



TISKOVÁ ZPRÁVA

Akademici poukazují na důležitost vysokoškolského poradenství

Praha, 26. května 2022 – Pedagogická fakulta UK, Centrum Carolina UK POINT a středisko ELSA ČVUT zorganizovaly v rámci projektu ESF pro VŠ II na UK konferenci s mezinárodní účastí k vysokoškolskému problémům, ať studijním, tak např. osobním, vztahovým, sociálním nebo profesním.

„Rapidně se zvýšil zájem o obecně poradenské služby poradenství, které se účastnilo 120 odborníků z 27 vysokoškolských pracovišť a dalších institucí.

Na konferenci zaznělo celkem 38 příspěvků o fungování poradenských služeb na vysokých školách v České republice, na Slovensku a Polsku, které jsou po událostech v rámci posledních 3 let stále žádanější. Velmi narostly potřeby studentů řešit sv y, které naše poradna pro studenty zajišťuje, ale i o psychiatrické. Ty nejsou zajišťovány přímo našimi akademiky, protože patří do sféry zdravotnictví, takže musí být řešeny externí spoluprací,“ zmínila doc. Anna Kucharská, jedna z organizátorek konference.

Evidovány jsou však i systémové problémy vysokoškolského poradenství – nejasnost ve financování a personálním zajištění či potřeba rozšíření cílových skupin poradenských služeb (např. akademických pracovníků). Tuto skutečnost si uvědomuje i ministerstvo školství, které nad konferencí, jako jedna z institucí, převzalo záštitu.

„Ministerstvo školství jednoznačně podporuje všechny aktivity, které vedou k tomu, aby se sociálně, ekonomicky, a jinak znevýhodnění studenti mohli pohybovat ve vysokoškolském prostoru úplně stejně, jako ti, kteří různá omezení nemají,“ řekla při zahájení konference náměstkyně ministra školství prof. Radka Wildová.

Důležitost tématu pro Univerzitu Karlovu zdůraznila i prof. Králíčková, rektorka univerzity a další osoba zaštiťující konferenci, která také ocenila aktivity Centra Carolina při UK POINT přispívající k řešení aktuálních potřeb studentů i akademických pracovníků.

Nejvíce je v současné době zajištěna péče o studenty se specifickými potřebami, což dokumentují počty na Univerzitě Karlově – jejichž počet se za posledních 10 let cca zpětinasobil. V roce 2012 to bylo na UK 0,28 % a v roce 2020 již 1,43 % z celkového počtu studentů. Největší nárůst je zaznamenán u studentů s psychickými a jinými zdravotními problémy a se specifickými poruchami učení. Z výstupů ale vyplývá, že těchto studentů je pravděpodobně více, jelikož si většina z nich své znevýhodnění nepřiznává a může to být nakonec jeden z důvodů ukončení studia. Tito studenti studují v tzv. utajení a mohla by jim být přitom poskytnuta podpora.



Na konferenci byl představen systém poradenské podpory PedF UK, který se vyznačuje propojeností a aktivní součinností řady pracovníků na různých úrovních fakulty – od fakultní kontaktní osoby pro studenty se specifickými potřebami a referentek studijního oddělení, přes kontaktní osoby kateder a další vyučující až po pracovníky Akademické poradny a dalších servisních pracovišť fakulty (knihovna, zahraniční oddělení, oddělení pro vědu a výzkum). Dále fakulta zřídila tutory z řad studentů psychologie a speciální pedagogiky, kteří pomáhají znevýhodněným studentům se životem na univerzitě. V rámci výuky velmi pomáhá vhodná technická podpora nebo individuální konzultace. Velkou váhu klade poradna i na budování well-beingu všech studentů, což se může promítnout do studijní úspěšnosti.

Kontakt:

Martina Vladyková – Pedagogická fakulta UK

e-mail: martina.vladykova@pedf.cuni.cz

tel.: +420 731 014 113

doc. Anna Kucharská, Ph.D. – Akademická poradna PedF UK

e-mail: anna.kucharska@pedf.cuni.cz

tel.: +420 725 243 893

Poznámky pro editory:

Projekt ESF pro VŠ II na UK je zaměřen na modernizaci výuky (nové metody, formy, zavedení metod a postupů využívaných v praxi apod.), tvorbu předmětů v cizích jazycích (CJ), pilotní ověření systému pravidelného monitoringu a analýzy uplatnitelnosti absolventů a podporu uchazečů a studentů se specifickými potřebami a dalších znevýhodněných studentů v souladu se stanovenými prioritními tématy projektu.

Akademická poradna Pedagogické fakulty UK poskytuje psychologické, speciálně pedagogické, logopedické a asistentské služby, a to jak pro studenty PedF UK a studenty jiných fakult UK, tak pro akademické i ostatní pracovníky UK. Pracovníci jsou odborníci – psychologové a speciální pedagogové se zkušenostmi s poskytováním poradenských služeb.

doc. Anna Kucharská, Ph.D. pracuje od roku 1995 na katedře psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Její pedagogická a vědecká činnost je spojena s problematikou školní a poradenské psychologie, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, čtenářskou gramotností a pregramotností i problémy v rozvoji gramotnosti, a to jak na úrovni vzdělávací oblasti psychologie, tak s využitím v pedagogicko-psychologické přípravě v učitelských oborech. Je kontaktní osobou pro studenty se specifickými potřebami na fakultě a koordinátorkou Akademické poradny PedF UK.