



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova



UK POINT
Informace a služby
na jednom místě
Univerzita Karlova



VYSOKOŠKOLSKÉ PORADENSTVÍ

- aktuální výzvy a trendy



Praha, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

22. 5. 2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy – Akademická poradna
ve spolupráci
s Centrem Carolina – UK Point
a Střediskem pro podporu studentů se specifickými potřebami ČVUT –
ELSA**

pořádá konferenci

v rámci projektu ESF pro VŠ II na UK (CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0013322)

Vysokoškolské poradenství – aktuální výzvy a trendy

Záštitu nad konferencí převzaly:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Rektorka Univerzity Karlovy, prof. prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.

Konference se uskuteční dne 25. 5. 2022 – PedF UK, Magdalény Rettigové 4, Praha 1

Vědecký výbor konference

Doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.

prof. PaedDr. Bartoňová, Ph.D.

Prof. PhDr. Eva Gajdošová, Ph.D.

doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

doc. PhDr. Vanda Hájková, Ph.D.

doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

Dr hab. Beata Pituła, prof. PŠ

PhDr. Klára Špačková, Ph.D.

doc. PhDr. Markéta Švamberk Šauerová, Ph.D.

Mgr. Katarína Vadíková, Ph.D.

Organizační výbor konference

Kristýna Fridrichová

PhDr. Kristýna Janyšková, Ph.D.

PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D.

Mgr. Alice Rytichová

Mgr. Anna Vozková

Mgr. Jana Zdarsová

Program

8:15–9:15 Registrace (Vestibul)

Plenární zasedání – AULA (9:15–12:15)

9:15–9:30 Zahájení konference

9:30–12:15 Dopolnední blok příspěvků

9:20–9:50 Efektivní poradenství=efektivní vysoké školství? Vysokoškolského poradenství v ČR a jeho úloha v zachování kvality a efektivity terciárního vzdělávání (Dr. Filip Bláha, Centrum pro studium vysokého školství, v. v. i.)

9:50–10:20 Využití dat v oblasti vysokoškolského poradenství (Mgr. Michaela Šmídová, Ph.D., Centrum pro studium vysokého školství, v. v. i.)

10:20–10:50 Dysbalance proměnných v mechanismech podpory rovných příležitostí v terciárním vzdělávání (doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D., Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra speciální pedagogiky)

10:50–11:20 Vysokoškolské poradenstvo a etika: výzvy a výhovorky (Mgr. Katarína Mária Vadíková, PhD.)

11:20–11:50 Vysokoškolské poradenství v Polsku (Dr hab. prof. PŚ Beata Piłula, prof., Instytut Badań nad Edukacją i Komunikacją, Politechnika Śląska, Gliwice))

11:50–12:15 Systém poradenských služeb na UK a PedF UK – výzvy a proměny (doc. PhDr. Anna Kucharská, Ph.D., Akademická poradna a katedra psychologie PedF UK)

Odpolední sekce

Sekce A – učebna R016

Sekce A1 Vysokoškolské poradenství a jeho možnosti (13:00–14:40)

Moderuje: Anna Kucharská

13:00–13:20 Situace ve VŠ poradenství v roce 2022 z pohledu Asociace vysokoškolských poradců (Mgr. Barbora Čalkovská, Asociace vysokoškolských poradců a Středisko ELSA)

13:20–13:40 Role odborných pracovišť poskytujících podporu studentům se specifickými potřebami v oblasti poradenství (Mgr. Zdeněk Toušek, Centrum podpory studentů se specifickými potřebami – Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)

13:40–14:00 Součinnost je klíčová: Vytváření podpůrné sítě okolo studentů se specifickými potřebami (Mgr. Kristýna Janyšková, Ph.D., Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta)

14:00–14:20 Prevence je nejlepší poradenství, nejlepší prevence je připravenost (Ing. Jan Hájíček, Vysoká škola chemicko-technologická v Praze)

14:20–14:40 Specifika rozvoje akademických pracovníků (Mgr. Kryštof, David, Ph.D., PCC, Mendelova univerzita v Brně)

14:40 Závěr sekce

Sekce A2 Aktuální otázky poradenských služeb na vysokých školách (15:00–16:40)

Moderuje: Olga Kučerová

13:00–13:20 Zkušenosti z VŠ poradenství v době koronavirové pandemie (doc. MUDr. Dagmar Schneiderová CSc., Mgr. Tereza Kopřivová Herotová, Ph.D., 3.LF UK, Ústav hygieny, Studentská poradna)

13:20–13:35 Zpátky do reality aneb jak se vrátit do „normálu“ (Mgr. Tereza Hrušková, Poradenské centrum Alfons, ICV VUT)

13:35–13:50 Válka a její vliv na studenty z Ukrajiny v České republice v jejich počátcích (Mgr. Gabriela Dymešová, Pedagogická fakulta UK, katedra psychologie)

13:50–14:05 Emancipační účinky umělecké otevřené formy (doc. PhDr. Marie Fulková, Ph.D., PhDr., Mgr. Magdalena Novotná, Ph.D., Mgr. Lucie Jakubcová Hajdušková, Ph. D., Mgr. Lothar Rudorfer)

14:05–14:20 Osobnostní a sociální výchova v přípravě učitelů primárních škol (PhDr. Krčmářová Tereza, Ph.D., Katedra primární a preprimární pedagogiky PedF UK Praha)

14:20–14:40 Ohlédnutí za osobními zkušenostmi a pocity z pracovní povinnosti studentů (ThDr. Kateřina Brzáková Beksová, Th.D., Mgr. Lenka Nádvorníková, Ph.D., TUL, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Katedra sociálních studií a speciální pedagogiky)

14:40 Závěr sekce

Sekce B – učebna R210

Sekce B1: Vysokoškolské poradenství a specifické skupiny podpory: studenti se specifickými poruchami učení a narušenou komunikační schopností (13:00–14:40)

Moderuje: Klára Špačková

13:00–13:20 Psychosociální aspekty SPU u dospělých (PhDr. Pavla Cimlerová, PPP Středočeského kraje)

13:20–13:30 Student se specifickými poruchami učení v kontextu vysokoškolského poradenství (PhDr. Klára, Špačková, Ph.D., Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D., Akademická poradna PedF UK)

13:30–13:45 Specifické poruchy učení v kontextu vysokoškolského studia (Mgr. Veronika Matějková, Mendelova univerzita v Brně, Poradenské a profesní centrum)

13:45–14:00 Student se specifickými potřebami na lékařské fakultě (PhDr. Hana Svobodová, Ph.D., 3. lékařská fakulta UK)

14:00–14:15 Možnosti podpory vysokoškolských studentů s narušenou komunikační schopností (Mgr. Ing. Jana Horynová, Akademická poradna PedF UK)

14:15–14:30 Student s poruchou plynulosti řeči na vysoké škole (Mgr. Karolína Rybková, Katedra speciální pedagogiky PedF UK)

Sekce B2: Vysokoškolské poradenství a specifické skupiny podpory: studenti se zrakovým a sluchovým postižením (15:00–16:40)

Moderuje: Kristýna Janyšková, Pavlína Šumníková

15:00–15:15 Výzvy vysokoškolského studia v kontextu specifických potřeb (Mgr. Janyšková Kristýna, Ph.D., Akademická poradna PedF UK)

15:15–15:35 Technologická podpora studentů se zrakovým postižením na vysoké škole (Mgr. Barbora Bertlová, Středisko pro podporu studentů se specifickými potřebami ELSA ČVUT)

15:30–15:50 Možnosti distanční výuky studentů se zrakovým postižením (PhDr. Pavlína Šumníková, Ph.D., Akademická poradna PedF UK)

15:50–16:05 Možnosti podpory studentů a se sluchovým postižením a jejich pedagogů (PhDr. Tereza Hradilová, Ph.D., Akademická poradna PedF UK)

16:05–16:25 Neslyšící vysokoškoláci & epidemie COVID-19 (Mgr. Andrea Hudáková, Ph.D., Ústav jazyků a komunikace neslyšících, FF UK)

16:25 Diskuze a závěr sekce

Sekce C – učebna R112

Sekce C1: Vysokoškolské poradenství a specifické skupiny podpory: studenti s psychickými poruchami a studenti s poruchami autistického spektra (13:00–14:40)

Moderuje: Hana Sotáková

13:00–13:15 „Hledání vnitřních zdrojů“: zkušenost s podpůrnou skupinou pro studenty a pedagogické pracovníky (Mgr. Matyáš Müller, MSc., Ph.D. Univerzita Karlova: UK Point – Centrum Carolina)

13:15–13:30 Studující s psychickými potížemi ve spektru poradenských služeb aneb od prvního kontaktu, přes funkční diagnostiku po návrh studijních strategií (PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D., Akademická poradna PedF UK)

13:30–13:45 Genderová specifika studujících s PAS na VŠ (PhDr. Hana Sotáková, Ph.D., Akademická poradna PedF UK)

13:45–14:00 Mezioborová a týmová spolupráce u studenta (Mgr. Veronika Šporclová, Ph.D., Centrum Carolina, FF UK)

14:00–14:15 Studium studentky s AS na PedF – součinnost více pracovišť (kazuistika) (PhDr. Hana Sotáková, Ph.D., Kristýna Janyšková, Ph.D., PaedDr. Eva Battistová, Akademická poradna PedF UK, KITTV PedF UK)

14:15–14:30 Služby Centra podpory studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Palackého

v Olomouci pro studenty s psychickým onemocněním a studenty s poruchou autistického spektra v době pandemie (Mgr. Kateřina Veselá, Mgr. Lenka Szokalová, Univerzita Palackého v Olomouci, Centrum podpory studentů se specifickými potřebami)

14:30 Diskuze a závěr sekce

Sekce C2: Podpora duševního zdraví u studentů vysokých škol, well-being (15:00–16:40)

Moderuje: Pavla Presslerová

15:00–15:15 Poradenské služby pro podporu duševního zdraví studentů (formy poradenství, destigmatizace, preventivní programy) (Mgr. Jana Kruncllová, Mgr. Alena Vrbová, Západočeská univerzita v Plzni)

15:15–15:30 Projekt podpory wellbeingu studentů VŠ založený na analýze náchylnosti ke stresu studentů různého studijního zaměření (doc. PhDr. Markéta Švamberská Šauerová, Ph.D., VŠTVS PALESTRA)

15:30–15:45 Podpora well-beingu u vysokoškoláků i akademických pracovníků pomocí kurzu MBCT-L (PhDr. Eva Šírová Ph.D., MÚVS ČVUT v Praze, PhDr. Markéta Niederlová, Ph.D., Policejní prezidium)

15:45–16:00 Zdraví a well-being vysokoškolských studentů v distanční formě vzdělávání (PhDr. Jana Kočí, Ph.D., Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)

16:00–16:15 Nevypusť duši (Bc. Pavla Kučerová, Nevypusť duši)

16:15–16:30 Představení programu Dostuduj.fit – program podpory vzdělávání pro studenty s psychickými obtížemi nebo duševním onemocněním (Michal Votava, Fokus Praha z. ú.)

16:30 Diskuze a závěr sekce

Upozorňujeme na možné drobné časové posuny!

Těšíme se na viděnou!