



## TISKOVÁ ZPRÁVA

### Vysokoškolské poradenství prochází dalším rozvojem.

Na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy se dne 13. 5. 2025 uskutečnila již třetí konference **Vysokoškolské poradenství – aktuální trendy a výzvy**. Pořádala ji Akademická poradna PedF UK ve spolupráci s UK Point Karlovy Univerzity a s podporou vědního programu na UK *Psychological Sciences*. Jako v minulých letech vyvolala velký zájem – účastnilo se jí na 110 pracovníků poradenských center z 18 vysokých škol – veřejných i soukromých. Zaznělo 25 referátů, se kterými vystoupilo 33 referujících. O konferenci však také projevíli zájem odborníci z dalších typů organizací – pedagogicko-psychologických poraden, klinických zařízení a neziskových organizací. Program a sborníček abstraktů je veřejnosti dostupný na:

<https://pages.pedf.cuni.cz/vsporadenstvi/program-konference/>.

Přestože byly poradenské služby na vysokých školách budovány v návaznosti na legislativu (Zákon o vysokých školách č. 111/1998 Sb.) již od 90. let 20. století, což bylo v roce 2008 podpořeno i založením *Asociace vysokoškolských poradců*, velký rozvoj poradenská centra zaznamenala v posledních 10 letech v souvislosti se systémovou podporou studujících se specifickými potřebami. A další rozvoj byl nutný v souvislosti s nedávnými událostmi (pandemie covid-19, válka na Ukrajině, socioekonomická krize, událost z prosince 2023 na FF UK), ale také se stále větším počtem vysokoškoláků, kteří nejsou v dobré psychické kondici.

Konference na tyto jevy poukázala a také se v rámci jednotlivých příspěvků zabývala možností změny – podpory všech skupin vysokoškoláků, kteří poradenské služby potřebují. Proto se také velké množství příspěvků zaměřovalo na podporu well-beingu všech studujících a péči o studenty s psychickými obtížemi. Jako v minulých letech jsme se dozvídali o systémech péče o vysokoškoláky na jednotlivých vysokých školách, jak v České republice, tak na Slovensku, včetně podpory studujících se specifickými potřebami. Zazněly dále příspěvky zabývající se prevencí drop-outů (např. nové podpůrné role, jako je koordinátor podpory studia, koordinátor podpory studujících se SP, hodnocení výuky studenty a práce se zpětnou vazbou od studentů). Publikum ocenilo i podněty z výzkumu – prezentovány byly výzkumné projekty akademiků či výsledky závěrečných prací samotných studentů. I ty dávaly podněty pro podpůrné principy na vysokých školách – např. v tématu studujících na vysoké škole první generace, opakované volby vysoké školy, imposter fenoménu.

Jako vždy na konferencích, i zde probíhala osobní jednání a vytváření sítí spolupráce mezi jednotlivými pracovníky vysokoškolských poraden, ale také se zástupci *Asociace vysokoškolských poradců*. Konference přinesla významné podněty pro další práci vysokoškolských poradců, jak zaznělo v závěrečném slovu ing. Henebergové, členky kolegia rektorky Univerzity Karlovy.

Doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.  
Proděkanka pro akreditace a kvalitu vzdělávací činnosti

Kontakt pro média:  
Václav Loubek tiskový mluvčí PedF UK  
[vaclav.loubek@pedf.cuni.cz](mailto:vaclav.loubek@pedf.cuni.cz)  
733 377 199