

Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta



**Aktualizace dlouhodobého záměru
Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty
pro rok 2010**

Praha, prosinec 2009

1. VĚDECKÁ A VÝZKUMNÁ ČINNOST

- Podporovat vědecký rozvoj všech oborů, především pak základních disciplín učitelského vzdělávání, a to s akcentem ke zvyšování sledovaných kvalitativních ukazatelů.
- Podporovat publikační činnost, zejména psaní monografií a časopiseckých článků uznatelných v RIV.
- Rozvíjet oborové didaktiky jako vědní disciplíny.
- Prohlubovat vědecké a výzkumné činnosti orientované na rozvoj vzdělávání, přípravy učitelů a změnu školy ve společnosti vědění.
- Úspěšně zakončit činnost Centra základního výzkumu školního vzdělávání a pokračovat v řešení Výzkumného záměru Učitelská profese v měnících se nárocích na vzdělávání a to v souladu s jejich mimořádným celostátním i mezinárodním významem pro vědeckou činnost v dané oblasti i s důsledky pro změnu české školy.
- Zapojovat pracoviště fakulty do evropské i širší mezinárodní vědeckovýzkumné spolupráce při vytváření a realizaci společných badatelských projektů.
- Podporovat zapojení fakulty do projektů financovaných z evropských zdrojů.
- Usilovat o rozšiřování akreditací pro jmenovací řízení profesorem a habilitací docentů v oborech pěstovaných na fakultě.
- Podporovat propojení vědecké a výzkumné činnosti s kvalitativním rozvojem doktorských studijních programů a vytvořit systém podpory studia studentů doktorských studijních programů.
- Reakreditovat stávající doktorské studijní programy, příp. akreditovat studijní programy další.
- Akreditovat vybrané doktorské studijní programy v anglickém jazyce.
- Rozvinout systém hodnocení vědeckovýzkumné činnosti na katedrách. Prohloubit systém vnitřní evaluace výsledků vědecké činnosti a doktorských studií na fakultě.

2. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

- Provést analýzu stávajících programů z hlediska požadavků pedagogické praxe, jejich obsahu, organizace, finanční efektivity, zájmu uchazečů a společenské poptávky.
- Zabezpečovat přípravu akreditací nových studijních programů na základě analýzy společenské poptávky a kapacity fakulty. Akcentovat kombinované formy studií využívající e-learningové podpory studia
- Podpořit nabídku studia v cizích jazycích (angličtina) pro samoplátce a vytvořit systémové a organizační podmínky pro rozšíření nabídky a zvýšení kvality studia pro samoplátce (propagace studia, tvorba studijních textů, zvyšování jazykových kompetencí učitelů na katedrách a zaměstnanců administrativy.)
- Podpořit rozvoj široké nabídky celoživotních forem vzdělávání v návaznosti na požadavky školské praxe, současné legislativy i měnící se společenské poptávky. Vytvoření systému podpory tvorby a realizace CŽV a jeho řízení na fakultě.

- Pilotně ověřit institucionálně podporovaný systém hodnocení výuky studenty a vytvořit podmínky pro jeho aplikaci jako významného zpětnovazebního evaluačního nástroje.
- Dále analyzovat současné vnitrořádkové předpisy se vztahem ke vzdělávací činnosti a zajistit jejich doplnění a případnou úpravu.
- Dokončit proces inovace Rigorózního řádu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a systém organizačního a informačního zabezpečení rigorózních zkoušek.
- Vytvořit koncepci pedagogické praxe v navazujícím magisterském studiu a příslušných evaluačních nástrojů.
- Provést optimalizaci sítě fakultních škol a vytvořit síť spolupracujících pracovišť.
- Podpořit zahraniční mobility studentů a zapojení studentů do mezinárodních programů a projektů.
- Podpořit zapojení studentů do vědeckovýzkumných aktivit kateder, resp. fakulty cestou vedení studentských vědeckých skupin, organizace studentských vědeckých konferencí i podporou studentských vědeckých sil, systému agonu, studentských grantů a soutěží zaměřených na výzkumné, umělecké a sportovní aktivity.
- Pokračovat ve zlepšování materiálních podmínek pro výuku a studium, rozvoji jejich prezentačního, informačního i specifického vybavení a informační a komunikační podpory pro zkvalitňování studia včetně nabídky digitalizovaných studijních materiálů.
- Podporovat vzdělávání studentů se specifickými potřebami

3. ZAHRANIČNÍ STYKY A VNĚJŠÍ VZTAHY

- Pokračovat v naplňování univerzitních i fakultou uzavřených dohod zahraniční spolupráce.
- Věnovat pozornost průběžnému vyhodnocování efektivity a přínosu přímé spolupráce v rámci meziuniverzitních dohod se zřetelem k jejich přínosu a perspektivnímu profilování fakulty.
- Podporovat systémově a organizačně mobility studentů a akademických pracovníků, zejména další rozvíjení programu LLP Erasmus s důrazem na uzavírání bilaterálních smluv se špičkovými vysokými školami.
- Pokračovat v mezinárodní spolupráci při naplňování programu ERASMUS Mundus.
- Podporovat využití programu mobility pro absolventy doktorandských studií ze zahraničí na PedF UK v Praze (zahraničních „post – doc“).
- Prohloubit využívání Fondu mobility UK k hostovským pobytům zahraničních lektorů, zejména graduovaných odborníků vynikajících odborných kvalit.
- Rozšiřovat zapojení fakulty do společných doktorských studijních programů s předními zahraničními pracovišti,
- Motivovat a podporovat pracoviště pro pořádání mezinárodních konferencí, seminářů, workshopů s účastí špičkových zahraničních odborníků.
- Podporovat aktivity ve směru zahraniční prezentace fakulty.

- Zkvalitňovat programy prezentace fakulty (webové stránky, veřejné sdělovací prostředky, propagační materiály).
- Prohlubovat spolupráci s ostatními pedagogickými fakultami v ČR a v zahraničí a s Asociací děkanů pedagogických fakult ČR a SR.

4. ROZVOJ

- Provést aktualizaci vícekritériálního hodnocení kateder a expertního posouzení využitelnosti administrativního aparátu.
- Navrhnout systémovou podporu získávání mimorozpočtových zdrojů financování na různých úrovních včetně vytvoření motivačně-pobídkového systému pro pracoviště fakulty pro získávání mimorozpočtových zdrojů.
- Pokračovat v podpoře kvalifikačního růstu pracovníků fakulty udělováním tvůrčího volna v rámci možností střediskového hospodaření a rozvojových programů MŠMT.
- Zefektivnit institucionální podporu pracovišť pro přípravu a realizaci projektů z fondů ESF, resp. rozvojových projektů.
- Pokračovat v řešení dislokačních problémů fakulty a zlepšování pracovního a studijního prostředí, resp. pracovních a studijních podmínek pro činnost pracovníků a studentů fakulty včetně modernizace učeben a dalších výukových prostor.
- Provést analýzu využitelnosti budovy v Brandýse z výukového a ekonomického hlediska a realizace závěrům resp. výsledků analýzy.
- Pokračovat ve zlepšování funkčních a parametrů a rozvoji struktury informační a komunikační báze fakulty ve všech objektech.
- Usilovat o širší a efektivnější využívání informačních a komunikačních technologií při řízení a chodu fakulty a v souvislosti s tím rozvíjení kompetencí pracovníků pro efektivní a funkční využívání možnosti informačních a komunikačních technologií včetně systému školení a certifikací.
- Provést optimalizaci organizačního schéma fakulty
- Provést precizaci kompetencí a odpovědnosti pracovníků jednotlivých úrovní řízení fakulty a jednotlivých útvarů.
- Zahájit činnost Vzdělávacího a školicího střediska fakulty a využívání rekonstruovaných prostor v Brandýse nad Labem
- Pokračovat v realizaci programu modernizace učeben fakulty modernizací interiéru a technologického vybavení poslucháren R107, R108 a R207.

V Praze dne 6. prosince 2009

doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.
děkanka fakulty