

Nezávazný projektový rámec: Rámcová dohoda pro výzkum implementace strategických dokumentů vzdělávací politiky (TIRDMSMT015)

Jako základ pro zadání projektu ve veřejné zakázce dle § 2 odst. 2 písmena g) zákona č. 130/2002 Sb. podle podmínek programu veřejných zakázek v aplikovaném výzkumu a inovacích pro potřeby státní správy BETA2, který byl schválen usnesením vlády České republiky č. 278 ze dne 30. 3. 2016.

Typ zadání – Rámcová dohoda

RESORT: Ministerstvo školství, Karmelitská 5, 529/, 118 12, Praha 1

Zástupce odborného gestora VaV: **Ferdinand Hrdlička**

Výkonný projektový (odborný) zástupce na straně resortu (odborný garant) pro úkony v informačním systému ISRB: Mgr. Lukáš Seifert

Projekt bude řízen resortem

Projekt realizuje výzkumné potřeby:

TIMSMT0007 Rámcová dohoda pro výzkum implementace strategických dokumentů vzdělávací politiky (Framework agreement for research on the implementation of strategic documents of educational policy) (P)

Vazba potřeby na resortní strategie a koncepce: Rámcová dohoda se kromě Strategie vzdělávací politiky 2030+ a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy české republiky pro roky 2019-2023 váže především na Hodnocení naplňování Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020 (dále Hodnocení S2020) a Hodnocení plnění opatření Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2015-2020 (Hodnocení DZ 15-20). Hodnocení S2020 a DZ 15-20 identifikovala jako nejslabší část právě implementaci, tedy prosazování schválených priorit do praxe. Problémem implementace bylo kromě velkého množství opatření také design opatření, která se ne vždy zakládala na současném stavu poznání, a tak nesměřovala k naplnění cílů. Tím, že Strategie 2030+ bude identifikovat 5-7 klíčových opatření, které bude cílem implementovat v prvních 3 letech (shoduje se s dobou trvání rámcové smlouvy), budou správně nastavené procesy a řešení založená na principu evidence-based klíčové pro úspěšné přenesení do praxe. Podobné závěry platí pro Dlouhodobý záměr ČR pro roky 2019-23, jehož doba platnosti se bude plně překrývat s trváním rámcové dohody.

Vazba na podprogram: Výzkum a vývoj v oblastech věcné působnosti příslušných ústředních orgánů státní správy a poskytovatelů účelové podpory dle § 4 zákona o podpoře výzkumu, vývoje a inovací

Realizace výzkumné aktivity za účelem kvalitnějšího a efektivního výkonu státní správy s požadavkem Novost, Již v návrhu potřeby je uveden problém české vzdělávací politiky - vznikají různé strategické a koncepční dokumenty, někdy i velmi kvalitní, ale za kvalitou vstupního dokumentu "pokulhává" právě implementace. Ta je ovšem pro úspěch klíčová. Zde proto oceňuji, že resort zjevně usiluje o zvýšení kvality implementace tím, že návrh bude podepřen výzkumem. Upozorňuji však, že bude

Datum generování: 15.02.2021

potřeba urychleně začít identifikovat a realizovat jednotlivé minitendry, aby bylo reálné alespoň nějaké návrhy začít realizovat ještě v průběhu plánovaných prvních třech let. (viz citace z návrhu potřeby: "Tím, že Strategie 2030+ bude identifikovat 5-7 klíčových opatření, které bude cílem implementovat v prvních 3 letech (shoduje se s dobou trvání rámcové smlouvy), budou správně nastavené procesy a řešení založená na principu evidence-based klíčové pro úspěšné přenesení do praxe. Podobné závěry platí pro Dlouhodobý záměr ČR pro roky 2019-23, jehož doba platnosti se bude plně překrývat s trváním rámcové dohody.")

EN Název projektu

Framework agreement on research for the implementation of strategic documents of educational policy.

CS Klíčová slova: strategické dokumenty, implementace, Strategie vzdělávací politiky 2030+, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoj vzdělávací soustavy české republiky pro roky 2019-2023, vzdělávání

EN keywords: strategic documents, implementation, Strategy of educational policy 2030+, Long-term plan of education and development of the educational system of the Czech Republic for the years 2019-2023, education

Hlavní obor CEP: Společenské vědy (A) : Pedagogika a školství (AM)

Vedlejší obor CEP: Společenské vědy (A) : Řízení, správa a administrativa (AE)

CS Hlavní cíle projektu

Cílem je získat řešení a doporučení pro implementaci Strategie vzdělávací politiky 2030+ a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy české republiky pro roky 2019-2023, jakožto dvou hlavních strategických dokumentů ovlivňujících vzdělávání v České republice. Rámcová dohoda bude hledat aplikovaná výzkumná řešení a doporučení k hlavním prioritám, kterými jsou například rovné příležitosti ve vzdělávání, zvyšování kvality obsahu vzdělávání nebo podpora škol, učitelů a ředitelů. Strategie definují hlavní cíle, kterých má být dosaženo. Konkrétní opatření, jejich nastavení a implementace vyžaduje další úkony, kde aplikovaný výzkum hraje důležitou roli (otázky, které mohou být zkoumány jsou např.: Jakým způsobem implementovat revidované rámcové vzdělávací programy do škol? Jakým způsobem začlenit moderní technologie do výuky? Jak má být nastavena podpora ve středním článku podpory?). Doba řešení rámcové dohody by měla odpovídat první fázi implementace Strategie vzdělávací politiky 2030+ a době trvání Dlouhodobého záměru ČR 2019-23.

EN Main project goals

The aim is to obtain solutions and recommendations for the implementation of the Education Policy Strategy 2030+ and the Long-term Plan for Education and Development of the Education System of the Czech Republic for 2019-2023, as two main strategic documents influencing education in the Czech Republic. The Framework Agreement will seek applied research solutions and recommendations on key priorities, such as equal opportunities in education, improving the quality of educational content, or supporting schools, teachers and

Datum generování: 15.02.2021

principals. Strategies define the main goals to be achieved. Specific measures, their setting and implementation require further actions where applied research plays an important role (questions that can be explored are, for example: How to implement revised framework curricula in schools? How to incorporate modern technologies into teaching? How to set support in the middle article of support?). The duration of the framework agreement should correspond to the first phase of the implementation of the Education Policy Strategy 2030+ and the duration of the Long-Term Plan of the Czech Republic 2019-23.

Blíží popis cíle ve vztahu k potřebě (options)

Cílem rámcové dohody je získat řešení a doporučení pro implementaci Strategie vzdělávací politiky 2030+ a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy české republiky pro roky 2019-2023, jakožto dvou hlavních strategických dokumentů ovlivňujících vzdělávání v České republice. Rámcová dohoda bude hledat aplikovaná výzkumná řešení a doporučení k hlavním prioritám, kterými jsou například rovné příležitosti ve vzdělávání, zvyšování kvality obsahu vzdělávání nebo podpora škol, učitelů a ředitelů. Strategie definují hlavní cíle, kterých má být dosaženo. Konkrétní opatření, jejich nastavení a implementace vyžaduje další úkony, kde aplikovaný výzkum hraje důležitou roli (otázky, které mohou být zkoumány jsou např.: Jakým způsobem implementovat revidované rámcové vzdělávací programy do škol? Jakým způsobem začlenit moderní technologie do výuky? Jak má být nastavena podpora ve středním článku podpory?). Doba řešení rámcové dohody by měla odpovídat první fázi implementace Strategie vzdělávací politiky 2030+ a době trvání Dlouhodobého záměru ČR 2019-23.

Vybrané vazby na resortní strategie

Rámcová dohoda se kromě Strategie vzdělávací politiky 2030+ a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy české republiky pro roky 2019-2023 váže především na Hodnocení naplňování Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020 (dále Hodnocení S2020) a Hodnocení plnění opatření Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2015-2020 (Hodnocení DZ 15-20). Hodnocení S2020 a DZ 15-20 identifikovala jako nejslabší část právě implementaci, tedy prosazování schválených priorit do praxe. Problémem implementace bylo kromě velkého množství opatření také design opatření, která se ne vždy zakládala na současném stavu poznání, a tak nesměřovala k naplnění cílů. Tím, že Strategie 2030+ bude identifikovat 5-7 klíčových opatření, které bude cílem implementovat v prvních 3 letech (shoduje se s dobou trvání rámcové smlouvy), budou správně nastavené procesy a řešení založená na principu evidence-based klíčové pro úspěšné přenesení do praxe. Podobné závěry platí pro Dlouhodobý záměr ČR pro roky 2019-23, jehož doba platnosti se bude plně překrývat s trváním rámcové dohody.

Charakter projektu: Aplikovaný výzkum

Doplňující informace k projektu – uvažovaný způsob řešení (options):

Potřebu bychom chtěli řešit prostřednictvím rámcové dohody.

Datum generování: 15.02.2021

Obdobné projekty (vypořádání podobností):

Pro implementaci Strategie vzdělávací politiky 2030+ a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy české republiky pro roky 2019-2023 neexistuje pro rezort nástroj na realizaci aplikovaného výzkumu. Aplikované výzkumy řešené v minitendrech budou komplementární k dalším činnostem, které bude rezort a její podřízené organizace standardně vykonávat - analytické činnosti, nastavování veřejných politik apod.

Popis výzkumné činnosti AV/EV/I”

Aplikovaný výzkum realizovaný v minitendrech Rámcové dohody pro výzkum implementace strategických dokumentů vzdělávací politiky bude dodávat inovativní zjištění, doporučení a řešení především pro realizaci klíčových opatření. Ty zahrnují podpora předškolního vzdělávání, revize RVP ZV a systém metodické podpory, podpora a řízení škol, inovace oborové soustavy a vzdělávání ve strukturálně postižených regionech. Aplikovaný výzkum bude obsahovat jak kvalitativní, tak kvantitativní výzkum, na jehož základě bude realizátor formulovat dobrou praxi již realizovanou v ČR, hledat nová řešení pro implementaci opatření a navrhnout změny pro zefektivnění implementace strategických dokumentů.

Výchozí technické podmínky pro řešení projektu*Žádné podmínky***Výchozí netechnické podmínky pro řešení projektu***Žádné podmínky***Otázky na řešitele:***Žádné otázky*