



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

Výroční zpráva za rok 2023

Obsah

SLOVO DĚKANA	4
1 ORGANIZACE	5
2 STUDIUM A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
2.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	6
2.1.1 Organizace přijímacího řízení	6
2.1.2 Přehled studijních programů/studijních oborů v přijímacím řízení.....	6
2.1.3 Průběh přijímacího řízení pro akademický rok 2023/2024.....	6
2.1.4 Statistické údaje přijímacího řízení pro akademický rok 2023/2024.....	7
2.2 PREGRADUÁLNÍ STUDIUM.....	7
2.2.1 Studenti	7
2.2.2 Absolventi.....	8
2.2.3 Studium v cizím jazyce.....	8
2.2.4 Informační a poradenská činnost pro studenty.....	8
2.3 STIPENDIA A POPLATKY	8
2.3.1 Stipendia.....	8
2.3.2 Poplatky.....	9
2.4 RIGORÓZNÍ ŘÍZENÍ.....	9
2.4.1 Elektronizace rigorózního řízení	10
2.5 STUDENTŠTÍ TUTOŘI.....	10
2.6 HODNOCENÍ VÝUKY STUDENTY.....	11
2.7 AKREDITACE.....	11
2.8 STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI A PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ FAKULTOU..	14
2.9 CENY	17
2.10 CELOŽIVOTNÍ A DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	19
2.10.1 Akreditace programů celoživotního vzdělávání	21
2.10.2 Profesní vzdělávání.....	22
2.10.3 Průběžné vzdělávání.....	22
2.10.4 Univerzita třetího věku (U3V).....	22
3 VĚDA A VÝZKUM.....	24
3.1 CHARAKTERISTIKA ROZVOJE OBLASTI V ROCE 2023	24
3.2 MĚŘITELNÉ INDIKÁTORY DOSAŽENÍ STAVU	25
3.2.1 Výzkumné programy a granty	25
3.2.2 Platnost akreditace habilitačních oborů a oborů pro profesorská jmenovací řízení.....	32
3.2.3 Habilitační a profesorská jmenovací řízení.....	33
3.2.4. Tvůrčí volno	34
3.2.5. Tvůrčí počín roku	34
3.2.6. Doktorské studium	34
3.3 EDIČNÍ ČINNOST, PRÁCE VYDAVATELSTVÍ PEDAGOGICKÉ FAKULTY UK	37
3.4 KNIHOVNA PEDAGOGICKÉ FAKULTY UK.....	38



3.5 PERSPEKTIVY A INOVACE STÁVAJÍCÍHO ZPŮSOBU ŘEŠENÍ.....	38
4 ZAHRANIČNÍ VZTAHY A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE.....	39
4.1 CHARAKTERISTIKA ROZVOJE OBLASTI	40
4.2 MĚŘITELNÉ INDIKÁTORY DOSAŽENÍ STAVU	40
4.2.1 Mezinárodní smlouvy	40
4.2.2 Mezinárodní granty (včetně ERASMUS+ KA1, KA2, KA3)	41
4.2.3 Mobility akademických a vědeckých pracovníků	42
4.2.4 Mobility studentů	43
4.3 PROGRAM ERASMUS+.....	44
4.3.1 Smlouvy	44
4.3.2 Studentské mobility v programu ERASMUS+	45
4.3.3 ERASMUS+ mobility akademických a nepedagogických pracovníků	47
4.3.4 Aliance 4EU+.....	48
4.3.5 Přechod na nové změny ERASMUS+	48
4.4 ZAPOJENÍ DO SPOLUPRÁCE V RÁMCI STRATEGICKÝCH PARTNERSTVÍ.....	49
4.5 SPOLUPRÁCE S VELKOU BRITÁNIÍ PO BREXITU	49
4.6 INSTITUCIONÁLNÍ ČLENSTVÍ V MEZINÁRODNÍCH ORGANIZACÍCH A SÍTÍCH.....	49
4.7 HODNOCENÍ INTERNACIONALIZACE FAKULTY – MICHE.....	50
5 VNĚJŠÍ A VNITŘNÍ VZTAHY, ABSOLVENTI, STUDENTSKÝ ŽIVOT	51
5.1 SPOLEČENSKÉ AKCE A AKTIVITY	51
5.2 STUDENTSKÉ SPOLKY A STUDENTSKÝ ŽIVOT	51
6 HOSPODAŘENÍ A KVALIFIKAČNÍ STRUKTURA	52
6.1 HOSPODAŘENÍ FAKULTY.....	52
6.1.1 Hospodářský výsledek	52
6.1.2 Finanční prostředky ze státního rozpočtu	52
6.1.3 Další zdroje financování.....	53
6.1.4 Dodržování limitů mzdových a ostatních osobních nákladů	53
6.1.5 Náklady na energie.....	53
6.1.6 Rekonstrukce budov a nové vybavení	53
6.1.7 Projektová činnost na fakultě.....	53
6.1.8 Hodnocení hospodářského vývoje PedF UK.....	58
6.2 POČET ZAMĚSTNANCŮ A KVALIFIKAČNÍ STRUKTURA	58
7 AKADEMICKÝ SENÁT PEDAGOGICKÉ FAKULTY UK.....	59
PŘÍLOHY.....	61
Tab. I–1 Vedení fakulty:.....	61
Tab. I–2 Kolegium děkana:	61
Tab. I–3 Vědecká rada:	61
Tab. VII–1 Akademický senát:.....	62
Tab. I–4 Pedagogická a vědeckovýzkumná pracoviště:.....	62
Tab. I–5 Další pracoviště:.....	63
Tab. I–6 Děkanát:.....	63



SLOVO DĚKANA

Strategické cíle Pedagogické fakulty korespondují s jejím posláním. Jeho vůdčí aspekt spočívá ve vzdělávání úzce spjatém s tvůrčí činností. Z údajů v následujících kapitolách je zřejmé, že zájem o studium na Pedagogické fakultě mezi uchazeči je trvalý. Jistě k tomu přispívají úspěšné aktivity komunikace a propagace, podstatná je však kvalita samotné vzdělávací činnosti a dobré jméno instituce. Vzdělávání musí být opřeno o aktivity badatelské a tvůrčí, i v tomto ohledu vykazuje fakulta poměrně obsáhlou činnost. A třebaže žádosti o vědecké projekty nejsou vždy stoprocentně úspěšné, důležité je rostoucí povědomí o jejich nepostradatelnosti pro zajištění studijních programů a vlastně i pro existenci fakulty. Podobně je tomu nakonec i s ostatními typy projektů, jež výrazně posilují vzdělávací aktivity a do značné míry posilují dosah fakulty do vzdělávacího a výchovného terénu.

Vzdělávací a vědecká oblast jsou také určujícími faktory úspěšnosti každého pracovníka. Fakulta učinila v uplynulém roce významný krok ke standardnímu hodnocení svých pracovníků, a vytvořila tak předpoklad pro optimální kvalifikační zajištění pracovních pozic. Této strategii odpovídají nové příznivé skutečnosti – získání nových docentů a profesorů i udělování tvůrčího volna sloužícího k vědeckému růstu zájemců o zvyšování kvalifikace. Zde se také významně projevují veškeré mezinárodní aktivity, nepostradatelné pro rozvoj jednotlivců i celku.

Pro fakultu je již po léta příznačný čilý studentský život především ve spolkové podobě. Zaznamenal zájem o klíčové studentské akce, které stmelují akademickou obec a na něž je nyní zaměřen i jeden ze studentských spolků, opíral se však i o tradiční aktivity, které představují konstanty studentského života. Fakulta věnovala soustavnou pozornost materiálnímu zabezpečení svých činností nejen v podobě projektové, ale také v podobě péče o objekty, v nichž působí. V tomto ohledu byly zvláště aktuální veškeré administrativní činnosti směřující k zahájení rekonstrukce hlavní budovy. Následující kapitoly veškeré činnosti fakulty konkretizují a podávají komplexní obraz o výsledcích práce instituce, která si uvědomuje hodnotu všeho dosaženého i toho, kam má nadále směřovat.



1 ORGANIZACE

Poslání Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy (dále i „PedF UK“) spočívá v přípravě učitelů, dalších pedagogických pracovníků a odborníků, kteří kvalifikovaně vstupují do sféry výchovy a vzdělávání. PedF UK je fakultou se širokým spektrem studijních programů umožňujícím profesní přípravu pro výchovnou a vzdělávací práci s dítětem, žákem, studentem i dospělým. K tomuto spektru se váže neméně bohaté penzum aktivit pedagogických a tvůrčích. Obě sféry se vzájemně prolínají a doplňují s důrazem na kvalitu všech aktivit a činností. V tomto ohledu Pedagogická fakulta naplňuje své poslání a představuje svoji nezastupitelnou součást Univerzity Karlovy.

Ve funkci **děkana** Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy působil v roce 2023 nadále **prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.**

Vedení fakulty:

Děkan	prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.
Proděkani a proděkanky	
Proděkanky pro studijní záležitosti	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D. PhDr. Jiřina Jiříčková, Ph.D.
Proděkan pro vědu a výzkum	doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.
Proděkanka pro zahraniční vztahy	doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc.
Proděkan pro rozvoj	doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D.
Proděkanka pro akreditace a kvalitu vzdělávací činnosti	doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.
Proděkan pro celoživotní a distanční vzdělávání	prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.
Tajemnice	Ing. Ivana Kočová

Složení **Kolegia děkana** je uvedeno v přílohách Výroční zprávy (tab. I–2).

Předsedkyní Akademického senátu PedF UK je **prof. RNDr. Nad'a Vondrová, Ph.D.**

Předsedou Vědecké rady PedF UK je děkan fakulty **prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.**

Kompletní složení **Akademického senátu** a **Vědecké rady PedF UK** je uvedeno v přílohách Výroční zprávy (tab. VII–1 a I–3).

Přehled **kateder a pracovišť** a jejich **personální obsazení** je uvedeno v přílohách Výroční zprávy (tab. I–4, 5 a 6).

Opatření děkana fakulty jsou zveřejněna na úřední desce fakulty: <https://1url.cz/eKJYc>

Další informace o vedení fakulty: <https://1url.cz/4Ketw>

Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Magdalény Rettigové 4, 116 39 Praha 1

IČ: 00216208, DIČ: CZ00216208, tel.: +420 221 900 111, www.pedf.cuni.cz



2 STUDIUM A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Garantky podkapitol 2.1–2.6	
<i>PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.</i>	<i>proděkanka pro studijní záležitosti</i>
<i>PhDr. Jiřina Jiříčková, Ph.D.</i>	<i>proděkanka pro studijní záležitosti</i>
Garantka podkapitol 2.7–2.9	
<i>doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.</i>	<i>proděkanka pro akreditace a kvalitu vzdělávací činnosti</i>
Garant podkapitoly 2.10	
<i>prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.</i>	<i>proděkan pro celoživotní a distanční vzdělávání</i>

2.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro akademický rok 2023/2024 probíhalo v souladu s § 48–50 zákona č. 111/98 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), Řádem přijímacího řízení pro uchazeče Univerzity Karlovy, dále v souladu s Podmínkami přijímacího řízení pro akademický rok 2023/2024 a s Opatřením děkana č. 4/2023 Harmonogram organizace přijímacího řízení pro rok 2023/2024.

2.1.1 Organizace přijímacího řízení

Přijímací zkoušky organizují pověřeni pracovníci – garanti přijímacích zkoušek jednotlivých kateder v úzké spolupráci se studijním oddělením. Pro uchazeče se speciálními potřebami nabízí fakulta dle Opatření rektora č. 28/2023 Podpora uchazečů a studujících se specifickými potřebami na Univerzitě Karlově modifikaci přijímací zkoušky.

V roce 2023 byly přijímací zkoušky dle vyhlášených podmínek přijímacího řízení realizovány formou talentové, písemné a ústní zkoušky. Písemné zkoušky jsou v bakalářském i navazujícím magisterském studiu zpravidla oborové, pro učitelské programy v navazujícím magisterském stupni studia je navíc písemný test z pedagogicko-psychologické přípravy, který zajišťují společně katedra psychologie a katedra pedagogiky.

2.1.2 Přehled studijních programů/studijních oborů v přijímacím řízení

V roce 2023 nabízela PedF UK celkem 50 studijních programů, z toho 25 programů v bakalářském studiu, 24 programů v navazujícím magisterském studiu a 1 program v nenavazujícím magisterském studiu.

Zájemcům o bakalářské studijní programy bylo nabízeno 15 studijních programů s plným plánem a 123 kombinací ve sdruženém studiu maior/minor v prezenční i kombinované formě studia.

Zájemcům o navazující magisterské studium nabízela PedF UK 16 studijních programů s plným plánem a 98 kombinací ve sdruženém studiu maior/minor v prezenční i kombinované formě studia.

PedF UK otevřela pro přijímací řízení i jeden nenavazující magisterský studijní program, a to Učitelství pro 1. stupeň základní školy v prezenční i kombinované formě studia.

2.1.3 Průběh přijímacího řízení pro akademický rok 2023/2024

- přijímací zkoušky: 5. 6. – 16. 6. 2023 (řádný termín) a 26. 6. – 27. 6. 2023 (náhradní termín)
- doplňovací přijímací řízení: bodová hranice pro přijetí byla snížena Opatřením děkana č. 16/2023 ze dne 7. 8. 2023



2.1.4 Statistické údaje přijímacího řízení pro akademický rok 2023/2024

- počet přihlášek: 8.493, z toho 5.674 do bakalářských studijních programů, 2.075 do navazujících magisterských studijních programů a 744 do neděleného magisterského studijního programu
- počet otevíraných programů a jejich kombinací: 245
- počet studentů přijatých v doplňovacím přijímacím řízení: 81
- počet studentů přijatých do 1. ročníku: 2.709 (z toho 2.001 studentů prezenčního studia a 708 studentů kombinovaného studia)
- počet studentů zapsaných: 1.783 (z toho 1.227 studentů prezenčního studia a 556 studentů kombinovaného studia)
- počet přezkumných žádostí odeslaných na RUK: 210
- závěr přezkumné komise: rozhodnutí děkana nebylo změněno v žádném případě

Tabulka II–1: Přijetí/zapsaní do 1. ročníku v roce 2023

	Prezenční studium přihlášky/přijat/zapsal se	Kombinované studium přihlášky/přijat/zapsal se	Celkový součet přihlášky/přijat/zapsal se
Bc.	4.661/1.232/758	1.013/353/293	5.674/1.585/1.051
NMgr.	1.138/626/351	937/269/194	2.075/892/545
Mgr.	463/146/118	281/86/69	744/232/187
Celkový součet	6.262/2.001/1.227	2.231/708/556	8.493/ 2.709/1.783

2.2 PREGRADUÁLNÍ STUDIUM

PedF UK zajišťuje bakalářské a navazující magisterské studijní programy v prezenční i kombinované formě studia. Přestože se přípravou učitelů v rámci Univerzity Karlovy zabývá dalších pět fakult, je postavení PedF UK zaměřením na tuto problematiku v plné šíři jedinečné, neboť studijní programy pokrývají celé spektrum vzdělávání od předškolní pedagogiky až po vzdělávání dospělých; kromě toho se realizují i další typy profesního neučitelského studia. PedF UK zabezpečovala ve sledovaném období 25 bakalářských studijních programů, 24 navazujících magisterských programů a 1 nenavazující magisterský program. Pregraduální přípravu studentů zajišťovalo celkem 20 kateder, 1 ústav a další pracoviště.

2.2.1 Studenti

V roce 2023 studovalo na PedF UK **5.521** studentů (viz tabulku II–2).

Tabulka II–2: Počty studentů v roce 2023

Druh studia	Prezenční studium	Kombinované studium	Celkový součet
Bakalářské	2.305	855	3.160
Navazující magisterské	973	532	1.505
Magisterské	532	324	856
Celkový součet	3.810	1.711	5.521



2.2.2 Absolventi

V roce 2023 úspěšně ukončilo studium na PedF UK **1.182** studentů (viz tabulku II–3).

Tabulka II–3: Absolventi 2023

Druh studia	Prezenční studium	Kombinované studium	Celkový součet
Bakalářské	493	153	646
Navazující magisterské	304	150	454
Magisterské	53	29	82
Celkový součet	850	332	1.182

2.2.3 Studium v cizím jazyce

PedF UK nabízela v roce 2023 pro studenty placeného studia (tzv. samoplátce) výuku v anglickém jazyce v těchto studijních programech:

1. Bakalářské studijní programy:

- Music Education for Teacher Education (1 student)
- Playing Instrument for Teacher Education (1 student)
- Choral Singing for Teacher Education (1 student)
- Specialization in Education (1 student)

2. Navazující magisterské studijní programy:

- Teacher Education of English Language for Lower and Upper Secondary Schools (1 student)
- Teacher Education of Musics for Lower and Upper Secondary Schools (2 studenti)
- Teacher Training for Secondary Schools (2 studenti)

2.2.4 Informační a poradenská činnost pro studenty

Kromě pravidelných konzultací proděkanek pro studijní záležitosti je studentům poskytována elektronická podpora studia prostřednictvím Helpdesku (<https://helpdesksis.pedf.cuni.cz/>), kde studenti naleznou odpovědi na často kladené otázky např. k zápisu a rozvrhu, ke státním závěrečným zkouškám a závěrečným pracím. Další podporou poskytovanou především nově přijatým studentům je příprava a organizace úvodního soustředění pro studenty 1. ročníků, na němž jsou studentům podávány informace ke studijnímu informačnímu systému (SIS), ohledně elektronických zápisů předmětů, elektronické podpory v Moodle atd.); nápomocni jsou i studentští tutoři. V neposlední řadě je pro nově příchozí studenty každým rokem k dispozici elektronická brožura PedInfo (<https://pages.pedf.cuni.cz/pedinfo/>), v níž jsou zveřejněny informace k používání SIS a další praktické rady potřebné pro úspěšné studium.

2.3 STIPENDIA A POPLATKY

2.3.1 Stipendia

Podmínky přiznávání stipendií jsou stanoveny v *Pravidlech pro přiznávání stipendií na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy*. Stipendia byla přiznávána za vynikající studijní výsledky, za výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí, v případech hodných zvláštního zřetele a na podporu studia v zahraničí.

V roce 2023 bylo přiznáno 1.988 stipendií v celkové výši 18.492.630 Kč. Nejvyšší finanční částka byla rozdělena mezi stipendia pro studentské pomocné síly (7.346.461 Kč, 686 studentů) a mezi prospěchová



stipendia (5.870.000 Kč, 587 studentů). Podrobný přehled přidělených stipendií podle jednotlivých typů je uveden v tabulce II–4.

Tabulka II–4: Přidělená stipendia v roce 2023

Typ stipendia	Počet stipendií	Celková částka v Kč
Agon (čl. 5 SŘ UK a čl. 4 odst. 2 písm. d) PPS)	101	612.000
Exkurze s výsledkem (čl. 5 SŘ UK a čl. 4 odst. 2 písm. c) PPS)	14	70.000
Podpora studia v zahraničí (čl. 10 SŘ UK a čl. 12 PPS)	90	752.538
Prospěchové stipendium (čl. 4 SŘ UK a čl. 2 PPS)	587	5.870.000
Reprezentace fakulty (čl. 5 SŘ UK a čl. 4 odst. 2 písm. a) PPS)	26	126.100
Rozvoj fakulty - př. zvl. zřetele / čl. 9 SŘ UK a čl. 10 odst. 2. písm. a) PPS)	474	3.473.150
SPS (čl. 9 SŘ UK a čl. 7 odst. 1 písm. a) PPS)	686	7.346.461
Studentský grant (čl. 9 SŘ UK a čl. 7 odst. 1 písm. b) PPS)	6	229.000
Účast na konferenci (čl. 5 SŘ UK a čl. 4 odst. 2 písm. b) PPS)	4	13.381
Celkový součet	1.988	18.492.630

2.3.2 Poplatky

V roce 2023 bylo evidováno celkem 8.955 poplatků:

- poplatek za přihlášku ke studiu (830 Kč elektronická, 880 Kč papírová): 8.490 uchazečů,
- poplatek za studium v cizím jazyce (§ 58 odst. 4 *Zákona o vysokých školách*): 10 studentů,
- poplatek za delší studium v bakalářských a magisterských studijních programech (§ 58 odst. 3 *zákonu o vysokých školách*): 676 studentů.

V agendě poplatků za delší studium byl kladen důraz na důslednější vymáhání dlužných poplatků za společného postupu rektorátu Univerzity Karlovy a jednotlivých fakult.

2.4 RIGORÓZNÍ ŘÍZENÍ

V roce 2023 se rigorózní řízení na PedF UK v souladu s *Rigorózním řádem Univerzity Karlovy* řídilo *Pravidly pro organizaci státní rigorózní zkoušky na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy*. Ke státní rigorózní zkoušce bylo v roce 2023 podáno 29 přihlášek a úspěšně bylo ukončeno 35 rigorózních řízení (18 v únorovém a 17 v zářijovém termínu státní rigorózní zkoušky).

PedF UK má rigorózní řízení akreditováno v 26 oborech:

- Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (uchazeči volí ze 2 specializací – český jazyk/ matematika)
- Andragogika a management vzdělávání
- Pedagogika předškolního věku
- Psychologie a speciální pedagogika
- Speciální pedagogika
- Speciální pedagogika – Logopedie
- Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ – 20 oborů (Anglický jazyk, Biologie,



Česká literatura, Český jazyk, Dějepis, Francouzský jazyk, Hra na nástroj, Hudební výchova, Chemie, Informační a komunikační technologie, Matematika, Německý jazyk, Pedagogika, Ruský jazyk, Sbormistrovství, Speciální pedagogika, Tělesná výchova a sport, Výchova ke zdraví, Výtvarná výchova a Základy společenských věd)

Seznam oborů, včetně zkušebních okruhů ústní části státní rigorózní zkoušky v jednotlivých oborech, je zveřejněn na webu PedF UK v sekci Uchazeči – Rigorózní řízení (<https://1url.cz/JKJAT>). Dále je zde dostupný seznam kontaktních osob, které garantují rigorózní řízení na jednotlivých katedrách (<https://1url.cz/KKJAj>), a informace o průběhu rigorózního řízení. Termíny konání státních rigorózních zkoušek a odevzdání přihlášky k termínu státní rigorózní zkoušky byly stanoveny *Harmonogramem akademického roku 2022/2023*.

2.4.1 Elektronizace rigorózního řízení

Každý uchazeč o rigorózní řízení je evidován v aplikaci Student, a to včetně záznamu o tématu rigorózní práce. Podle *Opatření děkana č. 38/2020 O podrobnostech závěrečné práce* se rigorózní práce odevzdává pouze elektronicky do SIS. Obsahové, formální a technické náležitosti týkající se zpracování a odevzdání rigorózních prací jsou stanoveny v příloze č. 3 výše uvedeného opatření. Přihláška ke státní rigorózní zkoušce i přihláška k termínu SRZ se v roce 2023 podávala nadále pouze v tištěné podobě. Taktéž protokol o SRZ byl vyhotovován pouze v papírové podobě. V přípravě elektronizace celého průběhu rigorózního řízení (podávání elektronické přihlášky k rigorózní zkoušce a přihlašování se k termínu SRZ, sestavování zkušebních komisí i vyhotovení protokolů prostřednictvím SIS) nedošlo ze strany RUK v roce 2023, bohužel, k žádnému posunu.

2.5 STUDENTŠTÍ TUTOŘI

Na PedF UK pomáhají studentští tutoři již třináctým rokem, jejich role se v průběhu uplynulých let proměnila, a to především v kontextu využívání sociálních sítí a také možnostmi nastavení společné aplikace pro zodpovídání dotazů pokládaných tutorům studenty. Vzhledem k pozitivnímu nárůstu aktivit studentských spolků a studentských oborových rad, se činnost tutorů vymezila více na komunikaci se studenty prvních ročníků (ať již bakalářských, navazujících magisterských, magisterských či doktorských studijních programů). Tutoři se postupně rozdělili na dvě základní skupiny. První skupinou jsou studentští tutoři zaměřující se na pomoc studentům bez specifických potřeb (tvoří ji tutoři studující studijní programy zaměřené na učitelství). Tato skupina tutorů spadá pod proděkanky pro studijní záležitosti (PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D. a PhDr. Jiřina Jiříčková, Ph.D.). Druhou skupinu tvoří tutoři studující studijní programy v oblasti speciální pedagogiky a psychologie, přičemž tyto tutoři se zaměřují na studenty se specifickými potřebami, konkrétně s postižením smyslovým, s postižením pohybovým, se specifickými poruchami učení, s psychickými obtížemi či s chronickým onemocněním. Pokud student se specifickými potřebami potřebuje pomoci kontaktně, může oslovit daného tutora a na půdě PedF UK s ním konzultovat. Tito tutoři spadají pod proděkanku pro akreditace a kvalitu vzdělávací činnosti doc. PhDr. PaedDr. Annu Kucharskou, Ph.D.

Studentští tutoři pro studenty bez specifických potřeb odpovídají prostřednictvím společného e-mailu: tutori@pedf.cuni.cz, studentští tutoři pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami odpovídají prostřednictvím společného emailu: tutorisp@pedf.cuni.cz. Pro tutorie je vytvořena aplikace, tzv.



tiketovací systém. Tato aplikace umožňuje rozřadit jednotlivé dotazy studentů dle preferencí tutorů a odpovídat na ně tak, aby ostatní tutoři viděli dotaz i s danou odpovědí. Kromě tiketovacího systému studentští tutoři také spolupracují na odpovědích na sociálních sítích (facebooková skupina: *Studenti PedF UK*). V rámci fakultních akcí tutoři též pomáhají s propagací fakulty a šíření jejího dobrého jména (např. úvodní soustředění, zápis studentů na PedF UK, Den otevřených dveří PedF UK aj.).

2.6 HODNOCENÍ VÝUKY STUDENTY

Hodnocení výuky studenty na PedF UK koncepčně a organizačně řídí vedení fakulty a Komise pro hodnocení výuky studenty. V roce 2023 měla tato komise 14 členů a byla složena ze zástupců kolegia (4 proděkanů), Akademického senátu PedF UK a studentských oborových rad a vedoucí studijního oddělení.

Hodnocení výuky studia probíhalo elektronickou formou v prostředí aplikace vytvořené FF UK v letním semestru 2022/2023 a zimním semestru 2023/2024.

V LS 2022/2023 se ankety zúčastnilo 868 studentů z celkového počtu 3739 pregraduálních studujících. Celkem bylo vyplněno 4 459 dotazníků. Studenti se vyjadřovali k náročnosti předmětů, přístupu vyučujících, dostupnosti studijních materiálů či studijnímu informačnímu systému.

V ZS 2023/2024 hodnotilo výuku 1069 studentů z celkového počtu 4871 pregraduálních studujících. Celkem bylo vyplněno 6370 dotazníků. Studenti se vyjadřovali k tomu, jak se jim v zimním semestru na PedF UK studovalo, zda vyučující hodnotil studenty dle stanovených požadavků a zda nároky předmětu odpovídaly kreditové zátěži.

Již tradičně byla v obou semestrech zařazena otázka umožňující studentům uvést jméno vyučujícího, jehož výuka byla pro ně nejvíce přínosná. Tři pedagogové, kteří získali nejvíce hlasů, byli poté oceněni vedením fakulty. K výsledkům hodnocení výuky studenty se vždy vyjádřili garanti studijních a programů a vedoucí kateder. Byla provedena celková analýza slovních komentářů a její výstupy diskutovány s jednotlivými pracovišti.

Tabulka II-5: Hodnocení výuky studenty v roce 2023

	Počet zapojených studentů	Počet vyplněných dotazníků	Studentů celkem
LS 2022/2023	868	4.459	3.739
ZS 2023/2024	1.069	6.370	4.871

2.7 AKREDITACE

Na PedF UK jsou realizovány již dříve akreditované studijní programy v bakalářském, magisterském, navazujícím magisterském i doktorském studiu. Podávání žádostí o akreditace studijních programů se řídí *zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách)*, *Statutem Univerzity Karlovy*, čl. 22 a *Akreditačním řádem*.



PedF UK v roce 2023 pokračovala v akreditačním řízení dle nového systému akreditačního postupu. Jeho principem je, že po získání tzv. institucionální akreditace, viz <https://1url.cz/SKJAv>, má univerzita oprávnění samostatně vytvářet a uskutečňovat určený typ nebo typy studijních programů v příslušné oblasti nebo oblastech vzdělávání.

Dále je při akreditačním řízení kladen důraz na jednotlivé složky učitelské přípravy tak, aby kromě oborové a oborově didaktické složky obsahovaly i složku učitelské propedeutiky. Je kladen důraz na posílení složek praxí, a to již od bakalářského studia včetně reflektivních přístupů, posílení oborových didaktik, zavedení seminářů do předmětů pedagogicko-psychologické přípravy a posílení variability povinně volitelných předmětů v učitelské propedeutice, důsledné uplatňování pravidel ECTS a na kreditové ohodnocení závěrečných prací. Obdobné principy se uplatňovaly i v neučitelských studijních programech.

V případě studijního programu připravujícího na profesi učitele musela PedF UK nejdříve získat povolení MŠMT, které dosvědčuje, že daný program odpovídá *Rámcovým požadavkům na studijní programy, jejichž absolvováním se získává kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků*. Všechny studijní programy byly po projednání v Akademickém senátu PedF UK a po schválení Vědeckou radou zaslány na Odbor kvality vzdělávací činnosti a akreditací UK, který zajišťuje další průběh akreditačního procesu.

V Radě pro vnitřní hodnocení UK byly v roce 2023 schváleny akreditační spisy, které byly zaslány k projednání v roce 2023. Jednalo se o opětovné udělení oprávnění uskutečňovat studijní program/rozšíření akreditací bakalářského studijního programu a navazujícího magisterského studijního programu. Nově akreditované studijní programy budou přijímat uchazeče od akademického roku 2024/2025.

Bakalářský studijní program:

- opětovné udělení oprávnění uskutečňovat studijní program a rozšíření o kombinovanou formu studia: Speciální pedagogika/Logopedie, prezenční a kombinovaná forma, oblast 19: Neučitelská pedagogika (akreditováno na 10 let).

Navazující magisterský studijní program:

- opětovné udělení oprávnění uskutečňovat studijní program a rozšíření o kombinovanou formu studia: Logopedie, prezenční a kombinovaná forma, oblast 19: Neučitelská pedagogika (akreditováno na 10 let).

Rada pro vnitřní hodnocení UK v roce 2023 projednala bez připomínek kontrolní zprávu těchto studijních programů:

- Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání (Bc.), Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základní školy a střední školy a základní umělecké školy (NMgr.)
- Speciální pedagogika/Logopedie (Bc.), Speciální pedagogika (NMgr.), Logopedie (NMgr.)
- Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání (Bc.)
- Chemie se zaměřením na vzdělávání (Bc.), Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy a střední školy (Bc.)
- Učitelství francouzského jazyka pro 2. stupeň školy střední školy (NMgr.)
- Didaktika výtvarné výchovy (Ph.D.)
- Pedagogika (Ph.D.)

Všechny kontrolní zprávy byly přijaty.



V roce 2023 započala příprava na reakreditacích pro čtyři bakalářské, šest navazujících magisterských studijních programů a jeden doktorský studijní program, které budou podávány ke schválení v roce 2024.

U dvou studijních programů se navíc jednalo o rozšíření akreditace o další formu studia.

Jednalo se tyto bakalářské studijní programy se zaměřením na vzdělávání:

- Tělesnou výchovu a sport
- Chemii (v prezenční i kombinované formě)
- Sborový zpěv
- Choral Singing.

V případě navazujících magisterských studijních programů se připravovaly učitelské programy:

- Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy a střední školy
- Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základní školy a střední školy
- Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy a střední školy (v prezenční i kombinované formě)
- Učitelství sborového zpěvu
- Teacher Education of Choral Singing
- Učitelství ruského jazyka pro 2. stupeň základní školy a střední školy

U doktorského studijního programu Anglický jazyk a literatura s didaktikou (v prezenční i kombinované formě) se jednalo o žádost o opětovné udělení oprávnění. Studijní program byl zpracováván v jazyce českém i anglickém.

Dalším programem v oblasti Neučitelská pedagogika, na kterém se zahájila příprava pro novou akreditaci, byl navazující magisterský program Edukace v oblasti knihovnictví (v kombinované formě). Tento program bude předložen k akreditaci v roce 2024.

V loňském roce také proběhlo Radou pro vnitřní hodnocení UK hodnocení sedmi studijních programů Pedagogické fakulty UK. Jednalo se o studijní programy:

- Učitelství francouzského jazyka pro 2. stupeň základní školy a střední školy
- Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základní školy a střední školy
- Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
- Dějepis se zaměřením na vzdělávání
- Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání
- Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání
- Vychovatelství

Dále probíhala akreditace oborů habilitačních a jmenovacích řízení u Národního akreditačního úřadu.

Pozitivní výsledek byl dosažen u těchto oborů habilitačního (H) a jmenovacího (P) řízení:

- Didaktika českého jazyka (H, P, do roku 2033)
- Didaktika matematiky (H, P, do roku 2033)
- Didaktika výtvarné výchovy (H, do roku 2033)
- Hudební teorie a pedagogika (H, P, do roku 2033)
- Pedagogická psychologie (H, P, do roku 2028)
- Pedagogika (H, P, do roku 2033)
- Speciální pedagogika (H, do roku 2033)



2.8 STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI A PORADENSKÉ SLUŽBY POSKYTOVANÉ FAKULTOU

Od roku 2020 patří do agendy proděkanky pro akreditace a kvalitu vzdělávací činnosti také oblast podpory studentů se specifickými (dříve speciálními) potřebami (SP) a organizace poradenských služeb.

Hlavním vnitřním předpisem Univerzity Karlovy upravujícím podporu osob se zdravotním postižením/znevýhodněním bylo až do nedávna *Opatření rektora č. 23/2017 – Standardy podpory poskytované studentkám/studentům a uchazečkám/uchazečům o studium se speciálními potřebami na Univerzitě Karlově*. Od 1. června 2023 je dokument nahrazen novějším *Opatřením rektora č. 28/2023 Podpora uchazečů a studujících se specifickými potřebami na Univerzitě Karlově*. Univerzita v něm navazuje na Pravidla pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám (MŠMT), která upravují financování služeb pro studenty se specifickými potřebami.

PedF UK v souladu s výše uvedenými předpisy zajišťuje podporu i uchazečům se specifickými potřebami. Informační činnost pro tyto uchazeče je zajišťována prostřednictvím veřejné části internetových stránek fakulty (dostupné na <https://1url.cz/0KJmM>). Modifikace přijímacího řízení vychází z konkrétních potřeb uchazeče, které jsou deklarovány v odborném posudku lékaře či odborného zařízení a které souvisejí s typem zdravotního postižení/znevýhodnění. Kromě toho se uskutečňují konzultace s uchazeči se SP – v roce 2023 měli uchazeči možnost konzultovat, jak osobně, tak také on-line a telefonicky. Na základě těchto jednání se pak vytvářel návrh modifikací přijímacího řízení, který stvrzuje garant studijního programu. Nejčastějšími formami modifikace přijímacího řízení bylo: navýšení času pro konání zkoušky, práce v menší skupině uchazečů, zajištění tlumočení do českého znakového jazyka, přepisu a zápisu, bezbariérový přístup, asistence při přijímací zkoušce, formální úprava textu (nejčastěji zvětšení písma).

Pro akademický rok 2023/2024 bylo na Pedagogickou fakultu k 28. 2. 2023 podáno 217 oprávněných přihlášek s označením specifických potřeb. Nejvíce zájemců o studium s modifikací přijímací zkoušky bylo z kategorie D (specifické poruchy učení – 104 přihlášek), dále pak z kategorie F (psychické obtíže a zdravotní znevýhodnění – 42 přihlášek). Ostatní typy obtíží byly v přihláškách uváděny v menším počtu (22 přihlášek bylo v kategorii A – zrakové postižení, 9 přihlášek v kategorii B – sluchové postižení, 9 přihlášek v kategorii C – tělesné postižení, 6 přihlášek v kategorii E – studenti s poruchou autistického spektra). Do studia nastoupilo 30 přijatých uchazečů se specifickými potřebami, a to v kategorii D (16 studentů), F (10 studentů), A (2 studenti), B (1 student) a C (1 student).

V rámci přípravy přijímacího řízení byl zrealizován Den otevřených dveří (15. 12. 2023), kde byla pro uchazeče se specifickými potřebami připravena speciální prezentace aktivit a možností modifikací, které může Pedagogická fakulta zajistit.

Všichni studenti se specifickými potřebami jsou řádně zaevidováni, aby jim mohla být poskytnuta podpora při studiu, a to v rámci centralizovaných služeb (zajišťuje UK Point – Centrum Carolina, dostupné na <https://1url.cz/RKJmu>) nebo v rámci služeb poskytovaných Pedagogickou fakultou.

V souladu s metodikou MŠMT zařazujeme studenty do předepsaných kategorií. Při evidenci studenti podepisují informovaný souhlas, dodávají doklad o specifických potřebách (lékařský posudek či odborná



zpráva, doklad o invaliditě, aj.) a je pro ně zpracován, na základě osobního setkání s odborným pracovníkem Akademické poradny PedF UK, posudek funkční diagnostiky, který doporučuje modifikace při studiu. Počty studentů se specifickými potřebami v průběhu akademického roku kolísají a mohou se lišit v jarním a podzimním období kalendářního roku. I když by měla být evidence v daném roce ukončena k 31. 10. (sběr údajů v SIMS), studenti se mohou evidovat kdykoli v průběhu roku. Pak ale nejsou zahrnuti do výpočtu, podle kterého fakulta obdrží finanční prostředky na zajištění služeb ve prospěch studentů se specifickými potřebami. Někteří studenti mohou naopak ze studia odcházet. Vždy je tedy nutné pracovat s konkrétním datem, ke kterému se počet studentů vztahuje.

V akademickém roce 2023/2024 bylo k 31. 10. 2023 evidováno 159 studentů, z toho 13 studentů kategorie A (studenti s tělesným postižením), 5 studentů kategorie B (studenti se sluchovým postižením), 8 studentů kategorie C (studenti s pohybovými postiženími), 55 studentů kategorie D (studenti se specifickými poruchami učení), 3 studenti kategorie E (studenti s poruchou autistického spektra), 75 studentů kategorie F (studenti s jinými obtížemi).

Pro studenty se specifickými potřebami jsou připraveny a aktualizovány informace ke studiu a k přizpůsobení studia jejich specifickým potřebám. Studenti, akademičtí pracovníci i ostatní zaměstnanci PedF UK naleznou informace na internetových stránkách fakulty (dostupné na <https://1url.cz/8KJm1>). Další informace jsou zveřejňovány na stránkách pracovišť participujících na zajištění intervenčních opatření a služeb pro studenty se specifickými potřebami a také na webových stránkách Akademické poradny PedF UK (dostupné na <https://pages.pedf.cuni.cz/poradna/>).

Studenti se specifickými potřebami mohou vzhledem k charakteru svých specifických potřeb využít služeb Kabinetu pomůcek (dostupné na <https://1url.cz/JKJmJ>), mohou si vybrat z aktuálně nabízeného seznamu pomůcek nebo požádat o zakoupení nové pomůcky. Pomůcky jsou pořizovány podle konkrétních potřeb studentů se specifickými potřebami, které vzejdou z odborného posudku funkční diagnostiky. O možnostech zapůjčit si diktafon, notebook, tablet či jinou pomůcku byli studenti se SP informováni na úvodním soustředění v září 2023, ale také na základě informační kampaně, která probíhá vždy na začátku akademického roku. Nedílnou součástí podpory studentů se SP jsou také služby Knihovny PedF UK (digitalizace literatury, kopírování, úprava textů, dostupné na <https://1url.cz/VKJmQ>).

V zájmu větší propojenosti mezi studenty se specifickými potřebami, studijním oddělením, Akademickou poradnou PedF UK a katedrami při zajišťování podpůrných opatření pracují na katedrách také odborní garanti problematiky – akademičtí pracovníci, kteří procházejí vzděláváním v problematice a je jim poskytována průběžná metodická podpora – tzv. kontaktní osoby na katedrách (nově koordinátoři podpory pro studenty se specifickými potřebami) (dostupné na <https://1url.cz/MKJmW>).

Akademická poradna PedF UK byla v letech 2020–2022 podpořena prostřednictvím projektu OP VVV, kde jedním z cílů bylo vytvořit samostatné pracoviště. To se stalo, od roku 2023 je Akademická poradna PedF UK vedena jako tzv. „jiné pracoviště“. Zajišťuje psychologické, speciálně pedagogické a logopedické služby (dostupné na <https://1url.cz/PKJmI>). Jedná se o podpůrné poradenské služby pro studenty se specifickými potřebami, ale také pro všechny studenty, kteří odbornou pomoc potřebují (studenti s osobními a sociálními či socioekonomickými problémy, v náročné životní situaci, s problémy v partnerských vztazích aj.). Někdy se jedná i o neregistrované studenty se zdravotním



postižením/znevýhodněním, kteří přes své obtíže nemají zájem o status studenta se specifickými potřebami. Služby jsou také poskytovány akademickým, ale i dalším pracovníkům Pedagogické fakulty. V poradně v roce 2023 pracovalo šest pracovníků katedry psychologie (psychologické, osobní a studijní poradenství) a tři pracovníci katedry speciální pedagogiky (speciálně pedagogické poradenství, logopedie), které zajišťují její chod a potřebnou odbornost formou dohody o provedení práce. Dále je zapojena administrativní pracovníce. Prostřednictvím Akademické poradny PedF UK bylo v roce 2023 podpořeno 103 studentů (oproti roku 2022 jde o nárůst 24 podpořených studentů), celkově bylo poskytnuto 293 konzultací (oproti roku 2022 jde o nárůst 111 konzultací).

Dále bylo provedeno 174 posudků funkční diagnostiky u studentů se specifickými potřebami z celé Univerzity Karlovy, což byl oproti předchozímu roku nárůst o 15 zpracovaných posudků. Nejvíce posudků je zpracováno pro studenty se specifickými poruchami učení, pro studenty s psychickými obtížemi nebo zdravotním znevýhodněním. Stoupá také počet zpracovaných posudků u studentů s poruchami autistického spektra. Méně je posudků u studentů se zrakovým, sluchovým a tělesným postižením.

Podporu mají možnost získat i pracovníci fakulty/univerzity, kterým je nabízena metodická pomoc pro zajištění modifikací výuky studentů se specifickými potřebami, ale i konzultace ve prospěch dalších skupin studentů. Řešeny mohou být i další potřeby pracovníků (krizová intervence, vztahové problémy, osobní problémy, personální růst aj.). Odborní pracovníci Akademické poradny poskytli 22 konzultací pro pracovníky univerzity, z toho se jednalo o 19 konzultací s pracovníky Pedagogické fakulty, 3 pracovníci byli z jiných fakult.

V průběhu roku 2023 byla pracovníky poradny realizována dvě (20. 3. 2023, 23. 10. 2023) metodická/vzdělávací setkání pro kontaktní osoby na katedrách, které jsou proškoleny pro zajištění modifikací ve výuce u studentů se specifickými potřebami. Týkala se modifikovaného přijímacího řízení u uchazečů se specifickými potřebami, dále informací o přijatých uchazečích se specifickými potřebami i přípravy modifikací v akademickém roce 2023/2024.

S akademickými pracovníky fakulty byl průběžně udržován kontakt prostřednictvím elektronické komunikace a byla jim průběžně nabízena a poskytována metodická podpora při výuce studentů se specifickými potřebami.

Realizovány byly i vzdělávací aktivity pro studenty Univerzity Karlovy, včetně studentů Pedagogické fakulty: 1) Volitelný kurz pro studenty se specifickými potřebami: Zvládnání studijních nároků a duševní rovnováha. Kurz byl realizován v LS 2022/2023 a absolvovalo jej 8 studentů se specifickými potřebami. 2) Volitelný kurz pro studenty se specifickými potřebami: Jak zvládnout studium na vysoké škole. Zúčastnilo se jej 5 studentů se specifickými potřebami. Kurz probíhal v ZS 2023/2024. 3) Online video kurz jógy pro studenty se specifickými potřebami. Zúčastnilo se ho 26 studentů se specifickými potřebami. Kurz probíhal v ZS 2023/2024.

Poradenské služby se uskutečňovaly na dvou místech – v hlavní budově v ulici Magdalény Rettigové 4 – část speciálně pedagogického poradenství a logopedie a v budově Spálená – část psychologického poradenství. Poradna je studenty aktivně využívána, zájem o její služby dále roste, nabídka aktivit se neustále rozšiřuje a zkvalitňuje. Ruku v ruce se zřízením poradny se zlepšuje také vybavení budovy pro



potřeby studentů s postižením, mizí architektonické bariéry, přibývají aktivní i pasivní orientační prvky pro nevidomé.

Péče o studenty se specifickými potřebami je každoročně evaluována. V roce 2023 byla uskutečněna dvě šetření formou elektronického dotazníku. U studentů se specifickými potřebami jsme zjišťovali motivaci ke studiu na VŠ, u kontaktních pracovníků na katedrách jsme zjišťovali, zda jsou podle jejich názoru studenti se specifickými potřebami více ohroženi studijním neúspěchem. Výpovědi obou skupin respondentů dávají zpětnou vazbu pracovníkům, kteří se na poskytování služeb podílejí, ale také umožňují problematiku dále rozvíjet ku prospěchu cílových skupin podpořených studentů i celé fakulty.

2.9 CENY

Agendu cen spravuje Oddělení pro akreditace a kvalitu vzdělávací činnosti. Všechny nominace i ocenění akademických pracovníků a studentů PedF UK v roce 2023 nás velice těší.

Nominovaní pracovníci

Soutěž vysoce kvalitních monografií na UK. Za Pedagogickou fakultu Univerzity Karlovy bylo navrženo 5 publikací autorů:

- Michala Vostrého a Jaroslava Vetešky – *Kognitivní rehabilitace seniorů: psychosociální a edukační souvislosti.*
- Autorského týmu Evy Koželuhové a Radky Wildové – *Čtenářské strategie v předškolním vzdělávání.*
- Autorského týmu Ireny Smetáčkové, Veroniky Pavlas Martanové, Veroniky Francové, Idy Viktorové a Heleny Franke – *Techniky kolegiálního sdílení profesních zkušeností: Když spolu vyučující mluví o práci.*
- Evy Markvartové – *Zásvětí na cestě k proměně: Od mýtů až po soudobý román.*
- Kristýny Bernardové – *Nacismus versus okultismus v protektorátu: Osudy Jiřího Arvéda Smíchovského a Jana Kefera.*

Cena Josefa Hlávky za vědeckou literaturu. Nominována byla za původní knižní práci *Zásvětí na cestě k proměně: Od mýtů až po soudobý román* z oblasti vědecké a odborné literatury publikovanou v České republice v hodnoceném kalendářním roce Eva Markvartová.

Cena Miloslava Petruska. Nominována byla za reprezentaci a propagaci za rok 2022 za Pedagogickou fakultu UK Jiřina Jiříčková.

Ceny předsedkyně RVVI za propagaci nebo popularizaci výzkumu, experimentálního vývoje a inovací za rok 2023. Nominován byl za propagaci nebo popularizaci výzkumu, experimentálního vývoje a inovací za rok 2023 Martin Rusek.

Státní vyznamenání. Nominována byla na státní vyznamenání Medaile za zásluhy III. řádu Eva Opravilová.

Ocenění pracovníci

Státní vyznamenání – Medailí za zásluhy III. řádu byla oceněna Eva Opravilová.

Nominovaní studenti

Celkem 8 studentů bylo nominováno na 6 cen. Konkrétně se jedná o tyto ceny:



Bolzanova cena. Udělována studentům a absolventům Univerzity Karlovy za mimořádně objevné práce s vynikajícím tvůrčím obsahem a zpravidla s interdisciplinárním tematickým přesahem zpracované v průběhu studia. Nominován byl student v kategorii společenskovědní za mimořádné výsledky a disertační práci *Evoluce zrádce: Psychologický rozbor osobnosti Emanuela Moravce* ve studijním doktorském programu Pedagogická a školní psychologie (XPPS8).

Cena Josefa Hlávky. Pro talentované studenty v bakalářském, magisterském nebo doktorském studiu, kteří prokázali výjimečné schopnosti a tvůrčí myšlení ve svém oboru, do 33 let jejich věku. Nominována byla studentka za diplomovou práci *Rozvoj porozumění obsahu pravoúhelníku a trojúhelníku* ve studijním programu Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy informační a komunikační technologie – matematika (N IT-M).

Cena Ministra školství. Jde o cenu pro vynikající studenty a absolventy studia ve studijním programu a za mimořádné činy studentů. Nominováni byli:

- studentka za disertační práci *Měření přidané hodnoty ve vzdělávání* v doktorském studijním programu Pedagogika (XPED8),
- student za disertační práci *Pater Karel Bříza – kněz, redemptorista, disident, varhanář, varhaník, regenschori, skladatel, učitel* v doktorském studijním programu Hudební teorie a pedagogika (XHTP8),
- studentka za diplomovou práci *Využití projektové metody v lesních mateřských školách* ve studijním programu Pedagogika předškolního věku (N PPP).

Cena prof. PhDr. Václava Příhody – učitelské programy. Pro nejlepší absolventy Univerzity Karlovy (dále jen „Cena pro nejlepší absolventy“) je cena udělena vynikajícím absolventům bakalářského nebo magisterského studijního programu, kteří v průběhu studia dosáhli mimořádných výsledků ve vědecké, výzkumné, sportovní nebo kulturní činnosti. Nominován byl student za diplomovou práci *Komplexní chemická analýza krevních nátěrů* ve studijním programu Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy a střední školy se sdruženým studiem Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy a střední školy (N CH-M 20).

Mimořádná cena rektorky 2023. Jde o cenu pro nejlepší absolventy Univerzity Karlovy. Nominován byl student za svůj přístup ke studiu a diplomovou práci *Komplexní chemická analýza krevních nátěrů* ve studijním programu Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy a střední školy se sdruženým studiem Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy a střední školy (N CH-M 20).

Czech Social Award. Nominována byla studentka SP Psychologie v kategorii Content.

Ocenění studenti

Cena Josefa Hlávky. Jde o cenu pro talentované studenty v bakalářském, magisterském nebo doktorském studiu, kteří prokázali výjimečné schopnosti a tvůrčí myšlení ve svém oboru, do 33 let jejich věku. Oceněna byla studentka za diplomovou práci *Rozvoj porozumění obsahu pravoúhelníku a trojúhelníku* ve studijním programu Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy informační a komunikační technologie – matematika (N IT-M).

Cena Ministra školství. Cena pro vynikající studenty a absolventy studia ve studijním programu a za mimořádné činy studentů. Oceněna byla studentka za disertační práci *Měření přidané hodnoty ve vzdělávání* v doktorském studijním programu Pedagogika (XPED8).

Czech Social Award. Oceněna byla studentka SP Psychologie v kategorii Content.



2.10 CELOŽIVOTNÍ A DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

PedF UK nabízí možnost doplnit, prohloubit či rozšířit si kvalifikaci a získat potřebné vědomosti a dovednosti i studiem programů v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které zajišťuje **Centrum celoživotního vzdělávání PedF UK** (Centrum CŽV) ve spolupráci s jednotlivými katedrami. Jde o vzdělávací programy, které jsou buď akreditovány Ministerstvem školství nebo schváleny kolegiem děkana, a jejich nabídka zahrnuje krátkodobé i dlouhodobé programy. Zejména se jedná o programy k výkonu povolání a o zájmové programy **dle Vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.**

Přehled programů:

- 1) **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů** (§ 2 Studium v oblasti pedagogických věd, § 3 Studium pedagogiky, § 4 Studium pro asistenty pedagoga, § 5 Studium pro ředitele škol a školských zařízení, § 6 Studium k rozšíření odborné kvalifikace, § 6a Doplnující studium k rozšíření odborné kvalifikace, § 6b Doplnující didaktické studium příslušného cizího jazyka).
- 2) **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů** (§ 7 Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, § 8 Studium pro výchovné poradce, § 9 Studium k výkonu specializovaných činností).
- 3) **Průběžné vzdělávání** dle § 10, které je na PedF UK uskutečňováno formou zájmových kurzů a programů, zaměřených na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Jejich obsah tvoří především nové poznatky z obecné pedagogiky, z pedagogické a školní psychologie, z teorie výchovy, z obecné didaktiky; také z poznatků vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, a z oblasti prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví. Průběžné vzdělávání je určeno také pedagogickým pracovníkům, kteří si chtějí rozšířit portfolio jazykových znalostí. Dle nové legislativy, účinné od 1. 10. 2023, kdy vstoupila v platnost novela zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, se programy průběžného vzdělávání nadále již prostřednictvím MŠMT neakreditují, ale na PedF procházejí schválením kolegia děkana.

PedF UK zajišťuje všechny druhy programů v souladu s aktuálními trendy a požadavky účastníků, kteří se přihlašují z různých míst České republiky. Programy jsou realizovány pod vedením odborných garantů a lektorů, akademických pracovníků, působících na PedF UK a jejich dalších součástech.

PedF UK při zajišťování celoživotního vzdělávání nezapomíná ani na cílovou skupinu osob v postproduktivním věku a realizuje pro ně různé programy Univerzity třetího věku (U3V).

Centru CŽV se podařilo v roce 2023 zrealizovat také dva odborné semináře pro guaranty programů a vyučující, věnované práci a evidenci programů celoživotního vzdělávání v SIS. Uskutečnily se také individuální schůzky s jednotlivými guaranty, na nichž všichni účastníci obdrželi metodické pokyny k jednotlivým typům programů a aktualizované postupy podle novel v legislativě a ve vnitřních předpisech UK a PedF UK. Centrum CŽV také zajistilo „*před-studijní setkání*“ začínajících účastníků



v programech ke splnění kvalifikačních předpokladů a v programech ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.

V průběhu roku 2023 se dařilo zjednodušovat a přizpůsobovat administrativní kroky, spojené se studiem u programů zaměřených na doplnění, rozšíření nebo prohloubení pedagogické kvalifikace, tedy u programů ke splnění kvalifikačních předpokladů, k systémům používaným v pregraduálním studiu, a tedy došlo k významnému posunu v elektronizaci agendy ČŽV.

Programy celoživotního vzdělávání PedF UK byly propagovány prostřednictvím webových stránek Centra ČŽV, na sociálních sítích, formou tištěných letáků a dále byly školám nabízeny prostřednictvím internetového prostoru programy pro zajišťování vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci výzev Operačního programu pro Výzkum, vývoj a vzdělávání Šablony pro ZŠ, SŠ a VOŠ. Prezentace programů Univerzity třetího věku byla poskytnuta účastníkům prostřednictvím Úřadů městských částí a také prostřednictvím sítě knihoven.

PedF UK v roce 2023 také rozšiřovala nabídku kurzů v distanční formě i pro pregraduální a postgraduální vzdělávání. Koordinační a konzultační roli v této oblasti zajišťovalo **Oddělení pro podporu distančního vzdělávání PedF UK (OPDV)**, které úzce spolupracuje s pracovníky Centra celoživotního vzdělávání, Studijního oddělení, Oddělení pro vědeckou činnost a Střediska informačních technologií.

OPDV se věnovalo analýzám současného stavu a perspektiv implementace flexibilních forem vzdělávání ve všech typech studia na fakultě, možnostmi využití zkušeností z mimořádných situací pro zakotvení možností realizovat online výuku i v nekrizovém stavu s cílem maximální efektivity prezenční a kombinované výuky, podporou vytváření studijních opor pro distanční vzdělávání využitelných i v nekrizových situacích a zveřejňováním příkladů dobré praxe z oblasti distančního vzdělávání pro vnitřní potřeby i pro širší pedagogickou veřejnost. V roce 2023 bylo na fakultě s podporou rozvojového projektu vytvořeno 53 elektronických studijních opor v podobě e-learningových kurzů, interaktivních výukových médií a dalších elektronických výukových zdrojů. Oddělení pro podporu distančního vzdělávání PedF UK v roce 2023 poskytlo součinnost a přístup k celouniverzitní nabídce všech kurzů se zaměřením na distanční a jiné flexibilní formy vzdělávání (prostřednictvím Webu OPDV a adresných anoncí) ve spolupráci s odděleními na rektorátu a Ústřední knihovnou, což umožnilo akademickým pracovníkům fakulty absolvovat celkem 20 kurzů. Zástupci OPDV navíc participovali na dvou konferencích se zaměřením na distanční vzdělávání, e-learning a rozvoj digitální či SDG gramotnosti.

Oddělení pro podporu distančního vzdělávání PedF UK v roce 2023 také iniciovalo a participovalo na přípravě několika grantových projektů (žádosti o granty z Horizon 2020 ve spolupráci s RUK, MENDELU a dalšími, ESF OP JAK iKAP3, DZ i IDZ ve spolupráci s MHMP, OP Z+). Z přijatých projektů v roce 2023 k řešení OPDV úspěšně dokončilo řešení projektu OP PPR 58 – Smart Food, OP VVV iKAP2 MHMP, OP JAK KAP3 a Mediální gramotnost v rámci Norských fondů společně s ČZU. Dále zahájilo realizaci projektů TA-ČR (TQ01000151 – Digitální vzdělávací prostředky pro rozvoj environmentálních



kompetencí spotřebitele a TQ01000183 – Podpora změny behaviorálních vzorců generace Z a návrh intervencí k prevenci plýtvání potravinami včetně hodnocení jejich impaktu) a OP NPO MŽP (Smart Food II). Vlastní iniciativou tak byly pro fakultu získány grantové a dotační prostředky ve výši 11 812 581,- Kč. Ve spolupráci s MHMP byla zahájena příprava záměru iKAP3, DZ a IDZ MHMP, a to konkrétně v oblastech gramotností, well-beingu, podnikavosti a rozvoje oborových didaktik.

2.10.1 Akreditace programů celoživotního vzdělávání

V roce 2023 bylo **akreditováno/reakreditováno celkem 42 programů CŽV**. Z uvedeného počtu bylo zajištěno celkem 6 reakreditací u programů ke splnění kvalifikačních předpokladů, kterým končila udělená akreditace:

Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ a SŠ

Učitelství ruského jazyka pro 2. stupeň ZŠ a SŠ

Učitelství 1. stupně ZŠ

Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ a SŠ – kombinovaná forma

Učitelství občanské výchovy a základů společenských věd pro SŠ a 2. stupeň ZŠ

Učitelství občanské výchovy a základů společenských věd pro SŠ a 2. st. ZŠ – kombinovaná forma

Byl akreditován jeden program studia ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Učitelství pro 2. stupeň základní školy a střední školy – kombinovaná forma

Byl reakreditován 1 program studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Studium pro výchovné poradce – kombinovaná forma

Kolegiem děkana bylo schváleno 34 programů průběžného vzdělávání:

Výuka ruštiny interaktivně a s využitím moderních technologií

Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina Basic II.

Odemykání cesty k přirozenému (native-like) projevu v cizím jazyce

Studium pedagogiky (pro asistenty pedagoga)

Gymnastická příprava pro další sportovní aktivity

Pohybová skladba ve školní tělesné výchově

Outdoorové aktivity pro žáky 1. stupně ZŠ letní

Outdoorové aktivity pro předškolní děti – letní

Pohybové aktivity pro žáky prvního stupně ZŠ

Doškolovací kurz školního lyžování

Kurz základního školního lyžování

Outdoorové aktivity pro 1. stupeň ZŠ – zimní

Outdoorové aktivity pro MŠ – zimní

Nenásilná komunikace ve vyučovacím procesu pro pedagogické pracovníky

Den s didaktikou němčiny

Hudební výchova pro učitele MŠ a ZŠ – obnovení a doplnění hudebně pedagogických dovedností

Didaktika a metodika hudební výchovy v preprimárním vzdělávání

Aktivizující metody v hudební výchově na 1. stupni ZŠ



Aktivizující metody v hudební výchově na 2. stupni ZŠ a SŠ
Metodika hry na boomwhackery pro učitele na základní škole
Speciální pedagogika v procesu výchovy a vzdělávání dětí, žáků a dospělých osob s poruchami autistického spektra (PAS)
LEGO robotika pro 1. stupeň ZŠ
LEGO robotika pro 2. stupeň ZŠ
Programujeme online bez příprav
Minecraft a další virtuální světy ve výuce
Google pro učitele
Algoritmizace a programování na 2. st. ZŠ
Data, informace a Informační systémy
Rizika kyberprostoru a kyberšikana
Informatika pro učitele 1.st ZŠ
Podpora integrace matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti u žáků základních škol prostřednictvím řešení slovních úloh I
Podpora integrace matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti u žáků základních škol prostřednictvím řešení slovních úloh II
Setkání s Hejného metodou
Podnětné vyučování matematiky v 1. a 2. ročníku s využitím edukační metody Hejného – začátečníci

2.10.2 Profesní vzdělávání

V průběhu roku 2023 uskutečnila PedF UK celkem 19 programů zaměřených na doplnění, rozšíření nebo prohloubení odborné pedagogické kvalifikace, z toho 16 programů bylo zaměřeno na studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (1149 účastníků). Tři programy byly orientovány na studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (278 účastníků). V obou typech programů studovalo tedy celkem 1427 účastníků. Nejžádanějšími programy CŽV byly program zaměřený na získání pedagogického vzdělání pro nepedagogické pracovníky, tj. Učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ a Vychovatelství, které zahrnuly více než jednu třetinu všech účastníků.

2.10.3 Průběžné vzdělávání

PedF UK v roce 2023 zajišťovala nabídku programů průběžného vzdělávání a poskytla tak pedagogickým pracovníkům pestrou škálu možností dalšího vzdělávání. Přes zvýšenou míru zatížení pedagogů bylo uskutečněno celkem 31 programů. Celkový počet účastníků v programech průběžného vzdělávání činil 696. Největší měrou se na realizaci zájmových programů podílely Katedra andragogiky a managementu vzdělávání, Katedra psychologie a Katedra matematiky a didaktiky matematiky.

2.10.4 Univerzita třetího věku (U3V)

V roce 2023 se podařilo na PedF UK v rámci Univerzity třetího věku uskutečnit celkem 9 programů. Senioři mohli opět vybírat z oborů, jako jsou informační technologie, přírodní, humanitní a společenské vědy, či umění. PedF UK realizovala v roce 2023 tyto programy U3V:

- Aktivní a zdravý život ve vyšším věku II



- Česká filozofie v evropském kontextu
- Experimentální psychologie a její odraz v každodenním životě III
- Online agenda pro seniory a její využívání na mobilních zařízeních VII a VIII
- Praktický hudební místopis VIII
- Výtvarná tvorba IV.
- Experimentální psychologie a její odraz v každodenním životě I. a II.
- Minulost v přítomnosti II a III.
- Psychologie všedního dne IV.

Celkový počet účastníků jednotlivých programů U3V za rok 2023 činil 250 osob.

Tabulka II – 8: Počty vzdělávacích programů a účastníků CŽV za rok 2023

	Počet účastníků	Počet programů
Programy orientované na výkon povolání	1.427	19
Zájmové programy	696	31
Univerzita třetího věku	250	9
Celkový součet	2.373	59



3 VĚDA A VÝZKUM

Garant kapitoly	
doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.	proděkan pro vědu a výzkum

3.1 CHARAKTERISTIKA ROZVOJE OBLASTI V ROCE 2023

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy usiluje v souladu s Dlouhodobým záměrem Univerzity Karlovy o to, aby se výsledky vědy a výzkumu promítaly do kvality výuky, a aby se badatelská orientace stávala trvalým zdrojem inovací vzdělávacího procesu po stránce obsahové i metodologické.

Vědecká, výzkumná, umělecká a další tvůrčí činnost PedF UK vycházela v roce 2023 z odborného zaměření jednotlivých pracovišť. Fakulta zabezpečuje výzkumnou činnost nejenom v pedagogice, psychologii a široké škále přírodovědných, humanitních a uměleckých oborových didaktik, ale i v řadě dalších oborů. Odborné zaměření vyplývá z koncentrace na přípravu učitelů všech stupňů, na přípravu speciálních pedagogů a dalších pedagogických profesí a na zkoumání vývojových proměn edukace a aspektů fungování současné školy.

Zásadní význam pro aktivizaci a směřování vědecké činnosti na fakultě i v rámci mezifakultní oborové spolupráce měl v roce 2023 program COOPERATIO. V rámci programů COOPERATIO Pedagogická fakulta spolupracuje na 8 vědních oblastech v rámci 14 vědních. Tři z vědních oblastí Pedagogická fakulta koordinuje. V průběhu druhého roku se pozornost soustředila především na společné projekty, výstupy a přípravu mezinárodního hodnocení.

V roce 2023 pokračovalo vyplácení okamžitých odměn autorům publikujícím v časopisech s IF, byl vyhlášen druhý ročník soutěže o Počin roku a pokračoval projekt na podporu začínajících akademických pracovníků realizovaný v rámci PP SŘ.

Významným úspěchem je jmenování prof. PhDr. Elišky Walterové, CSc., emeritní profesorkou Univerzity Karlovy.

Fakulta v roce 2023 kladla opětovně důraz na posilování kvality vědecké, výzkumné a umělecké činnosti a výstupů z ní. Bylo podáno 12 projektů GA ČR, 12 projektů TAČR bylo podáno na konci roku 2022 (14.12.), v roce 2023 bylo obdrženo 6 projektů, včetně jednoho vráceného – nerealizovaného projektu, 1 projekt Horizon Europe, 6 projektů 4EU+, 3 projekty Kreativního učení v rámci Národního plánu obnovy na MK ČR, 1 návrh PRIMUS, 1 návrh UNCE a 1 návrh stipendia SYLF. Dva doktorandi pobírali v roce 2023 mimořádné stipendium Karla Janečka v celkové výši 248 832 Kč. Pokračovala spolupráce s komerčním sektorem a získány inovační vouchery na realizaci výzkumu na zakázku.

V rámci metodické podpory byla aktualizována sekce Vědy a výzkumu na webových stránkách PedF UK, kde Oddělení pro vědeckou činnost pravidelně zveřejňuje aktuality týkající se vědecké činnosti na Pedagogické fakultě UK, grantové podpory vědy, metodické návody a často kladené dotazy řešitelů a žadatelů o grantovou podporu.

Ve své práci pokračovala práce komise pro etiku ve výzkumu Pedagogické fakulty UK, jejímž účelem je zvyšování znalosti etických standardů výzkumu a jejich respektování v návrzích vědecko-výzkumných



projektů. Celkem bylo podáno 15 žádostí o posouzení projektů VaV z hlediska dodržování etických standardů a bezpečnosti v rámci nakládání s citlivými daty probandů a participantů v jednotlivých projektech.

Z hlediska publikační aktivity v roce 2023 vykázala fakulta 276 výstupů do RIV. Přesto tento stav lze nadále zkvalitňovat zejména v segmentu tzv. bibliometrie, tj. publikací v odborných impaktovaných periodících, kterých bylo v roce 2023 vykázáno 75.

Vědeckou úroveň fakulty dokládá oprávnění konat habilitace a profesorská jmenovací řízení a realizovat doktorská studia. Významným úspěchem je proto reakreditace u řady obor a získání nové akreditace pro habilitační a jmenovací řízení v oboru Didaktika českého jazyka. Fakulta tak disponuje oprávněními uskutečňovat habilitační řízení v osmi oborech, profesorská jmenovací řízení v pěti oborech.

3.2 MĚŘITELNÉ INDIKÁTORY DOSAŽENÍ STAVU

Shora uvedená konstatování a hodnocení jsou konkretizována v následujících přehledech a seznamech.

3.2.1 Výzkumné programy a granty

Výzkumné aktivity se na fakultě v roce 2023 rozvíjely v rámci grantových projektů, jejichž počty jsou uvedeny v následující tabulce III–1:

Grantové projekty v rámci ČR	
GA ČR	4
TA ČR – ETA	5
TA ČR – SIGMA	5
MK ČR	5
Mezinárodní projekty	
HORIZONT 2020	2
4EU+	3
NORWAY GRANTS	1
Projekty UK	
COOPERATIO	8
GA UK	22
SVV	4
START	1

Grantová agentura České republiky (GA ČR):

21-09064S Heterogenita ve způsobu odpovídání v dotazníkových šetřeních napříč různými zeměmi, školami a skupinami studentů

Doba řešení: 2021–2023

Řešitel: Voňková Hana doc. PhDr. RNDr., Ph.D., Ph.D.

Pracoviště: katedra pedagogiky

21-31474S Vliv rodičovských výchovných strategií na míru a způsob užívání digitálních technologií malými dětmi (ve věku 6-9 let)

Doba řešení: 2021–2023

Řešitel: Lukavská Kateřina Mgr., Ph.D.

Pracoviště: katedra psychologie



22-01308S, Poptávka rodičů po stínovém vzdělávání: kontexty, procesy, determinanty a konsekvence
Doba řešení: 2022–2024
Řešitel: Mgr. Bc. Vít Šťastný, Ph.D.
Pracoviště: Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání

23-07934S, LGBT+ identita jako vývojová výzva v prostředí školy: individuální, sociální a
institucionální perspektiva
Doba řešení: 2023–2025
Řešitel: Smetáčková Irena doc. PhDr., Ph.D.
Pracoviště: katedra psychologie

Technologická agentura ČR (TA ČR – ETA):

TL05000008 Výzvy pro hodnocení znalostí: Analytická podpora tvorby znalostních testů
Doba řešení: 2021–2023
Řešitelka: RNDr. Martinková Patricie, Ph.D.
Pracoviště: Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání

TL05000236 AI asistent pro žáky a učitele
Doba řešení: 2021–2023
Řešitel za PedF UK: doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.
Pracoviště: Katedra matematiky a didaktiky matematiky

TL03000213 Analýza a podpora rozvoje kompetencí dětí v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví
Doba řešení 2020–2023
Řešitelka: PhDr. Barbora Loudová Stralczyńska Ph.D.
Pracoviště: Katedra preprimární a primární pedagogiky

TL03000133 Nová metoda vzdělávání pro 21. století: Virtual-Co-Teaching
Doba řešení: 2020–2023
Řešitel: prof. PhDr. Jaroslav Veteška Ph.D., MBA
Pracoviště: Katedra andragogiky a managementu vzdělávání

TL03000469 Podpora integrace matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti u žáků základních
škol
Doba řešení: 2020–2023
Řešitelka: doc. RNDr. Naďa Vondrová Ph.D.
Pracoviště: Katedra matematiky a didaktiky matematiky

TQ01000014 Multiplatformní aplikace pro výuku a testování v hudební výchově
Doba řešení: 2023–2025
Řešitel: prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.
Pracoviště: Katedra hudební výchovy

TQ01000151 Digitální vzdělávací prostředky pro rozvoj environmentálních kompetencí spotřebitele
Doba řešení: 2023–2025
Řešitel: prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.
Pracoviště: Katedra chemie a didaktiky chemie

TQ01000362 Překážky využití informačních a komunikačních technologií a možnosti rozvoje ICT
gramotnosti u osob s limitovanou schopností přístupu k informacím
Doba řešení: 2023–2026
Řešitel za PedF UK: PhDr. Josef Procházka Ph.D.



Pracoviště: Katedra informačních technologií a technické výchovy

TQ01000439 Nedostatek učitelů – jak jej identifikovat, řešit a předcházet mu?

Doba řešení: 2023–2026

Řešitel: Ing. Jan Koucký Ph.D.

Pracoviště: Středisko vzdělávací politiky

Ministerstvo kultury:

0213000094 ENGI-MON: kreativita na pomezí kultur (česko-japonská spolupráce)

Řešitel: Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D.

Doba řešení: 2022–2023

0213000094 Kreativní interakce jako zdroj motivace a inovace ve výuce vysokoškolských pedagogů a v pregraduální přípravě pedagogů HV

Řešitel: PhDr. Jiřina Jiříčková, Ph.D.

Doba řešení: 2022–2023

0313000065 Kreativní učení ve veřejném prostoru

Řešitel: MgA. Pavla Gajdošíková, Ph.D.

Doba řešení: 2023–2024

0313000066 Dramatická výchova – učení zkušeností

Řešitel: MgA. Alžběta Ferklová

Doba řešení: 2023–2024

0313000064 Hudební mozaika aneb kreativní interakce jako východisko rozvoje hudební kreativity v komplexu hudebních činností

Řešitel: PhDr. Jiřina Jiříčková, Ph.D.

Doba řešení: 2023–2024

HORIZON 2020/Horizon EUROPE:

HORIZON2020 – AMASS/ID 870621

Doba řešení: 2020–2023

Název projektu: Acting on the Margin – Arts as a Social Sculpture

Vedení projektu: University of Lapland, Rovaniemi, Finsko

Řešitelka za PedF UK: doc. PhDr. Marie Fulková, Ph.D.

Pracoviště: Katedra výtvarné výchovy

Projekt Horizon: 101095000

Doba řešení: 2023–2025

Název projektu: G-Epic: Gender Empowerment through Politics in Classroom

Řešitel: doc. PhDr. et Mgr. Irena Smetáčková, Ph.D.

Pracoviště: Řešitel: doc. PhDr. et Mgr. Irena Smetáčková, Ph.D.



HEUROPE-ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA

Název projektu: ProSTEM

Doba řešení: 2022–2025

Řešitel za PedF UK: prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Pracoviště: Katedra chemie a didaktiky chemie

H2020/Twinning of research institutions

Název projektu: MaTeK - Enhancement of research excellence in Mathematics Teacher Knowledge

Doba řešení: 2021–2023

Řešitel za PedF UK: prof. RNDr. Naďa Vondrová

Pracoviště: Katedra matematiky a didaktiky matematiky

Norway Grants:

VV-MGS-008 Mediální gramotnost interaktivně a pro všechny

Doba řešení: 2022–2023

Řešitel za PedF UK: Bc. Igor Červený

Pracoviště: OPPVD

Program COOPERATIO:

Příprava učitele a učitelská profese v kontextu vědy a výzkumu (Q17)

Poskytovatel: Univerzita Karlova

Doba řešení: 2022–2026

Pedagogická fakulta koordinuje 3 z vědních oblastí:

- **General Education and Pedagogy** koordinátor: prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.
- **Psychological Sciences** koordinátor: doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.
- **Subject Specific Education Research** koordinátor: doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.

Pedagogická fakulta se dále podílí na výzkumu v rámci následujících pěti oblastí:

- **History**
- **Linguistics**
- **Literature**
- **Philosophy**
- **Health Sciences Clinical Psychology**

START Grantová agentura UK:

START/HUM/037 Overcoming the Contemporary Educational Crisis through eLearning: Limitations and Possibilities

do Valle Miranda Luiz, MA

Doba řešení: 2021–2023

Pracoviště: doktorand – Katedra občanské výchovy a filosofie

Grantová agentura UK (GA UK):

88321 Digitální gramotnost mezi učiteli žáků se zdravotním postižením v Keni a České republice

Mwongela Kavua Martin, MA

Doba řešení: 2021–2023

Pracoviště: doktorand – Katedra speciální pedagogiky

41121 Návrh a zhodnocení spolehlivosti a použitelnosti nástroje k včasnému odhalení zrakových poruch na úrovni zrakového aparátu u dětí s kognitivními deficity pro speciální pedagogy

MUDr. Helena Štrofová

Doba řešení: 2021–2023

Pracoviště: doktorand – Katedra speciální pedagogiky



210121 Intervence učitele jako determinanta motivace žáků s ADHD na 2. stupni ZŠ
PhDr. Andrea Cibulková, Ph.D.
Doba řešení: 2021–2023
Pracoviště: doktorand – Katedra speciální pedagogiky

397221 Speciálně-pedagogická intervence zaměřená na podporu odolnosti (resilience) u dětí a dospívajících v zařízeních institucionální výchovy
Mgr. et Mgr. Marta Štrinclová
Doba řešení: 2021–2023
Pracoviště: doktorand – Katedra speciální pedagogiky

1040519 Diagnostické markery vývojové dysfázie v českém jazykovém prostředí
Mgr. Alžběta Větrovská Zemánková
Doba řešení: 2019–2023
Pracoviště: doktorand – Katedra psychologie

316722 Reflexe aktuální praxe v psychologické diagnostice pro aktualizaci a recenzi používaných jazykově diagnostických nástrojů
Mgr. Lothar Filip Rudorfer
Doba řešení: 2022–2023
Pracoviště: doktorand – Katedra psychologie

112222 Školství a výuka jazyků v Říšské župě Sudety
Mgr. Daniel Kubát
Doba řešení: 2022–2023
Pracoviště: doktorand – Katedra germanistiky

432322 Výzkum významu jógy jako prevence a řešení zdravotních problémů studentů klavírní hry
Mgr. Kristýna Šrámková
Doba řešení: 2022–2023
Pracoviště: doktorand – Katedra hudební výchovy

288522 Psychodiagnostika a hudebně-psychologická diagnostika žáků tříd s rozšířenou tělesnou výchovou – empirické metody výzkumu (podpora disertační práce)
Mgr. Eva Kolandová
Doba řešení: 2022–2023
Pracoviště: doktorand – Katedra hudební výchovy

834119 Psaný projev u žáků se specifickou poruchou psaní ve 4. a 5. ročnících základních škol
Mgr. Michaela Barteková
Doba řešení: 2019–2023
Pracoviště: doktorand – Katedra psychologie

264122 Písemné slohové práce jako komplexní jazykové projevy–jejich postavení, funkce a hodnocení
PhDr. Hynek Krátký
Doba řešení: 2022–2025
Pracoviště: doktorand – Katedra českého jazyka

482122 Žáci se sluchovým postižením a jejich postavení ve třídním kolektivu inkluzivních škol
Mgr. Wanda Tureckiová
Doba řešení: 2022–2023
Pracoviště: doktorand – Katedra speciální pedagogiky

436322 Vynořující se otcovství–vývojové aspekty procesu stávání se otcem
Mgr. Václav Škvařil
Doba řešení: 2022–2023
Pracoviště: doktorand – Katedra psychologie



462322 Příběhy vyprávěné hudbou: Průzkum inovativního přístupu k poslechovým činnostem v hudební výchově

PhDr. Vít Novotný, Ph.D.

Doba řešení: 2022–2023

Pracoviště: doktorand – Katedra hudební výchovy

484722 Pregraduální příprava budoucích učitelů 1. stupně ZŠ na výuku digitálních technologií vzhledem k současným kurikulárním změnám

Mgr. Anna Drobná

Doba řešení: 2022–2025

Pracoviště: doktorand – Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání

492122 Analýza procesu řešení úloh s problémovými prvky studenty učitelství chemie

Mgr. Martina Tóthová

Doba řešení: 2022–2023

Pracoviště: doktorand – Katedra chemie a didaktiky chemie

376122 Konstrukční výzkum v oblasti podnětného vyučování kombinatoriky

Mgr. David Zenkl

Doba řešení: 2022–2025

Pracoviště: doktorand – Katedra matematiky a didaktiky matematiky

458222 Konstrukční výzkum úvodního kurzu matematické analýzy pro budoucí učitele matematiky 2. a 3. stupně

Mgr. Kristýna Nižňanská

Doba řešení: 2022–2025

Pracoviště: doktorand – Katedra matematiky a didaktiky matematiky

166823 Vliv výukové strategie SIMPLE na žákovské řešení slovních úloh řešitelných

Morina, Qëndresa

Doba řešení: 2023–2025

Pracoviště: doktorand – Katedra matematiky a didaktiky matematiky

224323 Starší dějiny v aplikaci HistoryLab

Mgr. Sýkorová, Pavla

Doba řešení: 2023–2025

Pracoviště: doktorand – Katedra dějin a didaktiky dějepisu

280923 Efektivita využití dynamické diagnostiky v praxi pedagogicko-psychologického poradenství socio-kulturně znevýhodněných žáků

Mgr. Baborová, Aneta

Doba řešení: 2023–2025

Pracoviště: doktorand – Katedra psychologie

295423 Motivace žáků hry na housle 2. a 3. cyklu ZUŠ k veřejnému vystupování Mgr. Halbychová, Kateřina

Doba řešení: 2023–2025

Pracoviště: doktorand – Katedra hudební výchovy

4EU+ Aliance:

Raising accessibility in tertiary education: 3D teaching and learning aids in the multisensory approach (3MultiAccess)

Mgr. Tomáš Klinka, Ph.D.

Doba řešení 2023–2024

Pracoviště: Katedra francouzského jazyka a literatury

Knowledge for Teaching Upper-secondary Mathematics: comparison and benchmarking across Europe”

prof. RNDr. Nad'a Vondrová, Ph.D.



Doba řešení: 2023–2024

Pracoviště: Katedra matematiky a didaktiky matematiky

Research on The Adaptation and Integration of Ukrainian Children in the Czech Early Childhood Education and Care System–

PhDr. Barbora Loudová Stralczyňská, Ph.D.

Doba řešení: 2023

Pracoviště: Katedra preprimární a primární pedagogiky

Specifický vysokoškolský výzkum UK (SVV):

Psychologická a speciálně pedagogická podpora vzdělání a inkluze

garant: **doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.**

Doba řešení: 2023

doktorandi v programu: Pedagogická a školní psychologie

Vzdělanost v dějinách a současnosti

Garant: **prof. PhDr. Jiří Pokorný, CSc.**

Doba řešení: 2023

Doktorandi v programu: Historie ve veřejném prostoru, Filozofie výchovy a vzdělávání

Výzvy současného vzdělávání optikou pedagogického výzkumu

garant: **doc. RNDr. Jana Straková, Ph.D.**

Doba řešení: 2023

Doktorandi v programu: Pedagogika, Speciální pedagogika

Oborové didaktiky – výzkumná opora učitelské profese

garant: **doc. RNDr. Nad'a Vondrová, Ph.D.**

Doba řešení: 2023

Doktorandi v programu: Didaktika matematiky, Didaktika chemie, Didaktika biologie, Didaktika českého jazyka, Anglický jazyk a didaktika s literaturou, Německý jazyk a didaktika s literaturou, Hudební teorie a pedagogika, Didaktika výtvarné výchovy

Projekt Podpory post-doc zahraničních pracovníků na UK:

Nově v roce 2023 nastoupila na post vědeckého pracovníka v rámci výběrového řízení UK

Guilherme Stecca Marcom, Ph.D. (téma: *"Good question" in mathematics and science education*), KMDM, supervizor: doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.).

Tabulka (III–2): Porovnání podaných a podpořených projektů v rámci výzev TA ČR v posledních 5 letech

výzva	rok	podaných	podpořených	procentuální úspěšnost
ÉTA 3	2019	6	3	50 %
ÉTA 4 (Covid-19)	2020	3	0	0 %
ÉTA 5	2021	8	2	25 %
SIGMA, Prostředí pro život	2022	12	5	41,6 %
Nevyhlášeno	2023			

Tabulka (III–3): Porovnání podaných a podpořených projektů v rámci výzev GA ČR v posledních 5 letech



rok	podaných	podpořených	procentuální úspěšnost
2019	10	2	20 %
2020	9	2	22,2 %
2021	12	1	8,3 %
2022	13	1	7,7 %
2023	12	2	16 %

Tabulka (III–4): Porovnání podaných a podpořených projektů v rámci výzev GAUK v posledních 5 letech

rok	podaných	podpořených	procentuální úspěšnost
2019	60	30	50 %
2020	64	20	31,25 %
2021	32	12	37,5 %
2022	35	13	37,14 %
2023	25	5	20 %

Tabulka (III–5): Porovnání podaných a podpořených projektů v rámci výzev HORIZON EUROPE/H2020/MSCA/ERC v posledních 5 letech

rok	podaných	podpořených	procentuální úspěšnost
2019	7	4	50 %
2020	2	0	0 %
2021	3	1	33,3 %
2022	6	3	50 %
2023	1	0	0 %

3.2.2 Platnost akreditace habilitačních oborů a oborů pro profesorská jmenovací řízení

Tabulka (III–6): Obory, ve kterých je možné na PedF UK konat habilitační a profesorská jmenovací řízení

Obory	Habilitační řízení platnost akreditace	Profesorská řízení platnost akreditace
Pedagogická psychologie	08.11.2028	08.11.2028
Didaktika matematiky	29.12.2033	29.12.2033
Didaktika českého jazyka	29.12.2033	29.12.2033
Filozofie	19.12.2024	-
Pedagogika	08.11.2033	08.11.2033
Hudební teorie a pedagogika	02.08.2033	02.08.2033
Výtvarná výchova	29.12.2033	-
Speciální pedagogika	08.11.2033	-



3.2.3 Habilitační a profesorská jmenovací řízení

Řízení uskutečněná před vědeckou radou Pedagogické fakulty v roce 2023:

- uchazeč: **PhDr. Martin Chvál, Ph.D.**
obor: Pedagogika
název habilitační práce: Metodologie autoevaluace školy
habilitační řízení zahájeno: 11. 10. 2023
- uchazeč: **Dr hab. Beata Pitula, prof. PŠ**
obor: Pedagogika
jmenovací řízení zahájeno: 23. 10. 2023
přerušeno od 1. 11. 2023 do 8. 11. 2023
- uchazeč: **PhDr. Vít Šťastný, Ph.D.**
obor: Pedagogika
název habilitační práce: Expanze a diverzita stínového vzdělávání: Globální pohledy, lokální kontexty
habilitační řízení zahájeno: 2. 8. 2023
přerušeno od 1. 11. 2023 do 8. 11. 2023
- uchazeč: **PhDr. Klára Uličná, Ph.D.**
obor: Pedagogika
název habilitační práce: Od praxe k teorii ve vzdělávání učitelů: Rozvoj profesního vidění a didaktické znalosti obsahu v rámci videoklubů
habilitační řízení zahájeno: 4. 4. 2023
přerušeno od 1. 11. 2023 do 8. 11. 2023
schválení VR PedF UK: 12. 10. 2023
jmenována docentkou od: 1. 1. 2024
- uchazeč: **doc. RNDr. PhDr. Hana Voňková, Ph.D. et Ph.D.**
obor: Pedagogika
jmenovací řízení zahájeno: 21. 3. 2023
jmenovací řízení na VR PedF UK: 22. 6. 2023
jmenovací řízení na VR UK: 21. 9. 2023
přerušeno od 1. 11. 2023 do 8. 11. 2023
jmenována profesorkou k 29. 11. 2023
- uchazeč: **PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.**
obor: Pedagogika
název habilitační práce: Flexibilní učení a flexibilní formy vzdělávání na vysoké škole
řízení zahájeno: 25. 11. 2022
habilitační řízení na VR PedF UK: 22. 6. 2023
jmenován: docentkou s účinností od 1. 11. 2023
- uchazeč: **Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D.**
obor: Pedagogická psychologie
název habilitační práce: Podpora epistemického myšlení v metakognitivně orientovaném prostředí ve vyučovacím předmětu dějepis u žáků 7. tříd
řízení zahájeno: 21. 11. 2022
habilitační řízení na VR PedF UK: 20. 4. 2023
jmenován od: 1. 8. 2023
- uchazeč: **PhDr. Vostrý, Michal, Ph.D.**
obor: Speciální pedagogika



název habilitační práce: Edukační intervence osob s Alzheimerovou nemocí a podporou sociální adaptability v kontextu komprehenzivní rehabilitace
řízení zahájeno: 21. 11. 2022
přerušeno od 1. 11. 2023 do 8. 11. 2023

- uchazeč: **RNDr. Martinková, Patrícia, Ph.D.**
obor: Pedagogika
název habilitační práce: Výpočetní aspekty metod pro analýzu měření ve vzdělávání
řízení zahájeno: 12.10.2022
habilitační řízení na VR PedF UK: 20. 4. 2023
jmenována od: 1. 8. 2023

3.2.4. Tvůrčí volno

Na základě výběrového řízení na přidělení finančních prostředků pro realizaci tvůrčího volna bylo uděleno tvůrčí volno na podporu kvalifikačního růstu odborných asistentů a docentů a na podporu publikační činnosti v roce 2023:

- Katedra pedagogiky – **Ing Karolina Duschinská, Ph.D.**
- Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání – **PhDr. Vít Šťastný, Ph.D.**
- Katedra preprimární a primární pedagogiky – **PhDr. Barbora Loudová Stralczyňská, Ph.D.**
- Katedra psychologie – **Mgr. Kateřina Lukavská, Ph.D.**

3.2.5. Tvůrčí počín roku

Kategorie Vědecká činnost

1. místo doc. **Antonín Jančařík** a kolektiv za výzkum využití umělé inteligence jako nástroje pro podporu učitelů a žáků
2. místo doc. **Martin Rusek** za článek na téma Vliv principu převrácené třídy na postoje studentů k výuce

Kategorie Aplikace výzkumu – pedagogický počín

prof. **Nad'a Vondrová** a kolektiv za vytvoření unikátní metodiky „Podpora integrace matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti u žáků základních škol prostřednictvím slovních úloh“.

Kategorie Aplikace výzkumu – organizační počín

prof. **Jarmila Novotná** za organizaci mezinárodní konference Symposium on elementary mathematics teaching (SEMT).

3.2.6. Doktorské studium

Přehled programů doktorského studia uskutečňovaných na PedF UK s platností jejich akreditace (III–7):

Nové studijní programy	Platnost akreditace
Pedagogika / Education	31.10.2028
Speciální pedagogika / Special Education	23.10.2029
Pedagogická a školní psychologie / Educational and School Psychology	23.09.2029
Hudební výchova a pedagogika / Musical Theory and Education	23.10.2029
Didaktika matematiky / Mathematics Education	31.10.2028
Didaktika výtvarné výchovy / Didactics of Art Education	22.04.2030
Didaktika chemie / Didactics of Chemistry	22.06.2032
Historie ve veřejném prostoru / Public History	22.04.2030
Anglický jazyk a literatura s didaktikou / English Language and Literature in a Didactic Perspective	24.06.2025
Německý jazyk a literatura s didaktikou / Deutsche Sprache und Literatur mit Didaktik	31.12.2027
Filozofie výchovy a vzdělávání / Philosophy of Education	23.09.2029



Didaktika českého jazyka	31.03.2031
Vzdělávání v biologii	19.11.2031
Dobíhající obory	
Filozofie	31.12.2024

V roce 2023 bylo přijato a ke studiu nastoupilo 44 doktorandů. Do studia v anglickém jazyce byli přijati 4 doktorandi z 18 zahraničních uchazečů (3 uchazečů v programu Education, 1 uchazeč v programu Mathematics Education).

Za podpory Programu COOPERATIO a projektů SVV, GAUK a START vznikla řada kvalitních publikací studentů doktorského studia, což zahrnuje i knižní vydání jejich disertačních prací. Dosažené výsledky významně přispívají k řešení výzkumných problémů v oblasti výchovy a vzdělávání. Za podpory těchto projektů se doktorandi účastní důležitých mezinárodních konferencí, dostávají se tak do styku se zahraničními odborníky a mohou zasadit svůj výzkum do širšího rámce i navázat nové odborné kontakty.

Počty doktorandů a absolventů k 31. 12. 2023 v jednotlivých programech (III–8):

Studijní program	Celkem doktorandů	Prezenční forma	Kombinovaná forma	Disertace obhájené v roce 2023
Pedagogika	60	32	28	6
Education	20	17	2	1
Speciální pedagogika	18	13	5	3
Special Education	0	0	0	1
Hudební teorie a pedagogika	16	10	6	1
Musical Theory and Education	0	0	0	0
Didaktika matematiky	11	8	3	1
Mathematics Education	4	3	1	0
Pedagogická a školní psychologie	23	19	4	8
Educational and School Psychology	0	0	0	0
Didaktika výtvarné výchovy	20	18	2	1
Didactics of Art Education	2	2	0	0
Historie ve veřejném prostoru	25	13	12	0
Public History	1	0	1	0
Didaktika chemie	8	2	6	1
Didactics of Chemistry	1	0	1	0
Německý jazyk a literatura s didaktikou	6	4	2	0
Deutsche Sprache und Literatur mit Didaktik	1	1	0	0
Anglický jazyk a literatura s didaktikou	5	3	2	0
English Language and Literature in a Didactic Perspective	0	0	0	0
Filozofie výchovy a vzdělávání	14	7	7	1
Philosophy of Education	3	3	0	0
Didaktika Biologie	7	6	1	1
Studijní obor				
Filozofie	10	7	3	1
Didaktika českého jazyka	13	8	5	2
Celkem				27



Seznam obhájených disertačních prací v roce 2023:

Pedagogika

Slámová S. R.: Středostavovská volba výběrových škol a tříd na počátku primárního vzdělávání (školitelka: doc. Straková)

Vronský J.: Zkoumání kompetencí aktivizačních pracovníků domovů seniorů (školitel: prof. Veteška)

Agayneh A.: Kompetence ředitele školy v arabské společnosti v Izraeli a jejich uplatňování při řízení (školitel: Ph.D. Chvál)

Marques K.: Cesta k inkluzivní škole (školitel doc. Straková)

Králová K.: Studentské sebehodnocení úrovně anglického jazyka (školitelka: prof. Voňková)

Bačová V.: Český a finský učitel primární školy na pozadí podmínek inkluzivního vzdělávání (školitelka: Ph.D. Tomková)

Education

Larsari N. V.: An Investigation of the Effect of Flipped Learning Classroom on Students' Self-efficacy and Academic Achievement in Virtual Learning Context and their Perceptions of the Flipped Learning Classroom: A Case Study of Primary School Students (školitelka: prof. Wildová)

Pedagogická a školní psychologie

Brummer M.: Evoluce zrádce: Psychologický rozbor osobnosti Emanuela Moravce (školitel: prof. Štech)

Šedinová P.: Možnosti systematické intervence v oblasti podpory rozvoje předpokladů počátečního čtení a psaní (školitelka: doc. Hádková)

Doubková N.: Intra-individuální variabilita vnímání jinakosti (školitel: doc. Preiss)

Adámková T. J.: Srovnání využití vybraných apercepčních technik u dětí ve věku 6 až 7 let (školitel: Ph.D. Soukupová)

Vozková A.: Self-efficacy u začínajících vyučujících (školitelka: doc. Smetáčková)

Vídršperková L.: Pohádka a sen ve vzájemném vztahu (školitel: doc. Kučera)

Drahovzalová D.: Hodnotová orientace a morální zodpovědnost ve firemním vzdělávání Hasičského záchranného sboru (školitel doc. Smetáčková)

Kacafírková P.: „Kolokační kompetence studentů anglického jazyka s ohledem na jejich kognitivní a afektivní předpoklady“ (školitelka: doc. Kucharská)

Didaktika Chemie

Tóthová M.: Využití eye-trackingu ve výzkumu v didaktice chemie (školitel: doc. Rusek)

Výtvarná výchova

Pětiletá P.: the Screeners (školitel: prof. Daniel)

Hudební teorie a pedagogika

Novotný V.: Kantátové a oratorní dílo Jana Hanuše: hudebně-historický kontext a pedagogické využití (školitel: prof. Pecháček)

Speciální pedagogika

Kopalová P.: Alternativní a augmentativní komunikace jako prostředek komunikace u osob s kombinovaným postižením (školitelka: doc. Hádková)

Cibulková A.: Intervence učitele jako determinanta motivace žáků s ADHD na 2. stupni ZŠ (školitelka: prof. Bartoňová)

Prokopová Z.: Využití přístupu vycházejícího z aplikované behaviorální analýzy při vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v základní škole speciální (školitelka: prof. Bartoňová)

Special education

Kavua M. M.: Digital Literacy Among Teachers of Learners with Disabilities in Czech Republic and Kenya (školitel: doc. Šiška)

Filozofie

Sebastian J.: Fenomén odpovědnosti v době postmoderní (školitelka: prof. Hogenová)



Didaktika matematiky

Brožová M.: Individualization, differentiation, and personalization in mathematics in the Czech Republic through three different approaches: Scheme-oriented, Child-centred, and Undesignated (školitelka: doc. Coufalová)

Filozofie výchovy a vzdělávání

Ondráček V.: Reflexe a rekonstrukce kritické teorie sportu (školitel: doc. Hauser)

Didaktika českého jazyka

Cinkrautová K.: Úspěch v jazykovém obrazu světa žáků českých základních a středních škol (školitel: Ph.D. Janovec)

Hurytová I.: Subjektivní teorie mluvnice u učitelů českého jazyka (školitel: doc. Štěpáník)

3.3 EDIČNÍ ČINNOST, PRÁCE VYDAVATELSTVÍ PEDAGOGICKÉ FAKULTY UK

Vydavatelství poskytuje publikační prostředky především učitelům a výzkumným pracovníkům z řad příslušníků akademické obce UK PedF, v menší míře i autorům z ostatních fakult UK a dalších českých vysokých škol a univerzit. Rukopisy všech publikací procházejí recenzním řízením a jsou hodnoceny dvěma nezávislými recenzenty. O vydání publikace rozhoduje ediční komise. Vědeckým monografiím a vysokoškolským učebnicím je přidělen odborný zpravodaj, který sleduje vypořádání autora s připomínkami recenzentů etc.

Za rok 2023 čítá produkce Vydavatelství celkem 18 původních titulů – převážně odborných monografií a sborníků, stále jsou také zastoupena skripta a vysokoškolské učebnice i překladové tituly. Některé publikace navržené ediční komisí Vydavatelství UK PedF vycházejí také v nakladatelství Karolinum a některé v koedici vydavatelů obou. Kromě toho bylo v roce 2023 realizováno 27 dotisků.

Vydavatelství také poskytuje autorům servis potřebný pro publikování habilitačních, výjimečně po doporučení ediční komisí i disertačních prací, a připravuje k vydání jedenáct titulů periodik. Většina z nich je zařazena Radou pro výzkum a vývoj do kategorie „Recenzovaný časopis“, některé jsou zařazeny i v dalších databázích.

Registrace v mezinárodních databázích je ovšem cílem, který sledují aktivity redakčních rad všech fakultních časopisů. V elektronické podobě jsou periodika vydávaná UK PedF přístupná prostřednictvím databáze Pablikado, všechny nově vydávané tituly jsou dostupné registrací na stránkách agentury EBSCO, zaměstnanci a studenti UK mají právo volného přístupu.

Vydavatelství také spravuje prodejnu literatury v budově UK PedF, kde je možné koupit všechny vlastní dostupné tituly i odbornou produkci ostatních nakladatelů, stejně tak i fakultní a univerzitní propagační předměty. Tituly vydávané Vydavatelstvím UK PedF je možné zakoupit také prostřednictvím e-shopu a v prodejně nakladatelství Karolinum v Celetné ulici.

Prostřednictvím webových stránek Vydavatelství je také umožněn přístup k publikačnímu systému FutureBooks. Lze jej charakterizovat jako platformu umožňující tvorbu a distribuci primárně elektronických interaktivních výukových médií, na jejich tvorbě se ovšem Vydavatelství UK PedF nepodílí.

Vybrané tituly Vydavatelství je možno také objednat individuálně na Bookla.cz ve formě služby print-on-demand.



3.4 KNIHOVNA PEDAGOGICKÉ FAKULTY UK

Knihovna PedF UK zajišťuje knihovní služby poskytované z tradičních tištěných i el. zdrojů a pořádá či spolupřádá odborné i kulturní akce pro studenty, zaměstnance fakulty i veřejnost. Oproti předchozímu roku výsoce narostl počet výpůjček v r. 2023 o cca 8000 na 63 678 a zvedla se i návštěvnost z 39 064 na 47 263. Studovny pomalu dosahují hranice své kapacity: studovnu v M. Rettigové 4 navštívilo 18 533 uživatelů a studovnu v Celetné 13 dvojnásobek roku 2022, tedy 4 570 uživatelů. Do studovny v Celetné jsme instalovali self-check, který umožňuje samoobslužné půjčování a vracení. Novinkou je i možnost platby bankovní kartou. Velmi roste i zájem o další služby, které se knihovna snaží pokrývat i při klesajícím počtu stálých zaměstnanců (9,2 úvazků), a to za pomoci SPS. Na zájem uživatelů o klidné místo ke studiu jsme reagovali dalším, už druhým prodloužením otevírací doby studovny v Celetné. Počet hodin rezervovaných v týmové studovně narostl téměř dvojnásobně na 832 hodin. Fond Knihovny PedF obsahoval 144 351 knihovních jednotek zapsaných v automatizovaném knihovním systému Alma, z čehož bylo ale dostupných ve volném výběru ve studovnách pouhých 9 809 jednotek.

Uživatelé si zvykli rezervovat si výpůjčky dopředu, v r. 2023 vzrostl počet rezervací o cca 2000 na 8 854, z toho 4 284 rezervací bylo přes rezervační skříň, což je také dvojnásobný počet oproti r. 2022. Uživatelé si u nás nakopírovali 30 262 stran za úplaty oproti 25 540 v roce předchozím.

Celkem jsme do fondu získali 2 352 nových knihovních jednotek. Od konce r. 2023 máme v projektu CzechElib dostupnou databázi Oxford Music online. Etablovala se služba DDA, jejímž prostřednictvím jsme nově zakoupili 44 e-knih. V r. 2023 jsme úspěšně provedli 6 dílčích revizí fondu. Přes meziknihovní výpůjční službu jsme zprostředkovali 126 výpůjček.

Knihovna naplňovala pravidla přístupnosti služeb pro studenty se speciálními potřebami. Podíleli jsme se na 28 kulturních a odborných akcích, vč. např. Noci s Andersenem nebo besed se spisovateli. Aktivně jsme působili v profesních organizacích SKIP i SDRUK, zúčastnili jsme se Frankfurtského knižního veletrhu a uskutečnili jsme jeden výjezd na Staff Week v Dublinu.

S uživateli jsme komunikovali nejen osobně, ale i přes on-line kanály: na webu jsme zaznamenali 35 933 unikátních návštěvna Facebooku oslovujeme 1 712 sledujících a na Instagramu 1 004.

3.5 PERSPEKTIVY A INOVACE STÁVAJÍCÍHO ZPŮSOBU ŘEŠENÍ

Z hlediska celkového hodnocení stavu rozvoje vědecké a výzkumné činnosti v roce 2023 lze konstatovat řadu pozitiv. Mezi ně náleží především kvalitní odborná základna řady pracovišť, umožňující prohlubovat vědeckou činnost fakulty, úroveň a rozsah vědeckého výzkumu v pedagogicko-psychologických disciplínách, v některých oborových didaktikách i vybraných směrech oborově orientovaného výzkumu. Opakovaně se daří získávat významné grantové projekty a publikovat výstupy vědecké a tvůrčí činnosti v nejlépe hodnocených periodikách, zahraničních monografiích i na významných mezinárodních konferencích. Opakovaně lze konstatovat též negativa. Mezi něž náleží především existence rozdílů v rozsahu zapojení jednotlivých pracovišť do vědecké práce včetně rozdílů v aktivitě při zpracování a podávání grantových projektů.

V oblasti doktorského studia bude kladen důraz na větší zapojení studentů do vědecké činnosti, kvalitu publikačních výstupů a sjednocení požadavků napříč programy. V roce 2023 byl vytvořen Standard školitele a připraven přechod na nový systém financování doktorských studií.

Výzvou pro následující rok je příprava podkladů pro mezinárodní hodnocení tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově a zavádění nových principů rozdělování finančních prostředků v rámci univerzity.



4 ZAHRANIČNÍ VZTAHY A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE¹

Garantka kapitoly		
<i>doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc.</i>		<i>proděkanka pro zahraniční vztahy</i>
Kapitolu zpracovaly		
<i>Dr. Iva Beránková</i>	<i>Petra Zákoutská</i>	<i>Mgr. Jana Peclová</i>

Fakulta svou mezinárodní spoluprací se zahraničními institucemi opírá o strategický záměr UK a na ně navazující strategické cíle rozvoje PedF UK, o systém dlouhodobých fakultních a univerzitních dohod, o zapojení pracovišť PedF do mezinárodních projektů, o strategii internacionalizace kateder a systém podpor pro rozvíjení internacionalizace fakult ze strany RUK. Rozvoj mezinárodní spolupráce ve vzdělávací a vědecké oblasti na PedF se v roce 2023 řídil prioritními směry Strategie internacionalizace Univerzity Karlovy a Strategickým záměrem UK (2021-2025)² a Strategickým záměrem Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy na rok 2023³.

Podpora mezinárodní spolupráce pracovištěm fakulty a zahraničních mobilit pracovníků, studentů a doktorandů je administrativně zajišťována oddělením pro zahraniční vztahy (OZV) v úzké spolupráci s oddělením pro vědeckou činnost, oddělením studijním a oddělením ekonomickým. Ve své agendě OZV velmi úzce spolupracuje s odborem pro zahraniční vztahy RUK, Evropskou kancelář, Oddělením meziuniverzitní spolupráce, Centrem strategických partnerství, Evropským centrem a odděleními pro zahraniční vztahy ostatních fakult UK.

Administrativní agendu studentských mobilit v rámci programu ERASMUS+, na základě mezivládních dohod apod. v 2023 řešily Mgr. Jana Peclová a Petra Zákoutská. Administrativní agendou pro podávání žádostí a koordinaci mezinárodních projektů ERASMUS+ KA2, KA3, Visegrádských fondů, programu AKTION⁴ aj. se na OZV zabývala v 2023 PhDr. Iva Beránková, referentka agendy mezinárodních projektů, spolupráce a zahraničních mobilit akademiků. Mobility akademických pracovníků a zaměstnanců a žádosti studentů o stipendia pro zahraniční stáže a studijní pobyty patřily do agendy Petry Zákoutské.

Významnou roli pro zajištění internacionalizace fakulty hraje síť referentů pro zahraniční agendu a katedrálních koordinátorů ERASMUS+ programu na jednotlivých katedrách.

OZV poskytuje informace o nabídkách mobilit vypisovaných RUK, MŠMT ČR, DZS při MŠMT ČR, agenturami AIA⁵, DAAD⁶, AKTION ČR, CEEPUS⁷, Visegrad Fund⁸ aj., o nabídkách stáží, letních škol, výzkumných a přednáškových pobytů, o výzvách pro podávání žádostí o mezinárodní granty.

OZV usiluje o to, aby se využívaly efektivním způsobem nabídky a finanční zdroje pro zahraniční mobility nejen pracovníky, ale i studenty a doktorandy fakulty (Fond mobility, POINT, aj.).

¹ V této části Výroční zprávy nejsou údaje o zahraničních studentech – samoplátcích.

² <https://cuni.cz/UK-11185.html>

³ https://pedf.cuni.cz/PEDF-786-version1-aktualizace_pro_rok_2023.pdf

⁴ Česká republika – Rakousko: spolupráce ve vědě a vzdělávání

⁵ Akademická informační agentura. <https://www.dzs.cz/program/akademicka-informacni-agentura>

⁶ Deutscher Akademischer Austauschdienst. <https://www.daad.cz/cs/>

⁷ Central European Exchange Programme for University Studies. <https://www.ceepus.info/#nbb>

⁸ <https://www.visegradfund.org/>



K informovanosti studentů a k propagaci zkušeností se studiem v zahraničí oddělení využívá nejen Facebook a webové stránky fakulty, ale i spolupráci se zástupci studentských oborových rad, spolků a se zástupci organizace ESN⁹ a s oddělením komunikace a marketingu (OKM).

OZV vede evidenci o mezinárodních projektech řešených na fakultě a o zapojení fakulty do mezinárodních asociací. Snaží se propagovat výsledky mezinárodní spolupráce jak uvnitř fakulty, tak i mimo ni.

4.1 CHARAKTERISTIKA ROZVOJE OBLASTI

V roce 2023 byla snaha pokračovat ve všech oblastech mezinárodní spolupráce v návaznosti na mezinárodní aktivity realizované v 2022. Díky stabilizaci situace celosvětové epidemie COVID-19 se podařilo postupně navázat na rozvoj mezinárodní spolupráce, především pak na mobility a přijímání zahraničních studentů a akademických pracovníků, které byly v posledních letech realizovány. V roce 2023 zájem o zahraniční mobility v prezenční formě opět významně stoupl. V roce 2023 se například uskutečnily zahraniční exkurze skupiny studentů KDDD, KBES, KPPP a KG. PedF v roce 2023 podporovala výjezdy studentů a doktorandů, poskytovala podporu a zajišťovala výuku pro přijíždějící studenty, vstupovala do jednání se zahraničními partnery. PedF pokračovala v úsilí zapojovat se aktivně a s větší intenzitou do aktivit Aliance 4EU+. V roce 2023 byla pozornost fakulty zaměřena také na podporu spolupráce s Velkou Británií.

4.2 MĚŘITELNÉ INDIKÁTORY DOSAŽENÍ STAVU

4.2.1 Mezinárodní smlouvy

Fakultní dohody o spolupráci

Na konci roku 2023 měla PedF UK uzavřeno 7 mezifakultních dohod¹⁰ (viz Tabulka IV–1).

Tabulka IV–1: Mezifakultní smlouvy o spolupráci s PedF UK

Stát	Univerzita	Město
Izrael	Kibbutzim College of Education	Tel Aviv
Japonsko	Joetsu University of Education	Joetsu
	Hyogo University of Teacher Education, Kato City	Kato
Polsko	Univerzita kardinála Stefana Wyszińskiego, Warszawa	Warszawa
	Pedagogická univerzita v Krakově	Krakov
Slovensko	Prešovská univerzita	Prešov
	Univerzita Mateje Bela, Banská Bystrica	Banská Bystrica

Fakultní dohody k mezinárodní spolupráci využívá dlouhodobě např. KVV pro reciproční výměnu studentů s Joetsu University of Education. Smlouvy se slovenskými univerzitami v Prešově a Banské Bystrici využívá více pracovišť.

V roce 2023 se PedF zapojila do přípravy žádosti o projekt OP JAK BUU, v rámci kterého jsou v Aktivitě 4 plánovány odborné stáže/exkurze studentů učitelských studentských programů podle skupin předmětů. Destinace byly vybírány v návaznosti na aktuálně platné smlouvy o mezinárodní spolupráci, které PedF využívá pro potřeby mobilit studentů i akademických pracovníků.

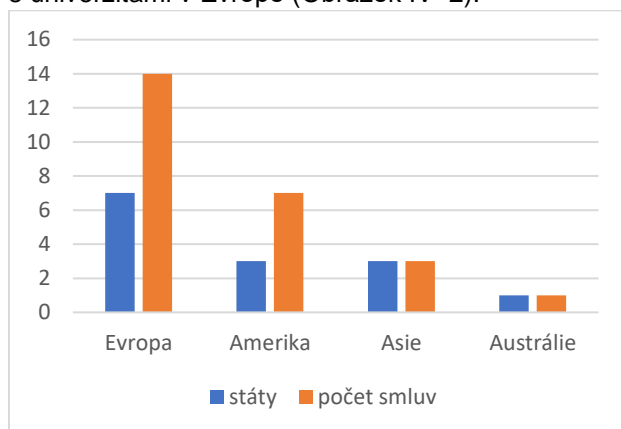
⁹ Erasmus Student Network Charles University Prague. <https://escnuprague.cz/>

¹⁰ <https://pedf.cuni.cz/PEDF-186.html>

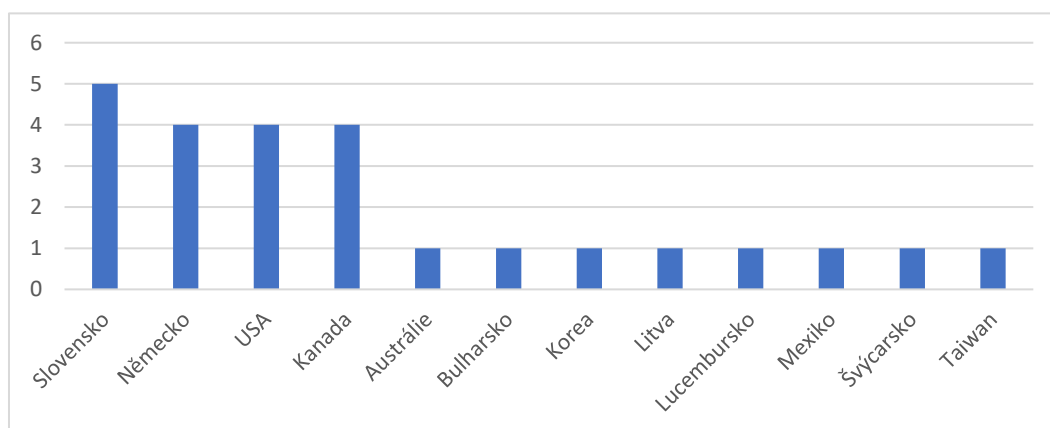


Univerzitní dohody o mezinárodní spolupráci

Univerzita Karlova měla v roce 2023 uzavřeno celkem 163 meziuniverzitních smluv¹¹, v roce 2023 Pedagogická fakulta participovala na 25 z nich (Obrázek IV–1), a to především na dohodách s univerzitami v Evropě (Obrázek IV–2).



Obrázek IV–1: Počet univerzitních smluv a zemí podle kontinentů, na nichž v 2023 participovala PedF



Obrázek IV–2: Počet univerzitních smluv podle zemí, do nichž byla v 2023 zapojena PedF

4.2.2 Mezinárodní granty (včetně ERASMUS+ KA1, KA2, KA3)

V roce 2023 registrovalo OZV celkem 7 aktuálně řešených mezinárodních projektů (Tabulka IV–2). Projekty jsou realizovány na KPPPG (3 projekty), KITTV (1 projekt), KCHDCH (1 projekt), KMDM (1 projekt), KVV (1 projekt) a ÚVRV (1 projekt).

Tabulka IV–2: Mezinárodní projekty řešené na PedF UK v roce 2023

Název projektu	Typ projektu	Řešitel za PedF UK	Koordinátor projektu
Preparation and evaluation of experiments suitable for effective pre-service teacher training in STEM disciplines	Erasmus KA2	KCHDCH	Pedagogická fakulta UK (Česká republika)
“University Practice Schools – sustaining collaboration across learning environments”	Erasmus KA2	KPPPG	University of Plymouth (Velká Británie)

¹¹ <https://www.cuni.cz/uk-1608.html>



Citizenship Education in the Context of European Values – The Educational Aspect	Erasmus Jean Monnet NETWORK	KPPPG	Pedagogická fakulta UK
Developing mathematics teaching units for migrant students (Math4Migrants)	Erasmus KA2	KMDM	University of Vienna (Rakousko) Association Européenne de l'Éducation-France (AEDE-FR)
European Culture Project	Erasmus KA2	KPPPG	University of West Attica, Athens (Řecko)
Artful Educational Robotics to promoter Computational Thinking in a Blended Learning context (FERTILE)	Erasmus KA2	KITTV	Uniwersytet Pedagogiczny im Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (Polsko)
Preventing post-COVID Social Exclusion Together	Visegrad Fund	ÚVRV	

KPSY je zapojena do Erasmus+ Key Action 2 – Cooperation partnerships in Higher Education projektu “*Well-being Innovations for Students in Europe*” (WISE)¹². Jedná se o tříletý projekt (duben 2022–říjen 2024). Na centrální úrovni je projekt koordinován OZV RUK a v projektovém týmu jsou zastoupeny MFF, FSV, LF HK a PedF. Koordinátorem projektu je Animafac (Francie, národní studentská organizace).

4.2.3 Mobility akademických a vědeckých pracovníků

Akademické mobility mimo program ERASMUS+

Podobně jako v jiných letech, i v roce 2023 je počet výjezdů akademických pracovníků PedF vyšší než počet přijetí a příjezdů akademických pracovníků ze zahraničí (Tabulka IV–3, Obrázek IV–3).

Tabulka IV–3: Vyjíždějící a přijíždějící akademičtí pracovníci v 2023

	<i>plán</i>	<i>realizace</i>
Počet výjezdů akademických pracovníků	162	151
Počet přijetí zahraničních akademických pracovníků	19	12

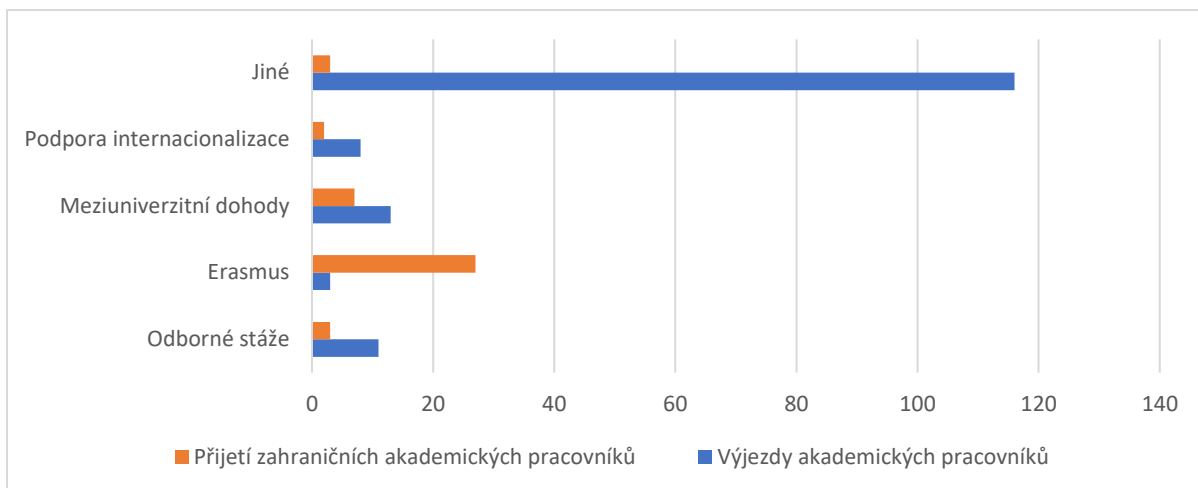
Přednáškové pobyty a odborné stáže akademických pracovníků v zahraničí a přijetí zahraničních odborníků na PedF UK

Akademičtí pracovníci PedF UK vyjíždějí na přednáškové pobyty a odborné stáže především na základě programu ERASMUS+ a CEEPUS, dále smluv o meziuniverzitní spolupráci, prostřednictvím DZS, v rámci podpory internacionalizace ze strany MŠMT a dalších institucí (Obrázek IV–3, Obrázek IV–4).

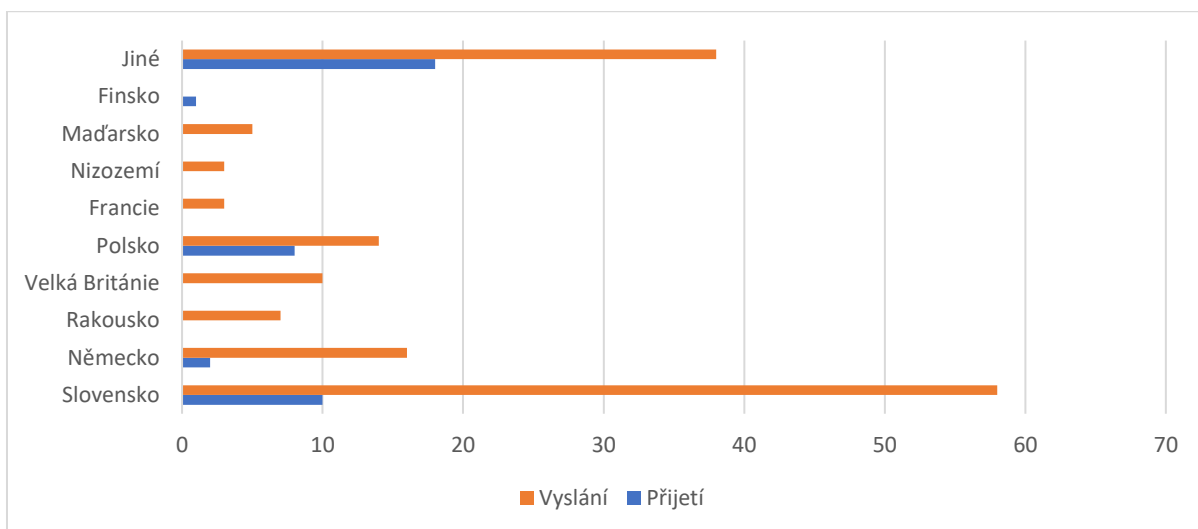
Fond mobility UK pro podporu mobilit a UK Point

V roce 2023 byla podána na RUK 1 žádost o finanční podporu mobilit, podpořena byla 1 žádost (z KAJL).

¹² <https://uni-foundation.eu/project/wise-project/>, <https://cuni.cz/UK-12252.html>



Obrázek IV–3: Výjezdy a příjezdy akademických pracovníků v roce 2023



Obrázek IV–4: Mobilita akademických pracovníků v 2023

4.2.4 Mobility studentů

Studentské mobility mimo program ERASMUS+

Zájem mezi studenty o studijní pobyty či stáže v zahraničí po skončení epidemie COVID výrazně stoupl (Tabulka IV–5, Tabulka IV–6). Zejména výjezdy související s účastí na mezinárodních konferencích a krátkodobé stáže studentů doktorských programů zaznamenaly značný nárůst.

Tabulka IV–4: Využití Fondu mobility a UK POINT pro podporu studentských mobilit v 2023

	<i>plán</i>	<i>realizace</i>
Fond mobility – studenti	4	4
UK Point – studenti	7	2

Po skončení epidemie COVID-19 opět zavítaly na jaře 2023 na PedF na jednodenní návštěvu skupiny vysokoškolských studentů z Nizozemí a mohly se zase jako v minulosti realizovat povinné zahraniční exkurze se studenty organizované některými katedrami (KDDD, KFJL, KBES, KPPPG, KG a KCHDCH).



Tabulka IV–5: Vyjíždějící a přijíždějící studenti v 2023

	<i>přijetí</i>	<i>vyslání</i>
Počet studentských mobilit v rámci meziuniverzitních dohod	0	0
Počet studentských mobilit v rámci mezinárodních sítí a programů mimo Erasmus (CEEPUS, Aktion, DAAD)	3	8
Počet studentských mobilit – letní školy a jiné typy odborných stáží	15	22
Počet studentských mobilit – „freemovers“	0	0

Tabulka IV–6: Vyjíždějící a přijíždějící studenti v 2023 (počet zemí)

	<i>přijetí</i>	<i>vyslání</i>
Počet studentských mobilit v rámci meziuniverzitních dohod	0	0
Počet studentských mobilit – letní školy a jiné typy odborných stáží	15	22

4.3 PROGRAM ERASMUS+

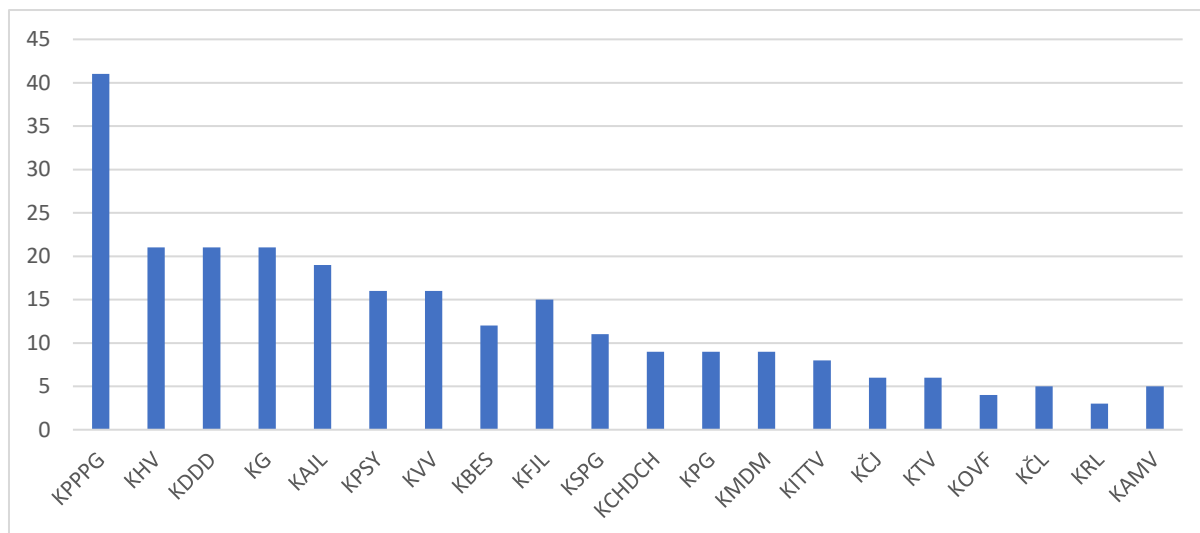
4.3.1 Smlouvy

ERASMUS mobility se uskutečňují na základě dlouhodobých smluv, které si se zahraničními partnery dojednávají a prostřednictvím odd. pro zahraniční vztahy uzavírají jednotlivá pracoviště. Z pohledu smluv je příležitostí k ERASMUS+ mobilitám studentů a akademických pracovníků poměrně hodně (viz Obrázek IV–5). Nejvíce smluv je uzavřeno pro potřeby KPPPG.

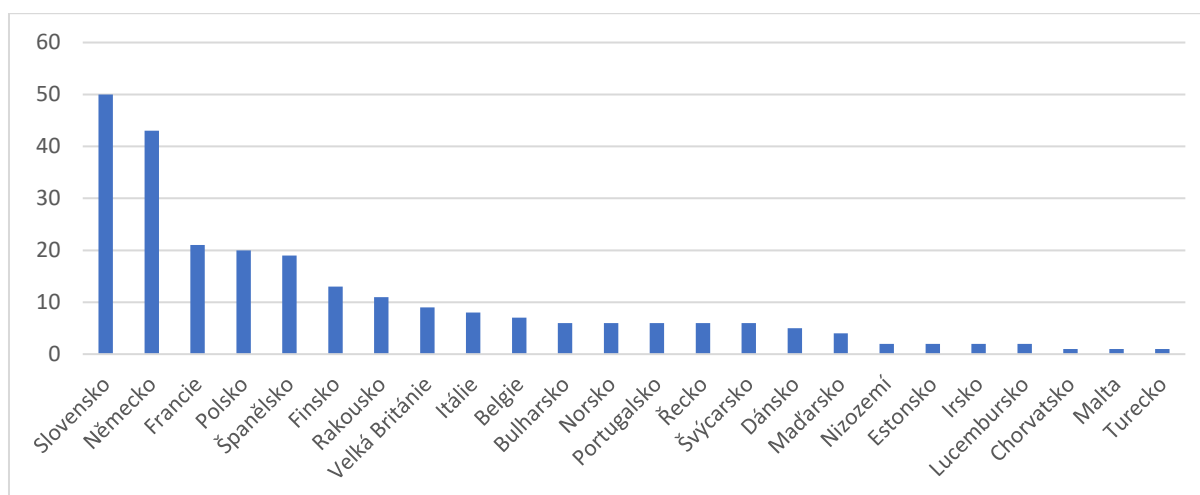
Spolupráce pracovišť se v ERASMUS+ mobilitách zaměřuje už dlouhodobě především na univerzity na Slovensku, v Německu a ve Francii. Dlouhodobě PedF má s těmito třemi zeměmi nejvíce ERASMUS bilaterálních smluv (Obrázek IV-6).

Pro akademický rok 2022/23 měla fakulta uzavřeno celkem 261 bilaterálních smluv¹³ umožňující studentské mobility (Obrázek IV–5). V program ERASMUS+ už dlouhodobě probíhají velké (administrativní) změny, které se mimo jiné projevilo v tom, že v roce 2023 už se nové smlouvy uzavíraly v aplikaci dashboard (a v papírové podobě jen zcela výjimečně), a to s platností od roku 2024/2025; v budoucnu už by měly být všechny smlouvy evidovány pouze v elektronické podobě.

¹³ <https://www.cuni.cz/UK-1608.html>



Obrázek IV–5: Počet ERASMUS+ bilaterálních smluv uzavřených pro studentské mobility a stáže (podle kateder)



Obrázek IV–6: Počet uzavřených ERASMUS+ smluv pro 2023 (podle zemí)

4.3.2 Studentské mobility v programu ERASMUS+

V ZS 2022/2023 OZV evidovalo stabilně vysoký zájem o studijní pobyty díky intenzivní propagaci internacionalizace v rámci PedF. Podobně jako v minulých letech, však počet přijíždějících zahraničních ERASMUS+ studentů v 2023 byl podstatně vyšší než počet vyjíždějících studentů PedF (Tabulka IV–7).

Tabulka IV–7: Vyjíždějící a přijíždějící studenti v 2023

	<i>přijetí</i>	<i>vyslání</i>
Počet studentských mobilit v rámci programu Erasmus+	145 (včetně 21 studentů BIP a STEM workshopu)	93 (včetně 17 praktických stáží)

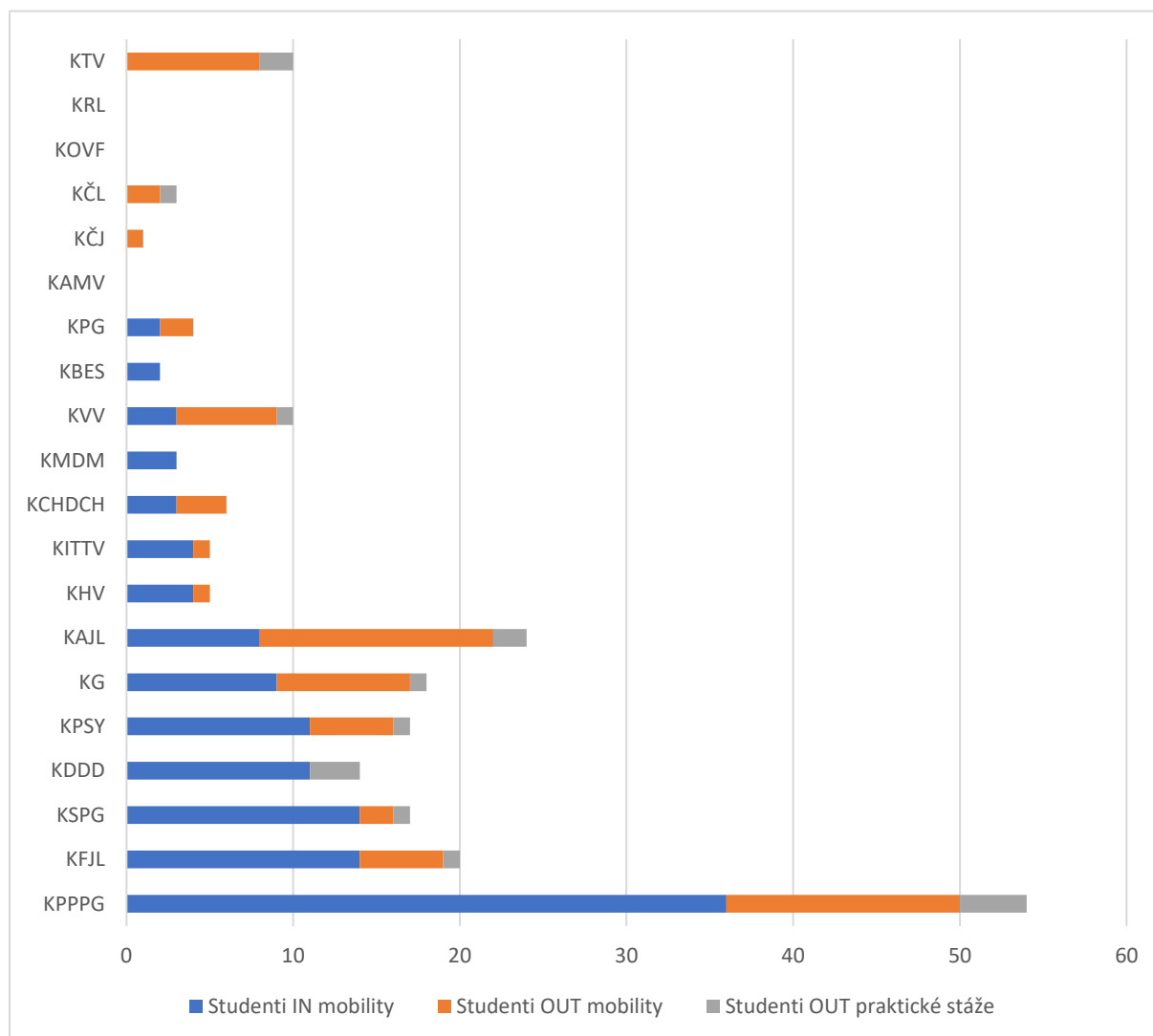
V 2023 byl počet přijíždějících ERASMUS+ studentů poměrně vysoký. Na fakultu přijelo 145 ERASMUS+ studentů z 18 zemí, nejvíce ze Slovenska, Německa a Španělska; velký zájem o studijní mobilitu na PedF projevíli také studenti z Francie, Finska, Švýcarska, Polska a Itálie.



Tabulka IV–8: Vyjíždějící a přijíždějící studenti v 2023 – počet zemí

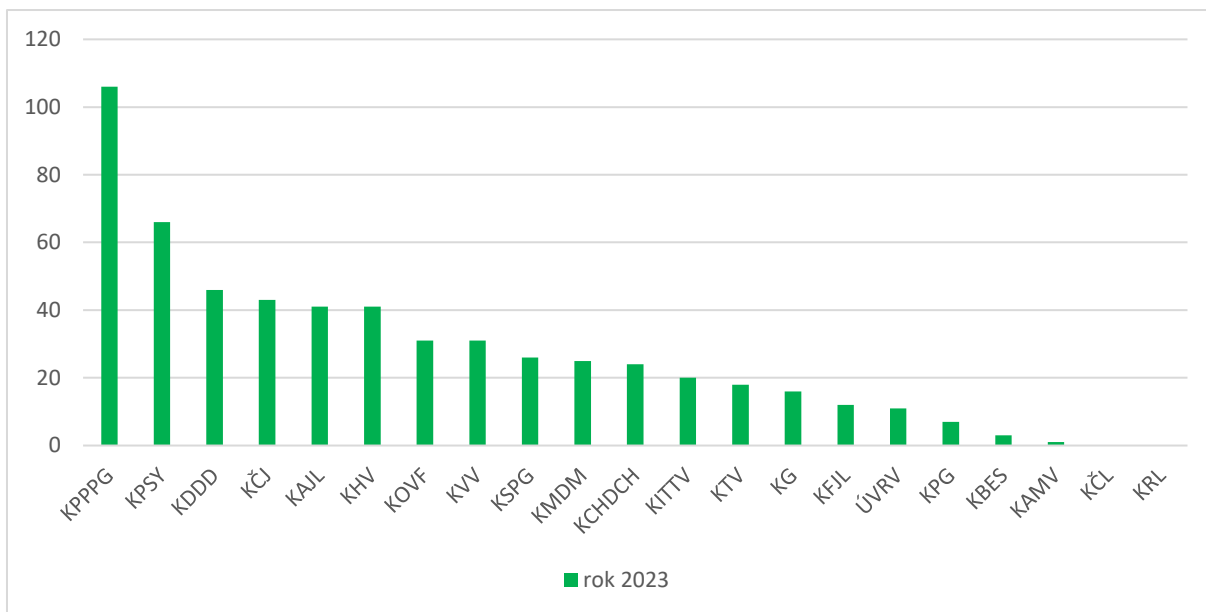
	<i>přijetí</i>	<i>vyslání</i>
Počet zemí, v nichž se uskutečnily studentské ERASMUS+ mobility	18 zemí	26 zemí

V roce 2023 nejvíce zahraničních studentů přijali na KPPPG, dále pak na KFJL, KSPPG, KDDD a KPSY (Obrázek IV-7) a vyslali do zahraničí KPPPG a KAJL, dále pak KG a KTV.

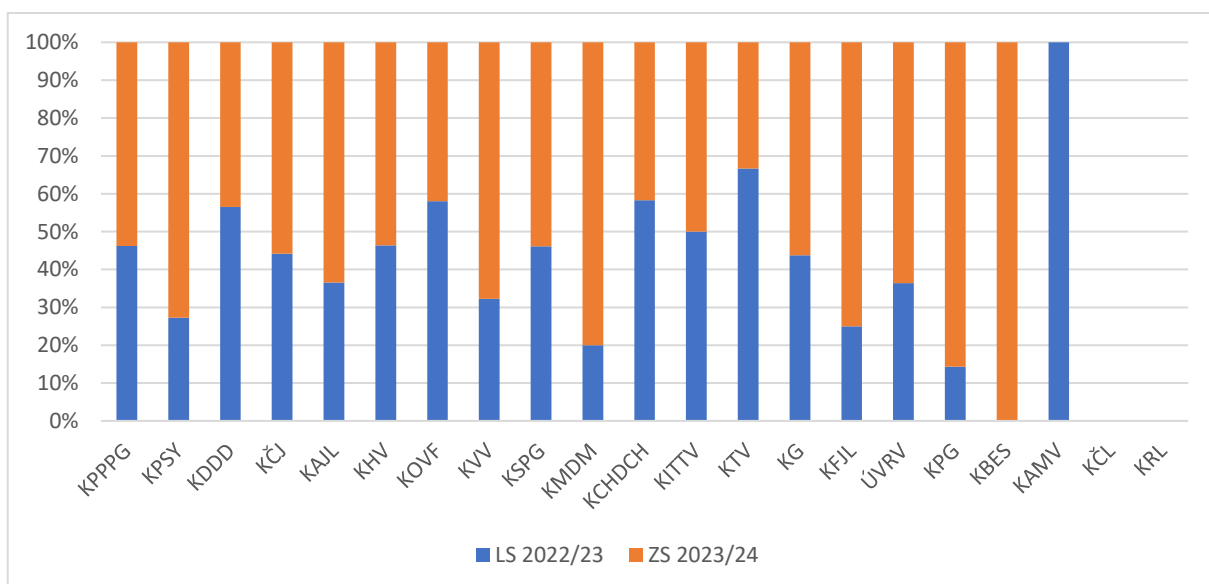


Obrázek IV–7: Počet přijatých a vyslaných studentů (včetně stáží) v roce 2023 (podle kateder), IN – přijíždějící studenti, OUT – vyjíždějící studenti

Nabídka kurzů pro výuku přijíždějících ERASMUS+ studentů je zveřejnována na fakultním webu (<https://pedf.cuni.cz/PEDFEN-95.html>). Novinkou pro ZS 2023/24 bylo zavedení kurzu „ERASMUS in schools“, který je zajišťován ve spolupráci s ESN na školách v Praze i mimo ni. Nejvíce se na výuce zahraničních studentů (počtem studentokurzů) podílela KPPPG, následována KPSY, KDDD a KČJ (Obrázek IV–8, Obrázek IV-9).



Obrazek IV-8: Počty studentokurzů zajišťovaných katedrami pro ERASMUS+ studenty v roce 2023



Obrazek IV-9: Rozložení výuky (studentokurzů) v LS 2022/23 a ZS 2023/24 podle kateder

4.3.3 ERASMUS+ mobility akademických a nepedagogických pracovníků

V roce 2023 bylo opět možné jako v dobách před COVID-19 pandemií realizovat mobility akademických a nepedagogických pracovníků.

Tabulka IV-9: Vyjíždějící a přijíždějící pracovníci v 2023

	<i>přijetí</i>	<i>vyslání</i>
Počet akademických mobilit v rámci programu Erasmus+ (teaching)	13	1
Počet akademických mobilit v rámci programu Erasmus+ (training)	18	2



4.3.4 Aliance 4EU+

Při vzniku Aliance 4EU+^{14,15} v roce 2018 byla Univerzita Karlova jednou ze čtyř jejích zakládajících členů společně s Universität Heidelberg (Německo), Sorbonne Université (Francie) a Uniwersytet Warszawski (Polsko). Postupně se k Alianci 4EU+ připojily další univerzity: University of Copenhagen (Dánsko) a Università degli Studi di Milano (Itálie), v roce 2023 pak Université de Genève (Švýcarsko) a Paris-Panthéon-Assas (Francie).

PedF se od začátku vzniku Aliance 4EU+ snažila aktivně zapojit do spolupráce s aliančními partnery. Zatím se to nejvíce daří KAMV, KMDM, KFJL, ÚVRV, KVV, KHV, KPSY a KDDD (podávání žádostí o minigranty a participace na jejich řešení aj.). Intenzivní jednání o spolupráci se uskutečnila mezi KOVF a zástupci Uniwersytet Warszawski.

PedF je též aktivní ve výuce virtuálních kurzů¹⁶ nabízených studentům univerzit Aliance 4EU+. V 2023 vyučovaly virtuální kurzy pro 4EU+ studenty KG (Literature for Children and Youth; Prague German literature), KČJ (Psycholinguistics), KITTV (Computing in Education) a ÚVRV (Equity in Education).

4.3.5 Přechod na nové změny ERASMUS+

V roce 2023 PedF ve spolupráci s Evropskou kanceláří RUK postupně zveřejňovala informace o novém ERASMUS+ pro 2021-27, který klade důraz na čtyři principy: (1) inkluze a diverzita, (2) udržitelnost, (3) digitalizace a (4) participace. V případě *inkluze a diverzity* je snaha finančně podpořit účastníky s omezenými příležitostmi i organizace a zaměřit se na nové typy akcí: kombinované mobility, skupinové mobility, možnost kratších výjezdů. V případě *udržitelnosti* je kladen důraz na čerpání dodatečných finančních prostředků na ekologicky šetrnou dopravu. Nový ERASMUS+ počítá s maximální možnou *digitalizací* administrativní agendy (např. zavedení European Student Card, platformy pro eTwinning, EPALÉ, School Education Gateway, European Youth Portal, European Student Card Initiative, aj.). Velká pozornost se zaměřuje na finanční podporu pro realizaci virtuálních diseminačních akcí. *Participace* se řeší prostřednictvím projektů KA2 a KA1 (Standardy kvality programu Erasmus+) a Alumni sítí a ambasadorů napříč všemi sektory.

V novém ERASMUS+ se zavádějí kombinované intenzivní programy v rozsahu 5–30 dní (např. stáže studentů doktorských programů, letní školy). V tomto je velice úspěšná KCHDCH, která realizovala v rámci programu Erasmus+ KA131 Kombinovaných intenzivních programů (Blended Intensive Programmes – BIP) projekt „Aktivizační strategie ve výuce STEM předmětů“.

Rok 2023 byl náročným z hlediska obnovy Erasmus bilaterálních smluv pro nové období. Z podnětu RUK došlo k revizi smluv, většině pracovišť se však podařilo uzavřít i nové bilaterální smlouvy s partnerskými univerzitami, které doposud v rámci programu Erasmus nebyly s PedF ve smluvním vztahu a nemohly tak být podpořeny akademické ani studentské mobility.

¹⁴ <https://4euplus.eu/4EU-1.html>

¹⁵ <https://cuni.cz/UK-11716.html>

¹⁶ <https://sp.4euplus.eu/courses?providedBy=CUNI>



4.4 ZAPOJENÍ DO SPOLUPRÁCE V RÁMCI STRATEGICKÝCH PARTNERSTVÍ

Strategickými partnery UK pro 2023 byly Uni Macquaire (Austrálie), University of St Andrews (UK) a University of Zurich. Katedrám KAMV a KPsy se v 2023 podařilo získat prostředky na podporu jejich spolupráce se strategickým partnerem, konkrétně KAMV s Uni Macquaire a KPSY s University of St Andrews.

4.5 SPOLUPRÁCE S VELKOU BRITÁNIÍ PO BREXITU

Řada kateder (KAJL, KPPPG, KMDM, KBES, KHV, KPG, KPSY aj.) využívala pro ERASMUS+ mobility smlouvy s britskými univerzitami. V roce 2023 dobíhaly některé programy, které umožňovaly Velké Británii zapojit se do realizace mobilit, avšak v omezené míře. PedF registruje zájem řady britských institucí o pokračování spolupráce. Vědecko-výzkumnou spolupráci s britským partnerem se daří rozvíjet např. KITTV (s pracovníky Knowledge Lab při UCL) nebo, jak už bylo uvedeno výše, KPSY v rámci strategických partnerství, nebo KPPPG.

4.6 INSTITUCIONÁLNÍ ČLENSTVÍ V MEZINÁRODNÍCH ORGANIZACÍCH A SÍTÍCH

V roce 2023 PedF pokračovala v podpoře zapojování do činnosti mezinárodních asociací a sítí, jichž je institucionálním členem (Tabulka IV–10).

Tabulka IV–10:

<i>Asociace, síť</i>		
European Educational Research Association (EERA)	Především díky ÚVRV	institucionální členství ve velmi prestižní mezinárodní asociaci
Association for Teacher Education in Europe (ATEE)	Institucionální členství od 1992	PedF měla v minulosti v ATEE zastoupení v řídicím výboru GA a ve vedení dvou pracovních skupin RDC
Centre français de recherche en sciences sociales (CEFRES) ¹⁷	Využíváno především KDDD a KFJL	PedF má prostřednictvím KDDD zastoupení v Řídící radě CEFRES
Children's Identity & Citizenship (CiCea) ¹⁸	KPPPg	
European Association for Music in Schools ¹⁹	KHV	Institucionální člen od 2021

Koncem roku 2023 po zvážení situace v CiCea se rozhodla členství v této asociaci ukončit.

¹⁷ <http://www.cefres.cz/cs/cefres-3>

¹⁸ <http://www.cicea.eu/>

¹⁹ <https://eas-music.org/>



PedF podporuje zapojení pracovišť v mezinárodní síti CEEPUS²⁰ (Central European Exchange Programme for University Studies); možností CEEPUS využívá dlouhodobě KMDM, nově v posledních několika letech také např. KDDD nebo KČJ, dalším zájemcem o vytvoření sítě se stala KHV.

4.7 HODNOCENÍ INTERNACIONALIZACE FAKULTY – MICHE

Na podzim 2023 se PedF zapojila společně s dalšími třemi pedagogickými fakultami (TUL, JU, UO) do hodnocení internacionalizace MICHE²¹ mezinárodní komisí ve složení Uwe Brandenburg (Německo), Daniel Casten (USA), Alenka Flander (Slovinsko), Annika Sundbäck (Finsko) a Peter Tordai (Maďarsko). Na základě dat získaných z analýzy sebehodnotící zprávy, statistických údajů o mobilitách, mezinárodní spolupráci a aktivitách pracovišť PedF, rozhovory s pracovníky OZV, se studenty, vedoucími kateder, členy kolegia, zástupci Akademického senátu PedF UK, ERASMUS koordinátory pracovišť, ředitelem vybrané fakultní školy a zástupci Odboru pro zahraniční vztahy RUK komise vypracovala hodnotící zprávu o internacionalizaci na PedF. Zprávu obdrželi vedoucí kateder, členové kolegia děkana a členové Akademického senátu PedF. Důležitá doporučení byla zapracována do aktualizace Strategického záměru PedF pro rok 2024.

²⁰ výměnný program pro regionální spolupráci vysokých škol v zemích střední a jihovýchodní Evropy, www.ceepus.info

²¹ Monitoring Internationalization of Czech Higher Education



5 VNĚJŠÍ A VNITŘNÍ VZTAHY, ABSOLVENTI, STUDENTSKÝ ŽIVOT

<i>Garant kapitoly</i>	
<i>Ing. Nikola Andera</i>	<i>vedoucí Oddělení komunikace a marketingu</i>

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy se v roce 2023 zaměřila na podporu komunitního a studentského života. Byla vytvořena nová kolekce fakultních propagačních předmětů. Na sociálních sítích jsme sledovali primárně míru zapojení fanouškovské báze. V roce 2023 došlo k navýšení oproti rokům minulým. Na sociálních sítích jsme nejčastěji komunikovali mediální výstupy akademiků, plánované akce a konference na fakultě a vlastní obsah. Zaměřili jsme se také na interní komunikaci směrem k pracovníkům PedF UK. Každý měsíc jsme informovali o novinkách na fakultě zpravodajem. Také byl spuštěn nový intranet a migrace z fakultního digitálního prostředí do rektorátního.

5.1 SPOLEČENSKÉ AKCE A AKTIVITY

Na Pedagogické fakultě byla realizována celá řada akcí, které organizovala PedF UK buď sama, nebo ve spolupráci se studentskými spolky či dalšími organizacemi.

Mezi nejvýznamnější patřily:

- 12.04.2023 Noc vzdělávání
- 12.10.2023 Festival Dvorky
- 14.10.2023 Alumni den
- 02.–03.11.2023 PBE 2023
- 13.11.2023 Den laskavosti

5.2 STUDENTSKÉ SPOLKY A STUDENTSKÝ ŽIVOT

- Na půdě PedF UK působily spolky:
- Agora
- Drosophila
- Otevřeno
- Panská
- Emil
- Tělocvikáři
- Literární klubík Sám o sobě
- Slamatěři
- Cult
- Microlab



6 HOSPODAŘENÍ A KVALIFIKAČNÍ STRUKTURA

Garanti kapitoly	
Ing. Ivana Kočová	tajemnice fakulty
doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D.	proděkan pro rozvoj

6.1 HOSPODAŘENÍ FAKULTY

6.1.1 Hospodářský výsledek

Uplynulý rok 2023 lze z hlediska hospodaření Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy hodnotit jako úspěšný. Bylo dosaženo **kladného výsledku hospodaření**, tentokrát ve **výši 3,965 mil. Kč**.

V hlavní činnosti byl vykázán zisk ve výši 0,513 mil. Kč.

Doplňková činnost byla zisková ve výši 3,452 mil. Kč.

Do **fondu provozních prostředků** bylo převedeno z nevyčerpaného příspěvku **24,440 mil. Kč**. Výsledek hospodaření za rok 2022 ve výši **6,725 mil. Kč** byl převeden do **fondu reprodukce investičního majetku**.

6.1.2 Finanční prostředky ze státního rozpočtu

Fakultě byly poskytnuty **finanční prostředky** ze státního rozpočtu na základě příslušných ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění, Pravidel pro poskytování příspěvků a dotací veřejných vysokým školám MŠMT ČR a Principů rozdělování příspěvků a dotací na Univerzitě Karlově pro rok 2023. Z hlediska vnitřní struktury tyto prostředky zahrnovaly:

- **příspěvek na vzdělávací činnost** určený na krytí provozních a osobních nákladů. Tato část příspěvku byla rozdělena na normativní část (ukazatel A) podle počtu studentů a finanční náročnosti studijních programů a ukazatel kvality (ukazatel K);
V roce 2023 činil příspěvek na vzdělávací činnost celkem **221,131 mil. Kč** (tedy o 6,425 mil. Kč více než v roce 2022), v prosinci 2023 fakulta obdržela dodatečný příspěvek ve výši 1,428 mil. Kč.
- **prostředky na údržbu nemovitého majetku** činily **2,350 mil. Kč** (tedy o 0,128 mil. Kč více než v roce předchozím),
- **dotaci na podporu vědy (programy COOPERATIA a prostředky na údržbu nemovitého majetku z dotace na podporu vědy)** ve výši **34,927 mil. Kč** (podpora meziročně klesla o 2,246 mil. Kč).

Celkový objem **příspěvku na vzdělávací činnost a dotace na podporu vědy a dotace na COOPERATIA** ze státního rozpočtu činil **259,836 mil. Kč**.

Příspěvek na stipendia studentů doktorských studijních programů v roce 2023 činil **18,461 mil. Kč** (meziroční pokles o 2,700 mil. Kč).

Příspěvek v rámci tzv. Ukazatel P řešený v roce 2023 jako 2 samostatné projekty, resp. příspěvky „**Podpora akademických pracovníků na pedagogických fakultách veřejných vysokých škol**“ činil v roce 2023 **18,828 mil. Kč** neinvestičních prostředků, které byly prioritně použity na navýšení mezd akademických pracovníků (viz dále) a „**Podporu studijních programů, zaměřených na přípravu budoucích učitelů na pedagogických i nepedagogických fakultách veřejných vysokých škol**“ (bývalý fond F) činil **10,507 mil. Kč**, tj. 0,350 mil. Kč investičních a 10,157 mil. Kč neinvestičních prostředků (viz dále).

Ostatní dotační tituly (PP SŘ, SVV, CEEPUS, GA UK, U3V, SSP) tvořily částku **12,135 mil. Kč** neinvestičních prostředků a **0,400 mil. Kč** investičních prostředků.



6.1.3 Další zdroje financování

Fakulta dále v roce 2023 hospodařila s finančními prostředky získanými v rámci **mimorozpočtových aktivit** (resp. z mimorozpočtových zdrojů) a s finančními prostředky získanými **vlastními aktivitami** (tj. výnosy z pronájmů nebytových prostor, z poplatků přijatých od studentů např. za přijímací a rigorózní řízení).

Významným zdrojem příjmů byly opět výnosy z **provozní režie** v celkové částce **15,267 mil. Kč**, které byly vyšší proti roku 2022 o **1,386 mil. Kč**.

Základním cílem vedení fakulty při řízení jejího ekonomického vývoje v roce 2023 bylo **důsledné sledování čerpání rozpočtu** v jeho jednotlivých kapitolách tak, jak byly naplánovány v **reálně vyrovnaném rozpisu** schváleném Akademickým senátem fakulty dne 23. 5. 2023.

6.1.4 Dodržování limitů mzdových a ostatních osobních nákladů

Největší důraz byl nadále kladen na nejvýznamnější položku rozpočtu, tedy na dodržování limitů **mzdových a ostatních osobních nákladů**.

Objem hrubých mezd v porovnání s rokem 2022 stoupl o **7,453 mil. Kč**, a to zejména vlivem zvýšení zaručených mezd od 1. 1. 2023. V roce 2023 byl vytvořen motivační balíček, jehož zdroje byly použity k udělení mimořádných odměn ve výši 5,165 mil. Kč, vyplacených za měsíc listopad 2023.

6.1.5 Náklady na energie

V čerpání **nákladů za energie (zvýšení cen plynu a vody)** došlo k meziročnímu zvýšení o 1,782 mil. Kč. Na zvýšení cen energií jsme čerpali mimořádný příspěvek z MŠMT.

6.1.6 Rekonstrukce budov a nové vybavení

Racionálním nakládáním s disponibilními peněžními zdroji byly vytvořeny podmínky pro přípravu a realizaci **rekonstrukcí a investičních akcí** v budově **Magdalény Rettigové**.

V roce 2023 proběhly následující aktivity a úkony vedoucí k přípravě realizace a finalizace následných investičních akcí.

UK – PedF – Etapová rekonstrukce objektu M. Rettigové 4, Praha 1 – Vzhledem k nárůstu cen stavebních prací a energií v roce 2022 se vedení fakulty rozhodlo pro redukci prováděcí dokumentace tak, abychom využili právě přidělené finanční prostředky z MŠMT (varianta odpovídá původnímu záměru realizace investiční akce za omezeného provozu budovy, tj. bez celkové dislokace pracovišť). 1-6/2023 jednání a schválení redukovaného záměru na MŠMT včetně přípravy dodatku k IZ a zadávací dokumentace (ZD) na výběr zhotovitele (firma LAWYA), 6/2023 vyhlášení VŘ na výběr zhotovitele (Předběžného oznámení ve VVZ), 1-9/2023 finalizace „redukované“ prováděcí dokumentace (OBH), 9-11/2023 finalizace zpracování zadávací dokumentace pro výběr zhotovitele stavby včetně interní kontroly na RUK a schválení na MŠMT (LAWYA s.r.o.), 11-12/2023 příprava VŘ na výběr zhotovitele stavby, na výběr TDS a koordinátora BOZP.

6.1.7 Projektová činnost na fakultě

A. Program na podporu strategického řízení vysokých škol (PP SŘ) 2023

Z investičních a neinvestičních prostředků PP SŘ 2023 o celkové výši 4.690.000,- Kč (resp. 4.290.000,- Kč a 400.000,- Kč) bylo v souladu se strukturou a dílčími cíli jednotlivých aktivit a plánu fakulty v roce 2023 realizováno následující:

PedF-A-1 Podpora činnosti akademické poradny PedF UK (grant doc. A. Kucharská) – v rámci dílčího projektu byla z alokovaných prostředků realizována podpora studentů fakulty prostřednictvím Akademické poradny, která je od 1. 1. 2023 samostatným pracovištěm fakulty. Byly realizovány individuální konzultace ve prospěch studentů v tíživé osobní a sociální situaci, studentů se studijními, vztahovými i profesními problémy, ale také studentů, jejichž zakázkou byla podpora rozvoje kompetencí



ke zvládnutí stresu a zátěže ve vysokoškolském prostředí. Celkem se jednalo o 140 hodin konzultací, 40 hodin pro přípravu a evidenci činností – podpořených studentů fakulty bylo prostřednictvím projektu 65 (průměrně se jedná o 2,2 návštěvy jednoho studenta v Akademické poradně). Z alokovaných prostředků bylo finančně podpořeno 6 pracovníků a externistů zajišťující psychologické a speciálně pedagogické poradenství a byly realizovány náklady na propagaci služeb poradny a pořízení drobného vybavení pracoviště.

PedF-A-2 Modernizace intranetové platformy PedF UK (garant Mgr. T. Bederka, resp. Ing. N. Andera) – byly čerpány zbylé neinvestiční finanční prostředky z roku 2022, které byly převedeny do Fondu provozních prostředků pro rok 2023, o celkové výši 600.000,14 Kč. Tyto finanční prostředky byly použity na finalizaci modernizace intranetové platformy, která je volně přístupná pro všechny zaměstnance fakulty z fakultního webu pod názvem "nový intranet" a slouží jako sofistikovaný nástroj interní komunikaci Pedagogické fakulty UK.

PedF-A-3 Marketingová strategie pro propagaci PedF UK (garant Mgr. T. Bederka, resp. Ing. N. Andera) – V rámci této aktivity byla pozornost zaměřena na propagaci fakulty jako vzdělávací a vědecké instituce. Byly komunikovány badatelské úspěchy a vědecké výstupy, naši akademici pravidelně vystupovali v médiích s vyjádřeními k tématům souvisejícím se vzděláním, výchovou či psychickým zdravím dětí a dospívajících. V rámci audiovizuálního obsahu byly na sítích realizovány dva seriály videí, tj. vícedílná animovaná série „Vzdělání je věda“ představující výzkumy a témata, kterými se zabývají naši akademici. Druhý seriál videí „Podtrženo“ je zaměřen na středoškolské studenty a širší veřejnost s cílem vzdělávat je v obecných tématech, která korelují se zaměřením jednotlivých kateder a ústavů. Na konci listopadu jsme pro uchazeče o pedagogické vzdělání i širokou veřejnost uspořádali čtyřdenní sled přednášek našich akademiků, které navštívilo přes 400 účastníků.

PedF-A-4 Internacionalizace na PedF UK (garant doc. M. Černochová) – v rámci této aktivity bylo podpořeno celkem 8 zaměstnaneckých mobilit akademiků ze 5 fakultních pracovišť (Katedra občanské výchovy a filozofie, Katedra germanistiky, Katedra informačních technologií a technické výchovy, Knihovny, a Oddělení pro zahraniční vztahy) na následující zahraniční institucích Uniwersytet Warszawski (Varšava, Polsko), Neue Niederösterreichische Mittelschule II Korneuburg (Korneuburg, Rakousko), Univerzita Passau, Univerzita Regensburg (Passau, Regensburg, Německo), Kirchliche Pädagogische Hochschule (Krems, Rakousko). Dále byly podpořeny 2 pobyty hostujících profesorů na katedře francouzského jazyka a literatury a katedře germanistiky jmenovitě: Nicolas Richard, PhD (Sorbonne Université, Paris) a prof. Dr. Ilse Nagelschmidt (Universität Leipzig, Německo). V roce 2023 nebyly plně dočerpány finanční prostředky, a proto bude nutné tyto prostředky ve výši 252 728,64 Kč převést do Fondu provozních prostředků pro rok 2024 (stav k 5. 1. 2024, který se může drobně měnit z důvodu nedočtení některých položek). Z důvodu potřeby čerpat zmíněné finanční prostředky Fondu provozních prostředků v roce 2024 byla původní výše neinvestičních finančních prostředků plánovaných na rok 2024 snížena o 350.000,- Kč na 250.000,- Kč. Tyto finanční prostředky byly převedeny a budou použity v roce 2024 na realizaci nových úkolů v rámci aktivity PedF-A-2 Modernizace intranetové platformy PedF UK.

PedF-A-5 Rozvoj flexibilních forem vzdělávání na PedF UK (garanti prof. M. Bílek, doc. V. Teodoridis) – v rámci této aktivity bylo zrealizováno celkem 53 ks interaktivních výukových prvků v následující struktuře – 15 ks Moodle kurzů, 13 ks interaktivních výukových médií FutureBooks a 25 ks výukových videí. Z těchto produktů je 20 nabízeno v rámci fakultního programu CŽV a 37 vzniklo na podporu pregraduálních studijních programů 10 různých pracovišť fakulty. Vyšší počet prvků byl docílen



díky součinnosti autorských i programátorských týmů, které v návaznosti na předchozí pandemii (Covid 19) podpořily vlastní proaktivní tvorbu vzdělávacích modulů pro studenty, kteří byli v tomto období odkázáni především na distanční formu vzdělávání. V rámci této aktivity byly realizovány i nezbytné technické a technologické akce umožňující přípravu, adekvátní pilotování a následné nasazení nově vzniklých výstupů flexibilních forem vzdělávání na PedF UK, tj. modernizaci ICT v učebnách (M303, SP213, S103, konferenční místnost Děkanát) a nákupy audiovizuální techniky a zařízení pro podporu distančních forem výuky a SW licenci pro realizaci a podporu distanční formy výuky (např. Padlet, Zoom). V roce 2023 byly čerpány zbylé investiční finanční prostředky z roku 2022, které byly převedeny do Fondu provozních prostředků pro rok 2023, o celkové výši 371,80 Kč. Na rok 2024 a 2025 je plánována úprava rozpočtu, tj. převod 400.000,- Kč (2024) a 300.000,- Kč (2025) investičních prostředků na prostředky neinvestiční.

PedF-A-6 Rozvoj lidských zdrojů na PedF UK (garant doc. V. Teodoridis) – fakultou byl zavedený systém jmenování na vedoucí funkce na omezenou dobu s možností opětovného jmenování ve formě novelizovaného Opatření děkana č. 19/2023 „Organizační řád Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy“. V rámci této aktivity byl novelizován fakultní karierní řád a vydán ve formě Opatření děkana č. 21/2023 „Principy karierního rozvoje akademických, vědeckých pracovníků a lektorů na PedF UK“ s účinností a platností dnem 1. 10. 2023 reflektující doporučení RUK a AS PedF UK. Obdobně bylo novelizováno a vydáno Opatření děkana č. 22/2023 „Hodnocení akademických pracovníků, vědeckých pracovníků a lektorů na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy“, které reflektuje proběhlé pilotní hodnocení akademických pracovníků v souladu s požadavky RUK. Všechny zmíněné dokumenty jsou veřejně dostupné i v anglické verzi.

PedF-A-9 Podpora začínajících akademický pracovníků na PedF UK (garant doc. A. Jančařík) – v rámci této aktivity byli podpořeni 2 začínající akademičtí pracovníci, kteří byli umístěni na katedře preprimární a primární pedagogiky (KPPP) a katedře matematiky a didaktiky matematiky (KMDM) na pozicích postdoktorandských studentů/odborných asistentů. Jedná se o kolegyni Gamze Korbek na KPPP, která se aktivně podílela na výuce předmětů Primary education OEMNN1701Z (LS 2022/2023, ZS 2023/2024), Content and Language Integrated Learning (CLIL) OEMNN1707Z (LS 2022/2023, ZS 2023/2024), Moderní angličtina I OPBA4A013A (ZS 2023/2024), Úvod do didaktiky AJ II OPBA4A051A (2023/2024) a Didaktika anglického jazyka I OPNA3A012A (ZS 2023/2024), ve kterých mj. prezentovala i výsledky svého výzkumu. Dále na svá odborná témata vedla v rámci činnosti KPPP několik odborných seminářů, reflexí a konzultací se studenty doktorských programů a pracovníky fakulty. Aktivně se podílela na revizi pedagogických portfolií a státních závěrečných zkoušek z pedagogiky. Obdobně byl na KMDM přijat kolega Guilherme Stecca Marcom, který se aktivně zapojil do odborné a pedagogické činnosti katedry ve formě participace na didakticko-matematické semináři, letní škole pro doktorandy a konzultacích s doktorandy a členy katedry vedoucích k publikačním výstupům.

PedF-A-10 Podpora excelence prezenční formy doktorského studia na PedF UK (garant doc. A. Jančařík) – podpora excelence doktorských studií se soustředila především na tandemovou výuku doktoranda a akademického pracovníka, která se ukázala jako velmi efektivní nástroj rozvoje pedagogický dovedností studentů doktorského studia. Tato podpora zahrnovala plánování, realizaci a společné reflexi výuky, popř. zapojení takto vyučovaného předmětů do hodnocení výuky studenty. Jednalo se o následující doktorandy a předměty: B. Zemanová (Aktuální otázky pedagogiky v mezinárodním kontextu), E. Beránková (Didaktika sociálně humanitní pregramotnosti), M. Kuříková (Didaktika VV s praxí – pro zaměření TV, HV, DV, cizí jazyk, Založení portfolia), A. L. Lehrmana (Art



Workshop), E. Horskou a V. Buchtu (Digitální média), S. Belis (Kurz výtvarné tvorby), A. Nejedlý (Souvislá praxe z biologie na ZŠ s reflexí, Souvislá praxe z biologie na SŠ s reflexí), K. Motlová (Dítě a matematika II - modul matematické kroužky, Asistentská praxe I a III), K. Jůzová (Asistentská praxe k oborovým didaktikám I a III), J. Michal (Algebraické rovnice a nerovnice a jejich využití), P. Sovič (Oborová praxe s reflexí), K. Nižňanskou (Posloupnosti pro učitele ZŠ a SŠ), J. Kříž (Základy vzdělávání dospělých) a V. Hubert (Sociologie práce a organizace).

PedF-A-11 Rozvoj kompetencí zaměstnanců fakulty v oblasti (elektronické) administrativy a zlepšování ekonomicko-právních znalostí (garant doc. V. Teodoridis) – v rámci systému dalšího vzdělávání byly pro akademické a neakademické pracovníky na fakultě realizovány odborné semináře/školení zaměřené na oblast organizace práce, „zvládání“ administrativy, ekonomicko-právní agendy a dalších specifických profesních znalostí a dovedností. Konkrétně se jednalo o problematiku pracovního práva, administrace veřejných zakázek, školení k implementaci nových modulů ekonomického systému, vnitřního oběhu ekonomických dokumentů, inventarizace majetku, implementace nového intranetu a vizuální identity fakulty, agendě registru smluv, administraci a přípravě ESF projektů (OP JAK), mentoring na VŠ, marketingové a PR školení.

B. Fakultní podpora z MŠMT

V roce 2023 byl opět realizován fakultní projekt v rámci tzv. **příspěvku P – podpora akademických pracovníků na pedagogických fakultách**, který řeší společensky závažné situace ve vzdělávání budoucích pedagogů v celkovém finančním objemu **18.828.644,- Kč**.

V rámci realizace Opatření bylo 99,78 % finančních prostředků předmětného příspěvku z MŠMT (tj. 18.788.644,- Kč,- Kč z 18.828.644,- Kč) v kalendářním roce 2023 rozděleno a použito na navýšení měsíčních mezd pro akademické pracovníky, kteří měli během tohoto roku na PedF UK platnou pracovní smlouvu, a to formou osobního ohodnocení v následující výši: AP 1 asistent (4.250,- Kč), AP 2 odborný asistent (4.250,- Kč), AP 3 docent (7.250,- Kč), AP 4 profesor (7.850,- Kč), L 1 lektor (4.050,- Kč), L 2 lektor (2.750,- Kč) s přepočtem na celý úvazek v příslušné sledované kategorii akademických pracovníků. Z organizačních důvodů byl příspěvek vyplacen centrálně. Pro maximálně spravedlivé rozdělení finančních příspěvků byla podobně jako v loňském roce reflektována následující kritéria: výše a změna úvazku v roce 2023, počet měsíců odpracovaných v roce 2023, dlouhodobá nemoc. Dále byly z projektu hrazeny osobní náklady spojené s realizací 1 tvůrčího volna na Katedře pedagogiky a s garancí a realizací jazykových kurzů (180.030,- Kč) a náklady spojené s administrativním zabezpečením realizace projektu (40.000,- Kč).

V roce 2023 byl na fakultě dále realizován druhý fakultní projekt v rámci tzv. **příspěvku P „Realizace opatření na podporu SP zaměřených na přípravu budoucích učitelů na pedagogických i nepedagogických fakultách VVŠ“** o celkovém finančním objemu **10.506.488,- Kč**. Z neinvestičních finančních prostředků projektu byly v rámci řešení podpořeny vzdělávací aktivity pracoviště fakulty. Specifické cíle realizovaných aktivit se podařilo splnit a stanovené dílčí kvantitativní indikátory byly v mnoha případech překročeny, což dokládá úspěch realizace ve všech definovaných dílčích cílech/aktivitách, tj. (1) Tvorba nových a inovace stávajících předmětů s vazbou na oborové didaktiky, (2) Získávání dalších pedagogických kompetencí potřebných pro úspěšnou práci s žáky, (3) Zavedení opatření ke stabilizaci absolventů podporou začínajících učitelů přímo na školách, a (4) Zkvalitnění výuky prostřednictvím podpory pedagogických praxí.

Právě tyto definované a realizované dílčí cíle/aktivity projektu dovolily kvalitativně prohloubit a posunout komplexnost učitelské přípravy na fakultě u všech pregraduálních studentů prezenční a kombinované formy s důrazem na intenzivní implementaci forem a obsahů určených (re)akreditovanými studijními programy do výukového portfolia fakulty. Vedle profilace v modernizaci a zvýšení efektivity pedagogické práce ve studijních programech se projekt významně zaměřoval i na aktuální aspekty reflektivních



oborových, pedagogicko-psychologických a didaktických praxí, na vstup absolventů PedF UK do pedagogické praxe v rámci profese a na reflexi aktuálních problémů školní praxe, na rozvoj pedagogických kompetencí, oborových didaktik a na pilotáž fakulní koncepce vzdělávání provázejících učitelů. Účelnost vynaložených mzdových prostředků a jejich rovnoměrnou distribuci v rámci fakulty dokládá také fakt, že do realizace projektu se zapojila téměř všechna pracoviště, která na fakultě výuku zabezpečují. V rámci realizace projektu proběhla i nezbytná modernizace a nákup nového zařízení, vybavení a didaktických prostředků pro výuku českého, francouzského a ruského jazyka, biologie, chemie, ICT, tělesné, hudební a výtvarné výchovy a nákup zařízení a vybavení pro fakulní podporu distančních forem výuky.

C. ESF projekty a další projekty

V roce 2023 byl podán 1 projekt „Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů na Univerzitě Karlově“ v rámci Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK). Fakultou byla garantována realizace 10 ESF projektů (OP VVV, OP PPR), 1 projektu z Norských Fondů a 1 projektu Nadace České spořitelny. Konkrétně se jedná o tyto projekty:

- CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012276 (Tvorba inovativních digitálních vzdělávacích zdrojů),
- CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0013322 (ESF pro VŠ II na UK),
- CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0016093 (Podpora pregraduálního vzdělávání budoucích učitelů na UK),
- CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016390 (Učitelské porozumění příčinám školní neúspěšnosti a efektivita pedagogických intervencí),
- CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016391 (Podoby diferenciacie na základních školách),
- CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016404 (Důvody nenastoupení absolventů pedagogických fakult do profese učitele / pedagogického pracovníka), Nadace České spořitelny (SPIN – spolupráce a inovace),
- CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_068/0001443 (Odborný průvodce žáků s odlišným mateřským jazykem na školním poradenském pracovišti ZŠ),
- CZ.01.1.02/0.0/0.0/20_321/0024369 (EDUBO – Edukační platforma pro bezpečnou on-line výuku),
- CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0021106 (Implementace Krajského akčního plánu 2 – Inovace ve vzdělávání /IKAP 2 - Inovace ve vzdělávání/),
- CZ.07.4.68/0.0/0.0/20_079/0002105 (Rozvoj kompetencí v oblasti udržitelného rozvoje vedoucí ke snížení plýtvání potravin /Smart Food/ a VV-MGS-008 Norské Fondy (Mediální gramotnost interaktivně a pro všechny).

Dále byla v roce 2023 řešena udržitelnost 11 ESF a ERDF projektů. Jedná se o tyto projekty:

- CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_036/0005366 (Podpora rozvoje digitální gramotnosti),
- CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_036/0005322 (Podpora rozvíjení infromatického myšlení /PRIM/),
- CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362 (Analýza a úprava systémů přijímacího řízení na PedF),
- CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362 (Podpora rozvoje oborově didaktických magisterských studijních programů),
- CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006965 (Podpora pregraduálního vzdělávání na PedF UK),
- CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002412 (Modernizace počítačových učeben a rozšíření kapacity studoven),
- CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002377 (Podpora verifikace studentských výkonů v rámci pedagogických a umělecko-pedagogických aktivit),
- CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664 (SPPP – Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností),
- CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000663 (PPP – Podpora pregramotností v předškolním vzdělávání),
- CZ.02.2.67/0.0/0.0/17_044/0008562 (Podpora rozvoje studijního prostředí na Univerzitě Karlově),
- CZ.02.2.67/0.0/0.0/17_044/0008561 (Podpora rozvoje studijního prostředí na Univerzitě Karlově).



6.1.8 Hodnocení hospodářského vývoje PedF UK

V roce 2023 byly řádně vypořádány a čerpány všechny **dotace a příspěvky** ze státního rozpočtu. Všechny **závazky**, které fakulta měla, se díky pečlivému sledování peněžních toků v průběhu celého roku 2023 dařilo hradit ve lhůtě splatnosti. V roce 2023 se podařilo splnit povinný podíl zaměstnávání osob zdravotně postižených (částečně zaměstnáváním zdravotně postižených zaměstnanců a částečně odebráním výrobků a služeb formou náhradního plnění).

Velmi dobré hospodářské výsledky fakulty, dosažené v roce 2023, ukazují na stabilizaci ekonomicko-manažerského řízení. K udržení tohoto stavu a k dalšímu pozitivnímu vývoji hospodaření fakulty je třeba se v roce 2024 zaměřit na splnění těchto cílů:

- **zvýšit příjmy z doplňkové činnosti** fakulty, podporovat systém krátkodobých pronájmů učeben a intenzivně hledat možnosti dalšího rozšíření dlouhodobých pronájmů volných, fakultou nevyužívaných nebytových prostor;
- **zvýšit vlastní výkony** vyšším podílem přímo hrazené výuky, především ze strany samoplátců, programů celoživotního vzdělávání (akreditovaných kurzů), a tím získávání i zdrojů na krytí režijních nákladů fakulty;
- **zapojit se více do mezinárodních projektů a strukturálních projektů** (ERASMUS+ programu, HORIZON, Norských fondů, Visegrad Fond, ESF OP JAK, ERDF);
- **racionalizovat pracovní úvazky** na základě výsledků aktualizovaného vícekriteriálního hodnocení, aplikace platného karierního řádu, hodnocení akademických pracovníků včetně jejich kvality výuky a optimalizovat pracovní úvazky THP.

6.2 POČET ZAMĚSTNANCŮ A KVALIFIKAČNÍ STRUKTURA

V roce 2023 na fakultě pracovalo celkem v přepočtu na celé úvazky 307,6 pracovníků (hrazených z kapitoly 333-MŠMT). Na pedagogické činnosti se podílelo 22 profesorů, 43 docentů, 113 odborných asistentů, 17 asistentů, 9 lektorů, 2 pedagogičtí pracovníci vědy a výzkumu a 2 vědečtí pracovníci. Počet technicko-hospodářských zaměstnanců činil 100.

*Tabulková část všech ekonomických informací je zveřejněna ve **Výroční zprávě o hospodaření za rok 2023** na úřední desce fakulty (<https://pedf.cuni.cz/PEDF-786.html>).*



7 AKADEMICKÝ SENÁT PEDAGOGICKÉ FAKULTY UK

Garanti kapitoly	
<i>prof. RNDr. Naďa Vondrová, Ph.D.</i>	<i>předsedkyně Akademického senátu PedF UK</i>

Akademický senát Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy (dále jen „AS“) vyvíjel jako její samosprávný zastupitelský orgán v roce 2023 svoji činnost v souladu s příslušnými legislativními normami a předpisy, především se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, Statutem Univerzity Karlovy, Statutem Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, Jednacím řádem Akademického senátu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy a Volebním řádem Akademického senátu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.

AS tvoří dvacet čtyři volených zástupců akademické obce, dvanáct z řad studentů a dvanáct z řad akademických pracovníků. Pro účely voleb do AS se akademická obec dělí na tři kurie zaměstnanecké a jednu kurii studentskou. Volby do akademického senátu probíhají každý rok na jaře a pravidelně se v nich obměňuje třetina zástupců z řad akademických pracovníků (tříleté funkční období) a polovina zástupců z řad studentů (dvouleté funkční období). V únoru 2023 se konaly doplňující volby do I. zaměstnanecké kurie a kurie studentské. V březnu 2023 se konaly řádné volby do II. zaměstnanecké kurie a kurie studentské.

Předsednictvo AS pracovalo v roce 2023 ve složení předsedkyně prof. RNDr. Naďa Vondrová, Ph.D., místopředsedkyně doc. PhDr. Jana Stará, Ph.D. a na pozici studentského místopředsedy působil Kristián Mikule. Jako poradní orgány senátu v roce 2023 působily komise ekonomická, legislativní, studijní, stipendijní, technicko-administrativní (komise se na konci roku 2023 přejmenovala na komisi pro digitalizaci a technologie) a komise pro vědu, doktorská studia a internacionalizaci. Nově byla zřízena e-mailová adresa predsednictvo.senat@pedf.cuni.cz.

V roce 2023 proběhlo 16 řádných zasedání AS, na nichž se AS zabýval množstvím úkolů plynoucích z výše uvedených legislativních norem a předpisů a zároveň usiloval o iniciativní přístup k řešení úkolů týkajících se fakulty, Univerzity Karlovy i vysokých škol jako celku. AS se např. věnoval otázce nárůstu administrativy a nutnosti digitalizace jednotlivých procesů či výběru a náplně činnosti ombudsošob a přijal stanovisko k protestům FF UK v rámci iniciativy Hodina pravdy.

AS spolupracuje s vedením fakulty a zástupci senátu aktivně pracují v celé řadě poradních komisí děkana, např. v komisi pro vícekriteriální hodnocení či v komisi pro hodnocení výuky studenty. Zástupci AS se účastní jako pozorovatelé výběrových řízení realizovaných na fakultě. AS se také podílel na přípravě Strategického záměru na rok 2023, který následně schválil, a na hodnocení a následném schválení plnění Strategického záměru za rok 2022. Schválil členy disciplinární komise a průběžně připomínkoval navrhovaná opatření děkana, např. opatření děkana ke kariéernímu řádu a k hodnocení zaměstnanců – akademických pracovníků. Ve studijní oblasti AS projednával podmínky přijímacího řízení pro uchazeče o studium v bakalářském, magisterském, navazujícím magisterském i doktorském stupni vzdělávání a věnoval se otázce hodnocení výuky studenty.

V ekonomické oblasti se AS zabýval intenzivně ekonomikou fakulty. Věnoval pozornost přípravě rozpočtu, schválil předložený rozpočet na rok 2023, projednával rozpis finančních prostředků fakulty a kontroloval průběžně plnění rozpočtu fakulty. Projednával a schválil výroční zprávu o hospodaření fakulty za rok 2022 a průběžně zprávy o výsledcích hospodaření v roce 2023. AS schválil dělení prostředků na programy



Cooperatio. V oblasti stipendijní se AS věnoval nastavení pravidel rozdělování a následné kontrole čerpání stipendijního fondu a schválil rozpočet stipendijního fondu. V oblasti technicko-administrativní AS zabezpečil dle platné legislativy volby do AS fakulty, a to řádné a doplňující volby do AS PedF a řádné volby do AS UK.



PŘÍLOHY

Tab. I–1 Vedení fakulty:

Děkan	prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.
Proděkani a proděkanky	
Proděkanky pro studijní záležitosti	PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D. PhDr. Jiřina Jiříčková, Ph.D.
Proděkan pro vědu a výzkum	doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.
Proděkanka pro zahraniční vztahy	doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc.
Proděkan pro rozvoj	doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D.
Proděkanka pro akreditace a kvalitu vzdělávací činnosti	doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.
Proděkan pro celoživotní a distanční vzdělávání	prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.
Tajemnice	Ing. Ivana Kočová

Tab. I–2 Kolegium děkana:

Děkan	prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.
Proděkani a tajemnice	Viz Tab. I–1
Členové kolegia:	prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.
	Mgr. Tomáš Klinka, Ph.D.
	Mgr. Tomáš Bederka (do 1. 10. 2023), Ing. Nikola Andera

Tab. I–3 Vědecká rada:

Předseda	prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr.
Interní členové:	Externí členové:
prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D. doc. PhDr. Lucie Betáková, M.A., Ph.D. prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc. prof. RNDr. Hana Čtrnáctová, CSc. doc. PhDr. Marie Fulková, Ph.D. prof. RNDr. Lubomír Hanel, CSc. doc. Mgr. Michael Hauser, Ph.D. doc. PhDr. Petr Chalupský, Ph.D. prof. PhDr. Kateřina Charvátová, CSc. doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D. doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. prof. RNDr. Ladislav Kvasz, DSc. doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D. doc. PhDr. Monika Mužáková, Ph.D. doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D. doc. PhDr. Naděžda Pelcová, CSc. doc. PhDr. Renáta Pípalová, Ph.D. prof. PhDr. Jiří Pokorný, CSc. doc. PhDr. Martin Raudenský, Ph.D. doc. RNDr. Jarmila Robová, CSc. doc. PhDr. Jana Stará, Ph.D. doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D. doc. RNDr. Jana Straková, Ph.D. prof. PhDr. Karel Šebesta, CSc. prof. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D. prof. Mgr. Pavel Řehák, Ph.D. prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.	prof. Mgr. MgA. Jiří Bezděk, Ph.D. prof. PhDr. Věra Janíková, Ph.D. doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D. prof. RNDr. Ivan Kalaš, Ph.D. prof. Mgr. Michal Koleček, Ph.D. doc. PhDr. Judita Kučerová, Ph.D. doc. PhDr. Jiří Kusák, Ph.D. doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D. doc. Mgr. Lenka Lacinová, Ph.D. doc. PaedDr. Gábor Pintes, Ph.D. prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D. doc. Mgr. Pavel Řehák, Ph.D. doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D. doc. Mgr. Klára Šedová, Ph.D. prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D. doc. Mgr. Jaroslav Vala, Ph.D. prof. PhDr. Aleš Zářický, Ph.D. doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D.



doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D. prof. PhDr. Milan Tvrđík, CSc. prof. RNDr. Naďa Vondrová, Ph.D. prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. prof. Ing. František Zahálka, Ph.D. prof. PhDr. Jan Županič, Ph.D.	
	Čestní členové: prof. PhDr. Marie Bořek-Dohalská, CSc. prof. RNDr. Milan Hejný, CSc. prof. PhDr. Petr Charvát, DrSc. prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc. prof. PhDr. Eliška Walterová, CSc.

Tab. VII–1 Akademický senát:

Předseda senátu	prof. RNDr. Naďa Vondrová, Ph.D.
Místopředsedové	doc. PhDr. Jana Stará, Ph.D.
	Kristián Mikule
Členové z řad akademických pracovníků	PhDr. David Greger, Ph.D. PhDr. Marie Linková, Ph.D. RNDr. Edvard Ehler, Ph.D. (do března 2023) doc. PhDr. Petr Chalupský, Ph.D. Mgr. Lucie Jakubcová Hajdušková, Ph.D. doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D. PhDr. Renáta Listíková, Dr. PhDr. Jiří Štípek, Ph.D. doc. PhDr. Klára Uličná, Ph.D. (od března 2023) Mgr. Lukáš Neumann, Ph.D. (od března 2023) Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D. (od dubna 2023)
Členové z řad studentů	Bc. Dominika Erbeková Bc. Šárka Hanetšlegerová Alexandr Stropek Bc. Veronika Vohlídková Matěj Plachta Veronika Martincová Ladislav Lejbl Lenka Ešpandrová Mgr. et Mgr. Adam Nejedlý Jitka Gregorová Bc. Karolína Mašková Miloš Lázňovský Pavel Mráček Mgr. Jakub Michal Igor Vujovič Anna Východilová

Tab. I–4 Pedagogická a vědeckovýzkumná pracoviště:

Pracoviště:	Zkratka:	Vedoucí:
Katedra andragogiky a managementu vzdělávání	KAMV	prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA
Katedra anglického jazyka a literatury	KAJL	doc. PhDr. Petr Chalupský, Ph.D.
Katedra biologie a environmentálních studií	KBES	RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.
Katedra českého jazyka	KČJ	prof. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.
Katedra české literatury	KČL	Mgr. Lukáš Neumann, Ph.D.
Katedra dějin a didaktiky dějepisu	KDDD	doc. PhDr. Petr Koura, Ph.D.
Katedra francouzského jazyka a literatury	KFJL	Mgr. Tomáš Klínka, Ph.D.



Katedra germanistiky	KG	Mgr. Eva Markvartová, Ph.D.
Katedra hudební výchovy	KHV	doc. Mgr. MgA. Marek Valášek, Ph.D.
Katedra chemie a didaktiky chemie	KCHDCH	PhDr. Martin Rusek, Ph.D.
Katedra informačních technologií a technické výchovy	KITTV	PhDr. Jiří Štípek, Ph.D.
Katedra matematiky a didaktiky matematiky	KMDM	prof. RNDr. Naďa Vondrová, Ph.D.
Katedra občanské výchovy a filozofie	KOVF	PhDr. Ondřej Lánský, Ph.D.
Katedra pedagogiky	KPG	prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D.
Katedra preprimární a primární pedagogiky	KPPP	doc. PhDr. Jana Stará, Ph.D.
Katedra psychologie	KPSY	doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.
Katedra rusistiky a lingvodidaktiky	KRL	PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.
Katedra speciální pedagogiky	KSPPG	doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.
Katedra tělesné výchovy	KTV	prof. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.
Katedra výtvarné výchovy	KVV	Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D.
Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání	ÚVRV	PhDr. David Greger, Ph.D.

Tab. I–5 Další pracoviště:

Pracoviště:	Vedoucí:
Akademická poradna	<i>řízeno přímo proděkanem</i>
Knihovna	PhDr. Zuzana Formanová
Středisko informačních technologií	Ing. Tomáš Sankot
Středisko pedagogické praxe	PhDr. Karel Starý, Ph.D.
Středisko vzdělávací politiky	Ing. Jan Koucký, Ph.D.
Vydavatelství	Mgr. Ivana Čechová

Tab. I–6 Děkanát:

Pracoviště:	Vedoucí:
Centrum celoživotního vzdělávání	Ing. Adina Lehmová (do 1. 2. 2023), Kateřina Esserová, DiS.
Ekonomické oddělení	Ing. Daniela Průšová
Kancelář děkana	<i>řízena přímo děkanem</i>
Oddělení komunikace a marketingu	Mgr. Tomáš Bederka (do 1. 10.2023), Ing. Nikola Andera
Oddělení pro akreditace a kvalitu vzdělávací činnosti	<i>řízeno přímo proděkanem</i>
Oddělení pro podporu distančního vzdělávání	Bc. Igor Červený
Oddělení pro rozvoj a projekty	PaedDr. Josef Rydlo
Oddělení pro vědeckou činnost	Mgr. Lucie Koňářiková
Oddělení pro zahraniční vztahy	PhDr. Iva Beránková
Personální oddělení	Mgr. Ilona Macošková
Studijní oddělení	PhDr. Eva Vachudová, Ph.D.
Technicko-provozní oddělení pro Brandýs nad Labem	Jan Bouřil
Technicko-provozní oddělení pro Prahu	Dušan Svoboda
Útvar interního auditu	<i>řízen přímo děkanem</i>