

Vážená kolegyně, vážený kolego,

zasíláme vám informace k zapojení do projektu *PROGRES Q17 Příprava učitele a učitelská profese v kontextu vědy a výzkumu*, který bude Pedagogická fakulta UK řešit v příštích 5 letech. Základní vymezení projektu najdete na webových stránkách oddělení vědy a výzkumu: <http://www.pedf.cuni.cz/PEDF-755.html>.

V rámci tohoto projektu se budeme snažit o větší propojení pracovníků napříč fakultou, ale i ve spolupráci s dalšími fakultami UK, které do našeho projektu vstupují.

Níže naleznete informace o tématech projektu, postupu zapojení se do projektu a přihlašování se k tématům a důležitých termínech.

Přeji Vám hezké léto!

Radka Wildová

Témata projektu:

Projekt sestává z pěti témat (viz prezentace, s. 5-7), do kterých se mohou zapojovat pracovní skupiny kateder nebo jednotliví pracovníci. V přílohách mailu naleznete širší vymezení jednotlivých témat dle příslušných tematických oblastí, jak je anoncuje jeho koordinátoři.

Tematické oblasti:

1. Teorie školy a učitelské profese (pedeutologie): dr. Greger, dr. Stará
2. Gramotnost a vzdělávání: prof. Wildová, doc. Kucharská
3. Žáci: dr. Viktorová a kol.
4. Inkluze: doc. Květoňová, doc. Pelcová
5. Příprava učitele: doc. Vondrová, doc. Šmejkalová

Postup zapojení se do projektu:

Každý pracovník fakulty či pracovní tým se může zapojit k jedné tematické oblasti, a to prostřednictvím *přihlášky* příslušným koordinátorům.

Ve shodě s obsahem jednotlivého tématu upřesní v přihlášce obsahy, které bude on sám nebo ve spolupráci pracovní skupiny řešit – a) pro letošní rok, b) v průběhu 5 let (harmonogram průběhu řešení). Bude přitom vycházet z avizovaných předpokládaných výstupů (viz prezentace s. 11), konkrétně:

- publikační výstupy (odborné knihy, monografie, články, studie, recenze),
- koncepční a didaktické materiály, učebnice a texty, e-learningové opory,
- akreditace doktorských studijních programů,
- inovované studijní programy,
- domácí a mezinárodní konference,
- teoreticko-praktické a metodologické semináře zaměřené na aplikace ve výzkumu školy a učitele,
- organizace odborných seminářů pro odbornou veřejnost.

Koordinátoři vaše nabídky zváží a upřesní Vaše zapojení do projektu. Budou s vámi komunikovat a průběžně naplňovat zadání projektu, přitom budou sledovat a zajišťovat i finanční stránku projektu.

Je možné, že v průběhu řešení projektu budete mít výstup i k jinému tématu. Je samozřejmě možné o tom jednat a svůj výstup nabídnout příslušným koordinátorům, zda by byl pro vykazání výsledků projektu uplatnitelný. Toto opatření je realizováno s cílem vykazat všechny cenné výstupy, kterých naši pracovníci dosáhnou. Na druhé straně se snažíme o to, aby se každý pracovník „ukotvil“ v jednom tématu a spolupracoval zejména v rámci něj.

Postup při přihlašování:

Pro pracovníky, kteří mají zájem zapojit se do pracovní skupiny, bude nutné, aby formulovali přesné vymezení obsahů svého zapojení do projektu i typ zapojení (tedy o jaký typ studie se bude jednat, viz níže). I když je možné, aby se pracovník přihlásil i sám, vybízíme k mezioborové spolupráci a tvorbě dílčích podskupin řešících společné téma, v ideálové podobě i ve spolupráci kateder „společného základu“ (primární pedagogika, psychologie, pedagogika, speciální pedagogika) a oborových kateder (KČJ/L, KMDM, KITTV...).

Pro všechny zapojené pracovníky v rámci podprojektu Q17 platí pravidlo, že budou dokladovat výstupy z projektu:

- a) v průběžném hodnocení s postižením stavu rozpracovanosti (každoročně),
- b) v definitivním uzavření projektu s výstupy, které byly učiněny.

Pokud by nějaký výstup vznikl bez původního nahlášení, je možné i ten uplatnit v průběžném nebo závěrečném hodnocení, po dohodě s koordinátorkami tematické oblasti.

PŘIHLÁŠKA

Název projektu:

Řešitelé:

- hlavní řešitel(é)
- spoluřešitelé

Typ zapojení do projektu:

- empirický výzkum (včetně akčního výzkumu), teoretická studie, přehledová studie, oborový výzkum, oborově didaktický výzkum, aplikační studie, intervenční studie, metodika, aj.

Stručný popis práce skupiny:

Rámcový harmonogram:

- výstupy do konce roku 2018
- výstupy do konce řešení projektu, tj. do roku 2021

Plánovaná forma výstupu:

- článek v domácím recenzovaném periodiku, článek v domácím recenzovaném periodiku, zařazeném do seznamu časopisů vstupujících do RIV, článek zařazený do zahraniční databáze, impaktní článek, ...
- monografie, kolektivní monografie, publikace v „praktických“ nakladatelstvích (Portál, aj.), učebnice, metodika, pracovní sešit, ...
- konference – účast na zahraniční konferenci – zvaný referát, účast na zahraniční konferenci – aktivní příspěvek, organizování konference

Další výstupy:

Příklad

Název projektu: Profesionální vidění budoucích učitelů

Hlavní řešitelka: Nadě Vondrová

Spoluřešitelky: Jana Stará, Klára Uličná, Lenka Pavlasová, Jarmila Robová (MFF), Magdalena Novotná

Typ: Empirický výzkum

Stručný popis: Výzkum profesního vidění studentů učitelství více oborů zaměřený na rozvoj tohoto vidění jak v rámci běžné výuky didaktik, tak v rámci speciálně organizovaných videoklubů.

Rámcový harmonogram: V současné době jsou sebrána data, která se analyzují. Tato analýza bude ukončena koncem roku 2017. V dalším období, tj. v roce 2018 budou data publikována v časopiseckých studiích. Do konce řešení projektu budou data doplněna o další sběr a jeho analýzu. Uvažujeme o kolektivní monografii.

Plánovaná forma výstupu: časopisecké studie, kolektivní monografie, soubor videonahrávek výuky s potenciálem jejich využití v rámci výuky/seminářů (např. oborové didaktiky, Videokluby)

Termíny:

Do 15. 9. 2017: pracovník nebo pracovní tým vyjádří zájem o zapojení se do projektu, zašle koordinátorům přihlášku svého zapojení (dle vzoru výše).

Do 15. 10. 2017: koordinátoři vyhodnotí zájem pracovníků a vytvoří kompletní přehled projektu, řešených témat a očekávaných výstupů (2017, 2018-2021), předloží řešiteli projektu.

V říjnu proběhnou schůzky pracovních týmů.

V listopadu proběhne jednání Rady PROGRESU.

V Praze dne 2. 7. 2017