

**Využití beztextové obrázkové knihy,  
tzv. wimmelbuch, k rozvoji  
čtenářské pregramotnosti**

Iveta Lomáková

# Wimmelbuch

- z něm. *wimmeln* – hemžit se kým čím („kniha ve které se to hemží“)
- řadí se mezi beztextové obrázkové knihy
- Jejich prostřednictvím lze rozvíjet mnoho složek čtenářské pregramotnosti, umožňují doprovázet děti na jejich cestě ke gramotnosti po dlouhou dobu.

# Wimmelbuch

- další charakteristiky
  - velikost a materiál
  - předmět knihy
  - textová složka
  - celková struktura knihy atd.
- první wimmelbuch: „Rundherum in meiner Stadt“ (1968)- Ali Mitgutsch

# Rotraut Susanne Bernerová

- **Zima, Jaro, Léto, Podzim, Noc (2003-2008)**
  - v ČR 2012-2015 (nakladatelství Paseka)
  - městečko Wimmlingen
  - 7 scénérií
  - charakteristika knih:
    - čas
    - text
    - pohyb a charakteristika postav





**DOBŘE!**  
OTEVŘENÍ NOVE  
ŠKOLKY - VELKÝ  
LAMPIONOVÝ  
PRŮVOD V 17.30

26

PODZIMNÍ  
POUŠŤE  
M.

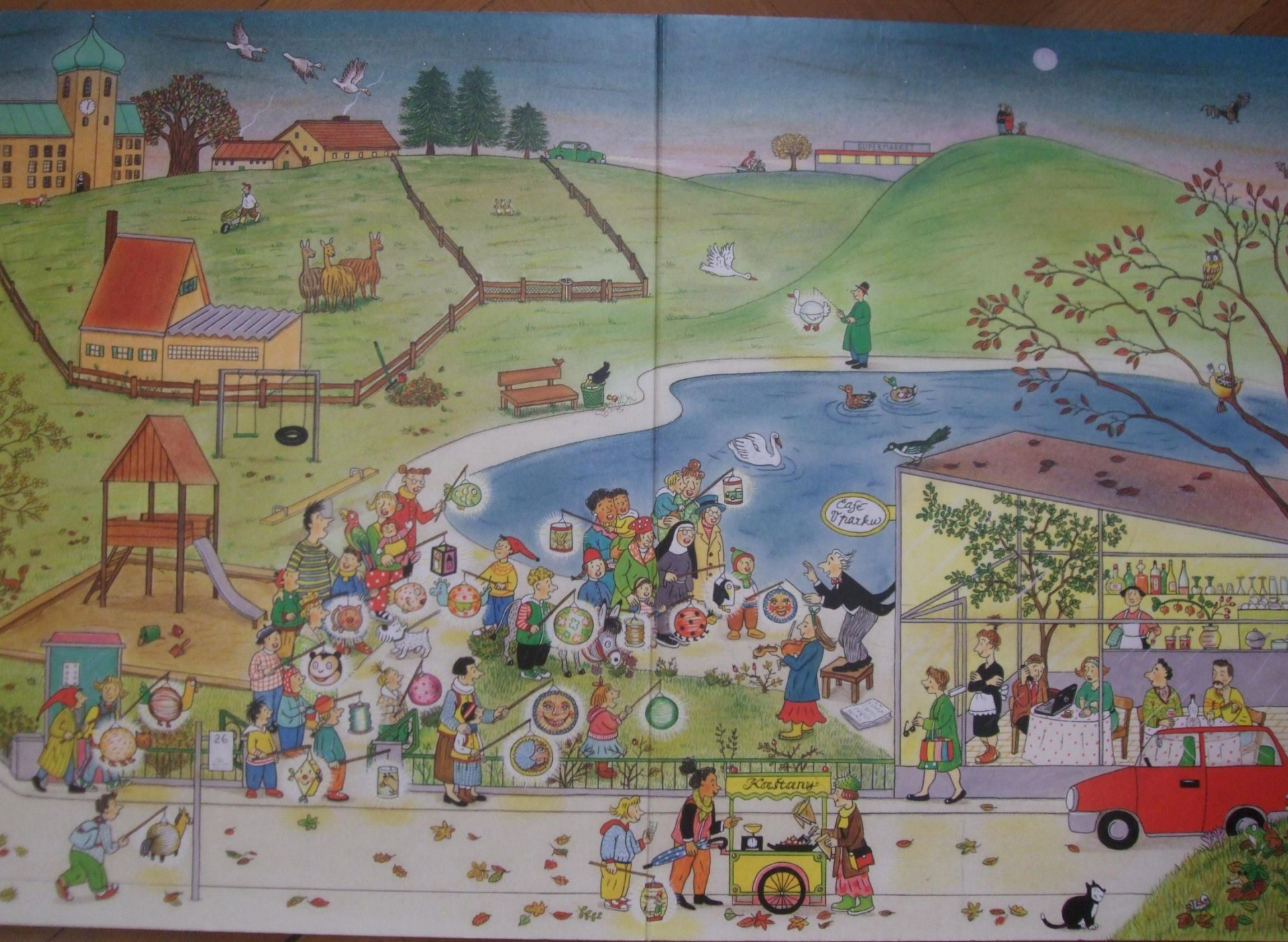
VÝSTAVA LETŮ DO VESMÍRU

KDE JE  
NIKO?

KULTURNÍ  
CENTRUM

SOUTĚŽ O NEJHEZČÍ DÝNĚ



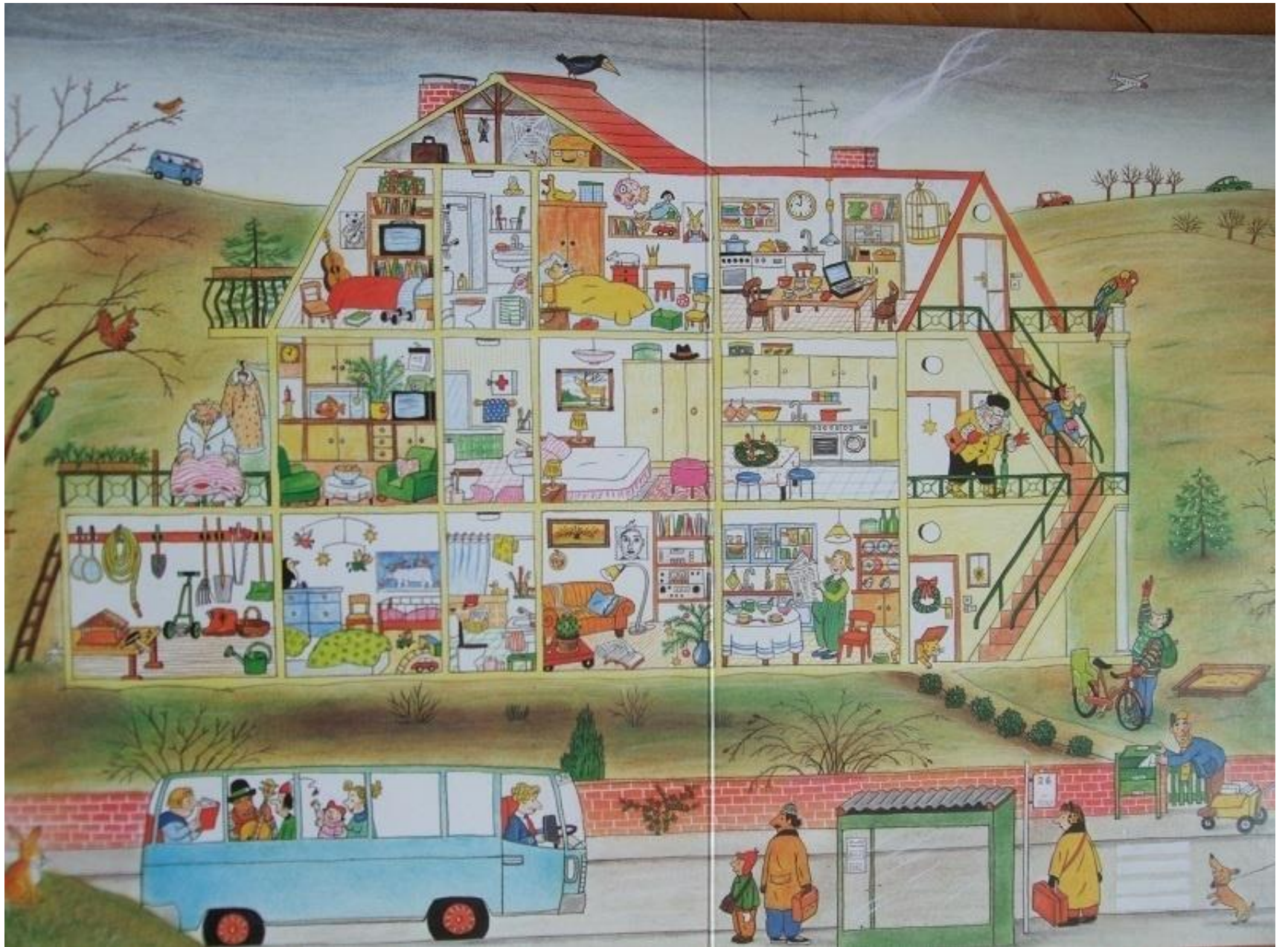


Cafe V parku

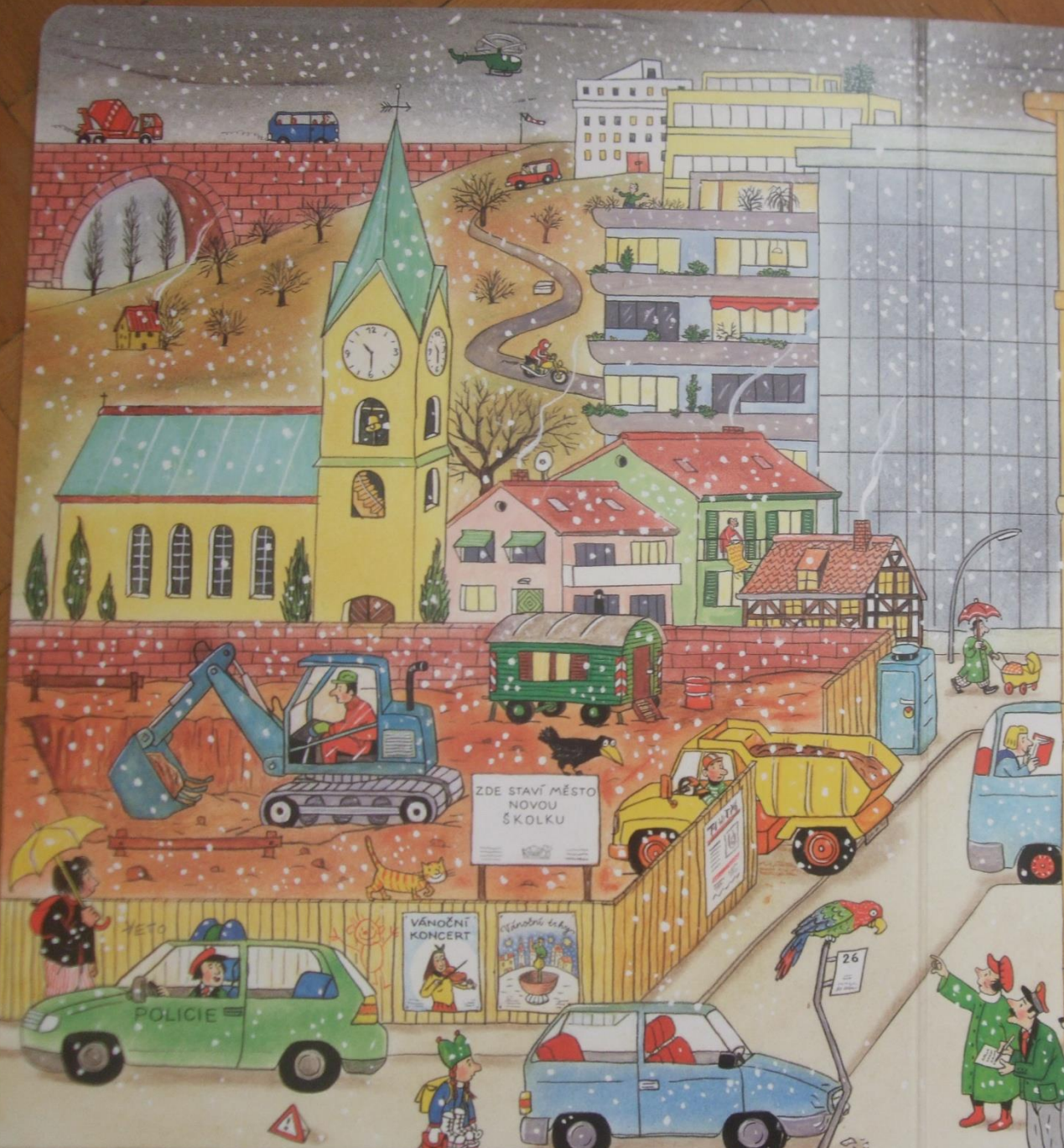
Krskans

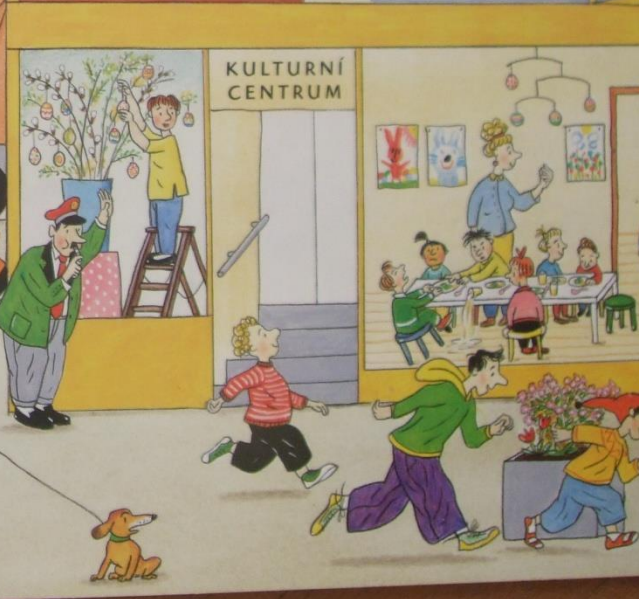
26













ŠKOLKA  
BUDE OTEVŘENA  
V ŘÍJNU

Z LINA

26

VELKÁ VÝSTAVA  
RYTÍŘŮ

KULURNÍ  
CENTRUM

AUTOSEKLA

Blažítek



PODZIMNÍ  
POSVICE-NÍ

**DĚDE!**  
OTEVŘENÍ NOVÉ  
ŠKOLKY - VELKÝ  
LAMPIONOVÝ  
PRŮVOD V 17.30

VÝSTAVA LETŮ DO VESMÍRU

KULTURNÍ  
CENTRUM

SOUTĚŽ O NEUJEŽTÍ DĚNÍ

KDE JE  
NIKO?

26

Je podzim a lidé v našem městečku se chystají na posvícení. Na náměstí hraje hudba a všichni tancují. Lampionový průvod vyrazí z nové školky do ulic a děda Vašek s tetou Květou budou soutěžit o nejkrásnější dýni. Opět se setkáme s našimi starými známými z knížek o jaru a létu: se Zuzanou, Mickou a kocourem Papoušek a kocourem s Petrou a Pepou, kočkou Mikešem... a je tu taky papoušek Niko, který si občas rád zaletí do města.



Papoušek Niko zase uletěl. Je na každé stránce – určitě ho najdete.



Zuzana vyrobila pro Ládu krásný řetěz z barevných listů. Co s ním Láda udělá?



Dědovi Vaškovi a tetě Květě vyrostla na zahrádce obrovská dýně.



Proč už Gábina neprodává zmrzlinu?

Čeho se Standa tak leká?



Micka se stará o koťátka a Mikeš vyrazil na toulky do města. Najdete ho?



Učitel Ludvík navcvičuje s Emou na lampionový průvod.



Matouš si sám udělal lampion.



Oskar potká starou známou.

Komu asi telefonuje Petra?



Havran by rád odletěl s divokými husami... odletí?

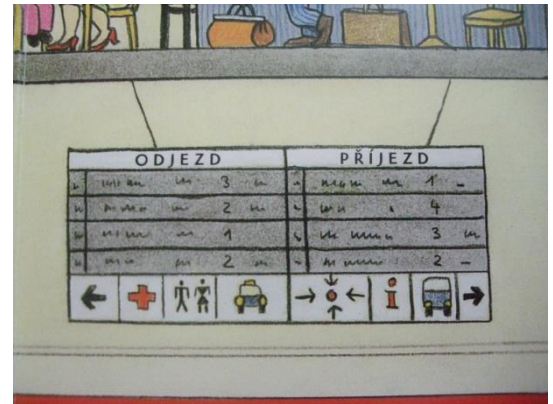
Alena a Daník mají také pěkné dýně.



Kam si veverky schovají oříšky na zimu?

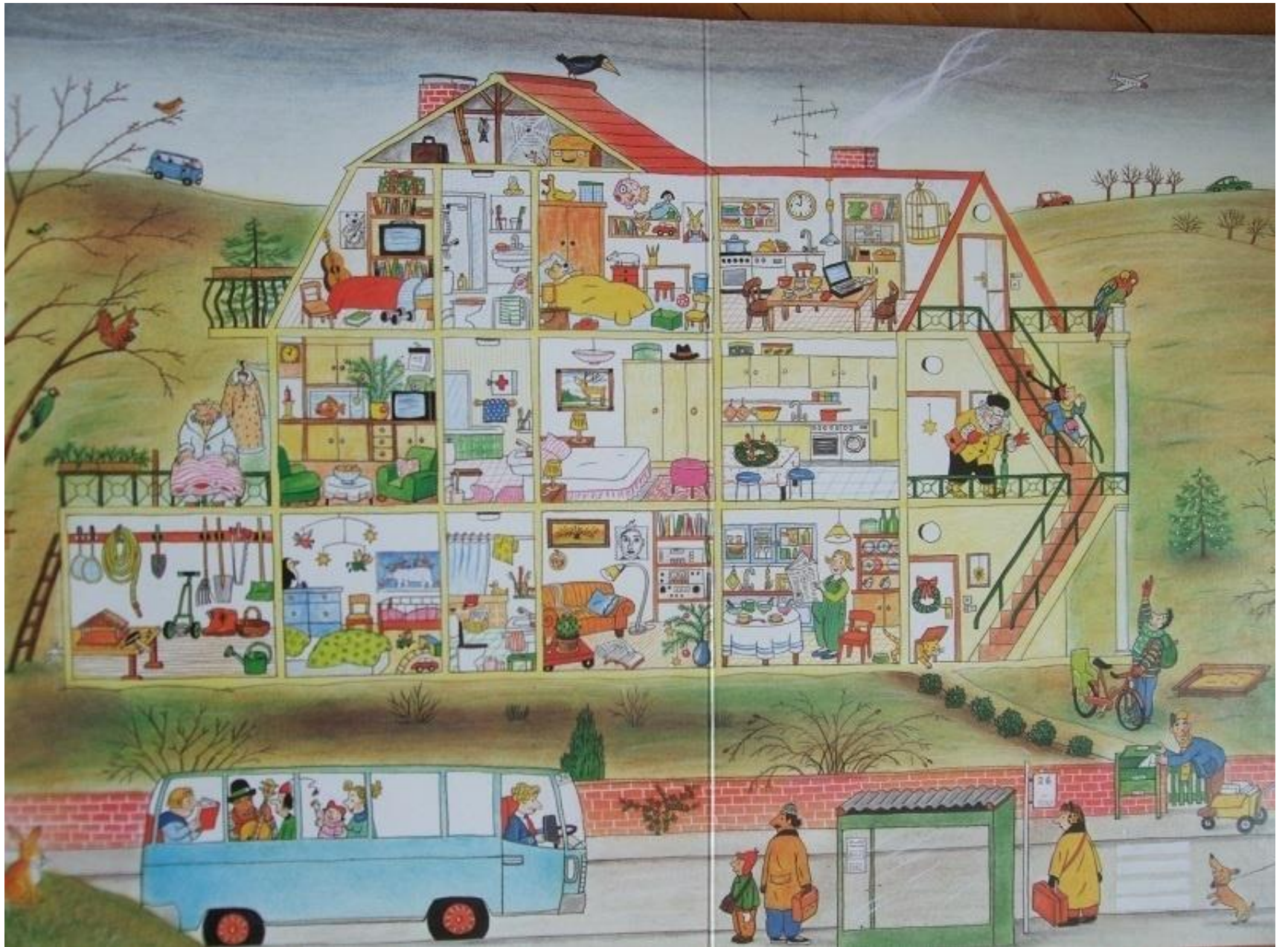


Viktor a Kuba mají plné ruce práce.











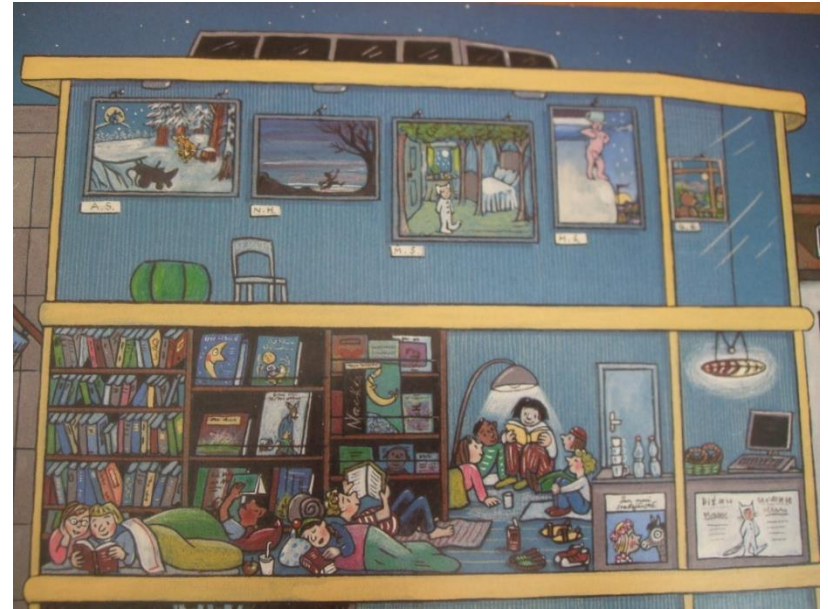
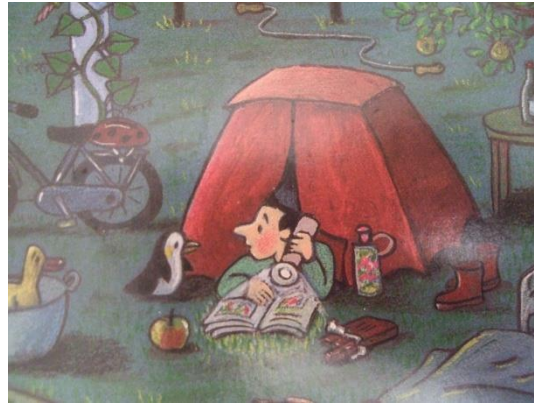
POKLADNA

vánoční nakupka

26

# Které složky čtenářské pregramotnosti lze prostřednictvím wimmelbuch rozvíjet?

- **rozvoj vizuální a verbální komunikace** – např. ukazováním na objekty, ptaním se po konkrétních objektech, vysvětlováním jejich vlastností apod.
- **rozvoj koncentrace**, trpělivosti a vytrvalosti
- **rozvoj narativity** – rozvoj souvislého vyjadřování, porozumění souvislostí, pochopení příčin, následků
- **čtenářské prostředí, pozitivní vztah ke knihám**



# Wimmelbuch a vztah ke knihám

- v současnosti výrazná nadprodukce obrazů (internet, video, animované filmy, reklamy) – povrchnost ve vizuálním vnímání
- nadprodukce, ale také prudký vývoj obrázkových knih
- Wimmelbuchy R. S. Bernerové vybízí ke hrám, díky nimž může být dětský čtenář do světa těchto knih mnohem více vtažen.
- zároveň poměrně vysoké nároky na dospělého zprostředkovatele

# Pro jak staré děti jsou knihy určeny?

- S knihami se může seznamovat dítě již od jednoho roku.
- Spojení s knihou bývá dlouhodobé a zřídka končí před vstupem dětí do školy.

# Současný knižní trh

- ve světě tzv. wimmelmánie – velká produkce wimmelbuchů různé kvality

Děkuji Vám za  
pozornost.