



TISKOVÁ ZPRÁVA

Prohlášení Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy k projednávání novely školského zákona č. 561/2004 Sb.

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy jednoznačně podporuje přijetí novely školského zákona, která představuje klíčový krok k dokončení nezbytných změn v českém školství – zejména v oblasti přípravy budoucích učitelů. Jak upozorňuje děkan fakulty, doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.: „Technické nejasnosti ohledně financování některých aktivit by neměly zastavit úsilí o systémové zlepšení, které novela zákona přináší.“

Za zcela zásadní považujeme tři oblasti, které jsou s přípravou učitelů úzce propojeny a jejichž rozvoj je bez legislativního ukotvení vážně ohrožen:

1. Role provázejících učitelů

Zkušený mentor, který ve spolupráci s fakultou, provází studenty během praxí, poskytuje jim zpětnou vazbu a pomáhá rozvíjet profesní kompetence, je jedním z pilířů kvalitní přípravy učitelů. Tento model se osvědčil v pilotním ověřování a novela nyní umožňuje jeho systémové ukotvení i odpovídající financování.

Legislativní zakotvení je nezbytné pro stabilizaci a další rozvoj systému praxí budoucích učitelů. „Bez jasné právní opory hrozí, že se vrátíme na začátek – s vážnými dopady na kvalitu vzdělávání budoucích učitelů i důvěru škol, které je přijímají na praxe,“ varuje děkan Jančařík.

2. Vznik klinických škol

Novela dává vzniknout tzv. klinickým školám – školským zařízením, kde budou studenti učitelství vykonávat praxi pod vedením zkušených pedagogů v podmínkách blízkých jejich budoucí profesi. Pedagogická fakulta UK ve spolupráci s Hlavním městem Prahou již připravuje pilotní klinickou školu, jejíž činnost by měla být zahájena v září 2026.

Bez legislativního rámce však tento inovativní model nelze realizovat.

„Ohrožen je nejen rozvoj přípravy učitelů, ale i vznik nových školních míst, která jsou v Praze a okolí dlouhodobě potřebná,“ dodává Jančařík.

3. Ukotvení pozice sociálního pedagoga

Profese sociálního pedagoga, který může školám zásadně pomoci v oblasti prevence, podpory žáků i řešení krizových situací, zatím v legislativě chybí. Její začlenění do systému vyžaduje odpovědnou a včasnou přípravu i ze strany fakult.

„Čím déle budeme čekat na jasný legislativní rámec, tím později budeme schopni připravovat odborníky, jejichž pomoc školy dnes akutně potřebují,“ říká děkan Jančařík.

Závěrečný apel

Vyzýváme zákonodárce, aby při projednávání novely školského zákona zohlednili její zásadní význam pro budoucnost českého školství. Nejde pouze o změny v systému, ale o reálnou podporu dětí, škol a kvalitních učitelů. Každý další odklad ohrožuje kontinuitu promyšlených reforem, zpomaluje modernizaci učitelské přípravy a ztěžuje práci těm, kteří ve školství působí dnes i těm, kteří do něj teprve přijdou. Nastal čas jednat.

Kontakt pro média:

Václav Loubek

Tiskový mluvčí PedF UK

vaclav.loubek@pedf.cuni.cz

Tel.: 773 262 326