

**Aktualizace Strategického záměru
Pedagogické fakulty
Univerzity Karlovy
na rok 2025**

Praha, březen 2025



Předložená aktualizace Strategického záměru Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy na období 2021–2025, tj. strategický záměr PedF UK na rok 2025, konkretizuje stanovené cíle, definuje nástroje a indikátory jejich plnění.

Obsah

Věda, výzkum a tvůrčí činnost.....	2
Akreditace a kvalita vzdělávací činnosti	4
Studium.....	8
Celoživotní a distanční vzdělávání (moderní a flexibilní formy vzdělávání).....	11
Zahraniční spolupráce a mezinárodní vztahy	14
Vnější vztahy a vnitřní vztahy, studentské organizace.....	20
Rozvoj a zabezpečení činností fakulty	22



Věda, výzkum a tvůrčí činnost

Cíl 1: Pedagogická fakulta je špičkovou institucí na národní i mezinárodní úrovni

Nástroje

Podpora postdoků a začínajících vědeckých pracovníků zajištěním odpovídajících finančních podmínek a další podpory pro tvůrčí a publikační činnost

- Podpora při vypisování mezinárodních výběrových řízení a podávání mezinárodních projektů.
- Podpora formování oborových didaktik jako samostatných vědních oborů.
- Snížení administrativní zátěže řešitelů projektů spojené s vedením projektů a vykazováním výstupů.

Indikátory

- Počet podaných a získaných vědeckých grantových projektů na národní úrovni (**GAČR 10 podaných / 1 přijatý**)
- Počet výběrových řízení na udělení tvůrčího volna a počet akademických pracovníků, kterým bylo tvůrčí volno uděleno (**2, 2**)
- Počet přijatých postdoků (1)
- Celkový počet publikací s hodnocením dle AIS, počet publikací v prvním a druhém kvartilu. Počet autorů s výstupy bibliometrizovatelnými dle AIS (**alespoň 70 přijatých článků s IF ve WOS, či databázi SCOPUS, z toho 20 v prvním či druhém kvartilu**)

Cíl 2: Pedagogická fakulta přispívá k řešení naléhavých společenských problémů a podporuje aplikaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti

Nástroje

- Administrativní a legislativní podpora při budování spolupráce s veřejnou sférou, neziskovou sférou a komerční sférou.
- Sdílení příkladů dobré praxe s ověřeným pozitivním efektem.
- Zařazení výsledků aplikovaného výzkumu do hodnocení vědecké činnosti.
- Využívání institutu zaměstnaneckého díla.



Indikátory

- Počet a kvalita projektů ve spolupráci s veřejnou, komerční a neziskovou sférou, především objem získaných finančních prostředků, poskytnuté odborné a expertní služby **(1)**

Cíl 3: Pedagogická fakulta je vysoce kvalitním centrem doktorského studia, které posiluje excelenci a mezinárodní přesah svých doktorských studijních programů

Nástroje

- Podpora při propagaci doktorského studia v zahraničí a při získávání zahraničních doktorandů.
- Cílená podpora toho, aby se doktorandi mohli zapojit do grantů a projektů řešených na příslušných pracovištích a administrativní podpora při řešení.
- Zvýšení doktorandských stipendií a hledání dalších forem finanční podpory doktorandů, včetně prosazování vyššího příspěvku na doktorské stipendium na celostátní úrovni.

Indikátory

- Počet zahraničních uchazečů **(15)**
- Počet nově přijatých doktorandů **(16)**
- Počet podaných grantů řešených doktorandy **(20)**
- Počet doktorandů zapojených do řešení grantových projektů **(120)**



Akreditace a kvalita vzdělávací činnosti

Cíl 1: Pedagogická fakulta klade důraz na přípravu nových akreditací a sledování jejich kvality v souladu s evaluačním procesem studijních programů na UK

Nástroje

- Vyhledávání nabídek k tvorbě nových akreditací, spolupráce s praxí a dalšími odborníky při definování požadavků na nové akreditace i při jejich hodnocení.
- Zajišťování změn a úprav ve stávajících akreditacích (rozšiřování akreditací o kombinovanou formu studia, o studijní plány v anglickém jazyce, inovace dle aktuálních společenských potřeb – např. distanční studium, zvyšování počtu předmětů v angličtině, začlenění témat globálního vzdělávání).
- Využívání zkušeností z mimořádných situací – zajišťování možností pro částečnou online výuku i v nekrizovém stavu s cílem maximální efektivity prezenční výuky.
- Aktualizace metodických materiálů k přípravě akreditačních spisů dle nových pravidel na UK.
- Zpracovávání kontrolních zpráv a nápravných opatření, evidence a kontrola studijních opor v programech s kombinovanou formou studia.
- Evidence změn ve studijních programech (změny v garanttech studijních programů a garanttech předmětů, změny v předmětech profilujícího základu, změny v profilu absolventa a státní zkoušce, úpravy studijních plánů, výuky a kontrol studia) a řešení závažnějších změn ve spolupráci s Radou pro vnitřní hodnocení.
- Příprava metodických materiálů a seminářů pro guaranty studijních programů, včetně metodické podpory pro kontrolu předchozího vzdělávání pro přijetí do navazujícího magisterského studia.
- Příprava metodických seminářů pro akademické pracovníky k naplňování pravidel ECTS, podílu přímých a nepřímých forem výuky a dodržování požadavků na studijní programy dané akreditacemi.
- Vyhledání pracovníka pro metodicko-analytickou platformu s cílem posilování rozvoje kvality vzdělávací činnosti, zapojení několika pracovníků do týmu fakultních koordinátorů a sítě spolupracujících výzkumníků a odborníků pro hodnocení kvality vzdělávací činnosti a akreditací.
- Spolupráce s OKVA, metodicko-analytickou platformou ke sledování kvality studijních programů, s Radou pro vnitřní hodnocení.
- Spolupráce s fakultními skupinami při naplňování akreditačních standardů (pracovní skupina k hodnocení výuky studenty, senátní komise, studentské oborové rady, studentské spolky).

Indikátory



- Počet žádostí o nové studijní programy reagujících na potřeby praxe nebo počet programů s rozšířením akreditace **(3)**
- Změny a inovace ve studijních programech (počet ohlášených změn a jejich analýza, počet změn ve studijních programech řešených prostřednictvím Rady pro vnitřní hodnocení) **(1)**
- Počet aktualizovaných metodických materiálů pro přípravu nových akreditací **(1)**
- Zpracování kontrolních zpráv nebo nápravných opatření, proběhlá hodnocení studijních programů **(4)**
- Počet metodických materiálů pro zajištění zpracování hodnotící zprávy o kvalitě vzdělávací činnosti v hodnocených studijních programech **(1)**
- Počet metodických seminářů pro garanty studijních programů k přípravě akreditačních spisů, k hodnocení studijních programů, k roli, právům a povinnostem garanta studijního programu, podmínkám přijímacího řízení ve shodě s akreditacemi **(2)**
- Počet jednání se zástupci pracovních skupin fakulty sledující a vyhodnocující kvalitu ve vzdělávání a podávající návrhy na zvýšení kvality ve vzdělávání – hodnocení výuky studenty, studentské oborové rady, studentské spolky, senátní komise **(3)**
- Počet jednání s OKVA a zástupci RVH – akreditace, hodnocení studijních programů **(3)**

Cíl 2: Pedagogická fakulta v kvalitě vzdělávací činnosti poskytuje metodickou a poradenskou podporu pro zajištění vzdělávání ohrožených skupin studentů a jejich vyučujícím

Nástroje

- Vytvoření ucelené koncepce péče o ohrožené skupiny studentů na Pedagogické fakultě v souladu s postavením Akademické poradny PedF UK a s úkoly jednotlivých servisních pracovišť.
- Příprava metodických materiálů pro studenty z ohrožených skupin – s příklady dobré praxe a vhodnými modifikacemi ve studiu, s cílem podpořit úspěšného dokončování studia studentů se speciálními potřebami i dalších ohrožených skupin studentů.
- Zajišťování široké nabídky informačních a poradenských služeb (poradenství psychologické, speciálně pedagogické, studijní, sociálněprávní, dále logopedie, asistentské služby, krizová intervence).
- Odstraňování fyzických, informačních a sociálních bariér komplikujících dotčeným skupinám studentů studium.
- Průběžná metodická podpora a supervize poskytovaná akademickým pracovníkům a studentům se specifickými potřebami studentů dle jejich typologie, poskytování modifikovaných přístupů



k dotčeným skupinám studentů, využívání posudků funkční diagnostiky pro modifikované přístupy ke studiu.

- Metodické vedení garantů studijních programů, kontaktních osob na katedrách a vyučujících studentů se speciálními potřebami, zajišťování dalšího vzdělávání v oblasti podpory studentů se SP při studiu na vysoké škole.
- Zajišťování poradenských služeb v Akademické poradně PedF pro akademické pracovníky z hlediska jejich osobních potřeb (soulad studijního, pracovního a rodinného života, zdravý životní styl jako prevence vyhoření).
- Využívání tutežských služeb ve prospěch studentů se speciálními potřebami i dalších ohrožených skupin studentů.
- Podpora dalšího rozvoje technických podmínek studia, digitalizovaných textů a zvukových nahrávek.

Indikátory

- Počet evidovaných studentů se speciálními potřebami v SIMS, počet evidovaných studentů dalších ohrožených skupin ve vnitřním systému fakulty **(140)**
- Počet zpracovaných posudků funkční diagnostiky **(180)**
- Počet odborných poradenských konzultací pro ohrožené skupiny studentů **(200)**
- Počet odborných poradenských konzultací pro akademické pracovníky **(20)**
- Počet peer konzultací – konzultací se studentskými tutežy **(3)**
- Počet nových pomůcek a dalších technologických přístupů ve prospěch ohrožených studentů **(2)**
- Počet účastí na vzdělávání – garanti studijních programů, kontaktní pracovníci kateder, akademičtí pracovníci, pracovníci servisních pracovišť (studijní odd., knihovna aj.) **(30)**
- Objem digitalizovaných textů/počet digitalizovaných publikací **(10)**
- Účast na společných akcích UK Point – Centrum Carolina a poraden ostatních fakult univerzity **(3)**

Cíl 3: Pedagogická fakulta sleduje dosažené výsledky ve vzdělávací, vědecké a tvůrčí činnosti, upozorňuje na příklady dobré praxe a navrhuje ocenění studentů i akademických pracovníků



Nástroje

- Návrhy na oceňování akademických pracovníků za příkladnou pedagogickou, odbornou, výzkumnou a tvůrčí činnost (fakultní, univerzitní i mimouniverzitní ocenění).
- Návrhy na oceňování studentů pregraduálních i doktorských studijních programů za dosažené studijní výsledky, mimořádné společenské počiny, umělecké a sportovní činnosti, závěrečné práce a další odborné aktivity (fakultní, univerzitní i mimouniverzitní ocenění).
- Publikování příkladů dobré praxe – mimořádné počiny studentů i akademických pracovníků.

Indikátory

- Počet mimofakultních cen udělených akademickým pracovníkům (cena rektora, ceny MŠMT, ocenění nadací aj.) **(3)**
- Počet cen udělených studentům **(2)**
- Počet publikování příkladů dobré praxe o mimořádných výsledcích akademických pracovníků i studentů **(3)**



Studium

Cíl 1: Pedagogická fakulta klade důraz na organizaci studia vedoucí ke zkvalitnění vzdělávání

Nástroje

- Průběžná tvorba metodických materiálů usnadňujících realizaci nově akreditovaných studijních programů.
- Organizace seminářů pro akademické pracovníky s cílem prezentace příkladů dobré praxe při realizaci výuky v nově akreditovaných studijních programech.
- Průběžná analýza stavu úspěšnosti studentů při dokončování studia.
- Aktivní spolupráce s příslušnými odbory na UK a na PedF při elektronizaci studia.
- Vytváření podmínek pro úspěšné dokončování studia ve všech studijních programech.
- Společná jednání se zástupci komisí akademického senátu PedF, studentských oborových rad a studentských spolků při řešení studijních procesů.
- Podpora zavádění nových typů bakalářských prací.
- Vyhledávání vhodných opatření vedoucích ke zvýšení účasti studentů v hodnocení.

Indikátory

- Metodické materiály pro realizaci nově akreditovaných studijních programů **(2)**
- Počet metodických seminářů se zaměřením na výměnu zkušeností s realizací výuky v nově akreditovaných studijních programech **(5)**
- Provedená analýza stavu úspěšnosti dokončování studií **(1)**
- Realizace dotazníkového šetření u studentů předčasně ukončujících studium **(1)**
- Počet nově elektronizovaných procesů **(2)**
- Realizace podpůrných setkání učitelů-tutorů a studentských tutorů **(4)**
- Počet jednání se zástupci komisí akademického senátu PedF, studentských oborových rad a studentských spolků a řešených oblastí **(4)**
- Realizace metodických setkání k tématu nových typů bakalářských prací **(5)**



- Realizovaná opatření vedoucí ke zvýšení účasti studentů v hodnocení a zkvalitnění podávané zpětné vazby **(2)**

Cíl 2: Pedagogická fakulta klade důraz na kvalitní cílenou přípravu studentů pro budoucí povolání

Nástroje

- Průběžná aktualizace koncepce konání praxí v nově akreditovaných studijních programech.
- Zahájení prvního roku pilotáže nově pojatých souvislých pedagogických praxí v učitelských studijních programech ve spolupráci s MŠMT.
- Příprava a postupná realizace vstupního vzdělávání pro provázející učitele na základních a středních školách a příprava průběžného vzdělávání.
- Pokračování spolupráce s absolventy při přípravě a realizaci pilotáže nově pojatých pedagogických praxí v učitelských programech.

Indikátory

- Realizace odborných setkávání pracovní skupiny pro praxe a garantů předmětů jednotlivých typů praxí s cílem jejich zkvalitnění v prezenční i kombinované formě studia **(7)**
- Pilotáž transformace souvislé oborové praxe do podoby klinického semestru **(2)**
- Vypracování metodik praxí pro studijní program Učitelství pro MŠ a aktualizace metodik pro Učitelství 1. st. ZŠ a Učitelství pro 2. st. ZŠ a SŠ **(8)**
- Realizace kurzů vstupního vzdělávání pro nové provázející učitele v pokusném ověřování Systému podpory provázejících učitelů **(30)**
- Realizace modulového průběžného vzdělávání provázejících učitelů pomocí elektronického systému přihlašování, realizace a evaluace **(18)**
- Ve spolupráci se zástupci vedení fakultních škol realizovat nové způsoby odměňování provázejících učitelů, které sníží neúměrnou administrativní zátěž
- Počet metodických seminářů se zaměřením na výměnu zkušeností při uplatňování cílené didaktické přípravy během celého studia **(2)**
- Počet akcí zaměřených na komunikaci s absolventy a analýza řešených oblastí **(1)**



Cíl 3: Pedagogická fakulta je otevřená instituce pro všechny uchazeče a zaměřuje se na zohledňování potřeb všech studentů

Nástroje

- Spolupráce na propagaci studia prostřednictvím Dnů otevřených dveří pro zájemce o studium-
- Pokračování spolupráce na propagaci studia prostřednictvím otevření standardní pregraduální výuky pro zájemce o studium s cílem získání kvalitních a pro studium motivovaných uchazečů.
- Pokračování elektronizace přípravných kurzů pro zájemce o studium.
- Monitorování zájmu o jednotlivé studijní programy.
- Realizace koncepce uznávání výsledků předchozího vzdělávání v elektronickém prostředí.
- Aktualizace metodických materiálů týkajících se organizace přijímacího řízení.

Indikátory

- Počet Dnů otevřených dveří **(2)**
- Počet přednášek nabízených k účasti zájemcům o studium **(15)**
- Počet přípravných kurzů vedených ve studijním informačním systému **(3)**
- Provedená analýza potřebných změn v organizaci přijímacího řízení
- Počet aktualizovaných metodických materiálů týkajících se organizace přijímacího řízení **(2)**



Celoživotní a distanční vzdělávání (moderní a flexibilní formy vzdělávání)

Cíl 1: Pedagogická fakulta posiluje svoji roli v oblasti profesního celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků a rozvíjí ji s ohledem na změny v příslušné legislativě

Nástroje

- Poskytování informačního a organizačního servisu pro fakultní pracoviště podílející se na CŽV-
- Akreditace nových programů a reakreditace dosud poskytovaných programů DVPP (studium v oblasti pedagogických věd, studium k rozšíření odborné kvalifikace, studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, studium k prohlubování odborné kvalifikace), se zřetelem k potřebám praxe.
- Plná elektronizace administrace akreditačního řízení programů celoživotního vzdělávání a poradenská činnost pro akademické pracovníky, účastníky vzdělávání i veřejnost.
- Zvyšování uživatelského komfortu elektronizace agend CŽV.
- Propagace programů CŽV v rámci dnů otevřených dveří, informačních dnů a obdobných akcí.
- Průběžná aktualizace webové prezentace CŽV na fakultě se zaměřením na nabízené programy CŽV.

Indikátory

- Počet uskutečněných programů CŽV zaměřených na výkon povolání akreditovaných v rámci systému DVPP **(15)**
- Počet uskutečněných zájmových programů CŽV akreditovaných v rámci systému DVPP **(30)**
- Počet účastníků v těchto programech **(2 000)**
- Počet akcí zaměřených na propagaci programů CŽV **(3)**
- Průběžná aktualizace webové prezentace CŽV **(Web CŽV a FB, newsletter na školy)**



Cíl 2: Pedagogická fakulta rozšiřuje nabídku celoživotního vzdělávání o další formy a typy programů i mimo rámec dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Nástroje

- Analýzy potřeb dalšího vzdělávání v oblastech, v nichž fakulta disponuje odborníky na svých akademických i dalších pracovištích.
- Akreditace vhodných rekvalifikačních kurzů v oblasti vzdělávání.
- Zjišťování zájmu cílových skupin o kurzy U3V v oblastech, v nichž fakulta disponuje odborníky na svých akademických i dalších pracovištích.

Indikátory

- Počet a kvalita uskutečněných zájmových kurzů mimo rámec DVPP (2)
- Počet akreditovaných a nabízených rekvalifikačních kurzů v oblasti vzdělávání (2)
- Počet a kvalita uskutečněných programů Univerzity třetího věku (10)
- Počet akcí zaměřených na propagaci programů CŽV mimo rámec DVPP (2)

Cíl 3: Pedagogická fakulta rozšiřuje nabídku kurzů pro pregraduální a postgraduální vzdělávání a pro programy celoživotního vzdělávání v distanční formě

Nástroje

- Analýza současného stavu a perspektiv implementace flexibilních forem vzdělávání ve všech typech studia na fakultě včetně zahraničních studentů na výměnných studijních pobytech (např. nový program ERASMUS+).
- Využití zkušeností z mimořádných situací pro zakotvení možností realizovat online výuku i v nekrizovém stavu s cílem maximální efektivity prezenční a kombinované výuky.
- Vytváření studijních opor pro distanční vzdělávání využitelné i v nekrizových situacích.
- Zveřejňování příkladů dobré praxe z oblasti distančního vzdělávání pro vnitřní potřeby i pro širší pedagogickou veřejnost.



Indikátory

- Počet elektronických studijních opor v podobě e-learningových kurzů, interaktivních výukových médií a dalších elektronických výukových zdrojů **(25)**
- Aktivní participace na řešení grantových projektů v oblasti flexibilních forem vzdělávání v roce 2024 **(3)**



Zahraniční spolupráce a mezinárodní vztahy

Cíl 1: Pedagogická fakulta buduje zázemí pro přijímání zahraničních odborníků k dlouhodobým přednáškovým pobytům a k jejich zapojování do další spolupráce¹

Aktivitty vycházející ze SZ 21–25 UK a doporučení MICHE 2023²

- Podporovat virtuální mobility zahraničních odborníků na PedF.
- Podporovat hybridní, resp. virtuální mobility akademických pracovníků PedF na zahraničních univerzitách.
- Podporovat akademické mobility se zahraničními strategickými partnery Univerzity Karlovy, s dosavadními partnery fakulty včetně partnerů z Velké Británie.
- Zveřejňovat na intranetu/ webu náborové aktivity zaměřené na partnery v mezinárodních výzkumných projektech a nabízející přehled dostupných možností jejich financování.

Nástroje

- Analýza mezinárodních zkušeností pracovišť PedF (projekty, řešitelské týmy, publikační týmy, mezinárodní akce aj.) a vyhodnocení jejich dopadu pro další mezinárodní spolupráci a vědecko-pedagogickou činnost.
- Vyhodnocení přínosu působení zahraničních odborníků pozvaných k dlouhodobým přednáškovým a výukovým pobytům na PedF včetně zahraničních post-doktorandů.
- Identifikace příčin, proč se nedaří PedF zajišťovat dlouhodobé přednáškové pobyty zahraničních odborníků na PedF.

Indikátory

- Počet zahraničních akademických pracovníků přijatých na fakultě k dlouhodobějším přednáškovým pobytům **(2)**

¹ Pro naplnění tohoto cíle lze využít Ukazatel D, Fond mobility, Přímou meziuniverzitní spolupráci, IPR – Fond internacionalizace na UK (Opatření 11).

² Brandenburg, U. et al. (2023) MICHE 2023. Monitoring Internationalization of Czech Higher Education. Charles University Prague. Faculty of Education.



- Počet mobilit dlouhodobějších akademických pracovníků PedF v zahraničí realizovaných jednotlivými formami³ (prezenčně, hybridně, virtuálně) **(2)**

Cíl 2: Pedagogická fakulta vytváří podmínky a buduje zázemí pro vyjíždění studentů do zahraničí a pro přijímání zahraničních studentů (včetně stážistů, freemoverů aj.) přijíždějících studovat, resp. praktikovat na PedF, a to ve všech formách – prezenčně, hybridně a virtuálně⁴

Aktivitty vycházející ze SZ 2021–2025 UK a doporučení MICHE 2023

- Podporovat mobility studentů PedF do zahraničí (studijní mobility, praktické stáže aj.) a podporovat je v tom, aby získané zkušenosti aplikovali ve svém studiu, resp. ve své badatelské činnosti⁵.
- Podporovat virtuální mobility studentů PedF na zahraničních univerzitách.
- Podporovat akademické pracovníky ve vedení výuky virtuálních kurzů pro zahraniční studenty zahraničních univerzit (např. v rámci 4EU+).
- Podporovat mobility studentů se znevýhodněním (11 Internacionalizace – Opatření 9).
- Vyvinout systematictější způsob sdílení a šíření zkušeností vracejících se studentů ze zahraničí s cílem získávat zájem o zahraniční mobility studentů.
- Rozvíjet systém podpory pro přijíždějící zahraniční studenty, stážisty a freemovery (pro zajištění sociálních kontaktů s českými studenty, pro společná setkávání zahraničních studentů, buddy systém, aj.).
- Podporovat mobility doktorandů do zahraničí.
- Rozvíjet nabídku kvalitních kurzů vyučovaných v cizím jazyce ze všech oborů pěstovaných na PedF, vyhodnocovat kvalitu jejich výuky a podle potřeb ji modifikovat a realizovat ji v různých formách (prezenčně, hybridně a virtuálně).

Nástroje

- Mapování zkušeností zahraničních studentů se studiem a životem na PedF.

³ MŠMT vyžaduje po UK, aby byl podíl zaměstnanců UK s absolvovanou mobilitou min. 30 %.

⁴ Pro naplnění tohoto cíle lze využít Fond mobility, Přímou meziuniverzitní spolupráci, POINT, účelová stipendia, ERASMUS+ program, IPR – Fond internacionalizace na UK (Opatření 11).

⁵ Požadované závazky od MŠMT vůči UK: Podíl absolventů, kteří během studia byli na mobilitě, bude min. 18 %



- Analýza zkušeností, přínosu a dopadu studentských, doktorandských a absolventských mobilit v zahraničí.
- Vyhodnocení kvality a organizace studia pro zahraniční studenty.
- Podpora pro vyjíždějící, resp. přijíždějící studenty se SP.
- Spolupráce s Akademickou poradnou⁶ pro vyjíždějící, resp. přijíždějící studenty se SP.
- Evidence mobilit doktorandů v SIS.
- Zapojení zahraničních expertů působících na PedF do výuky kurzů nabízených přijíždějícím zahraničním studentům..
- Využití účelového stipendia na podporu mobilit studentů včetně doktorandů PedF
- Průběžná on-line setkávání s vyjíždějícími studenty v průběhu jejich pobytu v zahraničí organizovaná společně s ERASMUS koordinátory kateder.
- Funkční síť ERASMUS+ koordinátorů.
- Spolupráce s ESN, studentskými spolky a studentskými oborovými radami PedF, jejich zapojování do aktivit se zahraničními studenty.
- Aktivní účast na Staff / International Week akcích pořádaných zahraničními univerzitami nebo evropskými institucemi (Evropské komise, aj.) včetně akcí tuzemských institucí zabývajících se (DZS apod.) ke sdílení zkušeností s internacionalizací vysokých škol.
- Podpora internacionalizace doma (IaH – Internacionalization at Home).
- Příprava implementace Mobility Window (pro další akreditace).

Indikátory

- Počet zahraničních studentů přijíždějících studovat, resp. praktikovat na PedF (mobility prezenční, virtuální, resp. praktické stáže) **(80)**
- Počet studentů PedF vyjíždějících studovat, resp. praktikovat do zahraničí (mobility prezenční, virtuální, resp. praktické stáže) **(50)**
- Počet účastí na International / Staff Week v zahraničí **(2)**
- Počet uzavřených smluv pro program ERASMUS+ **(200)**
- Počet zahraničních institucí, s nimiž se realizují zahraniční krátkodobé mobility skupin studentů PedF s didaktickým zaměřením **(10)**

⁶ <https://pages.pedf.cuni.cz/poradna/>



- Počet vyjíždějících doktorandů PedF do zahraničí (mobility prezenční, hybridní, virtuální, resp. praktické stáže) **(10)**

Cíl 3: Pedagogická fakulta buduje systém funkčních smluv pro realizaci strategií internacionalizace pracovišť ve vědecké a pedagogické činnosti a pro potřeby akademických a studentských mobilit

Aktivitty vycházející ze SZ 2021–2025 UK7

- Zapojoval se do spolupráce se strategickými partnery UK (virtuální přednášky, workshopy, příprava společných předmětů).
- Zapojoval se do spolupráce s partnery strategických uskupení⁸ (CENTRAL, 4EU+ aj.).
- Podporoval spolupráci kateder PedF s partnery strategického partnerství UK⁹ (např. University of St Andrews).
- Vyhodnocoval přínos a dopad existujících smluv se zahraničními partnery, uzavírat smlouvy, resp. memoranda o spolupráci s perspektivními zahraničními institucemi.

Nástroje

- Analýza strategií internacionalizace pracovišť PedF.
- Vyhodnocování přínosu stávajících smluv se zahraničními partnery (včetně smluv pro ERASMUS+).
- Identifikace dalších významných zahraničních universit, jednat s nimi o spolupráci ve vzdělávací a vědecko-výzkumné oblasti.
- Vyhodnocovat nabídky ze zahraničí ke spolupráci, pro přípravu projektů s PedF.
- Zapojení pracovišť do mezinárodních projektů.
- Vyhodnocování nabídek OZV RUK participovat na univerzitních smlouvách se zahraničními partnery.
- Výzvy strategických partnerů a uskupení UK (např. CENTRAL: Humboldt Universität zu Berlin, Universität Wien, ELTE University Budapest, University of Warsaw).

⁷ IV – Internacionalizace jako podmínka kvality a konkurenceschopnost.

⁸ <https://csp.cuni.cz/CSP-24.html>

⁹ <https://csp.cuni.cz/CSP-26.html>



Indikátory

- Počet nových bilaterálních fakultních smluv, resp. memorand o mezinárodní spolupráci **(3)**
- Počet nových univerzitních smluv s participací PedF **(1)**
- Počet přijatých mezinárodních projektů s participací PedF **(3)**

Cíl 4: Pedagogická fakulta se aktivně zapojuje do mezinárodních sítí, asociací, aliancí včetně Aliance 4EU+ se zaměřením na obory, které se pěstují na PedF

Aktivitty vycházející ze SZ 2021–2025 UK¹⁰ a MICHE 2023

- Pokračovat v zapojení fakulty do asociací a sítí, jejichž je institucionálním členem.
- Vyhodnocovat přínos a funkčnost institucionálního členství v jednotlivých mezinárodních asociacích, sítích.
- Zapojoval se do dalších mezinárodních sítí a asociací.
- Podporovat vznik mezinárodních řešitelských týmů v rámci Aliance 4EU+.
- Podporovat mobility akademických pracovníků na partnerské univerzity Aliance 4EU+ s cílem jednat o společných projektech, o společně vyučovaných kurzech, o realizaci společných workshopů a seminářů.

Nástroje

- Institucionální členství PedF.
- Zapojení katedry preprimární a primární pedagogiky do sítě NETT.
- Zapojení kateder do sítě CEEPUS.
- Participace PedF na aktivitách Aliance 4EU+ (minigranty aj.).

Indikátory

- Počet CEEPUS sítí, do nichž je zapojena PedF **(2)**
- Počet návštěv partnerských univerzit Aliance 4EU+ **(2)**

¹⁰ IV – Internacionalizace jako podmínka kvality a konkurenceschopnosti.



- Počet žádostí o projekty realizované ve spolupráci s partnerskými univerzitami Aliance 4EU+ (minigranty aj.) **(2)**

Cíl 6: Fakulta podporuje a klade velký důraz na internacionalizaci doma (Internacionalization at Home (IaH))¹¹⁾

Aktivita vycházejí z výsledků MICHE 2023

- Zahájit kampaň pro vysvětlení významu IaH ve vzdělávání a v přípravě učitelů.
- Využít dosavadních zkušeností s IaH na PedF a navázat na ně.
- Podporovat akademické pracovníky, aby po návratu ze zahraničních mobilit implementovali získané zkušenosti do pedagogické a výzkumné činnosti na fakultě.
- Implementovat internacionalizaci ve vzdělávání různými způsoby¹²⁾ tak, aby pokud možno všichni studenti měli během studia nějakou „mezinárodní zkušenost“ (na základě kapacit katedry nebo studijního programu).

Nástroje

- Spolupráce s OZV RUK, zejména pak Evropským centrem RUK.
- Institucionální členství PedF (v ATEE, CiCea, aj.).
- Zapojení katedry preprimární a primární pedagogiky do sítě NETT.
- Zapojení kateder do sítě CEEPUS.
- Možnosti pro zapojení PedF do Aliance 4EU+.

Indikátory

- Počet zahraničních odborníků a zahraničních studentů v cizojazyčných studijních programech (spolu s pokračující akreditací cizojazyčných studijních programů) – **zvýšit oproti počtu v 2024**
- Počet přehlídek výsledků a zkušeností s mezinárodními projekty prezentované řešitelskými týmy pro akademickou veřejnost, popř. zahraniční účastníky **(2)**

¹¹⁾ *Internationalisation at Home (IaH). Introductory Handbook UUKi Outward Student Mobility Network. ISBN: 978-1-84036-421-7*

¹²⁾ *IaH ve formální kurikulu, IaH v informálním kurikulu, IaH ve skryté formě*



Vnější vztahy a vnitřní vztahy, studentské organizace

Cíl 1: Funkční klub absolventů napojený na Alumni klub UK

Nástroje

- Vytvořit dlouhodobě životaschopný koncept absolventského klubu, který bude na základě dat reagovat na potřeby absolventů a fakulty.
- Vyhodnocovat každoročně činnost a vývoj absolventského klubu.

Indikátory

- Počet zorganizovaných setkání pedagogů, studentů a absolventů **(4)**
- Počet zapojených externích odborníků, pedagogů a absolventů do výuky **(15)**

Cíl 2: Pedagogická fakulta jako centrum pro komunikaci tematiky pro školství

Nástroje

- Vytvoření skupiny akademických a vědeckých pracovníků, kteří mohou odborně komunikovat témata týkající se školství.
- Při řešení strategicky zásadních témat organizace tiskové konference s cílem širokého a spolehlivého mediálního pokrytí.

Indikátory

- Aktualizovaná databáze pro novináře sdružující kontakty na odborníky z oblasti školské problematiky z UK **(1)**
- Počet mediálních výstupů PedF UK **(100)**

Cíl 3: Propagace mezi uchazeči a dlouhodobé budování značky PedF UK

Nástroje



- Strategická prezentace fakulty zdůrazňuje dlouhodobé budování značky skrze uchazečské veletrhy a dny otevřených dveří.
- Strategická komunikace klíčových témat, která přispívá k přiblížení odborných témat veřejnosti.

Indikátory

- Účast na uchazečských veletrzích a organizace vlastních akcí **(3)**
- Počet mediálních výstupů PedF UK na podcastovém kanálu a jiných popularizačních platformách **(15)**

Cíl 4: Vnitřní komunikace

Nástroje

- Rozvoj dlouhodobě udržitelné vnitřní komunikace se zaměstnanci a studenty PedF UK.

Indikátory

- Počet nových editorů intranetu **(5)**
- Pokračování fakultního zpravodaje **(1)**

Cíl 5: Studentské organizace

Nástroje

- Optimalizace spolupráce studentských organizací na PedF UK jako jednoho ze základních prvků studentského života na PedF UK.
- Zefektivnění komunikace mezi vedením PedF UK a studentskými organizacemi.

Indikátory

- Celkový počet studentských organizací na PedF UK **(8)**
- Počet akcí pořádaných studentskými organizacemi **(8)**
- Výjezdní zasedání **(1)**



Rozvoj a zabezpečení činností fakulty

Cíl 1: Pedagogická fakulta má efektivní systém řízení, optimalizovaný systém vícekritériálního hodnocení pracovišť a zaměstnanců a kvalitní personální základnu odpovídající současným požadavkům a trendům

Nástroje

- Evaluace akademických a vědeckých pracovišť a jednotlivých pracovníků, včetně neakademických zaměstnanců a pracovišť, s cílem propojit všechny prvky a aspekty hodnocení kvality klíčových činností fakulty do uceleného systému.
- Posílení kompetence pracovníků pro zabezpečování řídicích a administrativních činností s cílem vybudovat a zabezpečit všechny klíčové činnosti fakulty pomocí kvalitní kvalifikované personální základny.
- Zvyšování úrovně využívání informační a technologické infrastruktury při řízení a chodu fakulty a zkvalitňování a zvyšování kompetencí všech pracovníků ve vztahu k informačním technologiím i s ohledem na nové trendy ve vzdělávání.
- Stabilizace počtu klíčových akademických, vědeckých a neakademických pracovníků s perspektivou plných úvazků.
- Soustavné zkvalitňování a zefektivňování činnosti a technologického vybavení podpůrných pracovišť tak, aby se akademičtí a vědečtí pracovníci mohli v maximální míře věnovat svým hlavním činnostem.
- Důraz na rychlou a bezproblémovou implementaci všech dostupných vnitřních systémů snižující administrativní zátěž zaměstnanců fakulty (např. ekonomický systém, centrální datový sklad, výběrová řízení, zahraniční pracovníci a hostující profesori, mobility, SIS, elektronická spisová služba, marketingová platforma pro CŽV kurzy, prodejnu a e-shop fakulty aj.).

Indikátory

- Integrace Karierního řádu pro akademické a TH pracovníky včetně realizace systému hodnocení pracovníků fakulty **(2)**
- Podíl výběrových řízení na místa akademických, vědeckých a neakademických pracovníků, jichž se účastní uchazeči z prostředí mimo univerzitu **(maximálně možný počet)**
- Počet pracovníků, kteří prošli vzděláváním v rámci systému dalšího vzdělávání na Univerzitě Karlově, resp. PedF UK (např. manažerské dovednosti, měkké dovednosti) **(50)**
- Počet pracovníků, kteří prošli vzděláváním v oblasti jazykových a pedagogických dovednostech **(40)**



- Rozvoj a implementace vnitřních systémů snižující administrativní zátěž na fakultě **(1)**

Cíl 2: Pedagogická fakulta disponuje adekvátním materiálním zázemím a technologickou infrastrukturou, pomocí nichž vytváří vhodné pracovní a studijní prostředí, a efektivně hospodaří s finančními prostředky z rozpočtových i mimorozpočtových zdrojů

Nástroje

- Rozvoj materiálního zázemí a technologické infrastruktury reflektující adekvátní zajištění klíčových funkcí fakulty prostřednictvím rekonstrukcí a investičních aktivit.
- Modernizace přístrojového a technologického vybavení všech pracovišť fakulty.
- Uplatňované zásady investiční politiky v oblasti stavebních a rekonstrukčních aktivit a provádění efektivní údržby a rekonstrukce stávajícího materiálního a technologického fondu budov fakulty.
- Podmínky pro přípravu a realizaci rekonstrukcí a investičních akcí v budovách fakulty.
- Péče o rozvoj informační a technologické infrastruktury a zlepšování jejich funkcí a poskytovaných služeb a rozšiřovat a zefektivňovat využívání informačních a komunikačních technologií na podporu všech hlavních činností fakulty.
- Nástroje, které podporují snižování podílu financování fakulty z příspěvku a zvyšují příjmy z vlastních výkonů, doplňkové činnosti a dalších zdrojů, včetně projektů financovaných z evropských fondů a dalších zdrojů financování a fundraisingu.

Indikátory

- Realizace investiční akce „PedF – Etapová rekonstrukce objektu M. Rettigové 4, Praha 1“ **(1)**
- Rozvoj informační a komunikační infrastruktury fakulty ve všech budovách **(4)**
- Počet pořízených a modernizovaných přístrojů a zařízení **(200)**
- Počet podaných projektů financovaných z mimorozpočtových zdrojů (MŠMT, fundraising) a z evropských fondů (zvl. OP VVV, OP JAK) **(3)**
- Garance obsahové a administrativní realizace získaných projektů z mimorozpočtových zdrojů a zdrojů EU, včetně jejich udržitelnosti **(15)**