neuveden** (4), 95-109. ISSN 1805-3246.

TURECKIOVÁ, Michaela. Klíčové kompetence manažerů vzdělávání. In: MALACH, Josef - ČERVENKOVÁ, Iva - CHMURA, Milan. *Pokroky v hodnocení klíčových kompetencí*. 1 vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2016, s. 94-104. ISBN 978-80-7464-866-3.

TURECKIOVÁ, Michaela. Záměry a efekty dalšího vzdělávání pracovníků vzdělávacích organizací. In: DVOŘÁKOVÁ, Miroslava - TROJAN, Václav - TURECKIOVÁ, Michaela. *Efektivita vzdělávání: V. mezinárodní vědecká konference Centra školského managementu: Sborník příspěvků*. 1 vyd. Praha: Centrum školského managementu PedF UK, 2016, s. 119-123. ISBN 978-80-7290-883-7.

TURECKIOVÁ, Michaela. Specifika personální práce v regionálním školství. *Regionální rozvoj mezi teorií a praxí*, 2017, **Neuveden** (4), 95-105. ISSN 1805-3246.

VETEŠKA, Jaroslav - PAULOVCÁKOVÁ, Lucie. *Management and Marketing of Educational Institutions*. 1 vyd. Karlsruhe: Ste-Con, 2018. Neuveden. 81 s. ISBN 978-3-945862-24-7.

ZELENKA, Martin - KOUCKÝ, Jan - BARTUŠEK, Aleš. Access to Higher Education in Europe, Trends. In: TEIXEIRA, Pedro - SHIN, Jung Cheol. *Encyclopedia of International Higher Education Systems and Institutions*. 1 vyd. Dordrecht: Springer, 2017, 1, s. 1-10. ISBN 978-94-017-9553-1. DOI 10.1007/978-94-017-9553-1\_305-1.

### **Učitelství a neučitelská pedagogika: Pedagogická psychologie**

DOUBEK, David - LEVÍNSKÁ, Markéta. Us and Them - what categories reveal about Roma and non-Roma in the Czech Republic. In: *INTERNATIONAL HANDBOOK OF INTERPRETATION IN EDUCATIONAL RESEARCH METHODS*. 1 vyd. Dordrecht: Springer, 2015, Springer International Handbooks of Education, s. 599-623. ISBN 978-94-017-9281-3.

DOUBEK, David - LEVÍNSKÁ, Markéta - BITTNEROVÁ, Dana. *Pomoc a pořádek. Kulturní modely v pomáhajících profesích*. 1 vyd. Praha: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze, 2015. Neuveden. 305 s. ISBN 978-80-87398-48-7.

DOUBEK, David - BITTNEROVÁ, Dana - LEVÍNSKÁ, Markéta. *Dohled a okraj: rozhodovací procesy*. 1 vyd. Praha: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy, 2017. 234 s. ISBN 978-80-7571-008-6.

KUČEROVÁ, Olga - KUBÍN, Daniel - KUCHARSKÁ, Anna. Vázaný a nevázaný vzor písma u žáků 3. ročníku základní školy. *E-psychologie*, 2016, **10** (3), 26-40. ISSN 1802-8853.  
KUČEROVÁ, Olga - KUCHARSKÁ, Anna. *Vázaný a nevázaný vzor písma v českých školách*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2018. 216 s. ISBN 978-80-7290-969-8.

KUCHARSKÁ, Anna. *Riziko dyslexie : Pregramotnostní schopnosti a dovednosti a rozvoj gramotnosti v rizikových skupinách*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2014. Neuvedeno. 267 s. ISBN 978-80-7290-784-7.

KUCHARSKÁ, Anna. *Porozumění čtenému III. Typický vývoj porozumění čtenému - metodologie, výsledky a interpretace výzkumu*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze - Pedagogická fakulta, 2015. 234 s. ISBN 978-80-7290-862-2.

PÁCHOVÁ, Anna - BITTNEROVÁ, Dana - FRANKE, Helena. *Školní a mimoškolní vzdělávání žáků z vyloučených lokalit*. 1 vyd. Praha: Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 2018. Neuveden. 339 s. ISBN 978-80-7603-002-2.

PAVELKOVÁ, Isabella - DVOŘÁKOVÁ, Irena. Motivace v úkolové situaci. *Pedagogika*, 2015, **LXV** (1/2015), 34-56. ISSN 0031-3815.

PRESSLEROVÁ, Pavla - RUSNÁKOVÁ, Kristýna. Slabí čtenáři v kontextu porozumění čtenému - přehledová studie. *E-psychologie*, 2015, **9** (1), 29-41. ISSN 1802-8853.  
PRESSLEROVÁ, Pavla. Reading Comprehension Profile of Czech Garden Variety Poor Readers. *Slavonic Pedagogical Studies Journal*, 2016, **5** (2), 424-442. ISSN 1339-8660. DOI 10.18355/PG.2016.5.2.424-442.

RENDL, Miroslav. Zlomky - obtíže žáků 2. stupně a jejich možné příčiny. In: *Kritická místa matematiky základní školy v řešeních žáků*. 1 vyd. Praha: Karolinum, 2015, Neuveden, s. 181-252. ISBN 978-80-246-3234-6.

ŠMAJDOVÁ BÚŠOVÁ, Katarína - KUČERA, Miloš. *Profesionální rodičovství: Etnografická studie*. 1 vyd. Praha: Karolinum, 2015. Neuveden. 223 s. ISBN 978-80-246-2779-3.

ŠPAČKOVÁ, Klára. Text comprehension in Czech fourth-grade children with dyslexia. *Journal of Language and Cultural Education [online]*, 2017, **5** (1), 1-19. ISSN 1339-4584. DOI 10.1515/jolace-2017-0001.

ŠPAČKOVÁ, Klára. *Porozumění čtenému IV. Porozumění čtenému u dětí s rizikem čtenářských obtíží - metodologie, výsledky a interpretace výzkumu*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2016. Neuveden. 142 s. ISBN 978-80-7290-863-9.

ŠTECH, Stanislav. Velká regrese? : Proměny vzdělávání mezi hlasy politiků, expertů a rodičů. In: STROUHAL, Martin - ŠTECH, Stanislav. *Vzdělání a dnešek. Pedagogické, filosofické, historické a sociální perspektivy..* 1 vyd. Praha: Karolinum, 2016, Neuveden, s. 179-201. ISBN 978-80-246-3558-3.

ŠTECH, Stanislav. L'éducation inclusive: un catalyseur des malaises du système scolaire tchèque. Entre l'inclusivisme et les tenants du meilleur des mondes possibles. In: KOHOUT-

DIAZ, Magdalena. *Tous à l'école! Bonheurs, malentendus et paradoxes de l'éducation inclusive*. 1 vyd. Bordeaux: Presses Universitaires de Bordeaux, 2018, Neuveden, s. 117-126. ISBN 979-10-300-0224-9.

### Učitelství a neučitelská pedagogika: Pedagogika

BARTÁKOVÁ, Irena - CHVÁL, Martin - MARTINKOVÁ, Patrícia. Predikční validita zkoušek zakončujících středoškolské vzdělávání a přijímacích testů na vysoké školy. *Pedagogika*, 2018, **68** (1), 66-85. ISSN 0031-3815. DOI 10.14712/23362189.2017.1016.

BENDL, Stanislav - VOŇKOVÁ, Hana - PAPAJOANU, Ondřej. An Examination of Different Methodological Approaches in Student School Behavior Research: The Issue of the Incomparability of Student Self-assessments. *Pedagogická orientace*, 2018, **28** (4), 627-662. ISSN 1211-4669. DOI 10.5817/PedOr2018-4-627.

ČERNOCHOVÁ, Miroslava - JEŘÁBEK, Tomáš - VAŇKOVÁ, Petra. DIYLab as a way for student teachers to understand a learning process. In: WEBB, Mary - TATNALL, A.. *Tomorrow's Learning: Involving Everyone. Learning with and about Technologies and Computing*. 1 vyd. Heidelberg: Springer New York LLC, 2017, IFIP Advances in Information and Communication Technology, vol 515, s. 376-386. ISBN 978-3-319-74309-7. ISSN 1868-4238. DOI 10.1007/978-3-319-74310-3\_39.

DLOUHÁ, Jana - DLOUHÝ, Martin - VLÁŠKOVÁ, Lucie. *Pedagogická podpora nemocného dítěte*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova. Pedagogická fakulta, 2015. neuveden. 305 s. ISBN 978-80-7290-838-7.

DVOŘÁK, Dominik - URBÁNEK, Petr - STARÝ, Karel. High autonomy and low accountability: Case study of five Czech schools. *Pedagogická orientace*, 2014, **24** (6), 919-940. ISSN 1211-4669. DOI 10.5817/PedOr2014-6-919.

DVOŘÁKOVÁ, Hana - ENGELTHALEROVÁ, Zdeňka - HÁJKOVÁ, Jana. *Tělesná výchova na 1. stupni základní školy*. 1 vyd. Praha: Karolinum, 2017. neuveden. 272 s. ISBN 978-80-246-3308-4.

GREGER, David. The Czech Republic: 25 Years of Educational Transformation and Growing Inequalities 1989-2014. In: CORNER, Trevor. *Education in the European Union: post-2003 member states*. 1 vyd. London: Bloomsbury Academic, 2015, Education around the world, s. 75-92. ISBN 978-1-4725-2331-0.

GREGER, David - SIMONOVÁ, Jaroslava - STRAKOVÁ, Jana. *Spravedlivý start? Nerovné šance v předškolním vzdělávání a při přechodu na základní školu*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze — Pedagogická fakulta, 2015. 180 s. ISBN 978-80-7290-861-5.

JEŘÁBEK, Tomáš - RAMBOUSEK, Vladimír. Educational Functions of Augmented Reality. *Pedagogika*, 2018, **2018** (3), 311-328. ISSN 0031-3815.

JEŘÁBEK, Tomáš. *Rozšířená realita ve vzdělávání: Didaktická specifika rozšířené reality*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze - Pedagogická fakulta, 2015. 124 s. ISBN 978-80-7290-829-5.

KOSTELECKÁ, Yvona. Home Education Experience in Selected Post-Communist Countries. In: GAITHER, Milton. *The Wiley Handbook of Home Education*. 1 vyd. Chichester: John Wiley & Sons, 2017, Wiley Handbooks in Education, s. 422-445. ISBN 978-1-118-92693-2.

KOSTELECKÁ, Yvona - MACHOVCOVÁ, Kateřina - BELÁŇOVÁ, Andrea. Sebepojetí absolventů domácího vzdělávání a jejich spolužáků: pilotní studie. *Pedagogická orientace*, 2018, **28** (2), 306-327. ISSN 1211-4669.

KOUCKÝ, Jan - RYŠKA, Radim - DAVEY, Todd. *State of Czech University-Business Cooperation: University perspective*. 1 vyd. Brussels: European Commission, 2018. 42 s.  
KOUCKÝ, Jan - BARTUŠEK, Aleš. *Bohatství v rozmanitosti: Profily veřejných vysokých škol a fakult v ČR 2016*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2016. Neueden. 114 s. ISBN 978-80-7290-915-5.

KOUCKÝ, Jan. *Problémy a perspektivy vysokého školstva a potreby spoločnosti: Slovenské vysoké školstvo v medzinárodnom porovnaní*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2015. Neueden. 70 s. ISBN 978-80-7290-858-5.

LAUFKOVÁ, Veronika. Formativní hodnocení v praxi české základní školy. *Pedagogika*, 2017, **67** (2), 126-146. ISSN 0031-3815.

LOUDOVÁ STRALCZYNSKÁ, Barbora. *Právo na šanci : předškolní výchova v Německu*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2016. nevedeno. 327 s. ISBN 978-80-7290-927-8.

MCCABE, Marta. Czech and Slovak Mothers Struggling to Maintain Children's Heritage Language in North Carolina. In: RONG, Xue Lan - HILBURN, Jeremy. *Immigration and Education in North Carolina: The Challenges and Responses in a New Gateway State*. 1 vyd. Rotterdam: Sense, 2017, Breakthroughs in the Sociology of Education, 6, s. 241-266. ISBN 978-94-6300-807-5.

NOVÁKOVÁ, Jiřina. *Virtuální vzdělávací prostředí a jeho využití pro výuku heterogenních skupin studentů*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2017. 198 s. ISBN 978-80-7290-947-6.

OPRAVILOVÁ, Eva - KROPÁČKOVÁ, Jana. *Předškolní pedagogika*. 1 vyd. Praha: Grada, 2016. 220 s. ISBN 978-80-247-5107-8.

OPRAVILOVÁ, Eva - UHLÍŘOVÁ, Jana. *Příběhy české mateřské školy. Vývoj a proměny předškolní výchovy*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2017. Neueden.. 216 s. ISBN 978-80-7290-945-2.

PIVARČ, Jakub. *Poznátky o žákovských prekonceptích mentálního postižení v kontextu proměny paradigmatu současného vzdělávání*. 1 vyd. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2017. 227 s. ISBN 978-80-7290-952-0.

ROBOVÁ, Jarmila - NOVOTNÁ, Magdalena. Benefits of videoclubs for future teachers training. In: FEJFAR, Jiří - FEJFAROVÁ, Martina - FLÉGL, Martin - HOUŠKA, Milan - HUSÁK, Jakub - KREJČÍ, Igor - URBANCOVÁ, Hana. *Proceedings of the 15th*

*International Conference Efficiency and Responsibility in Education 2018*. 1 vyd. Prague: Czech University of Life Sciences, 2018, s. 299-306. ISBN 978-80-213-2858-7. ISSN 2336-744X.

RYŠKA, Radim - ZELENKA, Martin - KOUCKÝ, Jan. *Reflexe vzdělání a uplatnění absolventů vysokých škol. Výsledky šetření REFLEX 2013*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2014. Neuveden. 193 s. ISBN 978-80-7290-813-4.

STARÁ, Jana - STARÝ, Karel. Studie výuky dějepisného učiva na 1. stupni ZŠ.

*Pedagogická orientace*, 2017, **27** (1), 6-29. ISSN 1211-4669. DOI 10.5817/PedOr2017-1-6. SVOBODOVÁ, Silvie - KROUFEK, Roman. Možnosti využití škály MSELS pro testování environmentální gramotnosti na základních školách v České republice. *Scientia in educatione*, 2018, **9** (2), 80-101. ISSN 1804-7106.

ŠŤASTNÝ, Vít. Soukromé doučování a vzdělávací politiky v Evropě. *Pedagogická orientace*, 2014, **24** (3), 353-374. ISSN 1211-4669. DOI 10.5817/PedOr2014-3-353.

TOMKOVÁ, Anna - HEJLOVÁ, Helena. Pedagogické procesy v podmínkách společného vzdělávání a jejich výzkum. *Slavonic Pedagogical Studies Journal*, 2018, **7** (2), 247-268. ISSN 1339-8660. DOI 10.18355/PG.2018.7.2.3.

TOMKOVÁ, Anna. *Portfolio v perspektivě reflektivně pojatého vzdělávání učitelů*. 1 vyd. Praha: Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 2018. neuvedeno. 315 s. ISBN 978-80-7290-982-7.

ULIČNÁ, Klára. To see or not to see: Profesní vidění budoucích učitelů anglického jazyka a budoucích učitelů pro 1. stupeň se specializací na anglický jazyk. *Pedagogická orientace*, 2017, **27** (1), 81-103. ISSN 1211-4669.

VAŇKOVÁ, Petra. *Možnosti využití pojmových map ve výuce*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2014. 90 s. ISBN 978-80-7290-802-8.

VETEŠKA, Jaroslav. Kompetenční přístup ve formálním a neformálním vzdělávání. In: *Kompetence studentů a absolventů škol – teoretická východiska a příklady dobré praxe*. 1 vyd. Praha: Česká andragogická společnost, 2017, Česká a slovenská andragogika, 16, s. 11-35. ISBN 978-80-906894-0-4.

VOŇKOVÁ, Hana - HRABÁK, Jan. Řešení nesrovnatelnosti hodnocení ICT znalostí a dovedností žáků skrze ukotvující viněty. *Pedagogika*, 2015, **65** (3), 274-291. ISSN 0031-3815.

VOŇKOVÁ, Hana - PAPAJOANU, Ondřej - BENDL, Stanislav. Aplikace metody ukotvujících vinět v pedagogickém výzkumu : přehled literatury a metodologická doporučení. *Pedagogická orientace*, 2016, **26** (3), 537-559. ISSN 1211-4669. DOI 10.5817/PedOr2016-3-537.

ZELENKA, Martin - RYŠKA, Radim. *Higher Education Graduates in the Czech Republic: Selected Issues*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2016. Neuveden. 58 s. ISBN 978-80-7290-917-9.

ZELENKA, Martin. *Přístup ke kvalitnímu vysokoškolskému vzdělávání, sociální zázemí a regionální mobilita absolventů vysokých škol*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2015. Neuveden. 84 s. ISBN 978-80-7290-857-8.

ZELENKA, Martin - KOUCKÝ, Jan - BARTUŠEK, Aleš. *Expanze, masifikace a přístup k vysokoškolskému vzdělání na Slovensku*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2015. Neuveden. 71 s. ISBN 978-80-7290-856-1.

ZELENKA, Martin - RYŠKA, Radim. *Testing the Feasibility of a European Graduate Study. Final report of the EUROGRADUATE feasibility study*. 1 vyd. Hannover: German Center for Higher Education Research and Science Studies, 2016. 1. 129 s. ISBN 978-3-86426-049-0.

ZVÍROTSKÝ, Michal. Self-discipline: A Challenge for Personality-oriented Education. *Pedagogická orientace*, 2018, **28** (4), 686-690. ISSN 1211-4669.

### **Učitelství a neučitelská pedagogika: Speciální pedagogika**

FELCMANOVÁ, Lenka - MORÁVKOVÁ KREJČOVÁ, Lenka - KLUSÁČEK, Janet al.. *Metodika ke katalogu podpůrných opatření k dílčí části pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sociálního znevýhodnění*. 1 vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 154 s. ISBN 978-80-244-4672-1.

FELCMANOVÁ, Lenka - HABROVÁ, Martina - KASÍKOVÁ, Hana et al.. *Katalog podpůrných opatření - dílčí část pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sociálního znevýhodnění*. 1 vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 358 s. ISBN 978-80-244-4655-4.

HÁDKOVÁ, Kateřina. *Člověk se sluchovým postižením*. 1 vyd. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2016. neuvedeno. 302 s. ISBN 978-80-7290-619-2.

HÁDKOVÁ, Kateřina - HÁJKOVÁ, Vanda - KVĚTOŇOVÁ, Lea. Das Recht auf Bildung von Studierenden mit Behinderung in der Tschechischen Republik. In: LEONHARDT, Annette - MÜLLER, Katharina - TRUCKENBRODT, Tilly. *Die UN-Behindertenrechtskonvention und ihre Umsetzung..* 1 vyd. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag, 2015, Neuveden., s. 513-519. ISBN 978-3-7815-1943-5.

HALVORSEN, Rune - BØHLER, Kjetil Klette - ŠIŠKA, Jan. Life-course Interviews on Disability and Active Citizenship - Collecting and Analysing Big Qualitative Data. In: RUNE, Halvorsen - HVINDEN, Bjørn - BEADLE BROWN, Julie - BIGGERI, Mario - TØSSEBRO, Jan - WALDSCHMIDT, Anne. *Understanding the lived experiences of persons with disabilities in nine countries: Active Citizenship and disability in Europe Volume 2*. 1 vyd. Londýn: Routledge, 2017, 2, s. 35-48. ISBN 978-1-138-65292-7. DOI 10.4324/97811315623924.

HRADILOVÁ, Tereza. *Kvalita života osob se sluchovým postižením*. 1 vyd. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2017. Neuveden. 178 s. ISBN 978-80-7290-967-4.

JANYŠKOVÁ, Kristýna - ŠIŠKA, Jan. Pozitivní ovlivňování truchlícího procesu u osob s mentálním postižením. In: HUTYROVÁ, Iva - RŮŽIČKOVÁ, Veronika. *Koheze speciální*

*pedagogiky*. 1 vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017, s. 73-87. ISBN 978-80-244-5257-9.

KOMORNÁ, Marie. Čtenářská gramotnost neslyšících. In: MACUROVÁ, Alena - ZBOŘILOVÁ, Radka. *Jazyky v komunikaci neslyšících: český znakový jazyk a čeština + CD*. 1 vyd. Praha: Karolinum, 2018, Neuveden, s. 201-211. ISBN 978-80-246-3412-8.

KOMORNÁ, Marie. Jazykové kompetence v češtině v naukových předmětech ve vzdělávání neslyšících žáků. In: CÍCHOVÁ HRONOVÁ, Anna - ZBOŘILOVÁ, Radka. *Výuka českého jazyka pro žáky se sluchovým postižením. Čeština jako druhý jazyk. 1. díl. Metodická podpora pro učitele.* 1 vyd. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské a poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2018, Neuveden, s. 52-59. ISBN 978-80-7481-206-4.

KOTVOVÁ, Miroslava. *Zraková paměť u žáků se sluchovým postižením*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta, 2018. Neuveden. 117 s. ISBN 978-80-7290-975-9.

MUŽÁKOVÁ, Monika. Pochopení podstaty mentálního postižení na poli medicíny jako podmínka k pochopení pacienta s mentálním postižením v realitě vzájemné komunikace. In: MADARÁSZ, Štefan - MADARÁSZOVÁ, Emília. *Neurorehab 2017 : monografia s tématickým zameraním na neurorehabilitáciu*. 1 vyd. Kútники: ALMIL, 2017, Neuveden, s. 130-141. ISBN 978-80-971938-6-7.

MUŽÁKOVÁ, Monika. *Byly to naše děti*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta, 2016. 206 s. ISBN 978-80-7290-874-5.

MUŽÁKOVÁ, Monika - VALUCHOVÁ, Ivana. Život s Toriello-Carey syndromem. *Speciální pedagogika*, 2017, **27** (1), 76-90. ISSN 1211-2720.

NĚMEC, Zbyněk. Postoje pedagogů základních škol ke konceptu inkluzivního vzdělávání. *Speciální pedagogika*, 2018, **28** (3), 221-232. ISSN 1211-2720.

NĚMEC, Zbyněk - LAURENČÍKOVÁ, Klára - HÁJKOVÁ, Vanda. *Asistent pedagoga v inkluzivní škole*. 1 vyd. Praha: Karolinum, Univerzita Karlova v Praze, 2014. Neuveden.. 80 s. ISBN 978-80-7290-712-0.

ŠIŠKA, Jan - BEADLE-BROWN, Julie - KÁŇOVÁ, Šárka. Changes and diversity in community living in Europe. The experiences of persons with disabilities. In: HALVORSEN, Rune - BJØRN, Hvinden - JULIE, Beadle Brown - MARIO, Biggeri - JAN, Tøssebro - ANNE, Waldschmidt. *Understanding the Lived Experiences of Persons with Disabilities in Nine Countries Active Citizenship and Disability in Europe Volume 2*. 1 vyd. Londýn: Routledge, Routledge Advances in Disability Studies, 2017, 2, s. 49-65. ISBN 978-1-138-65292-7.

ŠIŠKA, Jan - BEADLE-BROWN, Julie - KÁŇOVÁ, Šárka. Active Citizenship through community living - a multi-level perspective. In: HALVORSEN, Rune - HVINDEN, Bjørn - BICKENBACH, Jerome - FERRI, Delia - GUILLÉN RODRIGUEZ, Ana Marta. *The Changing Disability Policy System: Active Citizenship and Disability in Europe Volume 1*. 1 vyd. London: Routledge Taylor & Francis Group, 2017, 1, s. 72-89. ISBN 978-1-138-65288-0.



ŠOTOLOVÁ, Eva. EDUCATIONAL AND THERAPEUTIC APPROACHES WITHIN THE SYSTEM OF SECONDARY AND TERTIARY PREVENTION PROVIDED TO PERSONS ADDICTED TO HABIT-FORMING SUBSTANCES SUBSTANCES. *Social Pathology & Prevention*, 2017, **3** (1), 19-38. ISSN 2464-5877.

VALEŠOVÁ MALECOVÁ, Barbara. Proces v ranej biblioterapii. In: *Biblioterapia v ranom a v predškolskom veku..* 1 vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2018, Neuveden, s. 78-93. ISBN 978-80-223-4487-6.

VALEŠOVÁ MALECOVÁ, Barbara. Možnosti práce s knihou v období dieťaťa v predškolskom veku. In: *Biblioterapia v ranom a v predškolskom veku..* 1 vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2018, Neuveden, s. 126-157. ISBN 978-80-223-4487-6.

### **Vědy o umění a kultuře: Dějiny umění**

KERHARTOVÁ, Jana. *Humor a hra v Galerii H.* 1 vyd. Praha: Vydavatelství UK PedF, 2016. 165 s. ISBN 978-80-7290-888-2.

### **Vědy o umění a kultuře: Hudební věda**

BĚLOHLÁVKOVÁ, Petra. Kainarova poezie pro děti a její použití v písňové tvorbě soudobých českých skladatelů z pohledu vzájemných básnických a hudebních metrorhythmických vztahů. *Teoretické reflexe hudební výchovy*, 2017, **13** (2), 21-34. ISSN 1803-1331.

DUNOVSKÁ, Marie - KODEJŠKA, Miloš - KRÁLOVÁ, Eva. *Teorie a praxe hudební výchovy V : sborník příspěvků z konference studentů doktorandských a magisterských studií a pedagogů hudebního vzdělávání v zemích V4.* 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2018. Neuveden. 452 s. ISBN 978-80-7290-978-0.

NEDĚLKA, Michal. Jiří Laburda: Missa Clara - the Representative of Contemporary Czech Mass. In: CHRISTEA, Lidia. *ARTS, PERFORMING ARTS, ARCHITECTURE AND DESIGN.* 1 vyd. Sofia, Bulgaria: STEF92 Technology Ltd., 2014, International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts SGEM, s. 343-353. ISBN 978-619-7105-30-8. ISSN 2367-5659. DOI 10.5593/sgemsocial2014/B41/S14.041.

PECHÁČEK, Stanislav. Zdeněk Šesták - sborový skladatel. *Slovenská hudba*, 2018, **44** (1), 44-70. ISSN 1335-2458.

PECHÁČEK, Stanislav. *Česká sborová tvorba III/A (od poloviny 20. století).* 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova - Pedagogická fakulta, 2017. 412 s. ISBN 978-80-7290-932-2.

PECHÁČEK, Stanislav. Duchovní tvorba Jiřího Laburdy. *Opus musicum*, 2018, **50** (1), 51-76. ISSN 0862-8505.

### **Nominovány bez uvedení oboru**

DVOŘÁK, Dominik - HOLEC, Jakub - DVOŘÁKOVÁ, Michaela. *Kurikulum školního vzdělávání : zahraniční reformy v 21. století*. 1 vyd. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, 2018. Neuveden. 181 s. ISBN 978-80-7603-017-6.

EHLER, Edvard - VANĚK, Daniel. Forensic genetic analyses in isolated populations with examples of central European Valachs and Roma. *Journal of Forensic and Legal Medicine*, 2017, **48** (May), 46-52. ISSN 1752-928X. DOI 10.1016/j.jflm.2017.04.001.

GREGER, David - DVOŘÁK, Dominik - JANÍK, Tomáš. *Srovnávací pedagogika: Proměny a výzvy*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze — Pedagogická fakulta, 2015. Neuveden. 186 s. ISBN 978-80-7290-860-8.

CHARVÁTOVÁ, Kateřina. Počátky působení cisterciáckých opatů Dětricha, Heidenreicha a Konráda na dvoře Václava II.. *Mediaevalia Historica Bohemica*, 2015, **2014** (17/1), 7-39. ISSN 0862-979X.

CHYLENSKI, Maciej - JURAS, Anna - EHLER, Edvard. Late Danubian mitochondrial genomes shed light into the Neolithisation of Central Europe in the 5th millennium BC. *BMC Evolutionary Biology*, 2017, **17** (March), 80-91. ISSN 1471-2148. DOI 10.1186/s12862-017-0924-0.

JANÍK, Tomáš - WILDOVÁ, Radka - ULIČNÁ, Klára. Adaptační období pro začínající učitele: zahraniční přístupy a návrhy řešení. *Pedagogika*, 2017, **67** (1), 4-26. ISSN 0031-3815.

JURAS, Anna - CHYLENSKI, Maciej - KRENZ-NIEDBALA, Marta. Investigating kinship of Neolithic post-LBK human remains from Krusza Zamkowa, Poland using ancient DNA. *Forensic Science International: Genetics*, 2017, **26** (January), 30-39. ISSN 1872-4973. DOI 10.1016/j.fsigen.2016.10.008.

JURAS, Anna - KRZEWINSKA, Maja - NIKITIN, Alexey G.. Diverse origin of mitochondrial lineages in Iron Age Black Sea Scythians. *Scientific Reports*, 2017, **7** (March), 1-10. ISSN 2045-2322. DOI 10.1038/srep43950.

KEPARTOVÁ, Jana. Das Bild von Pompeji im Unterricht in den böhmischen Kronländern. Die Zeit des habsburgischen Schulwesens (1849-1918). *Acta Universitatis Carolinae. Philologica*, 2017, **2017** (2), 293-317. ISSN 0567-8269.

KOUCKÝ, Jan - BARTUŠEK, Aleš. *Mezinárodní zkušenosti, inspirace a trendy ve financování vysokého školství*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2014. neuvedeno. 68 s. ISBN 978-80-7290-811-0.

KOURA, Petr - KOUROVÁ, Pavlína. *Sto let českých Vánoc : Nejkrásnější svátky v roce na pozadí "velkých" dějin*. 2 vyd. Praha: Academia, 2018. Kniha vyšla mimo edice nakladatelství Academia, ediční číslo 12450. 461 s. ISBN 978-80-200-2893-8.

KUČERA, Miloš. *Rilkovy "Sonette an Orpheus": Interpretace (a překlad)*. 1 vyd. Praha: Karolinum, 2018. neuvedeno. 431 s. ISBN 978-80-246-3899-7.

PAVELKOVÁ, Isabella - KUBÍKOVÁ, Kateřina. Assessing School Performance and Motivation. *Polish Psychological Forum*, 2016, **21** (1), 43-60. ISSN 1642-1043.

SAMEK, Tomáš. Test the West : Transformations of Central European Ideas of Belonging to the West. In: KECK-SZAJBEL, Mark - KLÍPA, Ondřej - SIMMETH, Alexander. *Cultures in Times of Transition. East Central Europe after 1989*. 1 vyd. Slubice: Piktogram Polska, 2018, Interdisciplinary Polish Studies, 6, s. 111-123. ISBN 978-83-64707-25-4. ISSN 2364-3374.

SMETÁČKOVÁ, Irena. Matematické sebehodnocení žáků a žákyň ve 4. a 8. ročníku ZŠ. *Scientia in educatione*, 2016, **7** (1), 16-28. ISSN 1804-7106.

STRAKOVÁ, Jana. *Mezinárodní výzkumy výsledků vzdělávání : Metodologie, přínosy, rizika a příležitosti*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2016. 200 s. ISBN 978-80-7290-884-4.

ŠŤASTNÝ, Vít - SVOBODOVÁ, Zuzana - ROCHEX, Jean-Yves. *Školní vzdělávání ve Francii*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova, Nakladatelství Karolinum, 2017. Neuveden. 246 s. ISBN 978-80-246-3637-5.

ŠTECH, Stanislav. Transmettre et légitimer: un jeu de force entre chercheurs, experts et décideurs politiques. Le cas de la mise en place de l'éducation inclusive en République tchèque. *Revue française de pédagogie [online]*, 2017, **51** (200), 11-21. ISSN 2105-2913.

ŠTECH, Stanislav. Inkluzivní vzdělávání - obtížné zvládnutí "rozmanitosti" v praxi. *Pedagogická orientace*, 2018, **28** (2), 382-398. ISSN 1211-4669.

TEODORIDIS, Vasilis - KVAČEK, Zlatko. Palaeoenvironmental evaluation of Cainozoic plant assemblages from the Bohemian Massif (Czech Republic) and adjacent Germany. *Bulletin of Geosciences*, 2015, **90** (3), 695-720. ISSN 1214-1119.

TEODORIDIS, Vasilis - MAZOUCH, Petr. How to interpret palaeoclimate CLAMP estimates - is it a number value or an interval range?. *Bulletin of Geosciences*, 2016, **91** (4), 661-668. ISSN 1214-1119.

TEODORIDIS, Vasilis - BRUCH, Angela - VASSIO, Elena. Plio-Pleistocene floras of the Vildštejn Formation in the Cheb Basin, Czech Republic - A floristic and palaeoenvironmental review. *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology*, 2017, **467** (2017), 166-190. ISSN 0031-0182. DOI 10.1016/j.palaeo.2015.09.038.

VOŇKOVÁ, Hana. *Metoda ukotvujících vinět a její využití v pedagogickém výzkumu*. 1 vyd. Praha: Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 2017. 261 s. ISBN 978-80-7290-954-4.

ŽUPANIČ, Jan. Ambice a realita. Osud šlechtictví malých německých států na příkladu vévodství Sasko-Cobursko-Gotha. In: PELCOVÁ, Naděžda - HOGENOVÁ, Anna. *Logos ve výchově, umění a sportu*. 1 vyd. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2018, s. 307-323. ISBN 978-80-7290-974-2.