



Z á p i s

ze zasedání Vědecké rady Pedagogické fakulty UK

dne 10. 10. 2024

Přítomní členové Vědecké rady Pedagogické fakulty UK:

prof. PaedDr. S. **BENDL**, Ph.D.; doc. Mgr. S. **ELAVSKY**, Ph.D.; doc. PhDr. M. **FULKOVÁ**, Ph.D.; doc. PhDr. M. **HAUSER**, Ph.D.; doc. PhDr. O. **HNÍK**, Ph.D.; doc. Mgr. et Mgr. M. **HUBÁLOVSKÁ**, Ph.D.; doc. PhDr. P. **CHALUPSKÝ**, Ph.D.; doc. RNDr. A. **JANČAŘÍK**, Ph.D.; doc. PhDr. K. **JANČAŘÍKOVÁ**, Ph.D.; prof. Mgr. D. **JANDAČKA**, Ph.D.; prof. RNDr. I. **KALAŠ**, Ph.D.; doc. PhDr. PaedDr. A. **KUCHARSKÁ**, Ph.D.; prof. RNDr. L. **KVASZ**, DSc.; doc. PhDr. L. **KVĚTOŇOVÁ**, Ph.D.; doc. RNDr. P. **MARTINKOVÁ**, Ph.D.; doc. PaedDr. J. **MEDOVÁ**, Ph.D.; doc. Mgr. P. **NAJVAR**, Ph.D.; prof. PaedDr. M. **NEDĚLKA**, Dr.; doc. PaedDr. G. **PINTES**, Ph.D.; prof. PhDr. J. **POKORNÝ**, CSc.; doc. PhDr. M. **RAUDENSKÝ**, Ph.D.; doc. PhDr. M. **RUSEK**, Ph.D.; prof. Mgr. P. **ŘEHÁK**, Ph.D.; doc. PhDr. Z. **SIKOROVÁ**, Ph.D.; doc. PhDr. I. **SMETÁČKOVÁ**, Ph.D.; doc. PhDr. J. **STARÁ**, Ph.D.; doc. RNDr. J. **STRAKOVÁ**, Ph.D.; doc. PhDr. J. **ŠIŠKA**, Ph.D.; doc. RNDr. P. **ŠMEJKAL**, Ph.D.; doc. RNDr. V. **TEODORIDIS**, Ph.D.; doc. PhDr. K. **ULIČNÁ**, Ph.D.; doc. Mgr. J. **VALA**, Ph.D.; prof. PaedDr. D. **VALACHOVÁ**, Ph.D.; prof. PhDr. MgA. F. **VANÍČEK**, Ph.D.; prof. Mgr. K. **VITÁSKOVÁ**, Ph.D.; prof. RNDr. N. **VONDROVÁ**, Ph.D.; prof. RNDr. PhDr. H. **VOŇKOVÁ**, Ph.D. et Ph.D.; prof. PhDr. J. **ŽUPANIČ**, Ph.D.

Omluveni:

prof. PaedDr. I. **STUHLÍKOVÁ**, CSc.; prof. PhDr. M. **ŠMEJKALOVÁ**, Ph.D.

Čestní členové:

Přítomni: prof. PhDr. S. **ŠTECH**, CSc.; prof. PhDr. M. **TVRDÍK**, CSc.; prof. PhDr. E. **WALTEROVÁ**, CSc.; prof. PaedDr. R. **WILDOVÁ**, CSc.; prof. RNDr. J. **NOVOTNÁ**, CSc.
omluveni: prof. PhDr. K. **CHARVÁTOVÁ**, CSc.; CSc.

Hosté: prof. PhDr. M. **POL**, CSc.; prof. PhDr. V. **SPILKOVÁ**, CSc.



Program zasedání:

1. Zahájení – Aktuální informace děkana fakulty.
2. Hlasování – Schválení zápisu z hlasování per-rollam
3. Hlasování – Schválení členů komise pro SZ a SRZ.
4. Hlasování – Schválení členů komisí pro SDZ a obhajoby.
5. Hlasování – Schválení sebeevaluačních zpráv za oblasti Cooperatio.
6. Jmenovací řízení doc. Mgr. Lenky Sokolové, PhD. (přibližný začátek 10:45).
7. Různé.



Zápis průběhu zasedání VR

1. Zahájení a aktuální informace děkana

Přivítání členů Vědecké rady PedF UK doc. RNDr. Antonínem Jančaříkem, Ph.D., děkanem fakulty. Pan děkan informoval členy Vědecké rady (VR), že se aktuálně chystají dvě habilitační komise k setkání nad habilitačními spisy uchazečů: dr. Straczynské a dr. Michka.

Pan děkan představil VR problematiku schvalování zpráv Coperatio, přičemž na tomto zasedání budou schváleny dvě zprávy a na listopadovém zasedání dalších šest zpráv.

Noví členové VR byli zpraveni o zvyklostech VR Pedagogické fakulty UK. Podklady přichází týden předem a v tento čas se také hlasuje o tom, jestli se členové zúčastní prezenčně nebo hybridně.

Děkan dále blahopřál doc. Šiškově k úspěšnému jmenovacímu řízení před Vědeckou radou MU.

2. Schválení zápisu z hlasování per rollam ve dnech 19. 8. 2024 až 28. 8. 2024.

(Hlasování VR PedF UK: pro 37, proti 0, zdržel se 1)

Usnesení: Vědecká rada schválila zápis z hlasování per rollam ve dnech 19.–28. 8. 2024.

3. Schválení členů komise pro SZ a SRZ

- **PhDr. Jan Váňa (člen komise pro SZ)**

(Hlasování VR PedF UK: pro 37, proti 0, zdržel se 1)

Usnesení: Vědecká rada schválila jmenování PhDr. Jana Váni členem komise pro SZ v bakalářském studiu programu garantovaného katedrou anglického jazyka a literatury.

- **Mgr. Veronika Gajdošíková (členka komise pro SZ)**

(Hlasování VR PedF UK: pro 37, proti 0, zdržel se 1)

Usnesení: Vědecká rada schválila jmenování Mgr. Veroniky Gajdošíkové členkou komise pro SZ v bakalářském studiu programu garantovaného katedrou anglického jazyka a literatury.

- **PhDr. Kristýna Bernardová (členka komise pro SZ)**

(Hlasování VR PedF UK: pro 36, proti 0, zdržel se 1)

Usnesení: Vědecká rada schválila PhDr. Kristýnu Bernardovou členkou komise pro SZ v bakalářském studiu programu garantovaného katedrou dějin a didaktiky dějepisu.

- **Mgr. Josef Kales (člen komise pro SZ)**

(Hlasování VR PedF UK: pro 37, proti 0, zdržel se 1)

Usnesení: Vědecká rada schválila Mgr. Josefa Kalese členem komise pro SZ v bakalářském studiu programu garantovaného katedrou dějin a didaktiky dějepisu.



- **PhDr. Mgr. Salim Murad, Ph.D. (člen komise pro SZ, SRZ)**

A) člen komise pro SZ v bakalářském i navazujícím magisterském studiu programů garantovaných katedrou občanské výchovy a filozofie.

(Hlasování VR PedF UK: pro 38, proti 0, zdržel se 0)

Usnesení: Vědecká rada schválila PhDr. Mgr. Salima Murada, Ph.D., členem komise pro SZ v bakalářském i navazujícím magisterském studiu programů garantovaných katedrou občanské výchovy a filozofie.

B) člen komise SRZ na katedře občanské výchovy a filozofie.

(Hlasování VR PedF UK: pro 38, proti 0, zdržel se 0)

Usnesení: Vědecká rada schválila PhDr. Mgr. Salima Murada, Ph.D., členem komise SRZ na katedře občanské výchovy a filozofie.

- **Mgr. Zuzana Terry (členka komise pro SZ)**

(Hlasování VR PedF UK: pro 37, proti 0, zdržel se 1)

Usnesení: Vědecká rada schválila jmenování Mgr. Zuzany Terry členkou komise pro SZ v bakalářském studiu programu garantovaného katedrou občanské výchovy a filozofie.

- **Mgr. MgA. Zdislava Melicharová Ryantová (členka komise pro SZ)**

(Hlasování VR PedF UK: pro 37, proti 0, zdržel se 1)

Usnesení: Vědecká rada schválila jmenování Mgr. MgA. Zdislavy Melicharové Ryantové členkou komise pro SZ v bakalářském studiu programu garantovaného katedrou výtvarné výchovy.

4. Schválení členů komisí pro SDZ a obhajoby.

- **Mgr. Roman Švaříček, Ph.D.**

(Hlasování VR PedF UK: pro 36, proti 0, zdržel se 1)

Usnesení: Vědecká rada schválila jmenování Mgr. Romana Švaříčka, Ph.D., jako externího člena komisí pro SDZ a obhajoby pro DSP Pedagogika.

- **Ing. Radim Ryška, Ph.D.**

(Hlasování VR PedF UK: pro 36, proti 0, zdržel se 1)

Usnesení: Vědecká rada schválila jmenování Ing. Radima Ryšky, Ph.D., jako externího člena komisí pro SDZ a obhajoby pro DSP Pedagogika.



5. Schválení sebeevaluačních zpráv za oblasti Cooperatio.

- Sebehodnotící zpráva pro univerzitní hodnocení vědy za Cooperatio obor Literature/Medieval studies.

(Hlasování VR PedF UK: pro 33, proti 0, zdržel se 0)

Usnesení: Vědecká rada schválila sebehodnotící zprávu pro univerzitní hodnocení vědy v programu Cooperatio, oboru Literature/Medieval studies.

- Sebehodnotící zpráva pro univerzitní hodnocení vědy za Cooperatio obor History and History and Philosophy of Science.

(Hlasování VR PedF UK: pro 31, proti 0, zdržel se 1)

Usnesení: Vědecká rada schválila sebehodnotící zprávu pro univerzitní hodnocení vědy v programu Cooperatio, oboru History and History and Philosophy of Science.

6. Jmenovací řízení doc. Mgr. Lenky Sokolové, PhD.

VSTUPNÍ A IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE UCHAZEČE	
Jméno, příjmení, tituly uchazeče	doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD. (roz. Zařková)
Uchazečovo ORCID ID	0000-0001-8535-5713
Datum a místo narození uchazeče	5. 2. 1977, Praha
Jmenování profesorem/kou pro obor	Pedagogická a školní psychologie

KOMISE V ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM, DOPORUČUJÍCÍ DOPISY	
Předseda komise	prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc., – PedF, Univerzita Karlova
Členové komise	prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc. – PedF, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc. – FF, Univerzita Pardubice prof. PhDr. Milan Pol, CSc., – FF, Masarykova univerzita prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc., – FF, Univerzita Palackého v Olomouci
Jména autorů doporučujících dopisů a instituce jejich působení	Prof. Jacquelyn Cranney , Researcher & Professor, University of New South Wales, Sydney, Australia Prof. Stephan Dutke , Chair of Research Group, Institute für Psychologie in Bildung und Erziehung, Universität Münster, Münster, Germany Prof. Andrea Madarasová Gecková , profesorka, přednostka Ústavu psychologie zdraví a metodologie výskumu, LF UPJŠ, Košice, SR Prof. Guiseppina Marsico , President of ESPLAT, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università Degli Studi i Salerno, Italy Prof. Susan A. Nolan , Professor, Department of Psychology, Seton Hall University, South Orange, NJ, United States of America Prof. Ioulia Papageorgi , Associate Dean & Professor, School of Humanities and Social Sciences,



Děkan přivítal předsedu komise pro jmenovací řízení a její členy. Následně předal řízení jmenovacího řízení proděkanovi pro vědu.

Ten představil uchazečku a požádal předsedu komise pro jmenovací řízení prof. PhDr. Stanislava Štecha, CSc., aby přednesl stanovisko komise. Prof. Štech seznámil vědeckou radu se základními údaji o uchazečce a prezentoval její pedagogickou, vědeckovýzkumnou a publikační činnost. Dále představil stanovisko komise: Komise na svém zasedání dne 30. 9. 2024 doporučila pokračovat v jmenovacím řízení před vědeckou radou PedF UK.

(hlasování komise – počet přítomných: 5, pro: 5, proti: 0, zdržel se: 0).

Proděkan vyzval uchazečku, aby přednesla svoji jmenovací přednášku na téma **Psychologická gramotnost a gramotnost v oblasti duševního zdraví: výzvy (nejen) pro výuku psychologie**. Uchazečka prezentovala téma výuky psychologie a její didaktiky, přičemž zdůraznila, že tato oblast nemá tak silnou tradici a podporu jako didaktiky jiných předmětů. Dle jejích zjištění studenti považují psychologii za oblíbený a zajímavý předmět, avšak hlavním cílem její výuky není pouze zaujmout. Uchazečka dále uvedla, že v posledních letech se stále více diskutuje problematika duševního zdraví, zejména u zranitelných skupin, jako jsou děti a dospívající.

Prezentovaná data z post-pandemického sběru mezinárodní studie o zdraví a chování školáků (HBSC), kterou realizovali v roce 2022, ukazují, že přibližně třicet procent dospívajících pocíťovalo negativní dopady pandemie COVID-19 na své duševní zdraví. Uchazečka zdůraznila, že nižší úroveň duševní pohody a vyšší výskyt úzkosti a školního stresu je obzvláště patrný u starších dívek.

Podle uchazečky sehraává škola významnou roli v podpoře duševního zdraví dětí a dospívajících, a to nejen v oblasti prevence, ale i v poskytování podpůrných služeb, snižování stigmatizace a vzdělávání v oblasti duševního zdraví. Rozvoj psychologické a duševně-zdravotní gramotnosti v rámci školní výuky má potenciál působit jako protektivní a preventivní faktor v oblasti duševní pohody a zdraví dětí a dospívajících.

V rámci mezinárodního výzkumu se uchazečka zaměřila na výuku duševního zdraví v různých zemích Evropy. Uvedla, že tato výuka má v některých zemích dlouhou tradici, ale je rozptýlena do různých předmětů, což může vést k nejednotné terminologii a neaktuálnosti obsahu. Dále poukázala na zjištění, že se výuka často zaměřuje spíše na klinické symptomy duševních onemocnění, zatímco témata pozitivního duševního zdraví a vyhledávání pomoci jsou méně zastoupena.

Závěrem uchazečka zdůraznila, že zařazení výchovy k duševnímu zdraví do vzdělávacího obsahu je klíčovou součástí podpory duševního zdraví ve školách, ale je potřeba obsah a metody výuky dále odborně diskutovat a výzkumně podpořit.



V následující debatě byly položeny dotazy členů VR a hostů.

Doc. Fulková – komentovala dva aspekty přednášky. První se týkal samotného významu kulturní gramotnosti a jejím souvislostem s psychologickou gramotností. Druhý komentář se týkal well-beingu. Její dotaz směřoval na zkušenosti uchazečky s výzkumem ve školách a vztah výtvarné kultury a umění při pěstování well-beingu.

Doc. Hauser – stanovování diagnóz rodiči nebo dětmi. Jaký postup navrhuje vůči tomuto fenoménu? Označujete jej jako psychologickou gramotnost? Nebo musí poté psycholog bojovat vůči této diagnóze.

Doc. Šmejkal – jsou žáci při výuce psychologie motivováni?

Doc. Smetáčková – Jak spolu souvisí výuka psychologie a psychologické služby, které jsou ve školách k dispozici. Možnosti jsou různé – nezávislost učitele psychologie a psychologa anebo úplné prolnutí – psycholog je i učitelem psychologie. Který model považujete za nejvíce efektivní?

Doc. Jančařík – jak připravovat učitele pro výuku psychologie? Která země je příkladem dobré praxe?

Doc. Straková – míchá se pedagogická gramotnost a příprava budoucích profesionálů. Kde by se podle uchazečky mělo s rozvojem pedagogické gramotnosti a jejím vnášením do kurikula začít?

Prof. Pintes – máme studium psychologie, které je snad nejoblíbenější. Kolik studentů absolventů skutečně dělá to, na co je připravujeme? Má to tedy reálný dopad na praxi? Ve velkém množství případů to učí amatéři a ne ti, kteří to skutečně vystudovali.

Prof. Ivan Kalaš – komentoval přednášku z pozice didaktika informatiky. Čím dál tím více si uvědomujeme, že je třeba těžit z rozvoje gramotností matematiky a logického myšlení. Je nějaká spojitost mezi rozvojem matematické a psychologické gramotnosti?

Uchazečka reagovala na všechny uvedené dotazy, odpovědi dokládala odkazy na literaturu a vlastní výzkum.

Proděkan poté uzavřel veřejnou část jednání a předal řízení děkanovi. Ten poděkoval uchazečce i hostům, a požádal je o opuštění auly, aby otevřel diskuzi neveřejnou. Po ukončení neveřejné diskuze vyzval děkan členy VR k hlasování.



Výsledky hlasování v neveřejné části zasedání VR PedF UK

Stav hlasování	
Počet členů VR PedF UK celkem	40
Počet přítomných členů VR PedF UK	38
Počet kladných hlasů	35
Počet záporných hlasů	3
Zdrželi se	0
Počet neplatných hlasů	0

Usnesení vědecké rady: Vědecká rada Pedagogické fakulty, v souladu s výsledkem tajného hlasování, doporučila udělit doc. Mgr. Lence Sokolové, PhD., vědecký titul profesorka v oboru Pedagogická psychologie.

7. Různé

V bodu různé proběhla diskuze o změnách v doktorském studiu.

Děkan uvedl, že novela Zákona o vysokých školách mění příjem doktorandů, avšak otázka financování zůstává nevyřešena. Zdůraznil, že je třeba snížit počet přijímaných. Dále navrhl zapojení studentů do projektů, čímž by se snížila zátěž fakulního rozpočtu, a pracoviště by mohla další doktorandy financovat z rozpočtu projektů. Dalším bodem diskuze byl návrh sloučení doktorských studijních programů, například v oblasti didaktiky cizích jazyků.

Doc. Smetáčková upozornila, že navrhované snížení počtu doktorandů není dostatečně odůvodněné. Poukázala na význam kolektivu vrstevníků pro práci doktorandů a jejich setrvání ve studiu, což stávající limitování na jednoho studenta na obor ročně výrazně komplikuje. Zpochybnila také argument o zvýšení úspěšnosti dokončení studia díky vyšší odměně a vyjádřila obavy o budoucí personální zajištění studijních programů.

Děkan souhlasil a navrhl zapojit doktorandy do vědecké práce na pracovišti, čímž by mohlo dojít k dalšímu navýšení příjmů. Uvedl, že třetina doktorandů dokončuje studium v řádném čase, a současná opatření (snížování počtu přijímaných) jsou preventivní vzhledem k nejasným parametrům financování. Zdůraznil potřebu hledat externí zdroje financování.

Prof. Bendl vznesl otázku kombinovaného studia a sdělil zkušenost z UJEP, kde přechod z kombinovaného do prezenční formy není automatický, což by měla zvažovat i UK.



Děkan vysvětlil, že rozhoduje na základě doporučení předsedy OR a školitele, pokud je doporučení kladné, nemůže situaci ovlivnit.

Proděkan pro vědu informoval o probíhající diskusi s prorektorem pro vědu, která povede k úpravě opatření umožňujících děkanovi větší rozhodovací pravomoci v oblasti přechodu studenta mezi formami studia.

Prof. Voňková uvedla, že omezování přijímání považuje za nevhodné, a jako příklad uvedla Nizozemsko, kde přijímání doktorandů není regulováno a zodpovědnost za financování i studijní úspěšnost nesou výzkumné skupiny.

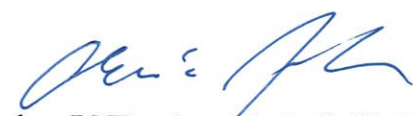
Děkan doplnil, že pokud prof. Voňková zapojí doktorandy do projektů např. GAČR, budou přijati mimo limit. Zdůraznil také nutnost zvýšení publikační činnosti doktorandů.

Doc. Najvar vyjádřil obavy z možného oslabení oborových didaktik po sloučení doktorských programů, připomněl historický vývoj oboru pedagogiky a opačný trend v současnosti.

Doc. Fulková sdělila, že Evropská komise zdůraznila význam studie „Culture is not good for you“, poukázala na finanční bariéry pro studenty, které prohlubují sociální propast.

Prof. Kvasz navrhl zmapovat obory, které spolu souvisejí, a ty sloučit jako klíč k efektivnější spolupráci.

V Praze dne 12. 11. 2024


doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.
děkan PedF UK