



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

**Aktualizace Strategického záměru
Pedagogické fakulty
Univerzity Karlovy
na rok 2026**

Praha 2026



1. VZDĚLÁVÁNÍ, VĚDA, VÝZKUM A TVŮRČÍ ČINNOST

1.1 ABSOLVENTKY A ABSOLVENTI UPLATNITELNÍ NYNÍ I V BUDOUCNU

Cíl

Zajistit, aby absolventky a absolventi Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy disponovali profesními kompetencemi odpovídajícími potřebám škol a byli připraveni na proměny školství, technologií a vzdělávací politiky.

Indikátory

- Získat oprávnění k uskutečňování všech učitelských studijních programů v souladu s reformou přípravy učitelek a učitelů. **(Nebude v roce 2026, týká se pouze žádostí o nové akreditace (reakreditace).)**
- Začlenit digitální kompetence a kompetence v oblasti umělé inteligence do všech studijních programů. **(Nebude v roce 2026, týká se pouze žádostí o nové akreditace (reakreditace).)**
- Začlenit postupy založené na důkazech do oborově-didaktických kurzů ve všech studijních programech. **(Nebude v roce 2026, týká se pouze žádostí o nové akreditace (reakreditace).)**
- Navýšit počet studujících i absolventek a absolventů v souladu s potřebami praxe a pravidly Programu na podporu navýšení kapacit veřejných vysokých škol v učitelských, speciálněpedagogických a psychologických studijních programech na období 2026–2037. **(V roce 2026 budou splněny podmínky Programu ve všech čtyřech kategoriích.)**
- Zvýšit počet studujících zapojených do aktivit internacionalizace včetně internacionalizace doma (Internationalisation at Home). **(Budou realizovány dvě nové aktivity na podporu IoH na fakultě)**
- Realizovat projekt klinické školy fakulty. **(UK se stane spoluzřizovatelem klinické školy. Klinická škola přijme první žáky. Budou sestaveny orgány klinické školy se zastoupením PedF UK.)**



1.2 RELEVANTNÍ, FLEXIBILNÍ A UDRŽITELNÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

Cíl

Zajistit, aby fakultní studijní programy byly kvalitní, udržitelné a administrativně optimalizované na základě aktuálních a relevantních dat a systematické zpětné vazby od studujících, vyučujících a odbornic a odborníků z praxe.

Indikátory

- Zavést systém institucionální podpory garantek a garantů studijních programů **(Proběhnou alespoň čtyři setkání s guaranty studijních programů a dále setkání k přípravě nových akreditací dotčených programů).**
- Zřídit rady studijních programů. **(Návrh bude prodiskutován s guaranty a bude vymezen rozsah kompetencí a role rady.)**
- Revidovat strukturu a obsah fakultních studijních programů v souladu s příslušnou legislativou a potřebami praxe. **(Bude realizována v rámci akreditace čtyř nových studijních programů pro kombinovanou formu studia na základě požadavků praxe.)**
- Nastavit systém sebehodnocení a hodnocení studujících v souladu s kompetenčním rámcem a v návaznosti na strukturu a potřeby studentských portfolií. **(Bude zahájeno pilotní testování aplikace na sebehodnocení a hodnocení dle KRAAU v rámci dvou oborů.)**
- Zavést systematické zapojení odbornic a odborníků z praxe do hodnocení studijních programů. **(Bude připraven a předložen akademickému senátu a vědecké radě koncept zapojení.)**
- Zavést systém šetření mezi absolventkami a absolventy s vazbou na hodnocení studijních programů. **(Bude provedena pilotáž šetření.)**
- Navýšit počet studijních programů typu joint/double degree a cotutelle. **(Bude zahájena akreditace studijního programu joint degree/Erasmus Mundus “European Master in Migration and Intercultural Relation”).**
- Navýšit počet fyzických a virtuálních mobilit hostujících odbornic a odborníků v rámci studijních programů. **(Budou realizovány alespoň 3 hybridní mobility/přijetí zahraničních odborníků či odbornic – virtuální spolupráce doplněná o fyzickou mobilitu).**

1.3 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PROFESNÍ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNIC A PRACOVNÍKŮ

Cíl



Posílit roli fakulty jako klíčového poskytovatele dalšího a celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků a rozvíjet ucelený, flexibilní a dlouhodobě udržitelný systém profesního rozvoje reagující na potřeby školské praxe a vzdělávací politiky státu.

Indikátory

- Navýšit počet účastnic a účastníků vzdělávacích programů celoživotního vzdělávání na fakultě. **(Cílová hodnota pro rok 2025 je 2250.)**
- Zajistit stabilní a dlouhodobě udržitelný počet kurzů univerzity třetího věku. **(Realizace minimálně 15 kurzů U3V.)**
- Rozvíjet systém mikrocertifikátů v oblasti vzdělávání a pedagogických profesí. **(Vytvoření nejméně 4 kurzů vedoucích k získání mikrocertifikátu.)**
- Navýšit počet programů celoživotního vzdělávání a vzdělávacích aktivit realizovaných ve spolupráci s externími partnery. **(Realizace nejméně 5 vzdělávacích programů se zapojením externích partnerů.)**
- Navýšit počet kurzů a absolventek a absolventů akreditovaného studia pro provázející učitelky a učitele tak, aby minimálně polovina praxí byla zajišťována proškolenými učitelkami a učiteli **(Realizace 2 kurzů vstupního vzdělávání pro provázející učitele a učitelky a 15 kurzů průběžného vzdělávání.)**

1.4 PODPORA STUDIJNÍ ÚSPĚŠNOSTI

Cíl

Snížit míru studijní neúspěšnosti a systematicky podporovat studijní úspěšnost prostřednictvím vytváření bezpečného, podpůrného a inkluzivního prostředí pro studium.

Indikátory

- Zřídí fakultní systém sběru a vyhodnocování dat o studijní úspěšnosti a zajistit jeho pravidelnou aktualizaci. **(Bude zpracována kompletní analýza studijní úspěšnosti na úrovni jednotlivých oborů.)**
- Zajistit využívání dat o studijní úspěšnosti při úpravách přijímacího řízení a studijních opor. **(Nebude v roce 2026 realizováno.)**
- Rozšířit rozsah služeb Akademické poradny. **(Zapojení odborníka pro poskytování profesního poradenství a krizového poradenství k bezpečnému vysokoškolskému prostředí.)**
- Zajistit existenci koordinátorek a koordinátorů pro oblast organizace studia a pro oblast podpory studujících se specifickými potřebami a dalších ohrožených skupin ve všech studijních programech. **(Proškolení nejméně 5 koordinátorů organizace studia.)**



- Zavést udržitelný systém adaptačních a vyrovnávacích aktivit pro cílové skupiny studujících (**Organizování čtyř skupin k nácviku studijních strategií a bezpečnému prostředí pro studující se specifickými potřebami a další ohrožené skupiny studujících; realizace dvou adaptačních aktivit pro IN studenty v rámci mezinárodních mobilit. Pilotní ověření kruhů vedených studujícími vyšších ročníků.**)
- Vytvořit síť tutek a tutorů pokrývající všechny studijní programy. (**Uskutečnění nejméně 4 školení pro tutorky a tutorů.**)
- Dosáhnout nárůstu míry dokončování studia (graduation rate) ve všech studijních programech. (**V roce 2026 bude zpracována datová základna pro evidenci graduation rate.**)

1.5 OTEVŘENÉ VÝZKUMNÉ PROSTŘEDÍ

Cíl

Zvýšit kvalitu, konkurenceschopnost a dopad výzkumu fakulty prostřednictvím systematické podpory sestavování nadoborových výzkumných týmů, mezinárodní spolupráce a cíleného využívání digitálních technologií ve výzkumu.

Indikátory

- Vytvořit systém pro podporu podávání a realizaci grantových žádostí. (**Budou analyzovány potřeby žadatelů – dotazníkové šetření, fokusní skupiny – a připravena koncepce podpory.**)
- Získat mezinárodní výzkumné projekty v roli hlavního řešitele. (**Budou vytipovány osobnosti vhodné na hlavní řešitele.**)
- Realizovat opatření pro institucionální dvojjazyčnost a zvýšit počet zahraničních výzkumnic a výzkumníků zapojených do výzkumných týmů a projektů. (**Zajištění plné dvojjazyčnosti vydávaných dokumentů, webu a intranetu s možným využitím AI a automatických překladů.**)
- Zdvojnásobit objem získaných projektových prostředků. (**V roce 2026 dosáhnout navýšení o 10 procent.**)
- Zvýšit podíl fakulty na celkovém hodnoceném výkonu v univerzitním hodnocení tvůrčí činnosti. (**Provést analýzu vstupů a komunikovat ji s vedoucími pracovišť.**)
- Zavést systém podpory akademických pracovníků a pracovníků na začátku kariéry a po kariérní přestávce. (**Zavedení evidence postdoků, nastavení jejich setkávání a podpory.**)



- Zajistit existenci a využívání institucionálních nástrojů a postupů pro správu, sdílení a opakované využití výzkumných dat v souladu s principy Open Science. **(Nebude v roce 2026 realizováno.)**
- Zřídit centrální strategické pracoviště pro využití digitálních nástrojů v pedagogické praxi a výzkumu. **(V roce 2026 zajistit prostory, technické vybavení, vytvořit koncepci a zajistit první pracovníky.)**

1.6 ROZVOJ DOKTORSKÉ A POSTDOKTORSKÉ FÁZE VÝZKUMNÉ KARIÉRY

Cíl

Systematicky rozvíjet stabilní, podpůrné a mezinárodně konkurenceschopné prostředí pro doktorandky, doktorandy, postdoktorandky a postdoktorandy jako klíčovou součást rozvoje výzkumného potenciálu fakulty.

Indikátory

- Zajistit zvýšení podílu doktorandek a doktorandů, kteří dokončí studium ve standardní době. **(V roce 2026 dosáhnout hodnot 40 procent u studujících prezenčního studia a 30 procent u kombinované formy u studujících postupivších do posledního ročníku studia.)**
- Zavést a dlouhodobě udržet systém hodnocení kvality doktorských studijních programů. **(V rámci setkání s garanty budou prodiskutována kritéria (včetně graduation rate a publikací) a jejich vliv na hodnocení kvality, financování a počty přijímaných studujících.)**
- Zvýšit počet doktorandek, doktorandů, postdoktorandek a postdoktorandů financovaných z výzkumných projektů a externích zdrojů financování. **(Zajistit financování alespoň pro 2 osoby.)**
- Rozšířit zapojení doktorandek, doktorandů, postdoktorandek a postdoktorandů do mezinárodních projektů, výzkumných sítí a aliancí **(10 zapojených osob).**
- Zavést a dlouhodobě udržet systém vzdělávání doktorandek, doktorandů, školitelek a školitelů. **(Minimálně 6 realizovaných vzdělávacích akcí s účastí doktorandů a 2 s účastí školitelů a školitelek.)**



2. UNIVERZITA JAKO SPOLEČENSKY ODPOVĚDNÁ AUTORITA

2.1 ODBORNÝ HLAS FAKULTY VE VEŘEJNÉ DEBATĚ O VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl

Posilovat roli fakulty jako respektované odborné autority ve veřejné debatě o vzdělávání a školství a zvyšovat dopad její odborné a výzkumné činnosti na vzdělávací politiku, vzdělávací praxi a veřejné porozumění vzdělávacím otázkám.

Indikátory

- Zvýšit počet odborných stanovisek fakulty a posílit účast jejích zástupkyň a zástupců v poradních orgánech v oblasti vzdělávací politiky **(20 stanovisek)**.
- Navýšit počet mediálních výstupů odbornic a odborníků fakulty a odbornic a odborníků z praxe k tématům vzdělávání a školství **(500 mediálních výstupů)**.
- Zvýšit počet spoluprací s partnerskými institucemi a orgány veřejné správy v oblasti vzdělávání **(15 nových spoluprací)**.
- Rozšířit počet realizovaných veřejných a popularizačních akcí zaměřených na vzdělávání **(20 realizovaných akcí)**.

2.2 SPOLEČENSKÁ ODPOVĚDNOST A ETIKA VE VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl

Systematicky uplatňovat principy etiky, rovnosti a společenské odpovědnosti ve všech činnostech fakulty a aktivně přispívat k řešení sociálních, kulturních a environmentálních výzev prostřednictvím vzdělávání, výzkumu a spolupráce s praxí.

Indikátory

- Začlenit témata etiky, inkluze a společenské odpovědnosti do studijních programů, případně do jednotlivých předmětů, a do výzkumných aktivit fakulty. **(Příprava alespoň jednoho mezinárodního projektu zaměřeného na téma společenské odpovědnosti.)**
- Zajistit udržitelnost a další rozvoj systému poradenských a podpůrných služeb na fakultě, včetně činnosti ombudsmanského institutu. **(Zajištění adekvátních prostor pro činnost ombudsmanů.)**
- Zvýšit počet odborných a popularizačních aktivit fakulty zaměřených na udržitelný rozvoj ve vzdělávání **(realizace 5 aktivit)**.



3. SPOLEČNĚ PRO UNIVERZITU

3.1 EFEKTIVNÍ ŘÍZENÍ, SPRÁVA A SPOLUPRÁCE

Cíl

Zajišťovat dlouhodobou ekonomickou stabilitu fakulty, transparentní a na datech založené řízení a systematický rozvoj zaměstnankyň a zaměstnanců jako předpoklad kvalitního vzdělávání, výzkumu a naplňování společenské role fakulty.

Indikátory

- Zajistit dlouhodobě vyrovnané hospodaření fakulty a stabilní podíl vlastních zdrojů na jejím financování. **(Sestavení rozpočtu včetně navýšených mezd bez využití fondu P a dalších externích zdrojů.)**
- Udržet funkční systém vícekriteriálního hodnocení pracovišť fakulty **(aktualizace systému VKH).**
- Zajistit funkční systém hodnocení všech zaměstnankyň a zaměstnanců fakulty **(realizace hodnocení THP a akademických pracovníků).**
- Rozšířit nabídku vzdělávacích aktivit pro zaměstnankyně a zaměstnance fakulty (řízení, ekonomika, administrativa, IT, mentoring, jazykové a měkké dovednosti) **(proškolení 150 zaměstnanců).**
- Zvýšit počet školení a cvičení zaměřených na krizovou připravenost a bezpečnost akademického prostředí **(realizace 5 školení pro zaměstnance).**

3.2 MODERNÍ FYZICKÝ I VIRTUÁLNÍ AKADEMICKÝ PROSTOR

Cíl

Zajišťovat moderní, bezpečné a funkční fyzické i virtuální prostředí fakulty, které podporuje kvalitní výuku, výzkum, spolupráci a efektivní řízení a správu fakulty.

Indikátory

- Dokončit rekonstrukci fakultní budovy Magdalény Rettigové 4 v souladu se schváleným harmonogramem **(realizace stavební části rekonstrukce budovy).**
- Zvýšit míru digitalizace klíčových studijních a administrativních úkonů a procesů fakulty **(zavedení 2 systémů snižujících administrativu).**
- Zavést nástroje facility managementu a zajistit jejich systematické využívání pro datovou podporu řízení infrastruktury v budovách fakulty **(zavedení systému FM Chastia ONE).**



3.3 PŘÍZNVÉ PROSTŘEDÍ PRO STUDIUM, PRÁCI A SETKÁVÁNÍ

Cíl

Vytvářet bezpečné, vstřícné a spolupracující prostředí fakulty, které podporuje studijní úspěšnost, pracovní spokojenost, komunitní život a sounáležitost studujících, zaměstnankyň a zaměstnanců, absolventek a absolventů.

Indikátory

- Zvýšit počet aktivit zaměřených na podporu zdraví a odolnosti studujících, zaměstnankyň a zaměstnanců (**realizace 10 aktivit**).
- Zavést pravidelná komunitní a fakultní setkání akademické obce (**realizace 2 setkání se zástupci fakulty, podpora 30 studentských akcí**).
- Zajistit kontinuitu aktivit studentských spolků a studentských oborových rad (**2 výjezdní zasedání, 2 setkání na fakultě se zástupci SOR a spolků s vedením fakulty**).
- Zajistit kontinuitu mentoringových, tutoringových a adaptačních aktivit pro studující (**realizace dvou informačních a koordinačních setkání pro IN a OUT studující**).
- Zvýšit počet aktivit realizovaných se zapojením absolventek a absolventů (**realizace 5 aktivit**).