

## Tematická oblast 4

### **Inkluze**

**Koordinační tým:** doc. PhDr. L. Květoňová, Ph.D., doc. PhDr. N. Pelcová, CSc.

Vzájemná provázanost vědeckého bádání a prohlubování teoretických východisek multikulturalismu, jinakosti a inkluzivních snah v oblasti společenských věd a vzdělávání.

#### **Anotace**

Multikulturalismus je v současné době reflektován jako rozporuplný fenomén především vzhledem k politickým závěrům, které se dotýkají této otázky. Přesto však si současná situace ve spojení s migrací vynutila a vynucuje jasné porozumění souvislostem, které se zde před každým z nás otevírají. Uvědomujeme si, že „jinakost“ nikoli jen kulturní, ale především ontologická, je hlubokým problémem pro možnost soužití a vzájemného bytostného porozumění na obou stranách. Jinak řečeno, rozdíly mezi kulturami nelze pochopit bez porozumění ontologickým a gnozeologickým předpokladům rozvrhování „přirozenosti“ té které kultury v jejím obecném pohledu na svět. Proto je zde na místě poukázat na nutnost pochopení filosofických základů na obou stranách, v nichž se dané kultury setkávají. Nestačí jen ontická analytická práce sociologického, politologického a teologického charakteru, jak tomu je v současné praxi. Jak vidí ti druzí svět, jak se jim otevírá tzv. „přirozenost“, v tom spatřujeme základ možnosti soužití. Bez důkladného porozumění těmto aspektům, bude dialog planý. Uvědomujeme si, že každý má nárok na autentický život, tj. život z vlastního pramene, jak nás o tom poučil Jan Patočka. Přesto však je třeba zachovávat status quo právního systému společnosti, do které přicházejí migranti. Je tedy nevyhnutelné, aby pracovníci, kteří budou seznamovat migranty s těmito systémy, musejí znát ontologické základy obou pólů rozhovoru a musejí znát, a to je podmínka sine qua non, způsob, „jak“ vysvětlovat, tj. musejí znát pedagogické předpoklady takto vedeného rozhovoru. Jsme přesvědčeni, že jde o velký společný úkol filosofie a speciální i inkluzivní pedagogiky.

Současně by bylo vhodné tento problém nazvat jinak, navrhuje, např. „Problematika jinakosti v současném světě“, ale jsme otevřeni jiným názorům. Pro teorii ve vzdělávání a přípravě učitelů je zapotřebí přijímat jinakost jako fenomén, který se týká jednotlivého dítěte, žáka i dospělého. Prostřednictvím níže uvedených forem bychom chtěli vytvořit aktuální platformu pro vnímání individuálních potřeb ve vazbě na možnosti rozvoje dítěte, žáka i vyučujícího.

Cílem anotace je přizvat kolegy z dalších kateder fakulty ke spolupráci na řešení tematické oblasti Inkluze. Možnost zapojení jsme s kolegy identifikovali především níže uvedenými formami a aktivitami, od pořádání seminářů až po možné zapojení jednotlivců. Cílem je v rámci řešení projektu vykázat nejen publikační výstupy (týmové i jednotlivců), příprava a pořádání konference „Svět jako prostor pro sdílení jinakosti“.

Jedná se o tyto formy:

- 1) **Konference duben 2018 „Svět jako prostor pro sdílení jinakostí“ Návrhy na pořádání semináře, kulatého stolu, či konference**
- 2) **Návrhy výzkumných projektů** (určení, zda jde o projekt již realizovaný – např. GA ČR a jiné, jehož výstupy je možno vztáhnout k řešené problematice)
- 3) **Návrhy kolektivních publikačních výstupů** (anotace publikace, předběžný návrh autorů a kapitol a vztažení k inkluzivnímu vzdělávání)
- 4) **Návrhy tiskových zpráv a tiskových konferencí k prezentacím výzkumných výstupů**
- 5) **Návrhy individuálního zapojení a individuálních výstupů** (popis plánovaných publikačních či dalších výstupů jednotlivých pracovníků)

Případné zájemce o zapojení do řešení projektu žádáme o posílání návrhů, které problematiku inkluze budou rozvíjet a prohlubovat. Přihlášky zasílejte na e-mail: [lea.kvetonova@pedf.cuni.cz](mailto:lea.kvetonova@pedf.cuni.cz) a [nadezda.pelcova@pedf.cuni.cz](mailto:nadezda.pelcova@pedf.cuni.cz)