

Zápis ze zasedání Rady programu PROGRES Q17
Příprava učitele a učitelská profese v kontextu vědy a výzkumu
PedF UK dne 23. 14 2020 (on line konference)

Přítomni:

prof. PaedDr. R. Wildová, CSc., prof. PaedDr. S. Bendl, Ph.D., doc. RNDr. M. Černochová, CSc., PhDr. L. Flemr, Ph.D., doc. PhDr. M. Fulková, Ph.D., prof. PhDr. K. Charvátová, CSc., Ing. J. Koucký, Ph.D., doc. PhDr. PaedDr. A. Kucharská, Ph.D., doc. PhDr. L. Květoňová, Ph.D., prof. PaedDr. M. Nedělka, Dr., doc. PhDr. N. Pelcová, CSc., doc. RNDr. J. Robová, CSc., doc. RNDr. M. Marada, Ph.D., RNDr. D. Matějka, CSc., RNDr. J. Mourek, Ph.D., RNDr. L. Pavlasová, Ph.D., doc. PhDr. J. Stará, Ph.D., PhDr. M. Strouhal, Ph.D., doc. PhDr. M. Šmejkalová, Ph.D., doc. RNDr. N. Vondrová, Ph.D., prof. PhDr. M. Bílek, Ph.D.

Omluveni: PhDr. D. Greger, Ph.D., doc. Mgr. J. Fulka, Ph.D.

Program jednání:

1. Aktuální informace k řešení Progresu Q17
2. Integrace výzkumných cílů
3. Řešení Progresu Q17 v roce 2020
4. Financování Progres Q17
5. Různé

1. V souvislosti s vnitřním hodnocením vědy na Univerzitě Karlově prof. Wildová informovala členy rady programu, že program Progres bude v příštím roce již částečně financován dle výsledků tohoto vnitřního hodnocení.

2. Prof. Wildová na základě analýzy zaslaných podkladů k integraci výzkumných cílů shrnula vzájemnou spolupráci a integrační možnosti v jednotlivých oblastech programu:

Teorie školy a učitelská profese - společné monografie, semináře, integrující mezinárodní konference, průniky s týmem gramotnost a vzdělávání, a inkluze a žáci

Inkluze a Žáci - spolupráce s katedrou psychologie, speciální pedagogiky, filozofie, FFUK, spolupráce s týmem gramotnost s didaktickým přesahem, společné publikace, kurzy, výzkum didaktických témat i oborových základů.

Příprava učitele - interdisciplinarita a propojení výzkumných týmů napříč fakultou, společné publikace, semináře, témata posunující přípravu učitelů.

Gramotnost a vzdělávání - jednotícím prvkem je gramotnostní pojení jednotlivých didaktik v učitelské přípravě, odkaz na časopis Gramotnost a pregramotnost, návrh výzkumné sondy v souvislosti se současnou situací v rozvoji distančního vzdělávání s poukázáním na aktuální výzkum uskutečněný na MFF UK

3. Řešení projektu v roce 2020 s přesahy do vnitřní propojenosti přednesli za každou tematickou oblast koordinátoři jednotlivých témat:

Teorie školy a učitelská profese

doc. Stará (propojení teoretického a empirického šetření s využitím kvantitativních a kvalitativních metod, problematika profese učitele, vychovatele a řídicích pracovníků ve školství)

Příprava učitele

doc. Vondrová (větší propojení výzkumných témat, mezioborové monografie, propojení oborů v rámci oborových didaktik, podpořit získání lídra mezioborových skupin)

Inkluze a Žáci

doc. Květoňová (zapojování doktorandů, konference, didaktické workshopy pro učitelskou veřejnost, celospolečenské aspekty inkluze)

Gramotnost a vzdělávání

doc. Kucharská (čtenářská gramotnost, možnost výzkumného šetření počáteční gramotnosti formou distančního vzdělávání), doc. Černochová (rozvoj digitalizace, digitální gramotnost), prof. Nedělka (hudební gramotnost, e-learningové učebnice), doc. Fulková (vizuální gramotnost, průniky do oborových didaktik)

4. Rozpočet 2020

Květen - Finanční prostředky určené katedrám v rámci rozpočtu na základě vícekritériálního hodnocení

Září - Finanční prostředky pro koordinátory na základě konkrétních výstupů

Rezerva na společné aktivity

Bonifikace

5. Různé

V rámci programu Progres je v září 2021 na UK plánována konference o vzdělávání

Pro závěrečnou zprávu zdůvodnění důležitosti vybraných řešitelských témat

V Praze dne 23. 4. 2020

Zapsala H. Rambousková, OVČ PedF UK