

Didaktické
přístupy k
přírodovědné
mu
vzdělávání
předškolních
dětí

7. a 8. 10. 2016

SOUČASNÉ VÝZVY
PŘEDŠKOLNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ

PhDr. Kateřina Jančaříková,
Ph.D. KBES Pedagogická
fakulta Univerzity Karlovy

Obsah prezentace

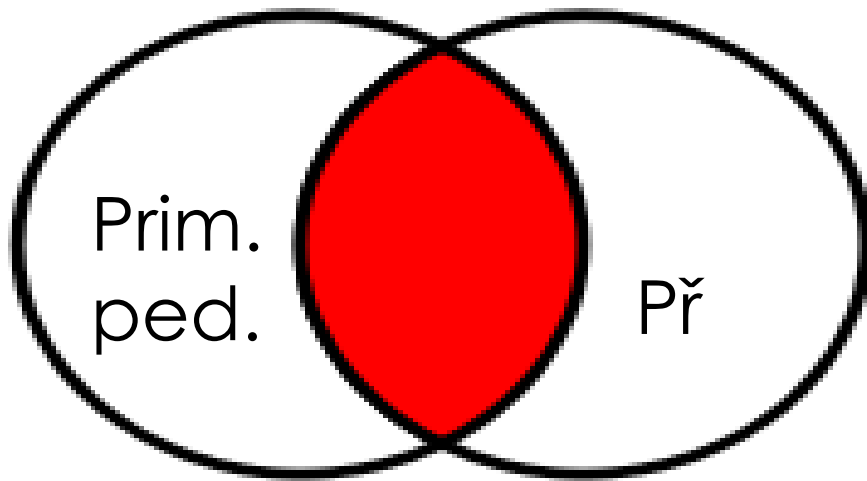
- Úvod do problematiky.
- Zkušenosti s inovací předmětu
Didaktické přístupy k přírodovědnému vzdělávání
- Seznámení s didaktickými prostředky přírodovědného vzdělávání.
- Závěry a diskuse.

Přírodovědné vzdělávání

- Pozornost odborníků – PISA, 2015.
- Přírodovědná gramotnost (Scientific Literacy).
- Základ se tvoří v raném dětství – důraz na metodiku přírodovědného vzdělávání stále mladších věkových skupin.

Charakteristika oblasti zájmů

Přírodovědné vzdělávání učitelů v MŠ a na prvním stupni ZŠ je interdisciplinární téma.



- Kdo vyučuje děti?
- Kdo vyučuje učitele?
- Kdo připravuje metodiky, pomůcky atd.

Didaktické přístupy k přírodovědnému vzdělávání předškolních dětí a mladších žáků

Kateřina Jarošková

Univerzita Karlova v Praze
Pedagogická fakulta



Speciální cíle přírodovědného vzdělávání předškolních dětí

- Rozvoj citlivosti k přírodě.
- Rozvoj přírodovědné slovní zásoby.
- Základní poznatky o světě přírody.
- Osvojení si jistých dovedností a návyků, které umožňují budoucí prohlubování znalostí o přírodě.
- Osvojení si sebeobslužných a hygienických návyků.
- Identifikace dětí s přírodovědným nadáním a jejich podpora.

Učitel/učitelka v MŠ

Absolventi oboru učitelství pro mateřské školy

- Absolventi SŠ/VŠ.
- Očekává se respekt specifik předškolního věku.
- Riziko v nedostatečných přírodovědných znalostech (částečně kompenzují specializace).
- Snadno dostupné možnosti dalšího vzdělávání (EVVO).

Absolventi přírodovědných fakult

- Absolventi VŠ.
- Očekávají se značné přírodovědné znalosti.
- Riziko v nerespektování specifik předškolního věku.
- Možnosti dalšího vzdělávání nejsou snadno dostupné.

Teoretická východiska

- Didaktika přírodních věd.
- Vývojové teorie.
- Teorie inteligence.
- Didaktické teorie / teorie učení
- Neverbální komunikace a smyslové vnímání.
- Teorie vztahu dětí k přírodě.
- Environmentální výchova.

Výstupy do praxe

- Didaktické přístupy pro přírodovědné vzdělávání předškolních dětí.
- Didaktické prostředky.
- Didaktické zásady pro přírodovědné vyučování předškolních dětí.

Předmět Didaktické přístupy k přírodovědnému vzdělávání

- Určen studentům navazujícího magisterského studia (kombinovaná forma).
- Realizován metodou blended learning a plněním vhodně vybraných úkolů.
- Hodnocení pohovorem nad úkoly v portfoliích.

Didaktické prostředky

- skutečné předměty, živé organismy a preparáty,
- modely – statické a dynamické,
- zobrazení – barevná i černobílá, různých velikostí,
- projekce – statické a dynamické,
- zvukové pomůcky,
- dotykové pomůcky ,
- literární pomůcky učebnice, encyklopedie, ...,
- hry,
- programy pro vyučovací automaty a počítače, edukační aplikace na iPady a iPhony,
- přístroje.

Závěry k diskusi

- Vysokoškolské vzdělávání učitelek MŠ.
- Specializace v rámci studia.
- Akreditace doplňujícího studia pro absolventy přírodovědných oborů, kteří chtějí pracovat v MŠ.

Děkuji za pozornost!

- Více v publikaci *Didaktické přístupy k přírodovědnému vzdělávání předškolních dětí a mladších žáků*